الإحصاء التطبيقي وبحوث العمليات

د / إبراهيسم محمسد مهسدي أستاذ الإحمساء الإكتواري د/ عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا أستساذ الإحصاء التطبيقي

د/ ياســر محمـــد العـــدل مـــدرس الإحصـــاء د / سلطان محمد عبد الحميد استاذ ورئيس قسم الإحصاء والتأمين

Y . . 2 - Y . . Y

مكتبة الجلاء الجديدة المنصورة

صدق الله العظيم

الجزء الأول الإحصاء التطبيقي

أ.د/ عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا أ.د/ سلطان محمد عبد الحميد تاتى هذه الطبعة فى إطار ما سبق أن اصدر من طبعات فى مجال الإحصاء التطبيقى والاستنتاج الإحصائي. ولكن ما يميز هذه الطبعة عن سابقاتها هو الاتجاه إلى تقديم بعض الأساليب الإحصائية التطبيقية فى مجال التنبؤ واتخاذ القرارات فى ظل عدم اليقين.

وبالسرغم مسن محدودية حجم هذه الطبعة إلا أنه روعى فى اختيار الموضوعات التى تناولتها التدرج والتكامل وإلا يكون الإيجاز فى العرض على حساب الأساسيات ، من أجل ذلك اختير محتوى هذه الطبعة ليشمل الفصول التالية:

الفصل الأول: تحليل النباين وتصميم التجارب.

الفصل الثاتي: التصنيف متعدد الاتجاهات.

الفصل الثالث: تحليل الانحدار البسيط.

الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد.

الفصل الخامس: الطرق اللامعامية.

وكان الهدف من الفصول الأربعة الأولى هو تحقيق أتشاع الروية علا التخاذ القرار سواء على أساس تعدد العينات أو تعدد المتغيرات أو بتوفير ظروف متشابهة للمتغيرات عند بدء التجربة أو تحريرها من أثر عدم التجانس السابق عند جمع المعلومات. أما الفصل الخامس والأخير ، فقد قدمنا بعض الأساليب اللامعلمية (أو اللابار امترية) في اتخاذ القرارات ، وهي مجالات وأساليب حديثة ومت نوعة ولكن اختيار بعضها وتقديمه في هذا المرجع – أن أمكن تجاوزاً أن يطلق عليه ذلك – جاء لتحقيق التناظر والتقابل مع ما سبق تقديمه من أساليب بارام ترية كأدوات لاتخاذ القرارات أو حين تحول طبيعة القياسات دون استرية كأدوات الاتخاذ القرارات أو حين تحول طبيعة القياسات دون

وأنه وإن كان الهدف أساساً من إعداد هذا الكتاب هو الدارس والباحث في المجالات الستجارية والاقتصادية وهو ما قد تعكمه العديد من الأمثلة والتطبيقات الستى حفلت بها هذه الطبعة ، إلا أن الحاجة إلى هذه الأساليب الإحصائية للدارس والباحث في مجالات العلوم التطبيقية والإنسانية كالعلوم الزراعية والتربية والاجتماع بل وبعض الدراسات الطبية والمصدية لا تقل الحاحا عنها في مجالات الدراسات والبحوث الإدارية والاقتصادية فليس أيسر من إحلال متغير محل آخر بما يتفق مع مجالات التطبيق. وهذا ما يميز الإحصاء كأسلوب رقمي للقياس والتحليل والتشخيص عن العلوم الأخرى.

ولعلــنا نكون قد وفقنا بفضل من الله في تحقيق بعض ما كنا نهدف إليه من إعداد لهذا المرجع المحدود.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

أ.د/ عبد الطيف عبد الفتاح أبو العلا أ.د/ سلطان محسمد عبد الحسيد

المنصورة في أكتوبر ٢٠٠٠

الفعل الأول

تطيل التباين وتعميم التجارب Analysis of Variance & Design of Experiments

محتويات الفصل:

أولاً: تحليل التباين:

- (١) اختــــبارات الفـــروض بشأن تباين مجتمع مــــا أو عدة مجتمعات ، توزيع كا^٢.
 - (١ ١) اختبار ات الفروض بشأن تباين المجتمع $\sigma^{\prime}.$
- $_{\tau}$ ' $_{\sigma}$ = , ' $_{\sigma}$: اختبارات الفروض بشأن تباین مجتمعین : $_{\tau}$
 - ، توزيع ف (F).
 - (٢) اختبارات الفروض بشأن (μ μ) أو عدة متوسطات .
 - (٣) تحليل التباين.
 - (٤) ملاحظات ختامية.

ثانياً : تعميم التجارب:

- (١) تعاريف.
- (١ ١) التجربة.
- (١ ٢) المعالجات.
- (١ -٣) وحدة التجربة.
- (١ -٤) خطأ التجربة.
 - (١ -٥) العشوائية.

ثالثاً : التعميم كامل العشوائية

- (١) استخدام عدد متساو من وحدات التجربة في كل معالجة.
 - (١ -١) النموذج الرياضى.

- الفصل الأول : تعليل التباين وتصييم التجارب

- (۱ –۲) النموذج الحسابي والتحليل.
- (٢) التصميم كامل العشوائية : عدد غير متساو من وحدات التجربة لكل معالجة.
- (٣) العلاقــة بيــن التصــميم كامل العشوائية حيث (ل = ٢) واختبار
 الفرض : ١μ = ١μ
 - (٤) المقارنات الفردية.
 - (٥) تعليق ختامي.

تمارين.

الفصل الأول

تحليل التباين وتصميم التجارب

وقدمة: سوف نبدأ بمعالجة كيفية اختبار تباين مجتمع ما σ^{γ} وكذلك تباينات عدة محستمعات مستقلة σ^{γ} وتقديم أدوات الاختبار التى تستخدم وهى توزيعات كا γ وكذلك نسبة التباين ف كتمهيد لموضوع تحليل التباين.

أولاً: تحليل التباين Analysis of Variance

(١) اختبارات الفروض بشأن تباين مجتمع ما أو عدة مجتمعات مستقلة.

تعرضا في مرحلة سابقة إلى اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بالوسط الحسابي لمجتمع ما μ باستخدام أدوات اختبار إحصائية تربط بين μ وتقديرها μ من عينة احتمالية أو عشوائية وذلك باستخدام ν (التوزيع المعتاد المعيارى) أو ν (توزيع ν) بشرط توافر شروط معينة . وكذلك لاختبار الفرق بين متوسطين (μ) اعتمادا على تقديراتهما μ , μ , μ باستخدام اختبار ν للتوزيع المعتاد أو اعتماداً على توزيع ν متى توافرت شروط معينة . كما تعرضنا أيضاً لاختبار نسبة متغير ما في المجتمع ν أو الفحرق بيسن نسبتسن ν ν باستخدام تقدير اتهما من عينات عشوائية من المجتمع أو المجتمعين أي ν ν وذلك باستخدام أدوات اختبار تعتمد على التوزيع المعتاد المعيارى.

ولكنه مع اختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بالوسط أو الغرق بين الوسطين والنسبة والغرق بين نسبتين فإنه قد يعنينا أيضا اختبار درجة تباين ظاهرة أو متغير ما σ أو مقارنة تباين متغير ما بتباين آخر . فعادة ما يكون اهستمام وحدة مراقبة وفحص الإنتاج في مصنع ما – كمصنع للمياه الغازية أو بعض المواد الغذائية السائلة كالزبوت – فقد لا يقتصر الاهتمام فقط على متوسط بعض المواد الغذائية السائلة كالزبوت – فقد لا يقتصر الاهتمام فقط على متوسط

_ الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

حجم المياه الغازية المعبأة فى الزجاجات ، ولكن تباين حجم السائل المعبأ والذى قد يخسئاف من زجاجة لأخرى لأسباب قد يمكن ضبطها أو عدم إمكان التحكم فيها . هذا النفاوت أو النباين لا يقل أهمية لأثره على المستهلك إقبالا أو إعراضا وعلى الجهات أو الأجهزة المعنية بالرقابة على الإنتاج .

(1-1) اختبارت الفروض بشأن تباین مجتمع ما (1-1) . مثال (1-1) :

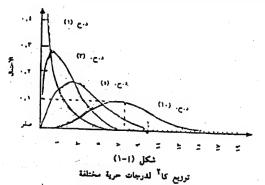
$$\frac{\sqrt{\varepsilon(1-i)}}{\sqrt{\sigma}} = \sqrt{\varepsilon}$$

و هو توزيع المعاينة لهذا المتغير ع عند توافر شروط معينة توزيع كا Chi-square distribution :

وهو توزيع إحتمالي اكتشفه عالمي الإحصاء المعروفين فيشر وبيرسن Sir Ronald Fisher & Karl Pearson وذلك في مطلع القرن الماضي . ولهدذا التوزيع مؤشر (بارامتر) واحد هو درجات الحرية (ن- ١ في مثالنا هذا) وبالتالي فهو ليس توزيعا وحيدا كالتوزيع المعتاد المعياري ، ولكنه مجموعة أو عائلة من التوزيعات تختلف باختلاف درجات الحرية ، كما أنه توزيع موجب مستمر أي يقع بأكمله على يمين المحور الرأسي ، أي أن جميع قيمة موجبة وهو توزيع موجب الالتواء لدرجات الحرية صغيرة العدد ، ويقترب من التماثل

_ الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

كلما كبر عدد تلك الدرجات ، ولهذا التوزيع استخدامات عديدة خاصة فى الاختبارات اللامعلمية كما سنرى فى باب لاحق . والشكل التالى يعرض صورا مختلفة لهذا التوزيع ويقدم جدول رقم (١٠) فى نهاية هذا المرجع الاحتمالات أو المساحات تحت منحنى التوزيع لدرجات حرية مختلفة أى أن الذيل الأيمن أو الطرف الأعلى للمنحنى يحدد المساحة ح $(^{\,\prime}_{\,\prime} \times \times ^{\,\prime}_{\,\prime}) = \alpha$



وتطبيقا لذلك على المثال السابق (۱-۱) حيث ن = ۰،۱۰ " - ۰،۰۱ " - ۰،۰۱ ، ۰،۰۱ " م ع = ۰،۰۱ فإن الاختبار الإحصائي يتم كالأتى : الفرض العدمي : ۳۵ - ۰،۰۱ والفرض البديل ۳۵ < ۰،۰۱

أداة الاختبار الإحصائى كا $= \frac{(i-1)}{\sigma}$

لها توزيع كا بدرجات حرية ن- ۱ = ۹ ويرفض الغرض العدمى إذا كانت القيمة المحسوبة لـ كا أكبر من 17,919 وهى القيمة الجدولية كا 21 و من القيمة العدولية كا و من العدولية كا و من العدولية كا و من العدولية كا و من القيمة العدولية كا و من القيمة العدولية كا و من ال

 $\sum_{i=1}^{n} \frac{P \times (3,i,i)^{n}}{i \cdot i,i} = 33,1$

وبالتالى يقبل الفرض العدمى بأن $\sigma' < 0,01$ أو $\sigma' < 0,01$ باحتمال $\sigma' < 0,01$.

ملحوظية : أجرى هذا الاختبار بفرض أن توزيع حجم المياه الغازية فى السرجاجات في المصنع (أى المجتمع) يقترب من التوزيع الطبيعي أو المعتاد بغض النظر عن حجم العينة .

$\sqrt[4]{\sigma} = \sqrt[4]{\sigma}$ اختبار الفروش بشأن تباین مجتمعین: $\sqrt[4]{\sigma} = \sqrt[4]{\sigma}$

عند مقارنة تباین توزیع قراءات تسجل عن مجتمعین مستقاین ، كنتائج اختبارین للقدرات أو الصلاحیة الذی یطبق علی عینة من المتقدمین لشغل وظیفة مسا أو القراءات التی تسجلها وحدتی قیاس (ترمومترین مثلا) فإنه من المهم أن نقارن التباین لأداء المقیاسین أو الاختبارین للوصول إلی قرار فی شأن أی من أداة القیاس أو الاختبار یمكن استخدامها . وبغرض أن $\sigma'_{\lambda} = \sigma'_{\lambda}$ ترمزان إلی تبایی المجتمعین الأول والثانی ، فإنه لاختبار الغرض بتساوی أو عدم تساوی التبانین أی :

الفرض العنمى :
$$\frac{7\sigma}{7\sigma}$$
 = 1 أى $\frac{7\sigma}{7\sigma}$ = $\frac{7\sigma}{7\sigma}$ الفرض البديل : $\frac{7\sigma}{7\sigma}$ = 1 أى $\frac{7\sigma}{7\sigma}$

ف إن ذلك يستم باسستخدام توزيع F-distribution أو توزيع نسبة التباين F Variance ratio

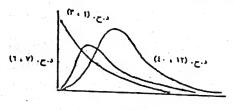
$$\omega = \frac{3^{\prime}}{3^{\prime}} \qquad (1/7)$$

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

: Snedecor F-distribution توزيع ف

وينسب هذا التوزيع الاحتمالي إلى العالم الإحصائي G.~W. Snedecor الذي قدمه تكريما للعالم الإحصائي فيشر Fisher الذي عرّف هذه الخاصية باسم "نسبة التباين" وقيام بإعداد جداول للعلاقة في صورة $Z=\log_{\epsilon}\sqrt{F}$ شم قيام Snedecor بنقديم توزيع نسبة التباين في صورته المجدولية حاليا وهي من الناحية العملية أيسر في الاستخدام خاصة في تحليل التباين (جداول من 2 إلى 2 في نهاية هذا المرجع 2.

وهذا التوزيع ليس توزيعا وحيدا ولكنه توزيع نسبة متغيرين عشواتيين لكل توزيع كا بدرجة حرية ن، -1 للمتغير في المقام وبالتالي فهو توزيع يعتمد على معلمتين هما درجات حرية البسط والمقام وبالستالي يختلف باختلاف قيمة هاتين المعلمتين . والشكل التالي يعرض صورا لهذا التوزيع لبعض درجات الحرية .



شكل (۱-۲) توزيع ف لدرجات حرية مختلفة

وتتركز خصائص هذا التوزيع في الآتي :

١- أنه توزيع موجب .

٢- أنه توزيع موجب الالتواء .

_ الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب _

٣- أن مندنى الستوزيع يقترب من المحور الأفقى بازدياد عدد درجات.
 الحرية دون أن يمس المحور.

ويستخدم هذا التوزيع ، أى توزيع ف لنسبة التباين لاختبار تساوى تباين مجتمعين مستقلين ، بشرط أن يكون توزيع الظاهرة لكل من المجتمعين توزيع معستاد وأن تكون العينتين المسحوبتين من المجتمعين عينات عشوائية مستقلة كل منهما عن الأخرى . كما يستخدم أيضا لاختبار ومقارنة متوسطات عدة مجتمعات وهو الأسلوب المعروف باسم تحليل التباين" (ANOVA) عدة محتمعات وهو الأسلوب المجتمعات المقارنة في مرحلة لاحقة متى توافرت شروط معينة في توزيعات المجتمعات المقارنة وأهمها أن تكون توزيعات المجتمعات المقارنة وأهمها أن تكون توزيعات المجتمعات المقارنة وأهمها أن تكون توزيعات بفيترة (interval scale) على الأقل وإذا لم يتحقق هذين الشرطين أو ثارت الشكوك حول تحققها فتستخدم أحد الأساليب اللامعلمية بدلا من توزيع ف وهو ما سوف نعرض له مستقبلا .

هذا ونذكر أيضا أنه عند استخدام اختبار ت للفرق بين متوسطين μ - μ باستخدام أداة الاختبار :

$$\frac{(\tau \mu - \mu) - (\overline{\nu} - \overline{\nu})}{\frac{1}{\tau \dot{\nu}} + \frac{1}{\sqrt{\dot{\nu}}} \sqrt{\frac{1}{\tau \dot{\nu}}}} = \underline{z}$$

حیث ع ن : النباین التجمیعی محسوبا من العینتین ، فإنه نفترض تساوی تباین توزیع المجتمعین ، وبالتالی فإنه یتعین استخدام اختبار ف الاختبار تساوی ∇_y .

- الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

مثال (۱ –۲):

بفرض أن شركة لسيارات الليموزين لنقل المسافرين من ميدان التحرير إلى مطارين من ميدان التحرير السي مطار القاهرة ويمكن أن تستخدم سياراتها أحد مسارين أي طريقين ولما كان مان المهم أن تتحقق الشركة من اتساق وتوافق الوقت المنفق في الوصاول السي المطار باستخدام أي من المسارين فقد سجلت الشركة البيانات التالية:

عدد السيارات	الانحراف المعياري بالدقيقة	متوسط الوقت بالدقيقة	الطريق (أو المسار)	
Y	17	٥٦	الطريق ا	
٨	٥	٥٨	الطريق ب	

اختبر الفرض بأن $\sigma=7$ عند مستوى المعنوية $\alpha=8$.

ويتم تحقيق ذلك كالآتى:

الفرض العدمى : ٥- ١- ١٠ أي ٥٠ / ٥ - ١- ١

وبرفض الغرض العدمى إذا كانت ف* (أي المحسوبة من البيانات) أكبر من ف در ٧ . م. = ٣٨٧

ولكن ف • - ٢١٢ - ٢,٥ > ٣,٨٧ ويرفض الفرض العدمي .

ولكنه من المعتاد أن نحسب ف • = $\frac{3'}{3}$ ، حيث 3' , هي الأكبر

قيمة (أى ع ٢, > ع ٢) وفي هذه الحالة فإنه إذا كان الغرض العدمي هو :

ــ الفصل الأول : تعليل التباين وتصبيم التجارب

 $\sigma_i^{7} \leq \sigma_i^{7}$ والفــرض البديل هو $\sigma_i^{7} > \sigma_i^{7}$ وعند مستوى المعنوية $\alpha=0$ وهو اختبار في اتجاه واحد فيرفض الفرض العدمي إذا كانت

$$Y, AT = \frac{3}{4}$$
 $Y = \frac{7}{4}$ $Y = \frac{7}{4}$ $Y = \frac{7}{4}$ $Y = \frac{7}{4}$

وبالــتالى فــان نتيجة الاختبار تؤيد قبول الفرض البديــل أى أن تباين توزيع الوقــت المنفق فى قطع المسافة بأى من المسارين يختلف معنويــا عن α - α - α .

(٢) الاختبارات الإحصائية المتعلقة بالفرق بين متوسطين والفروق بين عدة متوسطات:

درسنا فى مرحلة سابقة الاختبارات الإحصائية للغرق بين متوسطين $_{\rm r}$ $_{\rm$

ولكن كثيراً ما تدعوا الحاجة إلى اختبار الفروق بين عدة متوسطات ، فقد تقوم مؤسسة إنتاجية ما إلى تقديم أنواع مختلفة من الحوافز النقدية أو العينية ولتعيين أى مسن تلك الحوافز أكثر أثرا على الإنتاجية ، فتقوم تلك المؤسسة بتطبيق أنواع الحوافز المختلفة على عينات عشوائية مستقلة من العمال للوصول السى قرار في هذا الشأن . فقد تكون الحوافز نقدية بنسبة ثابتة من الأجر أو المرتب بالإضافة إلى ذلك نسبة من الأرباح ، وقد تكون في صورة عينية أو أجسازات بأجسر ... ألخ . وفي حالات كهذه وبغرض أننا نقارن بين أثر خمسة أنسواع من الحوافز فسوف تكون هناك 1 اختبارات ("ق») يتعين إجراؤها وهسى تتمشل في اختبار الفروق بين كل متوسطين على حدة وهسى: وهسى تتمشل في اختبار الفروق بين كل متوسطين على حدة وهسى. $(\mu_1 - \mu_2)$ ، $(\mu_1 - \mu_2)$ ، $(\mu_1 - \mu_2)$ $(\mu_1 - \mu_2)$

ومن الواضح أن إجراء اختبارات كهذه يعاب عليها الصعوبة العملية التي تتشأ عن تعدد الاختبارات علاوة على أن تعدد الاختبارات يؤدى إلى زيادة حجم المسنطقة الحسرجة عن المقرر أصلا قبل بدء الاختبارات ، وهو يعنى الحكم برفض بعض الفروض التي كان يجب أن تقبل لو لم تتكرر المقارنات. وقد تبين أنسه بستكرار اختبار ت عند مستوى المعنوية ٥% للفرق بين متوسطين عدة مسرات وكانت هذه الاختبارات مستقلة ، فإن احتمال الحكم بمعنوية أحد هذه الفروق على الأقل يتجاوز السه ٥% ليصل إلى ٣٢% إذا أجرى هذا الاختبار مرات ويزداد عن ذلك كلما ازداد عدد مرات تكرار الاختبار.

ولقد دعى ذلك الاحصائى المعروف سير رونالد فيشر (197۸) (Analysis of Variance) الى تقديم أسلوب تحليل التباين (Ronald Fisher المتحروق بيسن المتوسطات حين تتعدد المقارنات . وسوف نعرض فى الفقرات التالية لمفهوم عام لهذا الأسلوب ، ثم ننتقل بعد ذلك إلى استخدام هذا الأسلوب فى تحليل نتائج التجارب التى تصمم بطريقة أو بأخرى لاختبار أثر عامل أو عاملين أو ثلاثة عوامل.

(٣) تعليل التباين (Analysis of Variance):

سسوف نسستخدم المثال التالى ببيانات فرضية في تقديم موضوع تحليل التباين .

مثال (۱ –۳):

بفرض أن البيانات التالية تمثل عدد الدقائق التي استغرقت في كتابة صفحة من تقرير ما على ثلاثة أنواع مختلفة من الآلات الكاتبة (أ ، ب ، ج) وقد اختيرت عينة عشوائية من ٩ من الناسخين على الآلة الكاتبة ، و روعى في اختيارهم النقارب والتجانس في القدرة على الكتابة على الآلة الكاتبة تم توزيعهم عشوائياً وبالتساوى على الآلات الثلاث ، بحيث خصص منهم ٣ الكتابة على كل من الأنواع الثلاثة من الآلات:

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

مجــ (<i>س</i> رن – س ر) ۲	_ س	مجــس ن	عدد الدقائق التي استغرقت في كتابة الصفحة سر		نوع الآلة	
18	٦	١٨	٩	.0	٤	1.
۲	7	١٨	٧	٥	7	ب
77	17	٣٦	17	١٦	٨	جــ
٤٨		٧٢				

ويمكنــنا الوصول إلى تقديرين لنتباين لكل عينتين ممكنتين وعددها ٣ أزواج، أي يمكن إجراء ثلاث مقارنات وذلك على النحو التالي:

التقدير الأول : التباين التجميعي Pooled Variance

$$(\xi/1) = [\Upsilon(\sqrt{w} - w)]^{-1} + \alpha = (w - w)^{-1} = 2^{-1} \xi$$

حيث ترمز ١، ٢ في دليل ن، سَ إلى العينتين الأولى والثانية (مثلا).

التقدير الثاتي: التباين الكلي Total Variance

ويعرف هذا التقدير باسم التباين الكلى، حيث ن - ن، + ن، - مجموع مفردات العينتين ، س. الوسط الحسابي العام محسوبا من جميع مفردات العينتين معا.

وتطبيقا للتقديرين السابقين وبصرف النظر عن المقام بالاقتصار أى على البسط عند حساب مجموع المربعات . فسوف نجد الاتى محسوبا من البيانات السابقة .

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصبيم التجارب

بسط التباين الكلى	بسط التباين التجميعي
مجـ (سرن – سَ)۲	مجـ ر [مجـ ر (س - س ز)]
₁ċ+₁ċ=ċ،	حیث ر = ۱ ، ۲، ۳
وهو مجموع المربعات الكلى	ل = أ أو ب أو جـــ
	وهو مجموع المربعات داخل العينات
	الألتين أبب:
س - س - س - ۲	مجموع المربعات = ١٤ +٢ = ١٦
مجموع المربعات = ١٦	
	الآلتين أ ، جـ :
۹- س ، ۲ - س ، ۲ - ۱ ، س	مجموع المربعات = ١٤ + ٢٣ = ٢٤
مجموع المربعات = ١٠٠	
	الألتين ب، جـ :
س = ۲ ، س = ۱۲ ، س = ۹	مجموع المربعات = ٢+٣٢ = ٣٤
مجموع المربعات = ٨٨	

ويتضح من النتائج السابقة أن :

مجـ رر (س رز – س ..) ٔ – مجـ ں [مجـ ر (س $_{0}$ – س . $_{0}$) ٔ]

= مجموع المسربعــات الكلــى – مجموع المربعات داخل العينات

بالنســـة للألتين أ ، ب = $_{0}$ – $_{0}$ = $_{0}$ $_{0$

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب __

ومما سبق يتبين لذا أنه عندما كان س م = س ن ، م = ن ، فإن : مجموع المربعات الكلى - مجموع المربعات داخل العينات في حين أنه عندما كان س م ≠ س ن، م ≠ ن فإن: مجموع المربعات الكلى - مجموع المربعات داخل العينات > صفر

- ٥٤ في حالة العينتين لكل من (أ، جـ)، (ب، جـ)

- ۲۲ في حالة العينات الثلاث (أ، ب، ج...)

والطرف الأيسر يشير إلى مجموع المربعات الذي ينشأ بسبب اختلاف المتوسطات ، أي اختلاف المتوسطات عن المتوسط العام ، ويعرف عادة باسم مجموع المربعات بين العينات ، وهذه هي الفكرة من تحليل التباين. وبالتالي فإنه يمكن تعريف أسلوب تحليل التباين بأنه " أسلوب إحصائي يعتمد في اختبار أثر أنواع مختلفة من عامل (أو أكثر) على اختلاف المتوسطات التي تعبر عن اختلاف الأداء باختلاف نوع أو مستوى العامل المستخدم وذلك بتجزئة مجموع المربعات الكلى إلى مركبات يعزى إحداها إلى الاختلاف بين المتوسط محسوبا لكل نوع عن المتوسط العام والمركبة الأخرى إلى الاختلاف داخل كل عينة أي اختلاف مفردات كل عينة عن متوسطها ويعرف باسم البواقي (Residual) أي أنه في حالة التحليل لعامل واحد سنصل إلى النتيجة التالية:

مجموع المربعات الكلى = مجموعات المربعات بين العينات (الأتواع) + مجموع المربعات داخل العينات (البواقي).

وبالتالسي فأنسه يمكن تلخيص وتحليل النتائج الكلية للمثال السابق باستخدام أسلوب تحليل التباين على النحو التالي:

(١) مجموع المربعات الكلى الذي يعبر عن النباين الكلى أي أنه يعزى إلى اختلاف الوقت المنفق في كتابة صفحة التقرير بكل من كانبي الآلة الكاتبة الـ (٩) أي س رر حيث يرمز ل - أ أو ب أو جـ إلى نوع

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب]

الآلة الكاتبة ، ر : ١ ، ٢ ، ٣ إلى الناسخين الثلاث بكل آله كاتبه عن المتوسط العام لوقت الكتابة أي س. ، أي أن :

مجر رن (س رن - س. $)^{7}$ = ۱۲۰ ويعرف باسم مجموع المربعات الكلي أو مرمك.

(۲) مجموع المربعات الدي يعزى إلى اختلاف متوسط الوقت الذي استغرقه كيل ناسخ باستخدام الآلة التي خصصت له من الآلات الشيلات أي س رعن المتوسط العام س. ويساوى

- ر مجــ ($\overline{m}_{,l}$ - $\overline{m}_{,l}$) - π (r- Λ) + π (r- Λ) + π (r- Λ) - π و يعرف هذا المجموع باسم مجموع المربعات بين أنواع الآلات (م.م.ب)

(٣) مجمـوع المـربعات الذي يعزى إلى اختلاف الوقت الذي استنفذه كل ناسخ من الناسخين الثلاث على كل آلة من الأنواع الثلاث عن متوسط الوقت المستنفذ في الكتابة على الآلة الواحدة من كل نوع ، أى :

مج... رر (س رر – س ر) $^{\prime}$ = 2 + 2 + 2 وهو یساوی الغرق بین مرمك ، مرمب أی یساوی ۱۲۰ – 2 و اذلك فهو یعرف باسم مجموع المسربعات المتبقی أو البواقی (Residual) ویرمز له بالرمز (م.م. خ) ویشیر إلی التباین العشوائی بین الناسخین علی كل آله أو التباین داخل العینات الثلاث (Within). أی أنه یمكن صباغه هذه العلاقه كالآتی :

مجموع المركبات الكلى (م.م.ك) مجموع المربعات بين أنواع الآلات (م.م.ب) + مجموع المركبات داخل العينات أو البواقي (م.م.خ)

ای :

S.S. Total = S.S. Between + S.S. Residual ورقمياً من المثال : ۱۲۰ + ۲۷ + ۲۷ ورقمياً من المثال :

ويمكن تصوير هذه النتائج في جدول يعرف باسم جدول تحليل النباين (ANOVA) وهو على الصورة التالية:

— الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب —

جدول تحليل التباين

نسبة التباين (ف)	متوسط م.م. (م.م.م)	درجات الحرية (د.ح.)	مجموع المربعات (م.م.)	المصدر
م،م،م،ب م،م،م،خ	م.م. بين ÷ (ك ١٠٠)	(l – l)	ر مجـ (س. ا - س)	بين أتواع الآلات (أو بين العينات)
	م.م. داخل÷ ل (ر-۱)	ل (ر-۱)	مجــر مجــ ر (س رر- س ر) ا	داخل العينات
_		ىل - ١	مجــر مجــ ن (س رن- س)۲	كالمسنى

وتطبيقا على المثال السابق:

نسبة التباين	متوسط م.م.	درجات الحرية	مجموع المربعات	المضدر
(ف*)	(م.م.م)	(د.ح.)	(م.م.)	
= A÷٣٦	77	7=1-F	¥	بين العينات
٤,0	A	7=(1-F)F		داخل العينات **
		A=1-9	17.	کلی

(* * يمكن أن تحسب القيم المناظرة بالفرق)

وتقارن قيمة ف * (أى المحسوبة) بقيمة ف لتوزيع ف عند درجات الحرية γ ، γ ، وعند مستوى المعنوية γ المحدد سلفا ويتخذ على أساس مقارنة ف * بـ ف الجدولية يكون القرار بقبول أو رفض الغرض العدمى .

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصيم التجارب O

و لاختبار الفرض العدمى بأن $\mu = \mu_{\perp}$ أى $\mu = \mu_{\perp} = -1$ البديل بأن $\mu \neq \mu_{\perp} = -1$ وباستخدام لختبار ت وهو:

$$\frac{\left(\rightarrow \mu_{-1} \mu\right) - \left(\rightarrow \nu_{-1} \nu_{-1}\right)}{\left(\frac{1}{z^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{10}}\right) \stackrel{7}{\sim} e^{\sqrt{2}}} = \frac{1}{2}$$

$$1, \cdot \wedge \nabla = \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{T}}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{T}}} = \frac{1}{\sqrt{T}}$$

وكذلك لاختبار الفرض العدمى لما _ لما _ صغر مقابل لما _ لما _ خصفر نجد أن : ت = $\frac{r-r}{\sqrt{r}}$ = $-\frac{r}{\sqrt{r}}$ = $-\frac{r}{\sqrt{r}}$ = $-\frac{r}{\sqrt{r}}$

وبمقارنة ت فى الحالتين بقيمة ت الجدولية عند α = ٠,٠٥، ، ٤ درجة حــرية ، نجدها = ± ٢,٧٧٦ وكلاهما أصغر من قيمة ت الجدولية ، لذلك يقبل الفرض العدمى فى الحالتين.

وهذه النتائج تتفق مع ما انتهى إليه اختبار الفرض الإحصائي العدمى بأن الم الله المتابع الماء الم الماء الم الماء ال

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

(2) ملاحظات ختامية :

- (١) يفترض لصحة استخدام أسلوب تحليل التباين لمقارنة متوسطات عينتين أو أكثر ، أن العينات قد سحبت من مجتمعات متساوية في الأداء مع توافر شروط ثلاث هي :
- (١/١) أن يكون توزيع المتغير موضوع القياس في المجتمعات التي سحبت منها العينات لها التوزيع المعتاد .
 - (۲/۱) وأن σ واحدة لتلك المجتمعات .
 - (٣/١) أن تكون العينات العشوائية مستقلة.
- (٢) يمكن أن يحسب مجموع المربعات الكلى وكذلك مجموع المربعات بين أنسواع الآلات وداخل العينات ، بطرق جبرية مبسطة غير ما عرض فى الفقرة السابقة ، وهو ما سوف نتتاوله بالتفصيل فى مرحلة لاحقة فى تحليل نتائج التجارب.
- (٣) يستخدم أسلوب تحليل التباين في تحليل الانحدار البسيط والمتعدد وذلك بتجزئه مجموع المربعات الكلى إلى مركبتين (أو أكثر) لتحديد واختبار أثر العلاقة البسيطة أو المتعددة للمتغير (أو المتغيرات المستقلة) على المتغير الستابع أو غيير المستقل ، وهو ما سوف يعرضه هذا المرجع عند دراسة تحليل الانحدار . وفي الحقيقة فإن أسلوب تحليل التباين وتحليل الانحدار ليس إلا تطبيق لأسلوب المسربعات الصغرى Method of Least ...

وسوف نتعرض في بقية هذا الفصل إلى مدخل في تصميم التجارب Design of Experiments وسوف نبدأه بمعالجة تصميم وتحليل نتائج التجربة في اتجاه ولحد ، وهو المعروف باسم التصميم كامل العشوائية ، ثم ننستقل إلى التصميم في اتجاهين أو أكثر بقدر ما يسمح به مستوى العرض

الفصل الأول : تعليل التباين وتسميم التجارب

لهذا المسرجع ، ويمكن للقارئ متابعة هذا الموضوع بالرجوع إلى بعض المراجع الأكثر تخصصاً الواردة في نهاية هذا الكتاب.

- (٤) وأيسا كان النموذج الذي يتبع في تصميم وتحليل نتائج التجرية ، فالهدف لا يخرج عن تحقيق واحد أو أكثر من الأهداف التالية:
- (1/٤) اختسبار أشر الأنواع أو المستويات المختلفة لعامل واحد ومعنوية تأثيرها على وحدات التجربة.
- (٢/٤) اختبار متوسط الأداء لنوع ما أو لمستوى معين للعامل موضوع السنجربة والدراسة أو اختبار الفرق بين متوسطى (أو متوسطات) الأداء للأنواع أو المستويات المختلفة لذلك العامل وكذا تعيين فترات ثقة لمتوسطات الأداء.
- (٣/٤) قسياس وتقدير الكفاءة النسبية لنموذج ما مقارنا بنماذج أخرى يمكن استخدامها.
- (4/٤) تقدير مركبات التباين للمراحل المختلفة للتجربة ومكوناتها (بين العواصل وداخل العينات وداخل العينات الفرعية ... إلخ) وهو ما يمكن الاستفادة منه في إعادة تخطيط النموذج الذي يحقق كفاءه أعلى أو يخفض من نفقات التجربة إذا ما أعيدت في المستقبل.

الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

ثانياً : تعميم التجارب Design of Experiments

وسوف نقدم فيما يلى بعض التعاريف السائدة في هذا المجال: تعاريف:

(۱-۱) التجربة Experiment :

انتهات الفقرات السابقة إلى أنه حين تتعدد المقارنات بسبب تعدد المتغيرات موضوع الدراسة أو عدم استقلال بعضها عن البعض ، فإنه نقوم الحاجة إلى تجربة تلك العوامل أو بعضها لقياس أثرها . وعادة ما نقوم التجربة: وهلى استقصاء مخطط بهدف الحصول على معلومات مدققه عن متغير ما يعرف فلى مجال تحليل الانحدار باسلم المتغير التابع أو المتغير غير المستقل (Dependent Variable) كما يعرف أيضا باسم متغير الاستجابة المستقل (Response Variable) في مجال تصميم التجارب ، وقياس أثر واحد أو أكثر ملى المتغيرات المستقلة عليه وتعرف باسم العوامل (Factors) أو المعالجات (Interactions) في مجال تصميم التجارب.

ولقد سادت أعمال الإحصائي الكبير R.A.Fisher مجال نصميم السنجارب حين كان مسئو لا عن الإحصاء في محطة النجارب الرواعية ، الأمر السذى أدى إلى أن يسود اسم " المعالجات " " والقطاعات " والسنفاعلات" " والقطاعات " والسنفاعلات " والقطاعات " وهمي مستمدة من المجال الزراعي – لغة تصميم السنجارب في السنجارب شم امتد الأخذ بهذه المسميات في كافة مجالات تصميم النجارب في العلوم الإنسانية والطبية والصيدلية ... إلغ ، وسوف نورد بعض المصطلحات السائدة في هذا المجال قبل الدخول في تتاول التصميم والنحليل الإحصائي المتجربة ونتائجها.

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

(۱-۲) المعالجات Treatments:

وتطلق على مستوبات العامل موضوع الدراسة ، وحين يكون العامل وحسيداً كالأجر في صناعة أو عمل ما بحسب النوع (ذكور وإناث) ، فإن هذا العامل يكون ذا مستويين . وحين تشمل التجربة عاملين أو أكثر فإنه يمكن قياس الأشر الأساسى لكل عامل بالإضافة إلى الأثر (أو الآثار) المشتركة لمستويات العوامل والتي تعرف باسم تفاعلات.

(۱-۳) وحدة التجربة Experimental Unit

وهـــى الوحــدة التى تسجل عليها استجابة العامل أو العوامل موضوع الدراسة فى التجربة ، وسيكون مجال دراستنا المتجارب المخططة " Experiment" أى التى يتم فيها ضبط والتحكم فى مواصفات المعالجات وكذلك طريقة تخصيص أو توزيع وحدات التجربة على المعالجات.

فحين يكون موضوع الدراسة هو قياس أثر اختلاف وسائل الإعلان على حجم أو قيمة المبيعات من سلعة ما بين وسائل مرئية (الإعلانات بالصحف والسئلفزيون مــئلا) أو توزيع عينات مجانية عن المنتج لفترة ما ، أو وسائل مسموعة كالإذاعــة ، فــأن طريقة الإعلان عن المنتج هي المعالجات ووحدة التجربة هي قيمة المنفق على الإعلان في أي من هذه الوسائل .

(1-1) خطأ التجربة Experimental Error:

ويشير إلى الاختلاف بين الوحدات التجريبية التى تعامل بمعالجة واحدة بسبب الاختلاف فى طرق المعالجة أو عدم التجانس بين وحدات التجربة أو القصور فى إجراء التجربة.

التكرار وأهميته Replicates: أى تكرار الستجربة على أكثر من وحدة تجربية ، وذلك يمكننا من قياس أو تقدير خطأ التجربة وكذلك الارتفاع بدرجة دقسة الستجربة بتصدير قيمة ع وكذلك لإمكان التعميم من نتائج التجربة بعد إجراء الاختبارات الإحصائية المناسبة.

_ الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

(۱–۵) العشوائية Randomization:

وهى ضرورية لتحقيق التجانس بين وحدات التجربة ولتأمين الباحث من الوقوع في خطأ التحيز.

تخليل التبايين ANOVAوهـو السـبيل إلى تخليل نتائج التجربة واختبار الفـروض موضـوع البحـث ، والتعميم لنتائج التجربة من العينة إلى المجتمع الأكبر والأوسع الذي سحبت منه العينة.

وسوف ننستقل إلى معالجة موضوع تصميم النجارب بتقديم بعض النماذج التى تستخدم في هذا المجال ، وسوف نقتصر على البعض منها وعلى الأخص:

- التصميم كامل العشوائية Completely Randomized Design
- تصميم القطاعات الكاملة العشوائية Complete Randomized Blocks Design
 - المربع اللاتينى .
 - التحليل العاملي .

وسوف نقدم فى بقية هذا الفصل التصميم أو النموذج كامل العشوائية ثم نقدم بقية التصميمات فى الفصل الثانى ، ويمكن للقارئ أن يرجع إلى مراجع أخرى أكثر تخصصا ذكر البعض منها فى قائمة المراجع فى نهاية هذا المرجع وذلك للتعرف على التصميمات الأخرى.

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

ثالثاً : التصميم كامل العشوائية التصنيف في اتجاه واحد Completely Randomized Design One way classification

(١) استخدام عدد متساو من وهدات التجربة في كل معالجة

يستهدف هذا التصميم دراسة أثر أنواع مختلفة لعامل واحد على وحدات تجربة عشوائية ، أي بحيث توزع مفردات التجربة بطريقة عشوائية على الأنواع المختلفة للعامل موضوع الدراسة ، ولذلك يعرف هذا النموذج باسم التحليل لعامل واحد (One or Single Factor Analysis) كما يعرف أيضاً باسم التصنيف أو التحليل في اتجاه واحد (One Way Classification) كما نواغ أذا كانت الدراسة تستهدف - مثلا - اختبار أثر أنواع مختلفة من الحوافز على فإذا كانت الدراسة تستهدف - مثلا - اختبار أثر أنواع مختلفة من الحوافز على أخسرى) وكانت وحدات التجربة ١٥ عاملاً ، فإنه يمكن توزيع العمال الــ ١٥ على الأنواع الثلاث أي يختار ر= ٥ من العمال الــ ١٥ الذين بخصصون لتجربة كل من الأنواع الثلاث أي يختار ر= ٥ من العمال عشوائيا لتجربة أثر كل نوع من الأنواع الثلاث من الحوافز ، وأن لم يكن ذلك ضورورياً رغم أن تخصيص عدد متساو لكل نوع سوف يؤدي إلى خفض في الجهد الحسابي.

(١-١) النموذج الرياضي:

وسواء تساوى عدد مفردات التجربة لكل نوع أو لم يتساوى ، فإن نموذج هذه التجربة سيكون كالتالى:

مں رر = μ + مـــ ر + خ رل μ - مــ ر + خ رل حیث ل - ۱ ، ۲ ، ۰ ، ۰ ، ترمز إلى الأنواع المختلفة للعامل موضوع الاختبار

ويطلق عليها عادة اسم معالجات (Treatments) .

ر = ۱، ۲، ۲، ۰۰۰ ن ر عدد وحدات التجربة في كل معالجة .

لا = المتوسط العام و هو ثابت مجهول القيمة

مــ ن = وترمز إلى الاثر المضاف للمعالجة ل.

خرر = الخطأ العشوائي ، ويشير إلى أثر العوامل العشوائية أو التي لا
 تخضع للقياس أو تكون تحت السيطرة في التجرية.

س رن : وتنسير إلسى ناتج التجربة في وحدة التجربة أو المفردة ر من المعالجة ل.

ويفترض في بناء هذا النموذج الآتي:

I-1 أن ناتج الستجربة سرر ينشأ عن آثار مضافة (Addiditive) ، هي أثر المعالجة ل على وحدة التجربة ر ممثلاً في المتوسط العام μ مضافا إليه أثر المعالجة ل علاوة على تفاوت أو تباين عشوائي .

٢- مــ رتعبر عن الأثر المضاف والذي ينشأ بسبب المعالجة ل .

٣- إن الأخطاء خرر تعبر عن أثر العوامل العشوائية وتشمل في ذلك العوامل الستى لا تخصع لمسيطرة من يقوم بالتجربة ، ومنها التباين الداخلي بين مفردات الستجربة ، كما يشمل أثر العوامل الطارئة التي قد لا تتكرر أو تستكرر دون انتظام . وسوف يفترض أن لهذه الأخطاء توزيع معتاد توقعه الصفر وتباينه ٥٠ وإنها مستقلة عن مد ن وهو شرط ضروري لإجراء الاختبارات والتقدير بفترة ثقة .

3- إن القراءات أو القياسات التي تسجل في التجربة من النوع الكمي لمتغير
 مستمر وليست من القياسات التصنيفية أو النرتيبية .

ويتعين لتتفيذ تجربة كهذه أن يكون توزيع مفردات التجربة عشوائيا على أنسواع العامل أو المعالجات ، وبذلك تتاح فرص متساوية لكل معالجة ، كما أن العشسوائية توفسر اسستقلال توزيع الأخطاء وألا تتعرض للارتباط الداخلي أو

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب ___

الذاتى. ففى التجارب الزراعية مثلا ، يحدث أن تكون القطع المتجاورة متشابهة فسى المواصفات (الخصوبة أو الملوحة) ويعكس ذلك أثره على اثر المعالجات. كما أن السكان في وحدات سكنية متجاورة يتشابهون إلى حد كبير في الصفات والخصائص الاجتماعية والاقتصادية ، ولذلك فإن التخصيص العشوائي للمعالجات على الوحدات المتجاورة والمتباعدة يؤدي إلى تلافي التحيز .

(۱-۲) النموذج المسابى والتعليل :

ويمكن تجزئة مجموع المربعات المعرف بالنموذج ((//)) كالآتى : مجدر ($(w_0, v_0 - w_0, v_0)$) + رمجدر ($(w_0, v_0 - w_0, v_0)$) مجدر مجدر ($(w_0, v_0 - w_0, v_0)$)

حيث س. ر: الوسط الحسابي للمشاهدات في المعالجة ل ال - ١ ، ١ . . .

س. : الوسط الحسابي العام لجميع المشاهدات لجميع المعالجات

- مجر رد س رق ،

ن : جملة عدد المفردات في جميع المعالجات في التجربة.

سرر: المشاهدة الرائية في المعالجة ل

ای أن :

مجموع المربعات الكلى - مجموع المربعات بين المعالجات (أى الذى يعسر في المحالجات في الأثر) + مجموع المربعات داخل المعالجات (أو البواقى أو الخطأ العشوائى) (٩/١) والعلاقة (٨/١) عادة تكتب على النحو التالي كصيغة حسابية ؛

$$\left(\begin{array}{ccc} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}$$

(1./1) $(\frac{1}{2}(3.6))$ $(\frac{1./1}{2})$ +

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

حيث م: المجموع الكلى لقيم سر ن = مجموع المشاهدات

ن : عدد المغردات الكلى في التجربة .

من : مجموع المشاهدات في المعالجة ل

ن: عدد المفردات أو المشاهدات المعالجة ل = ر في حالة تساوى عدد الوحدات التجريبية في كل معالجة .

وعادة ما يحسب الجانب الأيمن من (١٠/١) ثم الحد الأول من الجانب الأيسر ، أما الحد الأخير فيحسب بالغرق أى أن :

مجموع المربعات الكلى - مجموع المربعات بين المعالجات - مجموع المربعات المتبقى (أو الذي يعزى إلى النباين العشوائي) .

ويــتم تصــوير هذه النتائج في جدول خاص يعرف باسم جدول تحليل التبايــن (Analysis Of Variance) ويختصر عادة بالرمز ANOVA على النحو التالى:

تحليل التباين

نسبة التباين (ف°) Variance Ratio (V.R.)	متوسط المربعات (م-م-م) Mean Squares (M.S.)	درجات الحرية (د.ح) Degrees of Freedom (D.F.)	مجموع المربعات (م.م) Sum of Squares (s.s)	المصدر Source
	م برم برم (۲) ÷ (۱)	(۲) (L – 1)	ن آن ع ب (۱)	بين المعالجات Between Treatments
	7 ((£)	(٣)	داخل المعالجات (اليواقي
المرامات	(£) ÷ (T)	(نل) أو (بالفرق)	بالفرق	او الخطأ العشوائي) Within Treatments or Residual or Error
		(ن -۱)	مجروس رو ع ن	الكلى Total

الفرض العدمى : مِد، - مد، - - مدن

والفرض البديل : مــ، خ مــ، خ لأى معالجتين على الأقل .

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب __

و لأختبار الفرض السابق ، فإن هذا الفرض يرفض عند مستوى المعنوية α إذا كانت نسبة التباين من العمود الأخير من جدول تحليل التباين أى ف -

مرمرم. α > ف (۱-۱، رور ، α رويقبل فرض العدم فيما عدا ذلك .

مثال (1–1) :

استخدم أسلوب تحليل التباين (نموذج التحليل في اتجاه واحد) في دراسة اخستلاف إنتاجية ثلاثة أنواع من الآلات ، وذلك بتوزيع أفراد عينة عشوائية مكونية من ١٥ عاملاً عشوائيا على كل من الأنواع الثلاث من الآلات ، حيث تمسئل القراءات المشاهدات المسجلة ، أي عدد الوحدات المنتجة باستخدام هذه الآلات الثلاث في نهاية اليوم .

س.	٩١	عدد الوحدات المنتجة س					الألة
٤٩	710	٤٦	٥,	٤٩	٥٣	٤٧	1
70	٧٨٠	۲٥	11	٥٨	0 8	00	ŗ
٥١	400	٤٩	٥١	٥١	٥.	0 1	

مجر ر س ر = ٤٠٧٨٤ ، م = ٧٨٠ ، س = ٢٥ وبتحليل نتائج هذه التجربة باستخدام أسلوب تحليل التباين نجد أن :

مجموع المربعات الكلى = مجــ رن س رن – غــ
$$\frac{5}{10}$$

- ۲۷۸۰ – $\frac{7}{10}$ – ۲۰۷۸ = - ۲۰۷۸ = - ۲۵۶ – ۲۰۰۹ = - ۲۵۶ = - ۲۵ =

مجموع المربعات بين الآلات (أى الذى يعزى إلى اختلاف أثر أنواع الآلات على الإنتاج) = مجر $\frac{a^2}{c}$ $\frac{a^2}{c}$ $\frac{a^2}{c}$ $\frac{a^2}{c}$ $\frac{a^2}{c}$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}$$

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

- مجموع المربعات للفرق بين متوسط الإنتاج لكل نوع من أنواع الآلات والمتوسط العام .

مجموع المربعات داخل المعالجات (أى مجموع المربعات للخطأ العشوائي) = م.م.ك - م.م.ب

مجمـوع المـربعات الفرق بين المشاهدات في كل معالجة والوسط الحسابي
 المعالجة .

ويكون جدول تحليل التباين كالآتي :

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
	70	۲ .	17.	بين الآلات
۸,۳۰	٧,٨٣	١٢	9 £	البواقى (أو الخطأ العشوائى)
-	-	1 £	445	الكلى

الفرض العدمي = مـــ، = مــ، = مـــ، = صفر

والفرض البديل هو أن متوسط أثر المعالجات يختلف لمعالجتين على الأقل .

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

ويرفض الفرض العدمي حيث:

نسبة التباین ف* - ۸٫۳۰ > ف ۲٫۸۹ میر ۳٫۸۹

ملموظة :

كان يمكن تخفيض الجهد الحسابي بشكل واضح باستبدال قيم س ر ر بالقيم س ر ر - و - ح ر حيث و : وسط فرض مناسب (٥٠ مثلا في حالتنا هذه) وذلك تطبيقاً للقاعدة المعروفة بأن التباين ع لا تختلف قيمته العندية سواء حسبت من القراءات الحقيقية أو من القراءات المختزلة بطرح (أو إضافة) مقدار ثابت وهي من أسميناه من قبل سواء بالطريقة المباشرة أو بطريقة الفروق (أو الإنحرافات) البسيطة .

(٢) التصميم كامل العشوانية (عدد وحدات التجربة لكل معالجة غير متساو):

ولا يضنلف الأمر سواء بالنسبة للنموذج الرياضى أو الجبرى سواء كانت ن، = ن، = = ن أو أنها غير متساوية والمثال التالي يوضح ذلك .

مثال (۱–۵) :

لاختبار الفرق بين أثر كل من خمس برامج تدريبية على الآلة الكاتبة ، فقد جربت البرامج الخمس على ٢٦ متدربا ، وبعد انتهاء فترة التدريب سجل الوقت الذى استغرق في كتابة تقرير معين لكل من المتدربين الــ ٢٦ (الوقت مقربا إلى أفرب دقيقة) وكانت النتائج كالآتي :

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

٩٥	س)	دقيقة (e transference (n. 1920) 1930 - Paris Paris (n. 1930) 1930 - Paris (n. 1930)					
717				٨٥	۸١	٧٢	٧٨	البرنامج أ
227		٧٩	٧١	۸١	٧٥	٧٤	75	البرنامج ب
′ 0.0		90	٧٤	۸١	٨٦	٩.	٧٩	البرنامج جـــ
٥٨٦	٩.	۸۳	۸١	٧٩.	٧٥	41	AY	البرنامج د
772					۸۱	YY ,	٧٦	البرنامج ہــ
م=٤٨٠٢								

مجـر س ر ا - ۱٦٨٣٦٨ ، م ÷ ن - ١٦٧٠٤٠,٦١

وتكون نتائج التحليل كالآتى :

مجموع المربعات الكلي = ١٦٨٣٦٨ – ١٦٧٠٤٠,٦١ = ١٣٢٧,٣٩

مجموع المربعات الذي يعزى إلى اختلاف البرامج (أي مجموع المربعات بين البرامج) =
$$\frac{(70.7)^3}{3} + \frac{(0.0)^3}{7} + \frac{(0.0)^3}{7}$$

$$+\frac{(377)^{7}}{7}-17,.3.777=P7,333$$

أما جدول تحليل التباين فيكون :

جدول تحليل التباين

ف ه%	نسبة التباين ف•	متوسط المريعات م.م.م	درجات الحرية د.ح	مجموع المربعات مـم	المصدر
۲,۸٤	Y,7£	111,.4	£ 71	£££,79 AAT,1•	بين البرامج البواقى (أو الخطأ العشوالي)
		-	7 0	1777,79	الكلى

الفرض العدمي : مدر = مدر = مدر = مدر = مدر

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب __

والفرض البديل هو أن الأثر المتوسط لأى برنامجين على الأقل غير متساو . وهنا يقبل الفرض العدمى ، حيث ف * = ٢,٦٤ < ف ، ، ، ، ، . . . ~ ٢,٨٤ ملحوظة :

كان يمكن اختصار العمليات الحسابية بشكل واضح فى هذا المثال أبضا بطرح وسط فرضى (۸۰ مثلا) من جميع القراءات وتحليل النتائج باستخدام القراءات المختصرة وسوف نحصل على نفس النتائج كما فى جدول تحليل التناين الأخير.

(٣) العلاقة بين التصميم كامل العشوائية ، حيث (ل = ٢) واغتبار الغرض $\mathbf{r}^{\mu} = \mathbf{1}^{\mu}$

إذا كانت التجربة العشوائية عبارة عن تجربة أثر عامل واحد يتكون من عامليتن (ل-٢) فقط، أى تجربة أشر معالجتين فقط، فإن اختبار الفرض العدمى:

مر. = مر بمقابل الفرض البديل مر. \pm مر به يقوم على أساس مقارنة نسبة التبايس من جدول تحزيع ف بدرجات حرية 1 ، ن, + ن, - Y = - - عند مستوى المعنوية α ، ويرفض الفرض العدمي أو يقبل في ضوء نتيجة المقارنة .

وفى الحقيقة إن هذا الاختبار لا يختلف فى النتيجة عن اختبار الفرق بين المتوسطين المعروف باختبار ت حيث:

الفرض العدمى: $\mu = \mu$ و $\mu = \mu$ = صفر

مقابل الفرض البديل μ + μ

حيث يرفض الفرض العدمي متى كانت:

$$\frac{(\tau \mu - \tau \mu) - (\tau \overline{\omega} - \tau \overline{\omega})}{(\frac{1}{\tau} + \frac{1}{\tau}, \frac{1}{\upsilon})^{\frac{1}{\tau}} (\frac{1}{\upsilon} + \frac{1}{\upsilon}, \frac{1}{\upsilon})^{\frac{1}{\tau}} (\frac{1}{\upsilon} + \frac{1}{\upsilon}, \frac{1}{\upsilon})}$$

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

$$\frac{(\overline{\omega}_{1} - \overline{\omega}_{2}) - (\mu_{1} - \mu_{2})}{3^{2} \cdot (\frac{1}{\psi_{1}} + \frac{1}{\psi_{2}})}$$

۲/α ، ۲ - ۲ن ۱ن ت >

7/α-1.1-10+10 = ≤

حيث ع ن أى التباين التجميعي هي نفسها متوسط مربعات البواقي (أو الخطأ العشوائي) في جدول تعكيل التباين .

اً (۱۱/۱) ۲/ α -۱.۲-۲ن+۱ن ت ≤ ا • ت ا المنتخاب أ

مثال (۱–۲) :

وتطبيقا لذلك فإن اختبار عدم اختلاف إنتاجية الآلتين (أ، ب) مثلا من بيانات المثال (١-٤) يمكن أن يتم بأحد أسلوبين :

أسلوب تحليل التباين:

مجموع المربعات الكلى = ٤٧ ^٢ + ٣٠ ^٢ + ٩٩ ^٢ + + ٢٥ ^٢ – (٥٢٥) مجموع المربعات الكلى = ٢٠ ٢ - (٢٠٧٠ – ٢٠٢٠) م

إنن مجموع المربعات المتبقى = ٢٠٢,٥ – ١٢٢,٥ - ٨٠

جدول تحليل التباين

ف ۱, ۸ , ۰%	نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
0,88	17,70	177,0	١	177,0	بين الآلات
		١.	٨	۸٠,٠	المتبقى
			٩	7.7,0	الكلى

7

الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

الفرض العدمى: مــ ، = مــ ، = صفر

ويرفض الفرض العدمي حيث في - ١٢,٢٥ > ف، ٨ ، ٥ - ٥,٣٢

وبأسلوب اختبار الفرق بين متوسطين :

بغرض استقلال العينتين وأن المتغير له توزيع معتاد وأن $^{
m Y}_{
m C}$ واحدة في مجتمع

الدراسة فإن :

الفرض العدمي: μ - ημ = صفر

الفرض البديل: μ ≠ ۱μ

ووسيلة الاختبار هي :

$$\frac{|(\sqrt{\mu} - \sqrt{\mu}) - (\sqrt{\mu} - \sqrt{\mu})|}{|\sqrt{\mu}|^2 + |\sqrt{\mu}|^2} = |\sqrt{\mu}|^2$$

ويرفض الفرض العدمي متى كانت| تم| > ٢,٣٠٦ حيث ت. ، ، ١,٧٠٥ = ٢,٣٠٦

ومن البيانات نجد أن :

س، = ۶۹ ، س، = ۲۵

- ٠٠ + ٠٠ - ١٠ - ١٠ - ٨ - متوسط مربعات البواقى فى جدول تحليل التباين الأخير .

$$V, 0 = \frac{V}{V} = \frac{(P3 - 70 - 000)}{(\frac{1}{0} + \frac{1}{0})} = \frac{V}{V} = 0, T$$

وبالتالي يرفض الفرض العدمي .

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

وفي الواقع فإن :

 $(-^*)^* = (-, 0)^* = 17,70$ التباین فی جدول تحلیل التباین ، وبالمثل

% = 0, TIA - (T, T. T) - qv. . . . " ~

وهذه النتيجة صحيحة لأى قيمة لـ ف بدرجة حرية واحدة في البسط ، أي أن ف، ، ر، α = تّر، α ، ، وهي العلاقة بين قيمة ت وقيمة ف الجدولية .

(٤) المقارنات الفردية :

أمــا وقــد رفض الفرض العدمي بأن مـــ، = مـــ، = مـــ، حصفر في مثال (٤/١) فإنه قد يعنينا أن نجيب على التساؤل التالى:

أى المعالجات تختلف في أثرها معنويا ؟ وللإجابة على ذلك فإن المعادلة (٣/١) تصلح لإنشاء العلاقة التالية:

وتعبير العلاقية (١٢/١) عن ما يسمى بالحد الأدنى للفروق المعنوية (Least Significant Difference) أو باختصار (LSD) وهي تعني أن أي فرق بين أى متوسطين يساوى أو يتجاوز في قيمته العددية الطرف الأيسر من تلك العلاقة ، فإنه يعتبر فرقا معنوياً.

> وتطبيقاً لذلك على المعالجات التي اختبرت في المثال (١-٤) نجد أن: مثال (۱–۷):

$$\xi, \lambda = \frac{(\frac{1}{2})}{(\frac{1}{2})} \times \sqrt{3} = \frac{(\frac{1}{2})}{(\frac{1}{2})} = 7.7.7 \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} = 0$$

__ الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب ___

والفرقين الأول والسثانى معنوبين والأخير غير معنوى مما يعنى أن وجود ب فى أى من العلاقات الثلاث أدى إلى ظهور الفرق معنوياً ، ومثل هذه النتيجة تغيد فى اتخاذ القرارات.

وجدير بالذكر أننا ما كنا نستطرد في التحليل للوصول إلى هذه المرحلة لو أننا قبلنا الفرض العدمي بتساوي أثر المعالجات.

وطريقة الحد الأدنى للفروق المعنوية تبدو وكأنها طريقة سهلة وسريعة للكشف عن الفروق المعنوية بين أى متوسطين ، ولكن يعاب عليها أنها تؤدى الساح زيادة مساحة منطقة الرفض (α) المقررة سلفا بازدياد عدد المقارنات وهمناك طرق أخرى تفضل طريقة الحد الأدنى للفروق المعنوية ويمكن للقارئ أن يستشير في ذلك أحد المراجع المتخصصة منها ما ذكر بقائمة المراجع في نهاية الكتاب .

(۵) تعلیق ختامی

- (١-٥) يتميز النموذج كامل العشوائية بسهولة التحليل وبتوفير أكبر عدد ممكن من درجات الحرية للخطأ ، كما أن فقد أى مفردة أو مشاهدة لسبب لا يتصل بالتجربة لا يشكل صعوبة فى التحليل إذ يمكن إسقاطها من الحساب ولا حاجة إلى تقديرها ولا يؤثر ذلك كثيراً على دقة التقديرات ، وأن كان يعاب عليه عدم إمكان التحكم فى الخطأ العشوائي الذي يشمل جميع أنواع التباين عدا ما يرجع إلى المعالجات وهو ما تحاول معالجته النماذج الأخرى مثل نموذج القطاعات العشوائية.
- (٥-٢) هـذا وإذا لـم يتحقق شرط من شروط صلاحية استخدام نموذج تحليل التبايس فـى حالة النموذج العشوائي الكامل ، فإنه يمكن استخدام أحد أساليب الإحصاء اللامعلمي كاختبار كرومكال والس والذي سنتعرض له مستقبلاً.

الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

تمارين

١- يعنقد أحد المحالين الماليين أن السهم من النوع أيحقق عادة سعراً في السنداول في سوق الأوراق المالية أعلا منه عن السهم من النوع ب . ومع ذلك فإن السهم من النوع أيمثل مخاطرة أعلى في التقلبات اليومية للأسعار عنه بالنسبة للسهم من النوع ب وذلك على أساس التباين في نقلب الأسعار اليومية . وللتحقق من هذا فقد سجلت البيانات التالية عن عينة عشوائية من النوعين من الأسهم وذلك خلال يوم ما:

	السهم من	
ب	1	
70	70	70 = 10
٠,١٢٥	.,۲0.	متوسط التقلب في السعر س
٠,٤٦	٠,٧٦	٤

قارن بين درجة تقلب السعر اليومى لنوعى الأسهم أ ، ب وذلك باختبار الفسرض العدمى بتساوى درجة تباين نقلب السعر اليومى عند مستوى المعنوية α =0%.

٧- تعمل شركتان فى تجميع أجهزة التلفزيون . وقد تبين أنه خلال الأيام العشرة الأخيرة من شهر ديسمبر ٢٠٠٢ فقد أرتجع للشركة الأولى عدد ٩ أجهزة في المتوسط بانحراف معيارى عدد ٢ جهاز . في حين أنه بالنسبة للشركة الثانية وخلال نفس الفترة كان متوسط عدد الأجهزة المرتجعة عدد ٨٥ جهاز بانحراف معيارى قدره ١,٥ جهاز.

هـــل تشير هذه النتائج إلى أن تباين توزيع المرتجع من الأجهزة من انتاج الشركة الأولى أعلى منه للشركة الثانية عند α = 0% ؟

ـــ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

- ٣- أ : سجلت قراءات عشوائية عددها ن = ١٠٠ باستخدام آلة قياس وكانت نتيجة هذه التجربة كالآتى: ^س = ٩,٤ وحدة قياس ، ع٢ = ٤,٨٤ اختــبر الفرض العدمى بأن ٥٠ = ١ مقابل الفرض البديل ٢٥ > ١ عند مستوى المعنوية α = ٠,٠٥ -
 - ب: ماذا لو كان عدد القراءات ن ٧ ، ع٢ ٤,٧٤. فماذا سيكون القرار في هذه الحالة ؟
 - ٤- الجدول التالي يعرض بيانات جزئية لتحليل التباين:

ن	م مم مم -	د،ح.	م.م.	المصدر
		· Y		بين الأنواع أو العينات
	۲.			داخل العينات أو البواقى
		11	0	کلی

- أ : أكمل جدول تحليل التباين . كم عدد الأنواع موضوع المقارنة بهذه التجربة ، وما هو حجم العينة الكلى.
- ب: حدد الفرض موضوع الاختبار (الفرض العدمي) والفرض البديل ثم اختبر الفرض عند α = 0%.
- سحبت عينتين عشوانيتان مستقلتان كل من مجتمع له التوزيع المعتاد لهما المتوسط والتباين $(\mu \cdot \mu)$ ، $(\tau^{\mbox{\scriptsize '}}\sigma \cdot , \tau^{\mbox{\scriptsize '}}\sigma)$ على التوالى . وكانت النتائج التى سجلت على العينتين كالآتى :

العينة الثانية	العينة الأولى		
ن، = ۱۰	ن, = ۲۰		
۳- ۱۱۲ - ۱۱۲	۳ , = ۱۲۳		
ع'۲ = ۱۲۰٫۱	ع', = ۳۱,۳ -		

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

 $^{\text{`}}\sigma \neq ^{\text{`}}\sigma$ اً: اختـ بر الفرض العدمى بأن م $^{\text{`}}\sigma = ^{\text{`}}\sigma$ مقابل الفرض بأن م $^{\text{`}}\sigma \neq ^{\text{`}}\sigma$ استخدم α

ب: هل يمكنك استخدام اختبار ت لاختبار الفرض العدمى بأن $(\mu - \mu_1)$ = صفر مقابل الفرض بأن $(\mu - \mu_1)$ = صفر مقابل الفرض بأن $(\mu - \mu_1)$ = صفر مقابل الفرض بأن

 ٦- الجدول الــــتالى ببين عدد الوحدات المنتجة فى خمسة أيام منتالية بواسطة أفراد عينة عشوائية من العمال عددهم ٢٠ عاملاً .

	الأيام											
	٥	٠ ٤	٣	۲	١							
	00	٤٥	٤.	۳.	۴.							
	20	٤٠	10	٤.	70							
	٦.	70	00	٤٥	40							
	٥.	٤٠	40	٤٥	٤٠							
۸۳٥	71.	17.	140	١٦.	١٣٠	المجموع						

استخدم أسلوب تحليل النباين فى تحليل نتائج هذه التجربة عند $\alpha=0$. أوجد الخطأ المعيارى للفرق بين أى متوسطين واستخدم ذلك فى إنشاء فترة نقة للفرق بين أى متوسطين عند $\alpha=0$ وفى ضوء ذلك ناقش الفروق بين متوسطات الإنتاج فى الأيام الخمسة .

٧- البيانات التالية نبين عدد الشيكات التي صرفت خلال كل يوم عمل في عينة
 من أربعة فروع لأحد المصارف:

		770	711	PAY	777	777	7 5 9	777	777	710	-
						717		7.9	191	777	ب
195	772	777	710	10.	771	779	17.	١٤١	197	707	جــ
177	177	17.	199	۱۷۸	170	127	١٣٨	١٨٣	171	۱۷۳	٦
									191	١٨٨	

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصييم التجارب O_

حلل النتائج السابقة باتباع أسلوب تحليل التباين عند مستوى المعنوية 0%. أوجد مجموع المسربعات للخطأ العشوائى ثم بطريقة الجمع من العينات احسب قيمة معامل الاختلاف النسبى حيث معامل الاختلاف النسبى =

٨- فيما يلى عدد الساعات التى استغرقت فى إنتاج أربعة أنواع من سلعة ما
 (بعد طرح ١٠٠ مائة ساعة) .

	1	-	,		
	٤	٣	۲	1	السلعة
	00	٧o	٧٨	71	
	77	98	91	77	
	٤٩	YA	97	٦٨	
	7.5	٧١	۸۲	٧٧	
	٧٠	٦٣	۸٥	٥٦	
	٦٨	77	VV	90	
م -۱۷۷۰	TVY	107	01.	٤٣٢	م ر.
	772.7	40155	70773	71998	مجـ س ر

حلل هذه البيانات مستخدما أسلوب تحليل التباين عند مستوى معنوية ٥٠ . ٩- البيانات التالية تبين عدد من تغيب عن العمل دون إذن مسبق خلال نصف سنة في ثلاثة وحدات إنتاجية :

- (الفصل الأول: تعليل التباين وتصيم التجارب

	ä	الوحدة الإنتاجي		عدد أيام التغيب
		ب	1	دون إذن مسبق
	٣	1	7	7
	0	. "	٤	٣
	٥	٣	٩	٤
	٨	٦	٨	٥
	19	٦	1	٦
	77	١٤		٧
	77	11		٨
	١٤	٤		۹ .
	١٤	7		١.
	٧	۲		11
	۸	٣		. 17 .
	٤	1.		17
	1			١٤
377	١٣٣	٦.	۳۱	J
17.8	1.77	733	170	م ل.
17775	۱۳۹۸	77.7	170	مجــ س

وإذا علم أن ع', - ١,٩٠ ، ع'ب - ٥,٨٦ ، ع'ب - ٢,٦٤ هي قيم النباين لتوزيع التغيب في الوحدات الإنتاجية التلاثة . أوجد الخطأ المعياري للفرق بيسن متوسط طول مدة التغيب في الوحدتين أ ، ب باستخدام تقدير التباين التجميعي ع'ي ثم باستخدام أسلوب تحليل التباين . احسب نفس القيمة وعلل اختلاف القيمتين إن وجد . ثم قدر الفرق بين متوسطى مدة النغيب في الوحدتين بفترة ثقة ٩٥% بالطريقتين .

 ١٠ فــ دراســة عـن درجة اختلاف الأسر ذات الحجم الواحد من سكان المناطق السكنية (حضر - ريفية محضرة - ريفية) في الإنفاق على المأكل والمشرب خلال فترة الدراسة مخفضا بـ ٢٥٠ ج فكانت النتائج كالآتي :

ح = س -- ۲۵۰

118	47	1.1	101	۸۱	مناطق حضرية
	14	7,7	70	١٢	مناطق ريفية محضرة
		9-	١٨	٤١-	مناطق ريفية

هـل تؤيـد هذه النتائج الاعتقاد بعدم اختلاف الأسر في إنفاقها على المأكل والمشرب باختلاف محل إقامتها عند مستوى المعنوية ٥٠ ؟

١١- استخدم أسلوب تحليل التباين في اختبار أثر مدة الخبرة على إنتاجية

العامل يوم / جنيه من البيانات التالية :

	م / جنبِه	تاجية يو.	<i>ى</i> : الإث	عدد العمال في كل مجموعة	عدد سنوات الخبرة	
۲٧	۳۱	٣٢	۳۷	77	0	٨
		۲۸	40	٣.	٣	17
	4.1	٣٤	79	77	٤	١٦

استخدم وسطا فرصيا و - ٣٠ في تبسيط عملياتك الحسابية .

الفصل الثاني التصنيف متعدد الاتجاهات

ممتويات الفصل

مقدمه

أولاً: تصميم القطاعات الكاملة العشواتية:

- (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار.
- (١-١) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي.
 - (١-٢) طبيعة حد البواقي.
 - (٣-١) الكفاءة النسبية للنموذج.
 - (١-٤) القراءات المفقودة.
- (١-٥) الخطأ المعيارى للفرق بين متوسطين.
 - (٢) القطاعات الكاملة العشوانية مع التكرار.
 - (۱-۲) مقدمه
 - (۲-۲) النموذج الرياضى.
- (٣-٢) نموذج جدول تحليل التباين لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية

مع النكرار (النموذج الثابت).

- ثانياً : المربع اللَّاتيني:
 - (۱) مقدمه.
- (٢) النموذج الرياضي والحسابي.
- (٣) الكفاءة النسبية لنموذج المربع اللاتيني.
 - (٤) القراءة المفقودة.
 - ثالثاً: التحليل العاملي:
 - (١) مقدمة : الأثر الأساسى والتفاعل.
 - (۲) التحليل العاملي لتجربة (۲×۲).
 - (۲ –۱) النموذج الرياضي.

تمسارين

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

الغمل الثانى

التصنيف متعدد الاتجاهات Multiway Classification

ەقدەە:

كان المصدر الوحيد للتباين في قيم وحدات التجربة هي المعالجات، ولذلك فقد تعرضنا في الباب السابق إلى تصنيف المعالجات بحسب أنواعها أو مستوياتها وبالتالي كانت الخاصية التي تحكم التصميم تقرض اتجاها واحداً للتوزيع المعالجات سواء كان هذا الاتجاه أفقياً (أي في شكل صفوف) أو رأسيا (أي أعصدة)، شم يستم توزيع وحدات التجربة عشوائياً على جميع أنواع أو مستويات المعالجات، أي أن أسلوب تجميع وحدات التجربة في مجموعات - كل تمثل نوعاً أو مستوى للمعالجة - هو التجمع أحادي العنصر (Single).

ونننقل الآن إلى توزيع المعالجات بحسب خاصية أخرى، سنطاق عليها اسم القطاعات (Blocks). ونقدم في هذا الصدد نموذج القطاعات الكاملة العشوائية Randomized Complete Blocks Design. ثم ننتقل بعد ذلك إلى توزيع المعالجات بحسب خاصبيتين تخصص لأحدهما الصفوف والأعمدة للخاصية الثانية وهو التصميم المعروف باسم (Latin Squre) وكلاهما يدخل في إطار النماذج متعددة التصنيفات أو الاتجاهات (Multiway Classification). ثم نختتم معالجاتنا لهذا الموضوع بتقديم محدود لنموذج التحليل العاملي ، نقتصر فيه على نموذج التحليل العاملي ٢×٢.

أُولاً: تصميم القاطاعات الكاملة العشوائية Randomized Complete Blocks Design

(١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار:

لنفرض أن لدينا (ر ل) وحدة تجريبية قسمت إلى ر قطاع (Block) بكل معالجة خصصت عشوائيا لكل من الوحدات للمعالجة خصصت عشوائيا لكل من الوحدات التجريبية فسى كل قطاع ، فإن تجرية كهذه تعرف باسم القطاعات الكاملة العشوائية. وفي مثل هذا النموذج يكون كل قطاع متجانساً قدر الإمكان، ولكن تتبايين القطاعات فيما بينها. ويكون عدد الوحدات التجريبية التي تخصص لكل معالجة في كل قطاع متساوية في العدد (عادة وحدة واحدة في كل معالجة في كل قطاعات تكون متعامدة مع أثر قطاعات. ويتبع هذا الأسلوب عادة لاستبعاد أثر عامل ثان هو القطاعات، هذا العامل قد يكون له أثره بالإضافة إلى العامل الأول وهو المعالجات.

ففى مسئال (١ -٢) فى الفصل السابق ، يمكن أن نكون الأعمدة تمثل العمل فى خمسة أيام متتالية أو فى خمسة وحدات مختلفة ، تعبر عن القطاعات فى حين تعبير الصفوف عن أنواع الآلات الثلاثة أى أن ناتج التجربة يكون كالآتى:

م	بة)	المعالجات				
. 'ل	_	١	<u>-</u>	ب	i	(الآلة)
710	٤٦	٥.	٤٩	٥٣	٤٧	(١)
Ý٨٠	٥٢	7.1	٥٨	٥٤	00	(٢)
700	- ٤٩	01	01	٥.	0 £	(٣)
٧٨٠	157	١٦٢	١٥٨	107	107	، م

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانتجاهات __

وكما يتبين من هذا الجدول ، فإن كل معالجة تظهر في جميع القطاعات وبنفس العدد كما أن كل أطاع يشتمل على جميع المعالجات بنفس عدد الوحدات التجريبية (وحدة واحدة في كل قطاع في كل معالجة في مثالنا هذا).

(١-١) النموذج الرياضي أو النموذج الجبري (أو المسابي):

ويمثل هذا النموذج بالمعادلة التالية:

$$(1/Y)$$
 $\mu = \mu + \lambda_{-} + \beta_{-} + \beta_{-$

ويف ترض فى هذا النموذج تخصيص وحدة تجريبية واحدة عشوائيا لكسل قطاع وكسل معالجة، أى دون تكرار (Single الفروض الخاصة بالمنموذج (١/٢) لا تختلف فى شئ عن فسروض المنموذج (١/١) إلا فى إضافة الحد قر للدلالة على الآثار المضافة للقطاع ر (ر - ١ ، ٢ ، ، ، ل).

ويستكون مجموع المربعات الكلى من مركبات ثلاث ، المركبة الأولى تعبر عن أثر المعالجات والمركبة الثانية تعبر عن أثر المعالجات والمركبة الثانية تعبر عن أثر القطاعات أما الثالثة فتشير السبى الخطاء العشوائي (أو البواقي) أى التباين الذي لا يفسر على أساس من المعالجات أو القطاعات ، ولكن يرجع إلى عامل الصدفة أو عوامل لا تتكرر بانتظام ويصعب التحكم فيها. أى أن:

مجموع المربعات الكلى = مجموع المربعات بين المعالجات (أو الذى يعزى السي المعالجات) + مجموع المربعات بين القطاعات (أو الدى يعزى إلى اختلاف أثر القطاعات) + مجموع المربعات المنتقى (ويعزى إلى الخطاء العشوائي).

الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتحاهات

أى أن:

وعادة ما تستخدم الصيغة التالية لحساب مجموع المربعات:

$$= \begin{pmatrix} \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & + \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^{T} \\ (a) \end{pmatrix}^{T} & - \begin{pmatrix} (a) \end{pmatrix}^$$

حيث م: مجموع قيم الوحدات التجريبية = عمر س

$$\frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$$

م ن : مجموع قيم الوحدات التجريبية للمعالجة ل.

ت. ر: متوسط قيسم الوحدات التجريبية للمعالجة ل.

م ر: مجموع قيم الوحدات التجريبية للقطاع ر.

ر. : متوسط قيم الوحدات التجريبية القطاع ر.

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات]__

ويستكمل تحليل النتائج باستخدام جدول تحليل التباين كالآتى:

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات (م.م)	1
ن •	م ٠ م ٠ م	(2.3)	مجدوع اعربعت (م.م)	المصدر
(٣) ÷ (١)	1 - U	ل - ۱	\(\frac{1}{\dagger}\)	بين المعالجات
(٣) ÷ (٢)	مبرئ ر - ۱ - (۲)	ر – ۱	(,)' - (,	بين القطاعات
-	ج-ه-خ (ر-۱) (ل-۱) = (۳)	(ر-۱) (ل-۱) (أو بالفرق)	بالفرق	البواقى
- .	_	ر ل - ۱	ب روس رو - <u>(م) '</u> - ز × ل	الكسلى

أولاً: الفرض العدمي -- - - - - - - - - - والفرض العدمي الأقل ، ويرفض والفرض البديل هو اختلاف الأثر المتوسط لأى معالجتين على الأقل ، ويرفض الفرض العدمي إذا كانت:

$$\underline{a} = \frac{a \cdot a \cdot \Delta}{|U^{-1}|} \div \frac{a \cdot a \cdot \dot{z}}{|U^{-1}|} \ge \frac{\mathbf{i}}{|U^{-1}|} \cdot |U^{-1}| \cdot |U^{-1$$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

ويقبل الفرض العدمي في غير ذلك من الأحوال.

ثانياً: الفرض العدمي ق = ق = ق ق و = صفر

والفرض السبديل هو اختلاف الأثر المتوسط لأى قطاعين على الأقل ويرفض الفرض العدمي إذا كانت:

$$\frac{\alpha \cdot (-1)(1-1) \cdot (-1) \cdot (-1)}{(-1)(1-1)(1-1)} \geq \frac{\alpha \cdot \alpha \cdot \dot{\gamma}}{(1-1)(1-1) \cdot (1-1)} = \frac{\alpha \cdot \alpha \cdot \dot{\gamma}}{(1-1)(1-1) \cdot (1-1)}$$

ويقبل الفرض العدمي في غير ذلك من الأحوال.

حيث ترمز م.م. م إلى مجموع المربعات للمعالجات، م.م.ق إلى مجموع المربعات للقطأ مجموع المربعات للخطأ العشوائي أو البواقي .

وسوف نستخدم بيانات الجدول السابق في عرض طريقة تحليل النتائج لتجربة قطاعات عشوائية كاملة بدون تكرار.

مثال (۱–۲)

			الوحدات الإنتاجية					
س اس ال	م ل	ھ	د	ج	ų	i	الألات	
٤٩	720	٤٦	٥,	٤٩	٥٣	٤٧	(1)	
07	۲۸.	٥٢	11	٥٨	٥٤	00	(٢)	
٥١	400	٤٩	٥١	٥١	٥.	0 £	(٣)	
٥٢	٧٨٠	١٤٧	771	101	104	107	م	
٠. ت	م	٤٩	0 £	77,70	٥٢,٣٣	٥٢	س س ر٠	

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات Q__

وبفرض أن بيانات هذا الجدول تمثل إنتاج أفراد عينة عشوائية مكونة من ١٥ عاملاً ، وزعوا عشوائيا على وحدات إنتاجية عدها خمسة ، ويكل ثلاثة أنواع مختلفة من الآلات فإن تحليل التباين يظهر التالى:

مجموع المربعات الكلى (م.م.ك)
$$= 2 - \frac{(4)^7}{C}$$

$$= v_3^{\dagger} + v_0^{\dagger} + \dots + v_1^{\dagger} + v_2^{\dagger} = v_1^{\dagger} + v_1^{\dagger} + v_2^{\dagger} + v_2^{\dagger} + v_2^{\dagger}$$

مجموع المربعات بين الآلات (الذي يعزي إلى اختلاف الآلات)

$$((P2 - 70)^{7} + (70 - 70)^{7} + (10 - 70)^{7})$$

$$= o \left[(P_{2} - Y_{0})^{T} + (F_{0} - Y_{0})^{T} + (F_{0} - Y_{0})^{T} \right]$$

$$= o \times F_{T} = 0$$

$$-\frac{1}{c}\left[(037^{7} + .47^{7} + 007^{7})\right] - \frac{1}{c}$$

$$-\frac{1}{c}\left[(037^{7} + .47^{7} + 07^{7})\right] - \frac{1}{c}$$

$$-\frac{1}{c}\left[(037^{7} + .47^{7} + 07^{7})\right]$$

مجموع المربعات بين الوحدات الإنتاجية (الذي يعزى إلى اختلاف الوحدات

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^{2} + \frac{1}{2} \left(\frac{1$$

-- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

وهی ایضا =
$$\frac{1}{U} \left(\frac{A}{V} \right)^{-1} - \frac{A}{V}$$

$$\frac{\sqrt{44.5}}{100} - \left(\sqrt{154} + \sqrt{154} + \sqrt{154} + \sqrt{154} + \sqrt{154} \right) \frac{1}{100} =$$

 $= \frac{1}{\pi} \left(\frac{1}{1} \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{2} +$

ويكون مجموع المربعات المتبقى ويعزى إلى الخطأ العشوائي هو:

= م.م.ك. - م.م. بين الآلات - م.م. بين الوحدات الإنتاجية.

أما جدول تحليل النباين فيكون كالآتي:

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصــــــــدر
9,40	٦٥	۲	15	بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1,07	1.,17	٤	٤٠,٦٧	بين الوحدات الإنتاجية
	7,77	٨	07,77	البواقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		1 8	771,	الكا

الفرض العدمى: مر = مر = مر = صفر

والفرض البديل: -. + -, + -, لأى معالجين على الأقل.

 أما الفرض العدمى : ق _ ق _ ق _ ق _ ق _ ق _ صفر

والفرض البديل: 5 م $^{+}$ و لأى قطاعين على الأقل و والفرض البديل:

وهمنا يقبل الفرض البديل حيث في ح ٢,٨٤ > ٣,٨٤ = في ، ، ، ، ه ، أى أن اختلاف الوحدات الإنتاجية ليس لها أثر على الوحدات التجريبية.

وفى حالة كهذه ، يمكن إعادة إدماج مجموع المربعات ودرجات الحرية للوحدات الإنتاجية (طالما أنه تبين عدم معنوية أثرها) إلى البواقى، وبذلك نعود إلى التحليل فى اتجاه واحد ، حيث تتضع عدم جدوى اختلاف الوحدات الإنتاجية فى تفسير جزء من اختلاف الوحدات التجريبية فى القيمة.

(۱ –۲) طبيعة مد البواقي:

سبق أن عَرف مجموع المربعات للخطأ العشوائي أو مجموع المربعات للبواقي

حيث س. ، س. ، س. مى متوسطات المعالجة ل والقطاع ر والمتوسط العسام على التوالى ، ومجموع المربعات طبقاً لهذا التعريف الذي يقدر باستخدام طريقة المربعات الصغرى ، يؤدى إلى الحصول على أقل مجموع لمربعات الخطأ الذي يحقق أحسن تقدير لـــ مل ، ق ر ، الله وهي معالم النموذج:

$$(1/7)$$
 $3 + 3 + 4 = 33$

حيث يعبر عن هذا النموذج في صورة بيانات العينة على النحو التالي:

$$\overline{w}_{0} = \overline{w}_{0} + (\overline{w}_{0} - \overline{w}_{0}) + (\overline{w}_{0} - \overline{w}_{0}) + \dot{\sigma}_{0} = \overline{w}_{0}$$

$$(7/7)$$

. الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات

بالفرق بين متوسط المعالجة (ل) والوسط العام ، وكذلك متوسط القطاع (ر) والمتوسط العام. وحيث:

عـ (
$$\overline{w}_{i}$$
. - \overline{w}_{i} .) = عـ (\overline{w}_{i} , - \overline{w}_{i} .) = صفر ومن (۱/۲ ، ۲) يتبين الآتي:

وهي تقديرات معالم النموذج (١/٢) بقيم وحيدة وهذه التقديرات هي:

$$(1./Y) \begin{cases} ... \overline{x} = \frac{r}{1} - \Lambda \mu \\ ... \overline{x} = ... \overline{x} = ... \overline{x} = \frac{r}{1} - \frac{r}{1} - \frac{r}{1} = ... \overline{x} = ... \overline{x}$$

(١–٣) الكفاءة النسبية للنموذج:

كثيراً ما يعنينا أن نتعرف على مدى كفاءة استخدام نموذج القطاعات الكاملة العشروائية ، كبديل للنموذج العشوائى الكامل ، أى ما هو العائد من تخصيص ل وحدة تجريبية عشوائية فى كل قطاع ، بدلا من توزيع ر ل وحدة عشروائيا على ل معالجة ، ويتمثل ذلك فى تخفيض خطأ التجربة أو الخطأ العشروائى بطريقة واضحة. ولتحقيق ذلك يستخدم معامل الكفاءة النسبى (Efficiency) حيث:

_ (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

م.ك. ن (قطاعات عشوائية / عشوائي كامل) - ع \ كامل عن المساوات عشوائية / عشوائي كامل ع \ المساوات عن المساوات العشوائي للموذج كامل العشوائية.
ع إن متوسط مربعات الخطأ العشوائي للموذج القطاعات العشوائية.

ونظراً لأنه لا يتوفر لدينا في هذه الحالة إلا ناتج التجربة لنموذج القطاعات العسوائية الكاملة ، لذلك تعين علينا تقدير ع من جدول تحليل التباين لهذا النموذج الأخير وهذا التقدير هو:

$$3_{1}^{7} = \frac{C(U-1)}{C(U-1)} \frac{3_{1}^{7} + 3_{1} + 3_{2}}{C(U-1)}$$

بالتالي فإن:

$$\frac{37}{45} = \frac{17}{100} = \frac{100}{100} = \frac{1$$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

وعادة ما يصحح معامل الكفاءة النسبى (١٣/٢) وذلك للتصحيح مقابل نقص درجات الحسرية للخطأ العشوائى أوالبواقى باستخدام نموذج القطاعات الكاملة العشوائية وذلك على النحو التالى:

$$(12/7) \qquad 1 \cdot \cdot \times \frac{(r + 1)(1 + 1)}{(1 + 1)(1 + 1)} \times \frac{7}{7} \times \frac{7}{12} = 0.45$$

حبث

ن، : درجات حرية البواقى لـــ عن أى باستخدام النموذج العشوائى الكامل. ن · : درجات حرية البواقى لـــ عن أى باستخدام نموذج القطاعات الكاملة العشوائية.

> ولقياس كفاءة استخدام القطاعات الكاملة العشوائية في المثال الأخير فإن: معامل الكفاءة النسبي (ع / ق ع)

$$1 \cdots \times \frac{(r+17)(1+\lambda)}{(1+17)(r+\lambda)} \times \frac{\xi \cdot , 77 + 7, 77 \times 70}{7, 77 \times 15} = \frac{1}{17, 77}$$

$$1 \cdots \times \frac{10 \times 9}{17 \times 11} \times \frac{\xi \cdot , 77 + 77, 77}{97, 75} = \frac{1}{17, 75}$$

وهـذا يعـنى أن الخطاً العشوائي لو استخدم تصميم العشوائية الكاملة ووزعت الـــ ١٠٥ وحدة تجريبية عشوائياً على ثلاث معالجات ، لكان ١٠٨% مسن قيمته لو استخدم أسلوب القطاعات العشوائية بتوزيع ثلاث وحدات تجريبية عشـوائياً علـى كل قطاع من القطاعات الخمسة ، وهذا يؤدى بالطبع إلى زيادة فــرة الحد الأننـى للفـروق المعنوية اللازمة لاختبار معنوية الفرق بين أى متوسطين ، كما أن ذلك يعنى أن استخدام ١٠٨ وحدة تجريبية باستخدام النموذج كامل العشوائية ، سوف يؤدى إلى الوصول إلى نفس الدرجة من الدقة باستخدام كامل العشوائية ، سوف يؤدى إلى الوصول بلى نفس الدرجة من الدقة باستخدام ١٠٠ وحدة نقـط مع التحليل في اتجاهين باتباع نموذج القطاعات العشوائية ،

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

وترداد كفاءة القطاعات العشوائية كلما ازدادت معنوية أثر القطاعات كما سيتبين من المثال التالي.

مثال (۲-۲) :

البيانات التالية تبين نتائج تجربة استخدم فيها نموذج القطاعات الكاملة العشوائية ، حيث اعتبرت أنواع الدهون (٨) معالجات ، اختبرت جميعها في كل يسوم من الد (٦) أيام وهي تمثل القطاعات ، وكانت التجربة لقياس تباين أو اختلاف نوع من الفطائر في درجة امتصاصه للدهون بحسب النوع واليوم كما

لى:

		(نوع الدهون) معالجات							
ے م	٨	٧	٦	•	ŧ	٣	*	١	الأربام (قطاعات)
1771	171.	10.	175	175	۱۷۸	177	174	178	(')
1677	179	171	117	177	141	1 A £	114	177	(٢)
184.	100	117	171	166	144	144	174	174	(٣)
1792	111	1.61	177	170	141	111	131	107	(٤)
1847	17.	111	177	133	144	174	146	177	(0)
1114	117	۱۸۳	۱۷۸	174	111	117	11.	110	(٦)
۴ - ۸۲۹۲	471	114	1.01	11.	11.4	.1.17	1.17	1.44	٦

$$^{\mathsf{Y}}_{A,A}$$
 $= (277^{\mathsf{Y}} + 747^{\mathsf{Y}} + \cdots + 477^{\mathsf{Y}}) - \frac{\mathsf{YPY}_{A}}{\mathsf{A}^{\mathsf{Y}}}$

= TAO1331 - 7337731 = ... 711P

Anderson, R.L. and Bancroft T.A. <u>Statistical Theory In Research</u>, Mcgraw-Hill Book Company, 1952, pp. 238-239.

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات -

م.م. بين الدهون (معالجات) =

م.م. بين الأيام (القطاعات)=

T9A7,70 -

م.م. المنبقى = ١٨١١,٩٢ - ٣٩٨٦,٧٥ - ٣٧٤٤,٣٣ - ١٨١١,٩٢

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصــــــــدر
10,5.	٧٩٧,٣٥	0	79A7,V0	بين الأيـــام (ق)
9,77	£44,41	٧	7788,77	بين الدهون (مــ)
	01,77	70	1811,97	البــــواقى
		٤٧	9127,	کای

الفرض العدمى: مسر = مسر = - مسر = صفر

الفرض العدمي : ق م ق م م م م ق م م صفر

والفــرض البديل في كل حالة: هو عدم تساوي الأثر المتوسط لأى نوعين على الأقسل مسن الدهسون (المعالجسات) ، وكذلك للأثر المتوسط ليومين على الأقل (القطاعات). الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

ولكـن فى م. ٢٠٠٠ (٢,٧٠ ، فى ٢٠٠٠ ، الله يرفض الفرضين عند مستوى معنوية ١ % . فى هذا المثال سوف نجد أن: معامل الكفاءة النسبى (ق ع / ع)

% YO1,0 - 1 .. × £T × TT × TAT, VO + 01, VV × Y.£ -

مما يعنى أن استخدام نموذج العشوائية الكاملة بتوزيع الدهون عشوائيا على الأيام السنة لكان الخطأ العشوائي (متوسط مربعات البواقي) قد ارتفع إلى ٢٥١ % من قيمته الحالية أو أننا كنا سنستخدم عددا من الوحدات التجريبية يصل السي مرتين ونصف عدد الوحدات التي استخدمت في هذه التجرية للوصول إلى نفس القيمة للخطأ العشوائي.

(۱ – 2) القراءات المفقودة Missing Plots:

قد تفقد إحدى القراءات أو أكثر نتيجة عوامل خارجة عن الإرادة و لا تتصل بظروف الستجربة. وإذا كان النموذج المستخدم هو النموذج العشوائي الكامل ، فإن فقد قراءة أو أكثر لا يؤثر على التحليل من حيث الأسلوب متى كان عدد القراءات المتبقية لكل معالجة لا يقل عن ٢ ، إلا أن درجات الحرية للخطأ تنقص درجة مقابل كل وحدة تجريبية تفقد ، ويتم التحليل كالمعتاد سواء كان عدد الوحدات لكل معالجة متساو أو غير متساو ، وجدير بالذكر أن تعدد القراءات المفقودة يستدعى مراجعة تخطيط التجربة وكيفية تتفيذها.

أما إذا كنا بصدد تجربة قطاعات كاملة عشوائية ، فإن فقد قراءة أو أكثر يعنى أن يغقد المنموذج توازنه ، ولا تصبح القطاعات متعامدة في أثرها مع المعالجات ، مما يستوجب تقدير القراءة (أو القراءات) المفقودة وإجراء التحليل قراءة مفقودة واحدة.

وأحد طرق تقدير القراءة المفقودة ، والتي سنرمز لها بالرمز س* والتي تجعل م.م. للبواقي أصغر ما يمكن هي:

$$(10/7) \qquad \frac{b \times f_{c} + c \times f_{c} - f_{c}}{(c - 1)(b - 1)} = \frac{b \times f_{c} + c \times f_{c} - f_{c}}{(c - 1)(b - 1)}$$

مُ و : مجموع المعالجة المحتوية على القراءة المفقودة.

م. : مجموع القطــــاع المحتوى على القراءة المفقودة.

أ المجموع الكلى:

ونصيع س* مكيان القراءة المفقودة وتحلل نتائج التجرية على هذا الأساس مع تخفيض درجات الحرية للتباين الكلى والخطأ العشوائي كل بدرجة واحدة.

مثال (۲ -۳):

نفسرض أن المفسردة الأخيرة في العمود الأول من جدول مثال (٣-٣) وهي تمثل قيمة الوحدة التجريبية بعد المعالجة الأولى في اليوم السادس قد فقدت (اــيس نتــيجة المتجربة وإلا كانت - صغر) . أوجد تقدير هذه القيمة واستكمل التحليل.

17XE = 190 - 18Y9 = 3AY1

" لتقدير أكثر من قراءة مفقودة يرجع إلى بعض المراجع الأكثر تفصما مثل: Steel, R.G.D., Torrie; J.H..; Principles And Procedures of Statistics, McGraw – Hill

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الانجاهات

أما مجاميع المركبات التي حسبت على أساس س* فهي كالآتي:

$$-\frac{\text{VAYVY}}{\text{A3}} = 1790731 - 0774731 = 797A$$

م.م. بين الدهون (معالجات)

$$=\frac{1}{L}\left(\frac{1}{L}\left(\frac{1}{L}\right)^{2}+\frac{1}{L}\left(\frac$$

م.م. بين الأيام (قطاعات)

$$=\frac{1}{\Lambda}\left(1771^{7}+7731^{7}+\cdots+3731^{7}\right)-\frac{797\Lambda^{7}}{\Lambda^{3}}$$

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
10,00	77,877	0.	7757,7	الأيام (قطاعات)
1 • , • 1	१८०,७९	\ v	7799,1	الدهون (معالجات)
	٤٨,٥٢	72	1759,7	البواقى
		٤٦	۸٦٩٦,٠	کای

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات

ولازال فرضى العدم مرفوضين عند 🏿 – ١% حيث:

(١ – ٥): المَطأ المعياري للفرق بين أي متوسطين:

والخطأ المعياري للفرق بين أي متوسطين هو كالمعتاد

 $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{10}$

وبالتالي فإن الحد الأدني للفروق المعنوية لأى متوسطين "هو:

وعليه فَإِن الخطأ المعياري للغرق بين أي معالجتين من بيانات المئــــال (٢ - ٢) وجدول تحليل التباين له هو:

$$\frac{3}{2} \underbrace{\frac{7}{2}}_{\text{to}} \underbrace{(x)}_{\text{to}} = \underbrace{\frac{7}{4}}_{\text{to}} \times \underbrace{(x)}_{\text{to}} = \underbrace{(x)}_{\text{to}} \times \underbrace{\frac{7}{4}}_{\text{to}} = \underbrace{(x)}_{\text{to}} = \underbrace{(x)}_{\text{to}} \times \underbrace{(x)}_{\text{to}} = \underbrace{(x)}_$$

حسبت هذه الفترة على أساس متوسط فترة الثقة للفرق بين أى متوسطين يختار ا مقدما قبل إجراه التجربة و إلا
 كانت الفترة أكثر انساعاً. ولمعالجة هذه النقطة يرجع إلى:

Anderson, R.L. Bancroft, T.A. "Statistical Theory in Research, McGraw - Hill Book Company 1952, P. 239.

والحد الأدنى للفروق المعنوية -|٣,٦٠ × ٣,٣٠ |- |١٢,٠٦١|

وفى حالة وجود قراءة مفقودة فأن الخطأ المعيارى للفرق بين متوسط المعالجة ذات القراءة المفقودة ومتوسط أي معالجة أخرى يكون:

$$\frac{\xi}{2}$$
 م $\frac{\xi}{2}$ المحسوب بعد $\frac{\xi}{2}$ ع $\frac{\xi}{2}$: متوسط مربعات البواقى من جدول تحلیل التباین المحسوب بعد

تقدير القراءة المفقودة. وتطبيقاً لذلك على المثال (٢ – ٣) فإن:

$$\frac{\lambda}{1 - \frac{\lambda}{1 - \frac$$

(٢) القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار:

(۱-۲) مقدمة:

كثيراً ما تكون المشاهدة ليست هى وحدة التجربة ، ولكن الوحدة تشتمل على عدة مفردات ، يسجل عن كل مشاهدة نتيجة إجراء التجربة، وحين تتعدد المشاهدات لكل وحدة تجربة أى يكون هناك عدة مشاهدات لكل قطاع / معالجة فإنه يتعين التمييز بين خطأ التجربة (Experimental Error) والخطأ العشوائى (Random error or Residual) وسوف نقتصر على معالجة حالة تساوى عدد التكرارات (replicates) لكل وحدة تجربة ، أى لكل معالجة وقطاع. وفي هذه الحالة فإن النموذج الرياضي يكون كما يلى:

(۲-۲) النموذج الرياضي :

وهـذا النموذج لا يختلف في فروضه عن سابقة (٢ -١) إلا في إضافة الحـد (مــق) رر ، وهو يعبر عن اختلاف درجة الاستجابة للمعالجات المختلفة من قطاع لآخر . أو بعبارة أخرى فإنه يعنى وجود أثر لكل معالجة / قطاع (معا) على الوحدة التجريبية ، بإلاضافة إلى الأثر الثابت لكل معالجة والأثر الثابت لكل قطاع وهو بهذا المفهوم يعرف باسم خطأ التجربة (Experimental Error) ، وهذا الأثر لا يعتبر عشوائياً بالطبع لأنه ينشأ من عوامل معروفة ذات أثر يمكن قياسها وهـى اختلاف القطاعات وهي ليست عشوائية. وهذا ما يميز مجموع قياسها تخطأ التجربة عن مجموع المربعات الذي يعزى إلى الخطأ العشوائي أو خطأ العينة (Sampling Error) أو البواقي الذي يقيس اختلاف القراءات أو المساهدات داخل أي وحدة تجربة عن بعضها البعض.

هـذا وقد أخذ في الاعتبار أن النموذج المتبع في تخطيط وتتفيذ التجربة هـو الـنموذج الثابت (Fixed Model) أي أن التجربة تشمل جميع المعالجات وجميع القطاعات الممكنتين وليست عينات عشوائية من مجتمعات أكبر وأوسع من المعالجات والقطاعات ، وبالتالي فإن الأثـر المضاف لكل معالجة/ قطاع، من المعالجات والقطاعات ، وبالتالي فإن الأثـر المضاف لكل معالجة/ قطاع، فإنه يمكن استخدام م.م.م. للبواقي أو الخطأ العشوائي لاختبار الفروض الخاصة بالمعالجات والقطاعات والقطاعات والقطاعات والقطاعات والقطاعات النموذج العشوائي وقتصر على المعالجات والقطاعات التي أجريت عليها التجربة. أو البحصائي يقتصر على المعالجات والقطاعات التي أجريت عليها التجربة. أو السموذج المختلط (Mixed Model) حين تكون المعالجات أو القطاعات التي لم المجتمع الأكبر ويكون العنصر الأخر أي المعالجات أو القطاعات التي لم نعامل كعينات هي كافة ما هو متاح منها. وفي أن من هاتين الحالتين يكون مقام ف مختلف عن سابقة في الحالة الأولى. ونكنفي بهذا القدر في معالجة هذا الأمر.

_ (الفصل الثاني: التصنيف متعدد الانجاهات

ويكون جدول تحليل التباين في حالة النموذج الثابت كالتالى:

(٣-٢) نموذج جدول تحليل التباين لتصهيم القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار (النموذج الثابت):

جدول تحليل التباين

درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
ر ۱۰	ر (ر) - ر×ل × ك ر×ل × ك	القطاعات
ل ۱۰۰	ر اله الم	المعالجات
(ر – ۱) (ل – ۱)	مدرل (^۱ رد.) - (م) ک ک ک - م.م.ق - م.م.	خطأ التجربة
رل (ك -١)	جــ رك (عــ س٠٠ رك - (رك) *)	البواقى (خطأ عشوائى)
ر ل ك – ۱	عــ س۲ <u>(م)۲</u> دلك رك <u>ر×ل×ك</u>	الكسلى

وسوف نستخدم بسيانات المثال التالي (٢-٤) كشرح عملي لأسلوب التحليل في هذه الحالة .

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات O

مثال (۲ –2):

بفرض أن البيانات التالية نمثل ابتاج ثلاثة أنواع من الآلات (U = T معالجات) في خمسة مواقع ابتاجية (U = T قطاعات) حيث سجايت قسراءتين في كل موقع على كل آلة (أى أن الوحدة التجريبية تتكون من U = T من U = T مشاهدة).

م		اعات)		أنواع الآلات		
٦,	(0)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	(معالجات)
	77	۸۸	79	۲۸ -	70	1
750	٧.	77	۲.	40	77	
	77	۳۱	۳۰	7 £	70	
44.	. 40	٣.	4.4	۳٠	٣.	ب
	٧.	77	70	٣.	70	~
700	79	۲۸	41	۲.	79	ج
٧٨٠	١٤٧	177	101	١٥٧	107	م د

مجموع المربعات الكلى =
$$^{\text{TVA}}$$
 + $^{\text{TVA}}$ + $^{\text{TVA}}$ + $^{\text{TVA}}$ - $^{\text{$

مجموع المربعات بين القطاعات

$$-\frac{\tau_{\text{VA}}}{\tau_{\text{v}}} - \left(\tau_{\text{V}}^{\text{T}} + \tau_{\text{V}}^{\text{T}} + \tau_{\text{V}}^{\text{T}} + \tau_{\text{V}}^{\text{T}} + \tau_{\text{V}}^{\text{T}} \right) - \frac{\tau_{\text{V}}^{\text{T}}}{\tau_{\text{v}}^{\text{T}}} - \frac{\tau_{\text{V}}^{\text{T}}}{\tau_{v$$

مجموع المربعات بين المعالجات

$$70 = \frac{^{7}V}{r} \cdot - (^{7}V \cdot + \cdot \Lambda Y^{7} \cdot + \cdot \Lambda Y^{7}) \cdot \frac{1}{r} = 07$$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

مجموع المربعات للتفاعلات (أو خطأ التجربة)
$$= \frac{1}{Y} \left((Y^{2} + Y^{3} + \dots + Y^{3}) - \frac{Y^{3}}{Y} - \frac{Y^{3}}{Y}$$

$$\frac{1}{Y} = \frac{1}{Y} \left((Y^{2} + Y^{0} + \cdots + P^{2})^{2} - \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times$$

مجموع المربعات للخطأ العشوائي (أو البواقي)

= م.م. الكلى - م.م. بين المخلايا.

ويكون جدول تحليل التباين كالآتى:

‰ ـα نـهٔ	نسبة التباين ف•	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر الاختلافات
٣,٠٦	٠,٣٣	0, 4 A	٤	7.,77	بين القطاعات
٣,٦٨	۲,۱۰	٣٢,٥٠	۲	70	بين المعالجات
7,75	٠,٢٢	٣,٣٣	٠,	* ۲٦,٦٧	خطأ التجربة
			**1 £	711	بين وحدات التجربة (الخلايا)
	10,57		10	777	البواقى (الخطأ العشواني)
		<u> </u>	44	٣٤٤	الكسلى

* بالفرق ، ** بالفرق

عند مستوى المعنوية ٥ %.

ثانياً : المربع اللاتينى LATIN SQUARE

(۱) مقدمة:

وفى هذا النموذج نوزع كل معالجة عشوائيا داخل كل صف وكل عمود، بحيث تظهر كل المعالجات فى كل الصقوف وبكل الأعمدة بشرط أن تظهر كل معالجة مرة واحدة وواحدة فقط داخل كل صف وكل عمود وبالتالى بمكن إزالة كل تباين نتيجة اختلاف الأعمدة والصفوف من الخطأ. وفى هذا النموذج يكون عدد الصفوف = عدد الأعمدة = عدد المعالجات = ر مثلاً. ففى تجربة تسويقية يمكن أن تكون أن تكون الأعمدة وأنواع السلع هى المعالجات كما أنه فى تجربة أخرى يمكن أن تقوم الأيام مقام القطاعات (٤ أيام أسبوعياً مثلا) وهى الأعمدة. كما أن الصفوف (٤) تمثل أنواع مختلفة من الآلات والورديات هـى العامل الثالث (المعالجات وعددها ٤ أيضاً) ولنموذج المربع واللاتيني تطبيقات عديدة فى مجال التجارب الزراعية.

ويمكن أن نصل الله عدد كبير من التوليفات الممكنة لكل عدد من المعالجات ، ففسى حالة مربع لاتينى ٤ ×٤ فيوجد ٥٧٦ توليفة ممكنة أحداها النموذج التالى:

	المعالجات (الأعمدة)					
IIII	III	II	i i			
3	-÷	Ĺ	i	(1)		
جـ	ب	1	د	قطاعات (۲)		
ب	i	۵	<u> </u>	(*)		
i	3	->	ų	(t)		

حيث تمثل أ ، ب ، ج ، د الأنواع الأربعة للعامل الثالث الذي ادخل على الأعددة والصفوف.

وفــى حالــة مربع لاتينى ٥ × ٥ فأنه يوجد ١٦١٢٨٠ توليفة ممكنة ، يمكــن اختــيار أحداها بالرجوع إلى أحد المراجع المتخصصة الواردة في قائمة المراجع في نهاية هذا المرجع.

والعدد المناسب لاستخدام هذا النموذج يتراوح بين ∞ الى ∞ إذا أنه مع زيادة العدد عن ذلك ، سيصبح عدد الوحدات التجريبية غير عملى. ومع ذلك فإن عدد درجات حرية الخطأ لهذا النموذج ∞ الى أنه عند ن ∞ فإن درجات حرية الخطأ ∞ ويعنى ذلك ضرورة مراعاة اختيار العدد المناسب من الناحية العملية ولتوفير العدد المناسب لدرجات حرية الخطأ.

وسوف نستخدم بيانات المثال التالي (٢ - ٥) لعرض نتائج تجربة مربع لاتيني ٢ × ٤

مثال (۲ -۵): البيانات التالية تمثل نتائج تجربة مربع التيني ٤ × ٤:

	عات)					
م	Ш	III	II	1		
714 777 177 177	ع/٥٣ /٤٩ /٣٦ ا/٨١	+/٤٤ ٤٢/ب ١/٦٧ ع/٤٣	ا \$/ب ۱/۹۷ ۱/٤٣ ۲۳/ ۲ ۳	۱/۸۱ ۱/۳۸ ۱۳۱ ز - ۱/۳۷	(1) (7) (7) (1)	أتواع الآلاث (معالجات)
۳۳۸=م	*14	117	Y1 £	۲.٧		م ع
	٤	-	ب	j		الأيام
۲۳۸= _م	144	104	177	. 444		٩٠٠

وتحليل النتائج يبين:

مجموع المربعات الكلى = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 - 1

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانتجاهات

مجموع العربعات للأعمـدة (مواقع الإنتاج) =
$$\frac{1}{3}$$
 (۲۰۲٬ + 3۱۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬ + 1۲٬

جدول تطيل التباين

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
۰,۲٥	7 £, A	٣	٧٤,٥	الأعمدة (مواقع الإنتاج)
1,1,4	119,4	٣	409,0	الصفوف (لآلات)
10,70	1027,7	٣	٤٦٢٦,٥	الأيسام
	1.1.1	7 7	7.7,0	البسواقى
		10.	٥٦٦٧,٠	الكــلى

ولك ن م ٢.٠، ه ح ٤,٧٦ لذلك يقبل الفرض بعدم وجود أثر لكل من الأعمدة والصدفوف ، ويرفض الفرض العدمى الخاص بالأيام بمعنى أن الأيام ذات أثر معنوى على وحدات التجربة.

هـذا وبلاحظ أن هذا النموذج بختلف عن التحليل في اتجاهين ، في أنه يفترض عدم وجود تفاعل بين الصفوف والأعمدة ، كما أن عدد وحدات التجربة $= c \times c$ أي $c \times c$ رغم دخول ثلاثة عوامل في التجربة مما كان يعني استخدام $c \times c$ $c \times c$ وحدة تجريبية.

الفصل الثانى: التصنيف متعدد الانتجاهات

(٢) النموذج الرياضي والجبري (العسابي):

وعموما فإن نموذج المربع اللانتيني هو:

س ر له = 4 + - ر + ق ر + ع ي + خ ر ر له الم (۲۰/۲)

ر،ل،ك = ۱،۲،۰۰۰،ن

أمسا فسروض النموذج فهى نفس الفروض السابقة لعامل وعاملين ، مع إضافة العامل الثالث ع وهى نموذج الآثار المضافة ، أى أن:

برد (سرده - س.) ۲ = ن مبر (سرده - س.) ۲ مبرد (سرده - س.)

+ن + ن المستورية - سال ٢ (... - سال ١٠٠٠ (١٠٠٠ - ١٠٠٠)

+ المرود-سر ... - سرا ... - سرا ... + ۲ س... ۲ مرود ۲۱/۲)

į.

م.م.ك = م.م. بين الأعمدة + م.م. بين الصفوف + م.م. بين المعالجات

+ م.م. للخطأ العشوائي (أو البواقي)

وتحسب مجاميع المربعات كالسابق.

كما أن الخطأ مستقل عن المعالجات والقطاعات والعوامل ، وأن لها توزيع معتاد (صغر ، σ) وبالتالي لم يحدث اختلاف في أسلوب التحليل عما سبق و هو ما يتبين لنا من المثال $(\Upsilon - \circ)$.

هــذا وتتم العشوانية في نموذج العربع اللاتيني باختيار توليفة من كافة التوليفات الممكنة بطريقة عشوائية".

بمكن الرجرع إلى جنول فيشر وتتبير للحصول على الصور الممكنة المربع الانتيني ٣٠٣ عنى ٢٠٦١. Fisher, R.A. and Tates, F., <u>Statistical Tables for Biological</u>, <u>Agricultural And Medical Research</u>, 5 th ed., Hafner publishing company, N.Y., 1957.

(٣) الكفاءة النسبية لنموذج المربع اللاتيني:

لقياس كفاءة المربع اللاتيني مقارنا بالقطاعات الكاملة العشوائية يستخدم المعامل التالي:

م.ك.ن(م لاتينى / ق ع) =
$$\frac{3^{7^*}}{5}$$
 × معامل التصحيح = $\frac{3}{5}$ × معامل التصحيح = $\frac{7}{5}$ × $\frac{7}{5}$ + $\frac{7}{5}$ × \frac

حىث:

ع : متوسط مربعات البواقي للمربع اللاتيني.

م.م.ق: مجموع مربعات القطاعات.

(ن - ١) : درجات الحرية للقطاعات (أو المعالجات النهما متساويان)

ن، : درجات حرية ع المربع اللاتيني

ن، : درجات حرية ع للقطاعات الكاملة العشوائية.

وجديــر بالذكــر أنــنا نقدر كفاءة تصميم المربع اللاتينى من واقع ناتج تحليله مقارنا بالقطاعات العشوائية الكاملة تقديراً للخطأ العشوائي لو أننا استبدلنا من البداية نموذج المربع اللاتينى بالقطاعات الكاملة العشوائية وذلك يعتمد على مقارنــة ع " للأخير مقدرة من ع لتصميم المربع اللاتينى كما سبق أن بينا فى حالــة القطاعــات الكاملة العشوائية ، أما الحد الأخير فى (٢٣/٢) فهو تصحيح لنقص درجات الحرية باستخدام المربع اللاتينى.

وتطبيقاً لذلك على بيانات المثال (٢-٥) نجد الآتي:

$$1 \cdot \cdot \times \frac{(r+q)(1+7)}{(1+q)(r+7)} \times \frac{1 \cdot 1, 1 \times q + \xi \vee, 0}{1 \cdot 1, 1 \times r \times \xi} = 0.65$$

%
$$\forall 0, \forall 0 = 1 \dots \times \frac{1 \cdot \times \forall}{1 \cdot \times \forall} \times \frac{9 \cdot 9, 9 + \xi \forall, 0}{1 \cdot 1, 1 \times 17} = 0.4.$$

_ [الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]__

أى أن القطاعات الكاملة العشوائية أعلى كفاءة من المربع اللاتينى فى حالت نا هذه (باستخدام الأعمدة كقطاعات) وأنه يمكن الوصول إلى نفس الدرجة من الكفاءة (نفس الخطأ العشوائي) بـ ٧٥ مفردة باستخدام القطاعات الكاملة العشوائية مقابل ١٠٠ مفردة باستخدام المربع اللاتيني.

وإذا اعتبرنا الصفوف هي القطاعات ، فأن كفاءة النموذج مقارنا بالقطاعات الكاملة العشوائية هي:

م.ك.ن (مربع لاتيني / ق / ع (الصفوف)

$$\%9V,V = 1... \times \frac{\Lambda\xi}{9...} \times \frac{1.1,1 \times 9 + \text{mog,o}}{1.1,1 \times \text{mog}} =$$

وباعتبار الصفوف هي القطاعات ، فإن كفاءة المربع اللاتيني تقترب من كفاءة القطاعات الكاملة العشوائية. وهكذا تزداد كفاءة استخدام المربع اللاتيني كلما كانت القطاعات متباينة الأثر فيما بينها.

(£) القراءة المفقودة:

وبفرض أن أحد القطع أو أحد الوحدات التجريبية فقدت لسبب آخر لا يرجع إلى الستجربة ذاتها ، فإنه يمكن تقدير قيمة هذه القراءة المفقودة بنفس الأسلوب الذي التبع في السابق ويكون تقديرها كالآتي:

$$\frac{(\gamma \cdot \xi/Y)}{(\gamma \cdot \xi)(\gamma \cdot \xi)} = \frac{(\gamma \cdot \xi)(\gamma \cdot \xi)(\gamma \cdot \xi)}{(\gamma \cdot \xi)(\gamma \cdot \xi)} = 0$$

حيث م٠، ، م٠، ، م٠، ، م٠ هى مجموع الصف والعمود والمعامل والكلى الذى يشتمل على القراءة المفقودة.

مثال (۲-۲):

وبفرض أن المفردة (I ، ٤ ، ب) أى المفردة فى نهاية العمود الأولَ وبداية الصف الرابع قد فقدت قيمتها الحقيقية فإن تقديرها يكون كالآتي:

_ (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات)

وتستبدل القراءة الأخيرة المفقودة بالقيمة المقدرة ٢٤,٣ ويعاد التحليل من جديد، وتـنقص درجات حرية المجموع الكلى والبواقى كل بدرجة واحدة مقابل تقدير القراءة المفقودة.

أما الخطا المعارى للفرق بين متوسطى أى معالجتين تحتوى أحداهما على القراءة المفقودة فهو:

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{\sqrt{4}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{\sqrt{4}}$$
 $\frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{\sqrt{4}}$
 $\frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{\sqrt$

ثالثاً: التعليل العاملي Factorial Analysis

(١) مقدمة: العامل أو الأثر الأساسي و التفاعل:

التحليل العاملى (Factorial Analysis) هو تحليل نتائج تجارب تصمم خصيصاً بغرض إتاحة الفرصة لإجراء مقارنات مستقلة تعتمد على طريقة اختيار المعالجات ، والتى تمثلها في هذا الأسلوب العوامل الرئيسية والتفاعلات ، وذلك باستخدام أسلوب تحليل التباين ، وكل عامل يتكون من عدة مستويات (Levels) ، ويعنيا أن نعين الأثر الأساسي المضاف لكل عامل عند مستويات الممكنة ، وكذلك لكل مستوى العامل مع المستويات المختلفة لعامل آخر ، وعسرف باسم التفاعل (Interaction) فمثلاً إذا اعتبر الحافز النقدى عاملاً له أثر ه على الإنتاج ، فأنه يمكن أن يتكون من عدة مستويات، وكل مستوى يحدد حسنلا على أساس نسبة معينة من المرتب أو الأجر الشهرى، كما قد يعرف على أساس مبلغ معين من المال يصرف كحافز سنوى. وبالمثل إذا اعتبر الحبرنامج التدريبي عاملاً ، فأنه يمكن أن يتكون من عدة مستويات، فقد يكون السبر نامج التدريبي عاملاً ، فأنه يمكن أن يتكون من عدة مستويات، فقد يكون السبر نامج على مستوى المقدمة ثم برنامج متوسط المستوى وثالث منقدم....

ولتصميم تجربة كهذه تشتمل على عامل واحد (Single Factor) مثل الحافز النقدى وأثره على الإنتاج ، وبفرض أن هذا العامل يتحدد بثلاثة مستويات همى ١٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٣٠ من الأجرر الشهرى للعامل ، فأن ذلك يتطلب المحافظة على بقية المتغيرات – عدا الحافز النقدى – متجانسة أو ثابتة قدر الإمكان. وإذا ما أدخل عامل ثان في الاعتبار كمدة الخبرة في ممارسة العمل ، مثلا ، وبفرض أنها قسمت إلى ثلاثة فترات (أو مستويات) هي أقل من ٥ سنوات ، من ٥ سنوات ألى أقل من ١٠ سنوات ، ثم ١٠ سنوات فأكثر، فأن ذلك

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

يعنى أننا بصدد تجربة مردوجة العوامل، تتكون من ٣×٣ أو ٣٠ = تسعة صور ممكنة لمستويات العامل الثانى حيث يظهر كل مستويات العامل الثانى حيث يظهر كل مستوى من الحافز النقدى فى فترات الخبرة المختلفة ويمكن تصوير ناتج هذه التجربة بالجدول التالى:

		أ: الحافز النقدى					
I	٦,	1,	i,	مدة الخبرة			
	%٣٠	%Y•	%1.	بالسنوات			
1	اء ب،	اب با	۱, ب,	ب: -ه			
ı	اء ب	اب با	ا, ب	ب: ٥-			
	اء بہ	اب با	ا، ب	ب٠: ١٠ فأكثر			

وقد استخدمت الحروف الأبجدية أ ، ب ، ... للدلالة على العوامل ويشير الدليل أدنسي كه حرف إلى المستوى الخاص بالعامل ، فقد استخدم الحرف أ للدلالة على العامل الأول وهو الحافز النقدى ، ب للعامل الثاني، وهو طول مدة الخبرة ، أما أ ، فتشير إلى المستوى الأول أو الأدنى من العامل الأول أ ، أب إلى المستوى السناني لمستوى السناني لمستوى العامل المستوى الثاني لهذا العامل ، أما أ ، ب ب السناني ب ، وبالمستل ب ، ترصر إلى المستوى الثاني لهذا العامل ، أما أ ، ب ب (مسئلا) فتشيير إلى أثر المستوى الثاني من العامل الأول أ مع المستوى الثاني للعامل ب أو المعالجة المشتركة للعاملين عند هذين المستويين، ويشار إليه في التحليل العاملي بأنه تفاعل أ ، مع ب ، (Interaction) وهو يشير إلى التفاوت أو التباين لا التباين في أثر أ عند المستويات المختلفة لمس ب ، وهو يعنى أن هذا التباين لا يرجع إلى الصدفة أو العشوائية .

ويقوم أسلوب التحليل العاملي على أساس اعتبار المعالجات كعوامل ذات مستويات مختلفة. وباستخدام أسلوب تحليل التباين، يمكن تجزئة مجموع المصربعات المعالجات إلى مكونات بعضها يعبر عن الأثر الأساسي (Main) في الأخر الأساسي effect) في المستويات المشترك لعاملين أو أكثر أى التفاعلات، ويمكننا ذلك من تحديد أفضل المستويات للعوامل في إحداث أكبر أثر معنوى على وحدات التجربة.

وجدير بالذكر أنه حتى لو حدث وتبين عدم معنوية التفاعلات، فإن ذلك لا يقلب من نتيجة التجرية أو إلى أهدار معلومات، بل أن ذلك يؤدى إلى تكرار أكبر للوحدات التجريبية لا يؤثر على دقة النتائج وإنما يعتبر تكرار مقنعا. وحين يتبين أن التفاعلات معنوية ، فأن ذلك يشير إلى عدم استقلال أثر العوامل.

وقد عرفت هذه النماذج في البداية في التجارب الزراعية ، ثم عرفت طريقها بعد ذلك في مجالات أخرى متعددة خاصة حين يكون الهدف تحديد المستوى الأمثل لعامل ما مع مستويات عامل آخر ، كتحديد درجة الحرارة المناسبة مع الفترة الزمنية للوصول إلى درجة صلابة معينة للناتج أو أي تركيز مناسب لنوع من السماد مع أي نوع من البذور للوصول إلى أفضل محصول...

وسوف نقتصر فى معالجة النماذج التى سوف نقدمها عن التحليل العاملى فى الفقر ات التالية ،على منصيص عد متساو من الوحدات التجريبية لكل مستوى من العامل مع أى مستوى لعامل آخر مقتصرين فى ذلك على التجارب ٢×٢ أو ٢٠ أى لعاملين لكل مستويين.

(٢) التعليل العاملي لتجربة ٢×٢:

وفى هذه الحالة سوف يكور لدينا عاملين أ ، ب كلاهما له مستويين وبالتالى فأن المعالجات سوف تنقسم إلى الأثر الرئيسى لكل من أ ، ب ثم الأثر المشترك (السنفاعل) لــــ أ ب وتعبر عنه المجموعات أ ، ب ، أ ، ب ، أ ، ب ، أ ، ب ، وسوف يكون النموذج الرياضى فى حالة استخدام أسلوب التحليل فى اتجاه واحد أو النموذج العشوائي الكامل كالآتي:

(۲–۱) النموذج الرياضى:

س ر در = " + أ ر + ب د + (أب) ر د + خ رن د

حب ترمز أ ر البى الأثر المصاف للعامل أ ر ، (U - V) ، ب و البى الأثر المصاف للعامل الثانى ب و V = V ، V فترمز إلى عدد وحدات التجربة لكل خلية (أ V ، V) ، أما خ V ر V و فتشير إلى النباين العشوائى ، وسوف نفترض أن النموذج لآثار مضافة وأن خ V و مستقلة عن V ، V وأن غمتاذ توقعه الصغر وتباينه V كالمعتاد . كما أن (V) V و فتشير إلى نغاط أ مع ب أو اختلاف أثر أ مع مستويسات ب ، وأن :

عـ (أر) = عـ (ب ي) - عـ ر (أب) ري - عـ د (أب) رد - صفر.

وسوف نقتصر فى معالجة حساب مجموع المربعات للمعالجات وتجزئته السبق مجموع المربعات للعوامل وللتفاعلات بنفس الأسلوب الذى اتبع فى السابق وأن كانــت هناك طريقة أخرى تعتمد على ما يــعرف باسم المعاملات الخطية المــتعامدة أو كثـيرات الحــدود المــتعامدة Orthogonal Polynomials or ولكنــنا سوف لا نتعرض لهذه الطريقة الأخيرة فى الوقت الحاضر.

مثال (۲−۷)*:

لدر است أشر العامل (أ) على تركيز مادة ما عند مستويات مختلفة من العسامل (ب) وكان كل من العاملين يتميز بمستويين فقط، فقد خصص c = 0 وحدات تجريبية عشوائيا للتجميعات الأربعة للعاملين أ، ب، ، أ، ب، ، أ، ب، ، أ، ب، وكانت النتائج كالآتى:

^{*} Steel m R.G.D., Torrie, J.H., : <u>Principles and Procedures of Statistics</u>, McGraw-Hill Book Company Inc., 1960, PP 199 – 202.

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانتجاهات

		١,		Í	
	اً ۲۰۰۸	ار بر	ار ب	ار بر	
	٣٢,٠٠	31,87	17,08	۸,0٣	
	۲۳,۸۰	77,77	Y1,•Y	۲۰,0۳	
	۲۸,۸۷	77,77	۲٠,٨٠	17,08	
	70,07	٤٥,٨٠	۱۷,۳۳	١٤,٠٠	
	79,77	٤٠,٢٠	۲.,۰۷	١٠,٨٠	
111,97	189,07	17,77	97,10	.77,79	محس
18171,7.	7917,17	7917,77	1 444, • 4	977,44	م <u>ِـ</u> س

ولتحليل نتائج هذه التجربة فأن ذلك يمكن أن يتم على خطوتين:

الفطوة الأولى: ۗ

وتحسب فيها مجموع المربعات المعتاد لتحليل التباين و هي: مجموع المربعات الكلى = م. م. ك = $\frac{x - x^{-1}}{x^{-1}}$

$$1919,77 - \frac{(Y,2,3,3)^{7}}{Y \times Y \times 0} - \frac{(Y,2,3,3)^{7}}{Y \times Y \times 0}$$
 مجموع المربعات للمعالجات - $\frac{Y}{0}$ ($Y,7,7Y + 7,7,7Y + 7,7Y + 7,7Y$

ونحسن هنا بصند ٤ معالجات يرمز لها بدأ به ١٠ به ١٠ به ١٠ به ١٠ به ٢٠ به خصمص لكل عسد ٥ وحدات تجريبية. وبالتالي فأن م.م. المعالجات يتكون من ثلاثة مركبات هي م.م. ١ م.م.ب ١٠ م م (أخب).

الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

الخطوة الثانية:

وفيها يتم تجزئة مجموع المربعات المعالجات إلى مجموع مربعات لكل عامل أساسي وأخر لكل من التفاعلات كالآتي:

مجموع المربعات للعامل (أ) أى م.م. (أ) =
$$\frac{{}^{4}U(1)\left(f_{1}U\left(h\right) \right)}{U\times \mathbb{D}}$$
 - $\frac{{}^{4}U(1)\left(f_{2}U\left(h\right) \right)}{U\times \mathbb{D}}$

electronic illinatic
$$\frac{Y(a^3)^7}{(x^2)^2} = \frac{Y(a^3)^7}{(x^2)^2} = \frac{Y(a^3)^7}{(x^2)^2}$$

حيث": أر =٢ = أ، ، أو

مجموع المربعات للعامل (ب) أى م.م. (ب) $\frac{^{2}}{c}(0)$ $\frac{^{2}}{c}(0)$ $\frac{^{2}}{c}(0)$ مجموع المربعات للعامل (ب) أى م.م.

واختصاراً للرموز =
$$\frac{A_{\nu}(\hat{A}_{\nu})^{T}}{(x \times b)} - \frac{(a)^{T}}{(x \times b)} - \frac{(a)^{T}}{(x \times b)}$$

* حيث أن ب ر = ب ، ٢٠٠

$$\frac{{}^{\mathsf{Y}}(\underline{\mathsf{E}},\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{Y}})}{\circ \times \mathsf{Y} \times \mathsf{Y}} - \frac{{}^{\mathsf{Y}}(\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{Y}}+\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{Y}}+\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}}) + {}^{\mathsf{Y}}(\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{Y}}+\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{Y}})}{\circ \times \mathsf{Y}} - \frac{{}^{\mathsf{Y}}(\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{Y}}+\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}}+\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}},\underline{\mathsf{Y}}) + {}^{\mathsf{Y}}(\underline{\mathsf{PY}},\underline{\mathsf{$$

[&]quot; رمــزنا إلى مستويات كل من العامل (أ) والعامل (ب) وعدد كل ٢ بالرمز ل ولو اختلف عــد مســنويات أ عــن ب لاضطررنا لاستخدام رمز آخر مثل ل للدلالة على مستويات أ ، (مثلا) للدلالة على مستويات ب.

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الانجاهات

مجموع المربعات التفاعلات (أب) أي م.م. (أب) -

$$\frac{(1)^{7}}{2} = \frac{(1)^{7}}{2} = \frac{(1)^{7}}{$$

_ *\T4,.7 +*\AY,7V +*47,A. + *77,F4 _

$$\frac{\circ}{1} = \frac{\circ}{1} = \frac{\circ}$$

ثم يتم تصوير النتائج في جدول تحليل التباين كالأتي:

نسبة	متوسط	درجات الحرية	مجموع	المصدر للتباين
التباين	المربعات		المربعات	
07,97	1707,70	ر-۱ = ۱	1707,70	العامل (أ)
٠,٣٧	۸,٧١	ل-۱ = ۱	۸,۷۱	العامل (ب)
11,08	177,90	(ر-۱) (ل-۱) = ۱	777,90	التفاعل (أب)
_		(رل-۱) =۳	1089,81	المعالجات
_	77,70	رل (ك-١١) = ١٦٠	****	البواقى
_	-	رل ك-١ = ١٩	1919,55	الكلى

* أو بالفرق

ويتبين من التحليل أن العامل (أ) والتفاعلات (أب) كلاهما له أثره المعنوى عند مستوى المعنوية ١ % ، حيث (ف١،١١٠ ، ٩٠ - ٨٠٥).

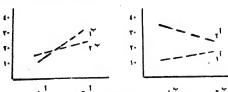
_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

ومعنوية أثر التفاعلات تعنى أن العاملين أ ، ب غير مستقلى الأثر ، أى أن الغرق بين الأثر الأساسى للعامل أ عند المستويين للعامل ب أى عند ب، ب، معنى أن الفرق بين الأثر الأساسى العامل ب عند المستويين أ, ، أ, معنوى.

وإذا رجعنا إلى متوسطات المعالجات لوجدنا أن:

اب ب	ا، ب،	ار ۲۰	ا، ب،	
14,41	77,07	19,77	۱۳,۲۸	س

أى أن متوسط الأثر للعامل أ عند المستوى ب, قد ارتفع من ١٣,٢٨ إلى ٣٦,٥٣ بالانتقال من المستوى الأدنى لـ أ إلى المستوى الأعلى لذات العامل، أما عند المستوى به فقد ارتفع المتوسط من ١٩,٣٦ إلى ٢٧,٨١ . في حين أنه بالنسبة للأثر المتوسط للعامل ب فقد انتقل من ١٣,٢٨ إلى ١٩,٣٦ عند المستوى الأدنى للعامل أ أى أ، أما عند المستوى الأعلى لـ أ أى أ، فقد انتقل الأثر المتوسط للعامل ب من ٣٦,٥٣ إلى ٢٧,٨١ وهو يبين عدم استقلال أثر كل من العامليت عن العامل الآخر بل ويختلف الأثر اتجاها وحجما، ويمكن التعبير عن العاملين عند كل مستوى للعامل الآخر بالشكل البياني التالى:



ویمکن من دراسه هذا الشکل البیانی او من استکمال تحلیل التباین للوصول إلى مجموع مربعات العامل (أ) مع أو من خلال (ب) وكذلك مجموع مربعات (أ) من خلال (ب) ، ومجموع مربعات العامل (ب) من خلال (۱)، وأخيراً مجموع مربعات العامل (ب) من خلال (ا) وهي:

ويمكن من خلال ذلك الوصول إلى قرار بشأن أفضل جمع لمستوى للعامل (أ) مع مستوى للعامل (ب). وبتحليل النباين لهذه النواتج يتبن الأتى:

نسبة التباين	متوسط المربعا <i>ت</i>	درجات الحرية	مجموع المربعات	مقارنة . المعالجات
04,44	1707,1.	ر ۱۰ = ۱	1707.1.	أ من خلال أو مع ب،
٧,٥٢	174,09	ر -۱ = ۱	144,04	ا مع ب۲
۳,۸۷	17,51	1=1-3	97,68	ب مع ا،
۸٫۰۱	14.,18	ل-۱=۱	11.,14	ب مع ا،
	17,70	11	TV4,47	البواقي

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانتجاهات

وبالمثل فأن:

مما يمكن معه القول بأن أعلى المعالجات أثرا هي للعامل (أ) عند المستوى الأدنى للعامل (ب) أو المستوى الأعلى لـ (ب) أو للعامل (ب) مع المستوى الأعلى للعامل (أ) فهو أقل معنوية. أما بالنسبة للعامل (ب) عند المستوى الأدنى للعامل (أ) فهو غير معنوى.

وجدير بالإشارة إلى أن مجموع المربعات للعامل عند مستويات العامل الآخر - مجموع المربعات للأثر البسيط أو الأساسي للعامل مضافا إليه مجموع المربعات الذي ينشأ من تفاعل هذا العامل مع العامل الآخر فمثلا:

م.م. (أكب،) + م.م. (أكب،) - ١٣٥٢،١٠ + ٥٥,٨٧١ - ٢٢,٠٥٥١ - م.م. (أ) + م.م. (أب) - ٥٧,٢٥٥ + ٥٩,٣٧٧ - ٢٢,٠٣٥١

م.م. $(\dot{\psi} / \dot{l}_{1})$ + م.م. $(\dot{\psi} / \dot{l}_{2})$ = ...

تمارين

(١) البــيانات التالية تبين عدد الوحدات المعيبة في كل ١٠٠ وحدة أنتَّجت في خمسة أيام متتالية في أربعة مواقع إنتاجية مختلفة:

		الا	71		
(0)	(£)	(٣)	(٢)	(١)	مواقع الإنتاج
. 17	1.	٨	٨	γ	f
٨	1	1	0	٥	
١.	. 4	. A	· V	٦.	_
A .	٨	ν.	ν.		,

حل نستائج هدده الستجربة باستخدام أسلوب تحليل التباين عند مستوى المعنوية ٥% . حدد النموذج والفروض التي تختيرها ثم أوجد الحد الأدنى للغروق المعنوية لكل من الأيام ومواقع الإنتاج عند α = ٥%.

(۲) لدر است أثر أسلوب الإعلان وطريقة التعليب على الطلب على سلعة ما فقد
 سجات هذه النتائج من تجربة عشوائية على السلعة في سنة منافذ للتوزيع

:	المتاجر	احد

	لريقة التعليب		
->	ب	1	أسلوب الإعلان
44	۳۷	۳.	صحافة
27	***	٣٤	تليفزيون

تحقق من معنوية أثر أسلوب الإعلان وطريقة التعليب على الطلب على السلمة باستخدام تحليل التباين وذلك عند مستوى المعنوية ٥٠٪. كيف يقارن هذا النموذج بالنموذج كامل العشوائية من حيث الكفاءة ؟.

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

(٣) وبفرض أن تجربة السؤال السابق قد كررت في عدة أيام متتالية فكانت النتائج كالآتي:

	طريقة التعليب		
	Ļ	1	أسلوب الإعلان
77	۳۷	٣٠	
٣.	To	. ""	صحافة
**	44	47	
٤٢	۳۸	٣٤	
٤١	44	٣٨	تليفزيون
٤٦	٤٠	٣٦	

عين السنموذج الخاص بهذه التجربة، ثم حلل نتائجها مستخدماً تحليل التباين. بماذا توصى في ضوء نتائج التحليل؟

(٤) لــنقدير ومقارنة ارتفاع الكفاءة لبرنامج تدريبى بحسب طول فترة التدريب، فقد طــبق الــبرنامج التدريبى على أربعة مجموعات متساوية العدد من المتدريين في ثلاثة أشهر متتابعة، وسجل الوقت المنفق في إنتاج سلعة ما بالساعة فكانت النتائج كالآتى:

	وعة	المجم		الشهر
(٤)	(٣)	(٢)	(١)	,
4.	10	15	17	أبريل
77	44	44	٣٠	مايو
7 £	١٨	۲.	7 £	يونيو

حلل هذه البيانات مستخدما تحليل التباين، ثم أوجد الخطأ المعيارى للفروق بين متوسطات الأشهر. قارن بين كفاءة نموذج القطاعات الكاملة العشوانية المستخدم في تصميم هذه التجربة والنموذج الكامل العشوانية.

- (٥) وبفرض أن القراءة الخاصة بالمجموعة الرابعة في شهر يونيو في السؤال السابق قد فقد تسجيلها، قدر هذه القيمة وأعد التحليل مرة أخرى عند نفس مستوى المعنوية.
- (٦) البيانات التالية تبين الوقت (مقربا إلى أقرب ساعة) الذى أستغرق فى الإجابة على اختبارين مختلفين طبقا فى ستة أيام منتالية ، وقد أجرى الاختبار مرتين فى كل حالة وكانت النتائج كالآتى:

			٠	اليو			
المجموع	(7)	(0)	(٤)	(٣)	(٢)	(1)	الاختبار
97	٧	٨	٦	٨	٩	٧	1
	٧	٩	٨	٨	1.	٩	
1.0	٨	٧	١.	٧	١,	٨	ب
	9	٨	1.	· ,	- 11	9	
7.1	71	. 44	٣٤	71	٤.	٣٣	المحموع

حل ل ستائج هذه التجربة وناقش نتائج التحليل، وبماذا توصى فى ضوء نتائج التحليل؟

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

	نوع السيارة					
&	۲	<u> </u>	ب	1	المدينة	
77,7	۱۷,٦	1,77	19,0	4.,4	القاهرة	
71,0	۱۸,۳	۲۳,۰	۲,۸۲	19,1		
۲۰,۱	۲۸,۲	44,5	١٨,٩	3,17		
۱۷٫٦	19,0	۲۰,۱	۲۰,۱	71,7	الإسكندرية	
۱۸,۳	19,4	۲۱,۰	19,9	44,5		
14,1	۲٠,۳	19,4	۲۰,0	71,7		
77,1	19,8	77,7	19,7	19,4	المنصورة	
75,7	14,0	77,.	۱۸,۳	۲,۸۱		
۲۳,۸	19,1	71,7	۱۹,۸	71,0		

حلل نتائج هذه الدراسة موضحاً النموذج وفروضه.

(^) استخدم نموذج المربع اللاتيني ٤ ×٤ لمقارنة أربعة طرق مختلفة لإنتاج

	سلعة ما، وسجلت عدد الوحدات المنتجة وكانت النتائج كالاتي:								
17	ب	15	ب	11	1	17	7		
10	د	١٢	1	١٣	-	11	ب		

يب أن إذ ولان البارو لا المراد							
14	1	11	ب	18	7	17	→
. 11		1.	۵	٩	ų	1.	. 1
10	د	١٢	1	18	-	11	ب
14	ب	12		11	3,	11	

بيسن أن اخستلاف الطرق ايس له أثر معنوى على لإنتاج. ثم قارن بين الكفاءة النسبية لهذا النموذج ونموذج القطاعات الكاملة العشوانية في ضوء نتائج التجربة وبماذا توصى أذن؟

(٩) وبفرض أن المفردة الستى نقع في الصف الرابع العمود الثاني قد منقط تسجيلها ، قدر هذه المغردة ثم أعد التحليل ثم أوجد الخطأ المعيارى للفرق بين متوسط الطريقة (د) وأى طريقة أخرى.

_ (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

(١٠) الآتي بيانات مربع لاتيني ٦×٦ لمقارنة ستة أنواع من البذور:

							G (
مجموع الصفوف ١٠١٠	-		1	7	و	ب	-
1.1.	179	YAY	9.4	1 29	4.4	**	
	7	و	جـ	ب		1	1
978	١٨٨	٤٨j	771	101	777	٧٤	
	i	ب	_	و	<u> </u>	د	
1.45	.70	177	YYA	114	779	114	
	و	 >	. 4	1	ب	<u>هـــ</u>	
1.01	175	717	1 . £	٥٤	777	790	
	ب	1	و		- 3	<u> </u>	
۸۰۳	177	77	97	7.27	9.	144	•
		۲	ب	ج	1	و	
۸۰۸	711	79	1.9	190	171	۹.	
075.	911	378	9.٧	917	1.01		مجموع الأعدة

حلل نتائج هذه التجربة. أى أنواع البذور أكبر أثرا على إنتاجية المحصول شم قسارن بيسن كفاءة هذه التجربة وكفاءتها لو أنها صممت على أساس قطاعات عشوائية كاملة.

(١١) أجريت تجربة لأختبار تباين أثر أربعة أنواع من السماد أ ، ب ، جـ ، د وذلك بترتيب النبات الذي يسمد في شكل مربع لاتيني ٤×٤ أي أن الصفوف والأعمدة كانت تمثل اتجاهات مختلفة في حقل التجربة وكانت

			لج التجربة:
٥	-	ب	1
17	19	١٣	. 17
1.	٦	<u> </u>	ب
1 / 1 / 1	1 £	٧٠٠	18
ب	1	7	->
١٢	10	17	41
	Ų	1	١
1.4	1 8	17	1,8

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات]

حلل هذه البيانات للتحقق من أن متوسط الغلة متباين باختلاف نوع السماد وذلك عند مستوى المعنوية 0%. ثم قارن بين كفاءة النموذج مقارنا بنموذج القطاعات العشوائية الكاملة.

(١٢) يوضح الجدول التالي التحليل الجزئي للتباين لتجربة عاملية ذات عاملين أعب:

م،م،م،	د.ح.	م.م.	المصدر
۰,۷٥	٣	•••	العامل أ
•••	١	٠,٩٥	العامل ب
٠,٣٠	•••	•••	التفاعل (أ ×ب)
•••	•••	•••	الخطأ
	77	٦,٥	کلی

والمطلوب:

أو لا : تحديد عدد مستويات كل من العاملين وكذلك عدد وحدات التجربة عند كل مستوى لعامل مع مستويات العامل الآخر.

ثانياً : ماذا يعنى " تفاعل عامل مع آخر" وكيف يمكن أن يستفاد منه عند تقييم نتيجة التجربة ؟

ثالثاً: استكمل جدول تحليل التباين السابق ثم اختبر معنوية الأثر المتوسط للمعالجات عند مستوى المعنوية α - ٠٠٠١.

رابعــاً : اختــبر معنوية أثر كلاً من العاملين وكذلك تفاعلهما عند ذات مستوى المعــنوية ١% . وأى مـــن الاختبارات السابقة (فى ثالثاً أو رابعاً) تحققها التحليل العاملى ؟ _ الفصل الثالث: الانجدار الخطي البسيط

الفصل الثالث

الانحدار الفطى البسيط Simple linear Regression

معتويات الغصل :

- (۱) مقدمة .
- (٢) طرق الحصول على خط الاتحدار .
 - (٣) خط الانحدار المستقيم .
- (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط .
 - الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .
- العلاقة بين الخطأ المعياري لمعادلة خط الانحدار ومعامل الارتباط.
 - (٧) معامل التحديد ومعامل الارتباط.
 - (A) معادلة خط الانحدار من بيانات مبوبة .
 - (٩) الاستدلال الاحصائي عن معالم خط الاتحدار .
 - (١٠) تحليل التباين وتحليل الانحدار .
 - (١١) استخدام نموذج الانحدار في عملية التنبؤ بفترة ثقة .

تمارين

الفصل الثالث الانحدار الخطى البسيط

Simple linear Regression

(۱) مقدمة :

تتاولنا من قبل موضوع الارتباط سواء أكان بين ظاهرتين فقط (ارتباط بسيط) أو بين عدة ظواهر (ارتباط متعدد) وذلك بغرض دراسة شكل و طبيعة ودرجة العلاقة بين هذه الظواهر . لكن في كثير من الحالات نكون أكثر اهتماماً بشكل العلاقة التي تربط بين الظاهرتين من حيث كونها علاقة خطية (على شكل خط مستقيم) أو علاقة غير خطية (على شكل منحنى) وذلك بغرض النتبو بقيمة إحدى الظاهرتين ، إذا علمت قيمة الظاهرة الأخرى والبحث في شكل العلاقة بين الظواهر هو محور موضوع الانحدار .

والارتباط يختلف عن الانحدار ، فالارتباط هو دراسة التوزيع المشترك لمتغيرين أو أكثر كل بأخذ قيمة المختلفة دون تدخل من الباحث أى أن اذواج القيم المنتاظرة هي قيم عشوائية ، أما الانحدار فيغترض وجود متغير واحد تابع dependent وإن القراءات المسجلة عنه عشوائية ويتأثر هذا المتغير بواحد او أكثر من المتغيرات المستقلة (independent) حيث يتدخل الباحث بتثبيت قيم المتغير (أو المتغيرات) المستقلة عند مستويات معينة – او كما يقال أحياناً أنها نقاس دون خطأ – ويشاهد ويسجل القيم التي يأخذها المتغير التابع عند المستويات المحددة للمتغير (أو المتغيرات) المستقلة ، ومن اذواج القيم المتناظرة في الحالة الأولى ، يمكن تقدير معامل الارتباط الذي يستدل منه على اتجاه ودرجة العلاقة بين المتغيرات موضوع الدراسة ، وفي الحالة الثانية يمكن تعيين الدالية الستي تحدد العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة وتستخدم هذه

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط _

الدالسة فسى التنسيق بالقيم المستقبلية للمتغير التابع بدلالة قيم جديدة للمتغيرات المستقلة .

يتضح مصا سبق أنسه عند قياس علاقة الارتباط بين الظواهر او المتغيرات ، لا نهتم بالبحث في أي المتغيرات تابع وأيها مستقل أو أيهما السبب وأيهما النتيجة ، بيضما هذه الستفرقة لها أهمية خاصة عند دراسة العلاقة الانحداريسة بين المتغيرات – كما سنري فيما بعد – وعلى ذلك يمكن القول بأن الارتباط هو وسيلة إحصائية تلخص العلاقة بين الظاهرتين (أو أكثر) في صورة رقمة وسيلة إحصائية تلخص العلاقة بين الظاهرتين أو أكثر في صورة معادلة رياضية (قد تكون معادلة خط مستقيم أو معادلة منحسني) بغرض تقدير قيمة المتغير التابع إذا علمت قيمة المتغير (أو المتغيرات) المستقل .

ويعتبر سير فرانسيس جالتون Sir Frances Galton أول من تعرض لموضوع الانحدار في نهاية القرن التاسع عشر (١٨٨٥) ، فقد استخدم كلمة Regression لأول مسرة عسندما كان يدرس العلاقة بين أطوال مجموعة من الأباء والأبناء عددهم حوالي ١٠٠٠ وقد كشفت دراسته عن نتائج هامة ملخصها ما يلي :

 ١- أن الآباء طوال القامة لهم أبناء طوال القامة ، والآباء قصار القامة لهم أبناء قصار القامة.

٢- متوسط الطول للأبناء من مجموعة آباء طوال القامة أقل من أطوال آبائهم ، ومتوسط الطول للأبناء من مجموعة آباء قصار القامة أكبر من أطوال آبائهم .

وقد استخدم جالتون اصطلاح Regression (وترجمتها في القواميس هـى الارتداد أو الرجوع للخلف) قاصداً به الملاحظات السابقة . وقد ظل هذا

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط _

الاصطلاح مستخدماً حتى وقت قريب بواسطة أغلبية من الإحصائيين ، ولكن قاصدين بها الخط المرسوم لمجموعة من النقط يمثل الاتجاه العام لها بخلاف المعنى الذي كان يقصده جالتون من استخدام هذا الاصطلاح . ولذلك نجد ان بعض الإحصائيين في السنوات الأخيرة تفضل استخدام اصطلاح خط التقدير بدلاً من خط الانحدار . Estimating line instead of Regression ine

(٣) : طرق المصول على خط الانتحدار :

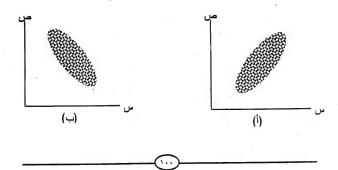
هناك طريقتين أساسيتين يمكن استخدام إحداهما للوصول إلى خط الانحدار :

١- طريقة الشكل الانتشارى (الطريقة البيانية) .

٢- طريقة المربعات الصغرى.

(۱-۲) طريقة الشكل الانتشاري: Scatter Diagram Method

من الممكن اكتشاف شكل العلاقة الفعلية التي تربط بين المتغيرين (س ، ص) بواسطة الشكل الانتشارى ، وذلك بتمثيل المتغير المستقل (س) على المحور الأفقى والمتغير التابع (ص) على المحور الرأسي . وعند رصد أزواج المشاهدات الفعلية لكل من المتغيرين (س ، ص) على لوحة بيانية بمكن أن نحصل على شكل واحد لهذه البيانات من بين عدة أشكال مختلفة موضحه بالأشكال رقم أ ، ب ، ، ج ، د ، هـ في شكل (١) .



- (الفصل الثالث: الانحدار الفحل البسيط ص

ولإيضاح مدلول المتغير المستقل والمتغير التابع نقدم بعض الأمثلة التالية :

(---)

العلاقة بين كمية الإنتاج من القطن وكمية السماد المستخدم ، هي علاقة بين متغير منعقل ، فكمية الإنتاج تتحدد تبعا لكمية السماد المستخدم ، وبمعنى آخر بتغير كمية السماد زيادة أو نقص يتبع ذلك تغير في كمية الإنتاج زيادة أو نقص يتبع ذلك تغير في كمية الإنتاج يعتمد ويتوقف على التغير الدذي يحدث في كمية السماد ، لذا يقال أن السماد متغير مستقل لأن الباحث هو الذي يتحكم في اختيار مستويات أو كميات السماد المستخدمة ، أما كمية الإنتاج فهو متغير تابع لا يمكن أن يتدخل الباحث في تحديد كميته . كذلك العلاقسة بيسن الدخل وحجم الإنفاق هي علاقة بين متغير مستقل ومتغير تابع ، فحجم الإنفاق بعتمد ويتوقف على حجم الدخل ، أيضا العلاقة بين معدلات وفيات

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط D_

الأطفال الرضع ومستوى معيشة الأسرة ، هي علاقة بين منغير تابع (معدلات الوفاة بين الأطفال الرضع) ومتغير مستقل (مستوى المعيشة).

وكما بينا من قبل نجد أنه إذا وقعت جميع النقط على استقامة واحدة ، أي كونت خط مستقيم ، فهذا دليل على وجود ارتباط تام بين المتغيرين (سواء أكسان طردي يصعد إلى أعلى أو سلبي يهبط إلى أسفل) أو قد تقع جميع النقط على خط منحنى ، مما يعني وجود ارتباط تام بينهما . لكن التمثيل الفعلي البيانات المستمدة من متغيرات أو ظواهر اقتصادية وتجارية لا تحقق مثل هذا الارتباط التام ، فالارتباط التام في مثل هذه الظواهر هو حالة نادرة ، وعلى ذلك مسن المستوقع أن نجد أن التمثيل الفعلي لازواج القراءات (س ، ص) ينتشر ويتوزع حول خط مستقيم أو حول منحنى ، مما يعني وجود حالة من الارتباط غيير الستام ، وكلما اقتربت النقط من الخط المستقيم أو من المنحنى كلما ازداد الارتباط بيسن الظاهرتين . والخط الذي تنتشر حوله هذه النقط سواء كان خط مستقيم أو منحنى يسمى بخط الانحدار Regression Line وهذا الخط يمكن التعبير عنه بمعادلة رياضية سواء بمعادلة خط مستقيم على الصورة :

ص = أ + ب س أو بمعادلة منحنى على الصورة ص = أ + ب س + ج س ٢ ولما كان هذا الخط ذو أهمية وفائدة كبيرة ، لأنه يستخدم في النتبؤ بقيمة المتغير التابع إذا علمت قيمة المتغير المستقل ، كما أنه يستخدم أيضا في تحديد نسبة تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع ، فإن هذا الخط يمكن أن نصل السبه باحدى طريقة التمهيد باليد أو طريقة المربعات الصغرى . فإذا السبتخدما طريقة التمهيد باليد وهي طريقة تعتمد على المهارة الشخصية للباحث وعلى خبرته في رسم الخطوط البيانية وعلى فهمه لطبيعة البيانات محل الدراسة ، فإنسه يجب مراعاة النقاط التالية لكي نوفق في رسم أفضل خط انحدار سواء أكان خط مستقيم أو منحنى :

١- يجب أن يكون هذا الخط قريب جدا من جميع النقط.

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

٢- يجب أن يقع على جانبي هذا الخط عدد متساوي من النقط بقدر المستطاع .

٣- بجبب أن تكون النقط الواقعة على جانبي هذا الخط على مسافات متساوية منه ، بمعنى أن الانحرافات الموجبة (للنقط التي فوق الخط) تتعادل مع الانحرافات السالبة (للنقط التي تحت الخط) .

مثال (۱) :

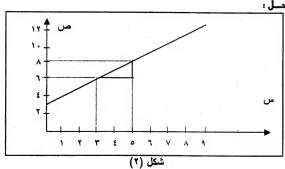
أعطيت البيانات التالية عن المتغيرين (س، ص) حيث س: متغير مستقل،

تابع	متغير	:	ص
------	-------	---	---

					<u> </u>	<i></i>	•
٩	Α.	٦	٥	٣	۲	س	
11	۱۲	٨	٧	٥	٦	ص	١

استخدام طريقة الشكل الإنتشاري في استطلاع شكل العلاقة بين المتغيرين ، ثم وفق أفضل خط تراه يمثل هذه البيانات .

. 1 .1



من الواضح أن الشكل الانتشاري للنقط عند رصدها بيانياً وفق المعايير السابقة ، يعبر عن وجود علاقة خطية شبه مستقيمة ، يمكن التعبير عنها بخط مستقيم على الصورة :

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

ص = أ + ب س ، حيث (أ) عبارة عن الجزء المقطوع من المحور الرأسي وهـو يسـاوي ٣ تقريبا ، أما (ب) فهي عبارة عن ميل خط الانحدار أي ظل الزاوية التي يصنعها هذا الخط مع الانجاه الموجب لمحور السينات أو هو مقدار التغير الذي يحدث في (ص) عندما نتغير (س) بوحدة واحدة ، أي :

$$\frac{\omega_{\gamma}-\omega_{\gamma}}{\omega_{\gamma}-\omega_{\gamma}} = \frac{\gamma-\gamma}{\gamma-\gamma} = 1$$
 تقریبا

وعلى ذلك تصبح معادلة خط الانحدار المستقيم ص = أ + ب س على الصورة :

ص = ٣ + س

ويمكن استخدام المعادلة السابقة في النتبؤ بقيمة المتغير التابع (ص) عند قيمة معاومة للمتغير المستقل (س) ، فمثلا إذا كانت س = ١٠ فان قيمة (ص) المقدرة -٣-١٠ × ١٠-١١

يتضح مصا سبق أن التمهيد باليد طريقة سهلة وسريعة ، لكن بتعدد الأسخاص تتعدد الخطوط البيانية لنفس البيانات ، لأن كل واحد يرى أن الخط الدي رسمه للبيانات هو أفضل الخطوط من وجهة نظره ، وبالتالي ينتج عن تعدد الخطوط المستقيمة تعدد القيم المنتبأ بها للمتغير التابع (ص) عند قيمة معينة معلومة للمتغير المستقل (س) ، ذلك لأن كل خط ستختلف فيه قيمة (أ ، ب) عن الخطوط الأخرى ، وتعدد القيم التقديرية هذه دليل على عدم الدقة في توفيق معادلة تمثل هذه البيانات .

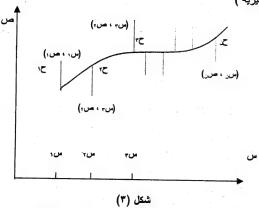
Least Square Method طريقة المربعات الصغرى

لكي نـتلافى أثر التقدير الشخصي عند رسم خط الانحدار ، نلجأ إلى طريقة أخرى تحكمها قواعد رياضية ثابتة لا يختلف تفسيرها أو اتباعها من شخص لآخر . لكن دعنا في البداية نوضح المقصود باصطلاح أفضل توفيق

... الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط Q

للخط البياني Best Fitting Line (سواء خط مستقيم أو خط منحنى) . لنفرض أنه عند التمثيل البياني لاذواج القراءات (س ، ص) حصلنا على الشكل رقم (٣) وفيه تم رسم خط بياني يتوسط النقط الفعلية بقدر الامكان .

يلاحظ أنه عند احدى قيم المتغير المستقل س ولتكن س، ، أن القيمة الفعلية المناظرة لها وهي ص، تبتعد عن الخط البياني المرسوم بالمسافة ح، ، كذلك نجد أنه عند القيمة س، تبتعد القيمة الفعلية المناظرة لها وهي ص، ، عن الخط البياني بالمسافة ح، و هكذا لباقي النقط . أي أن هذه الغروق أو الانحرافات (وتسمى بالخطأ العشوائي كما سيتضح فيما بعد) عبارة عن الغرق بين القيمة الفعلية (ص) والقيمة المقابلة لها على الخط البياني ولتكن ص (أي القيمة التي تقرأ من على الخط البياني ولتكن ص (أي القيمة التي الترد، ق)



وهدده الانحرافات بعضها موجب (إذا كانت القيمة الفعلية (ص) تقع أعلى الخط البياني) وبعضها سالب (إذا كانت القيمة الفعلية (ص) تقع أسفل

أي مجـ ح^٢ر أقل ما يمكن (١)...

وعلى ذلك إذا كانت هناك مجموعة من الخطوط البيانية ، يمكن رسمها للمتغيرين (س،ص) وكانت إحدى هذه الخطوط تحقق الشرط السابق (مجموع مربعات انحرافات القيم الفعلية عن القيم التقديرية أقل ما يمكن) فإن هذا الخط يعتبر أفضل هذه الخطوط Best Line ويسمى بخط المربعات الصغرى.

ولكي نصل إلى الخط المربعات الصغرى سواء أكان خط مستقيم أو خط منحنى ، فإن طريقة المربعات الصغرى تحدد لذا الأسلوب الرياضي الذي يتبع فسي تحديد ثوابت كل معادلة ، وسوف نتناول هذا الأسلوب مرة عندما تكون هناك علاقة خط مستقيم بين الظاهرتين ، ومرة أخرى عندما تكون هناك علاقة خط منحنى من الدرجة الثانية بين الظاهرتين ، وأخيراً عندما تكون هناك علاقة خط انحدار متعدد والذي يربط بين أكثر من متغيرين .

تعود طريقة المربعات الصغرى إلى عالم الرياضيات الألماني كارل فروض معينة ، تتمتع تقديرات طريقة المربعات السعنرى بعدة خصائص احصائية هامة ، جعلتها من أدق وأفضل الطرق التي يمكن أن تستخدم في تحليل الاتحدار . ولتوضيح هذه الطريقة ، نستعرض أو لا الفروض التي وضعها جاوس . بغرض أنه لدينا متغير مستقل (س) ومتغير تابع (ص) يرتبطان بعلاقة خطية على الصورة : ص $\gamma + \beta$ س . وحيث أنه من غير المتوقع – من الناحية العملية – أن تقع جميع النقط تماما على خط

_ الفصل الثالث : الانعدار الغطى البسيط D

مستقيم واحد ، فإن تلك العلاقة الغطية يجب أن تعدل كي تضم حد إضافي يسمى بالحد العشوائي (y) ، أي أن:

 $\psi + \omega \beta + \gamma = \omega$

ونمــوذج الانحــدار بهــذه الصورة يعتمد على عدة فروض ، بعضها يختص بالمتغير العشوائي (٧) والبعض الآخر يختص بالعلاقة بين المتغير العشوائي (٧) والمتغير المستقل (س) .

فروض نموذج خط الانحدار :

- ١- قيمة المتغير العشوائي (Ψ) قد تكون موجبة أو سالبة أو مساوية للصفر ،
 لكن متوسط أو توقع هذه القيم يساوى الصفر ، أي : توقع (Ψ) = صفر
- ٢- الحدود العشوائية (أو الأخطاء العشوائية) غير مرتبطة ببعضها البعض، أي أن تغاير الحدود العشوائية يساوي الصفر، وهذا الفرض (سوف نتناوله فيما بعد) يعني من الناحية الفنية عدم وجدود إرتباط ذاتب بين الحدود العشوائية (أو البواقي) أي No autocorrelation.
- ٣- تباين (ψ) مقدار ثابت عند جميع قيم المتغير المستقل (س) ، أي :
 6 (ψ) = ثابت . و هــذا الفرض (سوف نتناوله فيما بعد) يعني من الناحية الفنية وجود تجانس للنباين Homoscedasticity
 - ٤- قيم الأخطاء العشوائية (ψ) مستقلة (غير مرتبطة) عن قيم المتغير
 المستقل (س) ،أي:

تغاير (ψ، س) = صفر

- ٥- المتغير المستقل (س) مقاس بدون أخطاء ، أما المتغير التابع فقد يحتوي
 أو لا يحتوي على أخطاء في القياس .
- ٦- التوزيع الاحتمالي للمتغير (Ψ) هو التوزيع الطبيعي ، توقعه وتباينه على
 الصورة:

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

نوقع (ψ) = صفر ، δ (ψ) = ثابت .ويعبر عن ذلك في الصورة المختصرة:

 $\psi \sim \alpha$ (صفر ، 6 $^{'}$ (ψ)) ، حيث تشير م إلى التوزيع الطبيعي المعتاد أو المعتدل.

V- مــن نموذج الاتحدار البسيط : $\omega=\gamma+\beta$ $\omega+\psi$ ، نجد أن المتغير الحثوائي ψ ، أي أن التوزيع الحتمالــي للمتغــير (ω) يــتوقف ويعــتمد على التوزيع الاحتمالي للمتغــير (ω) وعلــي ذلك نجد أن (ω) تتبع توزيع طبيعي معتاد بتوقع وتباين على الصورة :

نوقع (ص) = γ + β س نباین (ص) = نباین (ψ) = δ (ψ) ویعبر عن ذلك في الصورة المختصرة: ص ~ م (γ + β س) ، δ (ψ)

لاحظ أن المتغير المستقل (س) هو متغير مثبت عند مستويات معينة ، أي أنسه متغير غير عشوائي أي متغير غير احتمالي ، بمعنى أنه عند سحب العديد من العينات ، فإن قيم (س) تكون ثابتة لا تتغير من عينة لأخرى ، كذلك γ مقدار ثابت .

ص = أ + ب س + خ

حيث: (\pm) يناظر (Ψ) وهو يمثل الخطأ العشوائي ، أي الخطأ في قيمة (ω) ، أى الغرق بين قيمة (ω)) المقاهدة والمسجلة عملياً وقيمتها المتوقعة أي الواقعة على معادلة خط الاتحدار . وسوف نتناول كيفية تقدير معاملات خط الاتحدار $(1 + \omega)$ مرة عندما يكون (ω) متغير تابع أي معادلة خط انحدار (ω) على (ω) مورة أخرى عندما يكون (ω) هو المتغير التابع أي معادلة خط انحدار (ω) على (ω)

(٣) خط الانحدار المستقيم Simple Linear Regression (٣) عط الانحدار المستقيم (٣):

إذا كانت العلاقة التي تربط بين المتغيرين (ω ، ω) توحي بأنها تأخذ شكل خط مستقيم – كما في شكل (Υ) – معادلته على الصورة: ω = 1 + ω + ω

حيث ص: المتغير التابع س: المتغير المستقل

أ : مقدار ثابت ، ويمثل الجزء المقطوع من المحور الرأسي و هو عبارة
 عن قيمة عندما تكون قيمة س = صفر .

ب: ميل أو معامل خط الانحدار أو مقدار التغير الذي يحدث في المتغير التابع (ص) عندما تتغير قيمة المتغير المستقل (س) بوحدة ولحدة .

خ: الخطاً في قيمة (ص) أي اختلاف قيمة (ص) الحقيقية عن قيمتها
 التقديرية و الواقعة على خط الانحدار

نعلم أن الخط المستقيم يتحدد تماما بعد معرفة قيم الثوابت (أ، ب) وأن هذه الثوابت أو المجاهيل يمكن تحديدها بعدة طرق مختلفة ، لكن المهم هو اختيار الطريقة التي تحقق أفضل خط مستقيم يمثل اذواج القراءات (س، ص)

وفي الواقع فان طريقة المربعات الصغرى تحدد أفضل قيم للثوابت (أ، ب) ، فمن شأن هذه القيم والتي تحدد بطريقة المربعات الصغرى أن تجعل مجموع مربعات انحرافات القيم الفعلية (ص) عن القيم المتوقعة أو التقديرية ($\stackrel{\triangle}{\Omega}$) أقل ما يمكن ، حيث $\stackrel{\triangle}{\Omega}$ هي القيم النظرية أو التقديرية أو المتوقعة أي التي تقع على خط الانحدار ، أي أنها تحققه ، أي أن $\stackrel{\triangle}{\Omega}$ و أي أن $\stackrel{\triangle}{\Omega}$ $\stackrel{\triangle}{\Omega}$.

وبلجـــراء عمليات التفاضل الجزئي مرة بالنسبة إلى (أ) ومرة أخرى بالنسبة إلى (ب) ومساواة الناتج بالصفر نجد أن :

وتسمى المعادلات (٣) ، (٤) بالمعادلات المعادة أو الطبيعية Normal Equations وبحل المعادلتين (٣،٤) معا بطريقة الحذف المتالى أو

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

التعويض أو بالمحددات ، أو بالمصفوفات نصل إلى قيم الثوابت (أ، ب) حيث أن : مجـ ص ، مجـ س ، مجـ س ك هي قيم معلومة .

من ناحية أخرى يمكن أن نصل من المعادلتين (٣ ، ٤) إلى علاقات رياضية الموددات مثلا على النحو التالي:

$$\frac{-1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{$$

$$\frac{e^{\frac{1}{2}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac{1}{2}}} \frac{e^{\frac{1}{2}}}}{e^{\frac$$

وقد تمكن كل من جاوس وماركوف من اثبات أن تقديرات طريقة المربعات الصغرى(أ، ب) هي تقديرات خطية ، وغير متحيزة ، ولها أصغر تباين . وهذه الخصائص الثلاث هي من أهم الخصائص الاحصائية التي يتمتع بها أي تقدير لحصائي .

_ الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

طريقة أخرى للوصول إلى المعادلات الطبيعية :

رأينا أن المعادلات الطبيعية (٣) ، (٤) هي الأساس في الوصول إلى الثوابت (أ ، ب) وقد حصلنا على هذه المعادلات ، عن طريق التفاضل الجزئي للكمية مجـــ ح في لكن يمكن الوصول إلى هذه المعادلات بطريقة أخرى مبسطة يسهل تذكرها إذا تتبعنا الخطوات التالية :

الخطوة الأولى:

اجمع طرفي المعادلة الأصلية السابقة (ن) من المرات ، وهي حجم العينة ، أي عدد انواج المشاهدات المسجلة عن الظاهرتين (س ، ص) فنحصل على أول معادلة طبيعية وهي:

مجـ ص = ن أ + ب مجـ س (وهي نفس المعادلة رقم ٣) الخطوة الثانية:

اضـــرب طرفى المعادلة الأصلية في المتغير المستقل (س) لتصبح على الصورة: س ص = أ س + ب س م ثم اجمع طرفي المعادلة بعد ذلك (ن) من المرات لنحصل على المعادلة التالية:

مجــ س ص = أ مجــ س + ب مجــ س ٢(وهي نفس المعادلة رقم ٤)

صور أخرى بديلة للتقديرات (أ،ب):

من المعادلة (٣) نلاحظ ما يلي: مجه ص= ن أب مجه س بقسمة طرفي المعادلة على (ن)

 $\frac{1}{\dot{v}} = 1 + \dot{v} \qquad \frac{\dot{v} - \dot{v}}{\dot{v}} = 1 + \dot{v} = 1 + \dot{v}$... (^) ... من ب س ... (^) ... المعادلة (٤) وباستخدام طريقة انحرافات القيم الفعلية لكل من س ، ص

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

عن أوساطهما الحسابية س ، ص نجد أن :

مجـ س ص = أ مجـ س + ب مجـ س^{*}

$$-\infty$$
 $(w - \overline{w}) (m - \overline{w}) = 1$
 $-\infty$ $(w - \overline{w}) + \mu$
 $-\infty$ $(w - \overline{w}) + \mu$
 $-\infty$ $(w - \overline{w}) = -\infty$

[مجـ (س -س)-صفر لأن مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي- صفر]

$$\frac{1}{\sqrt{(w - w)}} = \frac{1}{\sqrt{(w -$$

مثال (۲)

مستخدما بيانات مثال (١) ، أوجد معادلة خط انحدار ص على س بطريقة المربعات الصغرى.

الحل:

معادلة خط انجدار ص على س (ص /س) هي :

ص = أ + ب س

ويمكن تحديد الثوابت (أ، ب) بطريقة المربعات الصغرى إما بحل مجموعة المعادلات الطبيعية معا أو باستخدام العلاقات الرياضية وكلاهما يعطي نفس النتيجة، وسوف نعرض للحاين بغرض التوضيح:

جدول (۱)

100		() 05-		
۳س	۲ س	س ص	ص	س
77	٤	17	٦	۲
70	٩	10	٥	٣ 1
٤٩	. 40	.40	٧	٥
7 £	. 77	٤A	٨	-
1 1 1 1	7 5	97	14	۸
171	۸١	.19	11	٩
٤٣٩	719	٣.٥	٤٩.	77

- الفصل الثالث: الانجدار الخطى البسيط

تحديد (أ، ب) باستخدام المعادلات الطبيعية:

= أ + ب س

ن أ + ب مجـ س

مجـس ص = أمجـس + ب مجـس

بالتعويض بالمجاميع الموضحة بجدول (١)

93 = ۲ أ + TT ب

٠٠٥ = ٣٣ أ + ١١٩ ب

بضرب المعادلة الأولى في (٣٣) وبضرب المعادلة الثانية في (٦) ثم الطرح

۱۰۸۹ + ۱۱۹۸ = ۱۳۱۷

-۱۸۳۰ = ۱۹۸۰ أ + ۱۳۱۶ ب ب - ۱۳۱۳ = ۹۰۰۰ م. ۲۲۳ - ۹۰۰۰ ب - ۲۲۳ م. ۲۲۰ م. ۲۲ م. ۲۲

وبالتعويض عن قيمة (ب) في أي معادلة ولتكن الأولى نصل إلى قيمة (أ) 71,70+17= P3 = F 1 + TT × 0P.

 $P_{2} = \sigma_{7}/T = r_{1}$ $\sigma_{7}/V = r_{1}$ $1 = \frac{\sigma_{7}/V}{r} = 3P_{7}/V$

معادلة خط الانحدار ص = أ + ب س بعد تحديد الثوابت أ ، ب تصبح

ص = ۲,۹۶ + ۰,۹۰ س

ويلاحظ أن المعادلة التي توصلنا إليها بالطريقة البيانية من قبل قريبة جدا من هذه المعادلة .

تحديد (أ، ب) باستخدام العلاقات الرياضية:

ص = أ + ب س ، حيث :

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط D

$$\frac{1}{1} - \pi \cdot 0 \qquad \frac{1}{1} -$$

. . معادلة خط الانحدار هي :

و هي نفس المعادلة السابقة .

ص = ۲٫۹۶ + ۰٫۹۰ س

صور أخرى لمعاملات خط الإحدار بطريقة الإنحرافات البسيطة والمعدلة:

كما ذكرنا من قبل ، يمكن تبسيط العمليات الحسابية اللازمة لتقدير الثوابت (أ، ب) وخاصة (ب) عن طريق اختيار أوساط فرضية من كل من س ،

ص ، ولتكن و ، ، و ٠ .

مجـ س × مجـ ص

مجـ س ص - ن

مجـ س ص - (مجـ س) ۲ ... الطريقة المباشرة

- الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط D-

حیـــث ح. = س - و. ، ح. = ص - و. ، أمـــا الأرقـــام (١، ٢) فــــترمز للمتغـــيرات (س ، ص) على التوالى . وإذا كانت الانحرافات البسيطة ح. ، ح. كل يقبل القسمة على عامل مشترك ث.، ث. على التوالى فإن :

أما الثابت (أ) فيكفى استخدام المعادلة رقم (٨) حيث :

الجدول الستالي يوضح كميات الإنتاج (ص) من محصول القمح الناتجة عن كميات مختلفة من السماد (س) في عينة من ١٠ أفدنة:

۸.	٧٤	٦٨	٦.	٥٨	۲۵	٤٨	٤٦	٤٤	٤٠	كمية الإنتاج :ص
77	77	7 £	77	١٨	17	1 2	١٢	١.	٦	كمية السماد :س

المطلوب توفيق أفصل معادلة خط انحدار ص على س بطريقة المربعات الصغرى ثم ارسم هذا الخط بيانياً - ما هى كمية الإنتاج المتوقعة إذا كانت كمية السماد - ٢٠ وحدة .

المل:

بدلاً من استخدام القيم الحقيقية لكل من س ، ص فى ايجاد معاملات خط الانحددار أ ، ب يمكن استخدام طريقة الانحرافات البسيطة وذلك بطرح وسط فرضى (و ،) من قيم (ص) وليكن و ، \sim ٢ وبطرح وسط فرضى (و \sim) من قيم (ص) وليكن و \sim 0 ، بذلك نحصل على الانحرافات \sim 0 ، \sim 2 حيث \sim 0

ــ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

س - ۲۰ ، ح، = ص - ٥٠ وبالتالي بدلاً من إجراء العمليات الحسابية السابقة على (س ، ص) تجرى على بدائلها ح، ، ح، .

جدول (۲)

יכ יכ	ح ٌ ۲	ح* ،	٦٢	رح	ص	<i>س</i>
15.	1	197	1	1 5-	٤.	٦
٦.	٣٦	1	٦-	1	٤٤	1.
77	17	٦٤	٤-	۸-	٤٦	17
17	£	77	۲-	٦-	٤٨	١٤
Λ-	٤	17	۲+	٤	۲٥	17
17-	. 75	٤	۸+	۲-	٥	١٨
٧.	1	٤	1.+	۲+	٦.	77.
٧٢	775	17	۱۸+	٤+	٦٨	7 £
155	٥٧٦	٣٦	Y £+	٦+	٧٤	77
77.	٩	١٤٤	۳.+	17+	۸٠ /	٣٢
۸۱٦	7175	717	٧٠+	۲	٥٧٠	14.

معادلة خط الانحدار ص /س: ص = أ + ب س حيث:

$$\frac{\frac{7}{\sqrt{(7-2)}} \times \frac{7}{\sqrt{(7-2)}}}{\frac{7}{\sqrt{(7-2)}}} = \frac{7}{\sqrt{(7-2)}}$$

$$-\frac{r \times x \times v}{r \times r} - \frac{r \times x \times v}{r \times r} - \frac{r \times x \times v}{r \times r} - \frac{r \circ p}{r \times r} - \frac{r \circ p}{r \times r} - r = r = r = r = r$$

__ الفصل الثالث: الإنحدار الخطى البسيط

. . معادلة خط الاتحدار هي :

ص = ۱٫٦٦ + ۲۷٫۱۲ س

تقدير كمية الإنتاج عندما تكون كمية السماد - ٢٠ وحدة هي :

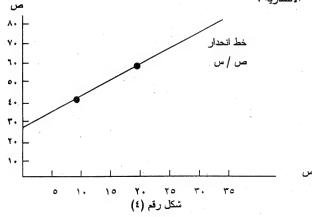
ولرسم معادلة خمط الانحدار السابقة ، نحتاج إلى معرفة الاحداثيات السينية والصادية لنقطتين فقط . فمثلاً :

عندما نکون س - ۱۰ فإن ص - ۲۷٫۱۲ + ۱٫۲۱ × ۱۰ وان ص

وعندما نکون س = ۲۰ فان ص = ۲۷٫۱۲ + ۱٫۶۶۶ × ۲۰ = ۲۰٫۳۲

.. النقطتان هما : (۱۰ ، ۲۳٫۷۲) ، (۲۰ ، ۲۰٫۳۲)

فسى الشكل رقم (٤) تم رصد انواج المشاهدات (النقط الانتشارية) وتم رسم خط الانحدار التقديري ومن الواضح أن هذا الخط يقترب جداً من النقط الانتشارية .



_ الفصل الثالث : الانحدار الخطى البسيط

ملاحظات:

- بلاحظ أن الأوساط الحسابية لكل من س ، ص أعداد صحيحة (س - ١٨ ، ص - ٧٥) ومن ثم يكون من الأفضل اختيار الأوسط الفرضية و ، ، و ، مساوية للأوساط الحسابية س ، ص ، وفي هذا تخفيض كبير في حجم العمليات الحسابية ، حيث نستخدم المعادلة رقم (٩) لحساب قيمة (ب) ، أما (أ) فلا خلاف في القانون الرياضي المستخدم لها وهو دائماً العلاقة رقم(٨). ٢- يلاحظ أيضاً أن الانحرافات البسيطة ح ، ، ح ، في هذا المثال كل منها يمكن تبسيطه أكثر من ذلك بالقسمة على عامل مشترك ث ، ، ث ، حيث نجد أن ث ، - ٢ ، ث ، - ٢ (السيس مسن الضروري أن تكون ث ، - ث ، وفي هذا أيضا تخفيض كبير في حجم العمليات الحسابية ، حيث نستخدم المعادلة رقم (١١) لحساب قسيمة (ب) . ويترك للقارئ إعادة الحل مرة أخرى مراعياً الملاحظات (١ ، ٢) ليستأكد أنه سيصل حتما لنفس معادلة خط الانحدار السابقة .

(۳-۳) معادلة خطانهدار س على ص (س/ص):

هـناك بعـض المتغـيرات تتبدل فيها طبيعة المتغير المستقل والمتغير الستابع، بمعنـي قد يصبح المتغير المستقل هو المتغير التابع أو العكس . فمثلاً العلاقة بين الطول والوزن قد يكون أحدهما هو التابع والآخر هو المستقل .

إذا افترضينا أن هيناك علاقة خطية من الدرجة الأولى تربط ما بين المتغير المستقل (ص) ، وهو المتغير الذي تتحدد قيمة مسبقاً دون تدخل من الباحث ، والمتغير التابع (س) وهو المتغير الذي تتحدد قيمة تبعاً المتغير الذي يحدث في المتغير المستقل (ص) فإن معادلة خط الانحدار س على ص (س/ص) تكون على الصورة :

س = جـ + د ص ... (١٢) ... حيث : ص : متغير تابع .

جــ : مقدار ثابت ، وهو عبارة عن الجزء المقطوع من المحور الأفقي
 (محور السينات) أو هو عبارة عن قيمة (س) عندما تكون ص
 – صفر .

و أفضل تقدير للثوابت (جد ، د) هي تلك التي نحصل عليها بطريقة المربعات الصغرى ، وهي الطريقة التي تجعل مجموع مربعات انحرافات القيم الفعلية للمتغير التابع (ش) عن القيم المتوقعة (س) والواقعة على خط الانحدار أقل ما يمكن . ويلاحظ ان الانحرافات هنا هي انحرافات أفقية ، عكس الحال في معادلة خط انحدار (ص على س) حيث كانت الانحرافات هناك رأسية .

وبنتبع طريقة المزبعات الصغرى ، سنجد أننا نهدف إلى جعل الكمية التالية :

مجے ح' = مجے (س – $\frac{1}{2}$) أقل ما يمكن وبما أن القيم التقديرية $\frac{1}{2}$ نقع على خط الانحدار فهي إذن تحققها ومن ثم نجد أنه مطلوب جعل مجے (س – جے – د ص) أقل ما يمكن بإجـراء عملـيات التفاضل الجزئي للكمية السابقة مرة بالنسبة إلى (جـ) ومرة أخـرى بالنسبة إلـى (د) ومسـاواة الـناتج في كل مرة بالصفر ، نصل إلى المعادلات الطبيعية التالية :

وبحـل المعادلتيـن (١٣ ، ١٤) معاً بأي طريقة جبرية نصل إلى قيمة الثوابت (جـ ، د) أو يمكن استخدام العلاقات الرياضية التالية :

الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

. س = جـ + د ص .

$$(17) ... \qquad \frac{(\omega - \overline{\omega}) (\omega - \overline{\omega})}{(\omega - \overline{\omega})} = 2$$

وإذا استخدمنا طريقة الانحرافات البسيطة او المعدلة بغرض تبسيط العمليات الحسابية نجد أن ميل خط الانحدار (د) يأخذ الصور التالية:

$$(1^{\lambda}) \dots \qquad \frac{\overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}} \overset{\mathsf{r}}} \overset{\mathsf{r}}{-\mathsf{r}}$$

أو :

$$(19) \dots \frac{\overset{\dot{\gamma}}{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\gamma}}{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\zeta}}{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\zeta}}{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\zeta}}{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\zeta}}{\dot{\zeta}} \times \overset{\dot{\zeta}}{\dot$$

حيث (ن) في جميع العلاقات السابقة هي حجم العينة ، أي عدد أزواج القراءات المتناظرة بين (س ، ص) .

- الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

ملاحظات:

١- يلاحظ أن بسلط ميل خط الانحدار (ب أو د) في جميع المعادلات السابقة
 يساوى بسط معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون

٣- يلاحظ أن هناك تماثل ونطابق كامل بين بسطي ميل خط الانحدار (ب، د).
 ٣-٣) العلاقة بين مهادلتي خط الانحدار:

بينا من قبل أن معادلتي خط الانحدار (ص على س)، (س على ص) هما على السورة التالية:

$$(\omega / \omega) \dots$$
 $\omega = 1 + \mu \omega$ $\omega = -1 + \mu \omega$ $\omega = -1 + \mu \omega$ $\omega = -1 + \mu \omega$

فإذا أردنا تقدير قيمة ص (متغير تابع) عند قيمة محددة للمتغير المستقل س ، فإنسنا نستخدم معادلة خط انحدار (ص/س) وإذا أردنا تقدير قيمة س (كمتغير تابع) عند قيمة محددة للمتغير المستقل ص ، فإننا نستخدم معادلة خط انحدار (س/ص) .

والمعادلتين ص = أ + ب س ، س = جـــ + د ص ، يختلفان عن بعضهما اختلافاً كاملاً، ففي المعادلة الأولى يتم تقدير الثوابت (أ، ب) بطريقة المسربعات الصغرى ، بحيث تجعل الانحرافات الرأسية بين القيم الفعلية للمتغير الستابع (ص) والقيم التقديرية (ص) الواقعة على خط الانحدار أقل ما يمكن ، بينام فعي المعادلة الثانية يتم تقدير الثوابت (جــ ، د) بطريقة المربعات الصغرى أيضاً ، بحيث تجعل الانحرافات الأققية للمتغير التابع (س) والقيم التقديرية (أن الواقعة على خط الانحدار أقل ما يمكن .

وهناك علاقة رياضية نربط ما بين معادلتي خط الانحدار يمكن ايضاحها على النحو التالى:

$$\frac{\alpha \leftarrow (w - \overline{w}) (\omega - \overline{w})}{\alpha \leftarrow (w - \overline{w})} = \frac{(w - \overline{w}) (\omega - w)}{\alpha \leftarrow (w - \overline{w}) / (w - \overline{w})}$$

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

 $\frac{(w - \overline{w})(aw - \overline{w})}{a+(aw - \overline{w})'} = \frac{(a+aw)'(b-aw)}{a+(aw - \overline{w})''(b-aw)}$

 $\frac{[n-1]^{\frac{1}{2}}}{[n-1]^{\frac{1}{2}}} \times \frac{[n-1]^{\frac{1}{2}}}{[n-1]^{\frac{1}{2}}} \times \frac{[n-1]^{\frac{1}{2}}}{[n-1]^{\frac{1}{2}}}$

وناتج حاصل الضرب السابق ما هو إلا مربع معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون أما الجذر التربيعي لحاصل ضرب ($\mathbf{v} \times \mathbf{c}$) فيعطى معامل الارتباط الخطى (\mathbf{c}) . نخلص من هذا إلى أن :

ر = الب ×د (۲۰) ...

أي أن الجذار التربيعي لحاصل ضرب معاملي خط الانحدار (ب ، د) يعطى معامل الارتباط (ر) بين الظاهرتين (س ، ص) وهذه علاقة إضافية لحساب معامل الارتباط العادي .

<u>ملاحظات:</u>

۱- یلاحظ عند رسم خط الانحدار (ص/س)، (س/ص) في شكل واحد نجد ، أنهما بتقاطعان عند النقطة (س، ص)، بمعنى أن الإحداثي الأفقي لنقطة التقاطع هو الوسط الحسابي للظاهرة (س) والإحداثي الرأسي لنقطة التقاطع هو الوسط الحسابي للظاهرة (ص) ويرجع ذلك إلى النقطة (سبص) تحقق كلتا المعادلتين اى تقع على خطى الانحدار .

٧- يلاحظ أنه إذا كان هناك ارتباط طردي موجب بين الظاهرتين (س، ص) ، فإن خطى الانحدار (ص/س)، (س/ص) يميل كل منهما على المحور الأفقى ميلاً موجباً أي أن كل منهما يصنع زاوية حادة مع محور السينات (المحور الأفقى).

- ٣- إذا كان الارتباط بين الظاهرتين ارتباط عكسي سالب ، فإن خطى الانحدار
 يصنع كل منهما زاوية منفرجة مع المحور الأفقي .
- ٤- أما إذا كان هناك ارتباط تام موجب أو سالب بين الظاهرتين ، فإن خطى الانحدار (ص/س) (س/ص) ينطبقان على بعضهما البعض .
- وإذا كان الارتباط بين الظاهرتين منعدم (ر صفر) ، فإن خطى الانحدار يتعامدان مع بعضهما ويصنعا بينهم زاوية قائمة - ٩٠°.

مثال (٤)

الجدول التالي يوضح أوزان عينة مكونة من ١٢ أب (س) وأكبر الأبناء (ص) .

۷١	7.9	٦٧	٨٦	77	٧٠	77	٦٨	7 £	17	.78	٦٥	(w)
٧٠,	7.4	٦٧	۷۱	٦٥	٦٨	77	79	0	7.8	77	٦٨	(ص

المطلوب:

- ١- أوجد معادلة خط انحدار ص على س .
- ٢- أوجد معادلة خط انحدار س على ص .
- ٣- من معادلتي خط الانحدار ، استتنج قيمة معامل الارتباط بين طول الأب
 وطول الابن .
- ٤- اعـرض بيانــيا معادلتــي خط الانحدار بجانب النقط الانتشارية للقراءات الغطية.

العل:

يمكن استنتاج معادلتي خط الاتحدار إما باستخدام القراءات الأصلية ، وفي هذا مجهود حسابي ضخم أو باستخدام انحر افات القراءات الأصلية عن الأوساط الحسابية لكل من m ، m وفي هذا مجهود حسابي ضخم أيضاً لأن الأوساط الحسابية هسنا أعداد كسرية .ولكن من الأفضل استخدام انحر افات القراءات الأصلية عن أوساط فرضية و ، ، و m لكل من m ، m فإذا فرض أن m و

حيث :

١- معادلة خط انحدار ص على س : ص = أ + ب س

$$\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}$$

جدول (٣)

	جدون (۱)								
	יב יב	ح ٌ ۲	ح* ،	ح۲۰	٦٢	ص	Un.		
	٤٠	٦٤	10	٨	٥	7.7	70		
	- ۱۸	77	٩	٦	٣	77	77		
	٥٦	٦٤	٤٩	٨	٧	7.4	٦٧		
	۲.	40	-17	٥	٤	70	٦٤		
	٧٢	۸۱	٦٤	٩	٨	79	٦٨		
	11	77	٤	٦	۲	77.	77		
	۸.	7.5	1	٨	١.	7.4	٧.		
	٣.	70	77	٥	٦	7.0	77		
	AA ·	171	٦٤	11	٨	٧١	۸۲		
	٤٩	٤٩	٤٩	٧	٧	77	٦٧		
L	٧٢	٦٤	۸۱	٨	٩	7.7	79		
	11.	1	171	1.	1,1	٧.	٧١		
L	757	779	AIF	91	۸.	777	۸		

ا = ص - ب س

TO, AT = T1, YO = TY, OA = . . معادلة خط الانحدار ص اس هي : ص = ۲۰٫۸۳ + ۲۷۹،۰ س ٢- معادلة خط انحدار س على ص: س = جـ + د ص جـ - س - د ص $T, T = TY, TY = \frac{AYY}{YY} =$. . معادلة خط انحدار س / ص هي : (٣) استنتاج قيمة معامل الارتباط : .. ص = ۳٥,۸۳ + ۲۷۹،۰ س (m / m) س = - ۱٬۰۳۱ + ۳٬۳۵ ص (m / m) أي أن : ب - ١٠٠٤٠ ، د - ١٠٠٣٦ ... ر. = √ ب×د - V - V. 27 V - 1, - TT - V. 27 V - V. ملحوظة:

بما أن قيمة معامل الارتباط يجب أن تكون أقل من الواحد الصحيح ، فلابد وأن يكون أحد معاملي خط الانحدار (ب أو د) أقل من الواحد الصحيح . _ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

(٤) معادلتي خط الالحدار بياتيا:

لرسم أي معادلة انحدارية ، تحتاج إلى معرفة احداثيات أي نقطتين اختياريتين .

* لرسم معادلة خط انحدار ص /س:

 $75.79 = 7. \times .,577 + 70,77$ فان ص = 75 فان ص = 10.00 اذا کانت س

 $19,10 - ۷۰ \times ., ٤٧٦ + ٣٥,٨٣ - ۷۰ فان ص واذا کانت س - ۷۰ فان ص$

.. النقطتان هما : (۲۰، ۳۹،۲۰) ، (۷۰ ، ۲۹,۱۵) .

وهذه المعادلة موضحة بالخطرقم (١) في شكل (٥)

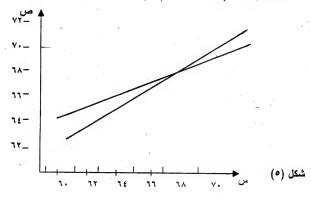
* والرسم معادلة خط انحدار س / ص :

س = - ۱,۰۳۱ + ۳,۳۵ - س

اذا كانت ص = ٦٥ فان س = - ٣,٣٥ + ١٠،٣٦ × ٦٥ = ١٣,٩٩

وإذا كانت ص = ٧٠ فان س = - ٣,٣٥ + ٢,٠٣٦ × ٧٠ = ٦٩,١٧

.. النقطتان هما : (۹۹، ۲۳ ، ۲۰) ، (۲۷ ، ۲۹ ، ۲۹) ..



_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

وهذه المعادلة موضحة بالخطرة م (٢) في شكل (٥) وهذه الإحداثيات ما ويلاحظ أن إحداثيات نقطة التقاطع هي (٦٦,٧ ، ٦٧,٦) وهذه الإحداثيات ما هي إلا الأوساط الحسابية لكل من ش ، ض على التوالي أي ش = ٦٦,٧ ، ض - ٦٧,٦ ،

(٤) العلاقة بين ميل خط الانتدار ومعامل الارتباط:

١ - معادلة خط اتحدار ص على س (ص/س):

ى = أ + ب س

.. - $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-$

على الصورة:

ر = ب ×ع سر (۲۱)...

حيث ع ر ، ع مر عبارة عن الانحراف المعياري لكل من س ، ص على التوالي .
و العلاقة الأخيرة يمكن إعدة صياغتها على النحو التالي :

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

ب = ر × ع د ع د

العلاقات الأخررة (٢١) ، (٢٢) تعنى أنه يمكن إيجاد قيمة (ر) إذا علمت قيمة (ب) والعكس صحيح . وعلى ذلك يمكن إعادة صياغة معادلة خط انحدار ص على س بدلالة معامل الارتباط (ر) على النحو التالي :

(س، ص)

(YE)... $(m - m) = c \times \frac{3m}{3m} = (m - m)$...

ص-صَ ـ ر <u>س-س</u> ع س ع س

(٢) معادلة خط اتحدار س على ص (س / ص) :

س = جـ + د ص

باتباع نفس المنهج السابق يمكن أن نصل إلى النتائج التالية :

 $\frac{3-c}{3-c} \times x = 0$

الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

كما أنه يمكن إعادة صياغة معادلة خط انحدار س اص السابقة بدلالة معامل الارتباط (ر) على النحو التالي :

..
$$w = (\overline{w} - \epsilon \overline{w}) + \epsilon \overline{w}$$

... $(w - \overline{w}) = \epsilon (\overline{w} - \overline{w})$

$$\frac{\frac{3}{3}}{3} \times \frac{3}{3} \times \frac{3}{3}$$

$$(\pi \cdot) \dots \qquad \frac{\overline{\omega} - \overline{\omega}}{3 \, \omega} = c \times \frac{\overline{\omega} - \overline{\omega}}{3 \, \omega}$$

أي أنه بمعلومية كل من ر ، س ، ص ، ع ب ع من يمكن استنتاج معادلة خط انحدار س / ص بالمعادلة (٢٩)

مثال (۵) :

أجرى باحث دراسة تحليلية باستخدام العينة على ظاهرتين (س ، ص) وتوصل إلى المعلومات التالية عن معادلتي خط الاتحدار :

۸ س - ۱۰ ص + ۲۱ = صفر ، ٤ س – ۱۸ ص = ۲۱۶ ، تباین الظاهرة (س) = ۹

المطلوب :

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

١- ايجاد قيمة الأوساط الحسابية س ، ص.

٧- معامل الارتباط بين الظاهرتين (س ، ص).

٣- الانحراف المعياري للظاهرة (ص).

لحل :

(١) إيجاد قيمة الأوساط الحسابية س ، ص :

... معادلات الانحدار معطاة على الصورة التالية :

وحيث أن خطي الانحدار يعرا دائما بالنقطة (سَ ، صَ) ، بمعنى أن النقطة

(س ، ص) تحقق كل معادلة .

.. ۸ س - ۱۰ ص = -۱۲ ، ۲۱۶ س - ۱۸ ص = ۲۱۲

وبحل هذه المعادلات آنيا عن طريق ضرب الأولى في (٥) ثم الطرح من الثانية

٤٠ س ـ ٥٠ ص = - ٣٣٠

$$1V = \frac{0\xi\xi}{TY} = \frac{1}{100} \cdot \cdot \cdot \cdot \frac{11\xi}{0\xi\xi} = \frac{100 \cdot 100 - 100 \cdot \xi}{100 \cdot 100 \cdot 100} \cdot \frac{\xi}{100 \cdot 100} \cdot \frac{\xi}{100$$

وبالتعويض في أي معادلة نحصل على س

۸ س - ۱۰ ص = - ۲۲ من ۱۰ - ۲۸ من - ۲۱ = ۲۲

 $1 = -\Lambda \div 1 \cdot \xi = \overline{m} \qquad \text{i. } 1 \cdot \xi = 1 \vee \cdot + 77 = \overline{m} \wedge \Lambda$

س = ۱۲ ، ص = ۱۷

(٢) استنتاج قيمة معامل الارتباط (١):

نفرض أن المعادلة الأولى تمثل انحدار ص / س :

 $\frac{\lambda}{1.} = \frac{\lambda}{1.} + \frac{\lambda}{1.} + \frac{\lambda}{1.} = \frac{\lambda}{1.}$

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

$$\xi = \frac{1}{7} \times 7 \times \frac{\Lambda}{1} = \omega \xi \dots \qquad \frac{\lambda}{7} = \frac{\Lambda}{1}$$

بفرض أنه توفرت لديك البيانات التالية :

الظاهرة (ص)	الظاهرة (س)	
1	١٨	الوسط الحسابي
٧.	١٤	الانحراف المعياري
	-	معامل الارتباط بين س ، ص = + ٨,٠

المطلوب:

- (١) القيمة المتوقعة للمتغير (ص) إذا كانت س = ٧٠
- (٢) القيمة المتوقعة للمتغير (س) إذا كانت ص = ٠٠

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط D

١- التنبو بقيمة (ص) نستخدم معادلة خط انحدار ص على س . وفي ظل المعلومات المُتوفرة في هذا المثال ، نستخدم احدى صور معادلة خط انحدار ص / س التي سبق نكرها وِتتوفر فيها هذه المعلومات .

.. ص = ۱,۱٤ + ۲۹,٤٨ س

. . القيمة المتوقعة لـــ ص عندما تكون س = ٧٠ هي :

ص = ۸۹,۲۸ = ۲۹,۸ + ۲۹,٤٨ = ۲۰ × ۱,۱٤ + ۲۹,٤٨ =

لاحـــظ أن القيمة ١٥٩,٢٨ هي القيمة المتوقعة للمتغير ص عندما نكون قيمة س = ٧٠، بمعنى أنه لو كان هناك العديد من قيم س ، كل منها تأخذ القيمة ٧٠ ، نجــد أن هــناك العديد من قيم ص المختلفة ، لكن متوسط تلك القيم (أي القيمة المتوقعة) هو ١٥٩,٢٨ وهي القيمة الواقعة على خط الانحدار .

٧- التنب و بقيمة (س) ، نستخدم معادلة خط انحدار س على ص . وفي ظل المعلومـــات المـــتوفرة فـــي هذا المثال ، نستخدم الصورة التالية من صور معادلة خط انحدار س/ص

$$(\omega - \overline{\omega}) = \zeta \times \frac{3\omega}{3\omega} \quad (\omega - \overline{\omega})$$

$$\frac{3\omega}{12} \times \sqrt{1} = (\omega - \overline{\omega})$$

$$(\omega - 1) = \sqrt{1} \times \sqrt{1} = (\omega - \omega)$$

القيمة المتوقعة لــ س عندما تكون ص = ٩٠ هي

17, £ = 0., £ + TA - = 9. x ., 07 + TA - = 0

استخدم المعلومات التالية في ايجاد معادلة خط انحدار ص على س:

	پ د د د د د د د د د د د د د د د د د د د								
الظاهرة (ص)	الظاهرة (س)								
10	10	حجم العينة .							
14	70	الوسط الحسابي .							
174	177	مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.							
		مجموع حاصل ضرب انحرافات (س)، (ص)							
	177	عن أوساطهما الحسابية .							

$$4, v_1 = 1$$
 $\times \frac{1}{16} = \frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{16} = \frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1$

$$\frac{3c}{3c} = c \times \frac{3c}{3c}$$

$$= c \times \frac{3c}{3c}$$

$$= c \times (c \times \frac{3c}{3c}) \times (c \times \frac{3c}{3$$

$$= \circ \gamma \rho_{, \bullet} \times \frac{\gamma_{, \bullet} \gamma_{, \bullet}}{\gamma_{, \uparrow} \gamma_{, \bullet}} = \gamma \rho_{, \bullet},$$

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

أما أ = ص - ب س

= A1 - FPA x 07 = A1-3,77 = -3,3

. . معادلة خط انحدار ص / س تصبح على الصورة :

ص = ۲,٤٠٠ + ۲,٤٠٠ س

(٥) النطأ المعياري لتقدير معادلة غط الانحدار:

ذكرنا من قبل أنه من الأهداف الرئيسية لمعادلة خط الانحدار ، هو استخدامها في عملية التنبؤ بقيمة المتغير التابع عند قيمة معلومة المتغير المستقل وطالما أن الارتباط بين الظواهر الطبيعية غير تام بصغة عامة ، فلابد وأن تنحرف بعض القيم الفعلية المتغير التابع عن القيم المتوقعة أو التقديرية أو النظرية ، وهي القيم التي نقدرها من معادلة خط الانحدار . وطريقة المربعات الصغرى - كما ذكرنا من قبل - تهدف أساسا إلى تصغير هذه الانحرافات والوصول بها إلى أقل قيمة ممكنة . لكن يكون من المهم والمفيد قياس مدى تشتت هذه الانحرافات ، أو بمعنى أدق قياس تشتت القيم الفعلية المتغير التابع عن قيمها المتوقعة أي عن خط الانحدار ، وهذا القياس هو ما نعني به الخطأ المعياري (الذي سبق المعياري عن الخطأ المعياري (الذي سبق دراسته) عن الخطأ المعياري ، فالانحراف المعياري بيقيس تشتت المفردات حول وسطها الحسابي بينما الخطأ المعياري يقيس تشتت المقردات حول خط الانحدار .

(أ) الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الاحدار ص/س: ص = أ + ب س لقياس تشنت القيم الفعلية (ص) حول خط الانحدار ، نستخدم العلاقة التالية:

 $(TT)... \qquad \frac{Y(\hat{\omega} - \omega) - \omega}{Y - \omega} = \omega \dot{z}$

- النصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط O

وهـــذه العلاقة توضيح تباين القيم الفعلية (صُ) عن القيم المتوقعة ص ، والـــناتجة عن معادلة خط انحدار (ص/س) ، والجذر التربيعي يعطي الخطأ المعياري للتقدير .

ومن الواضح أنه كلما كانت قيمة خ م كبيرة ، كلما دل ذلك على تباعد أو تشت مقدردات المتغير التابع عن خط الاتحدار سما يعني في نفس الوقت انخفاض قيمة معامل الارتباط بين الظاهرتين (س ، ص) والعكس صحيح ، وسوف نوضح فيما بعد العلاقة التي تربط بين الخطأ المعياري ومعامل الارتباط.

جديد بالذكر أن مقام التباين في المعادلة الأخيرة ($\Upsilon\Upsilon$) ما هو إلا درجات الحرية ، وهي عبارة عن حجم العينة مطروحا منها عدد المعالم التي يستم تقديرها من العينة وهي (أ، ب) أي أن درجات الحرية = \dot{U} . وقد درج البعض ، بدافع السهولة إلى استخدام (\dot{U}) فقط بدلا من (\dot{U}) ، إلا أن هذا الاستخدام بعدم الدقة .

ولحساب الخطأ المعادل الموضح بالمعادلة الأخيرة (٣٢) تتبع الخطوات التالية :

- ١- أوجد معادلة خط انحدار ص / س وهي ص = أ + ب س
- ٢- أوجد القيم المتوقعة أو النظرية (ص) باستخدام المعادلة السابقة عند
 قيم س المختلفة .
- $^{-7}$ احسب الفرق بين القيم الفعلية ص والمتوقعة ص ثم ربع هذا الفرق $(-\infty)^{7}$
 - ٤- أوجد مجموع مربعات الفروق السابقة مجـ (ص -ص)
 - ٥- طبق علاقة الخطأ المعياري خ ص التالية :

_ (الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

وفي الواقع فإننا لسنا مصطرين دائما لحساب القيم النظرية ($\hat{\Delta}$) من معادلة خط الانحداد لكي نصل إلى قيمة الخطأ المعيادي ، لأن هذا يشكل صحوبة بالغة في اجراء العمليات الحسابية ، ولكن يمكن أن نستعين بعلاقة أخرى أكثر بساطة لحساب الخطأ المعياري وهي :

غ من = \\ (مجـ ص^۲ – أمجـ ص – ب مجـ س ص) ن – ۲

حيث مج ص ، مج ص ٢ ، مج س ص بيانات موجودة بالفعل وسبق استخدامها عند إيجاد معادلة خط الاتحدار، كما أن أ ، ب قيم تم تقديرها .

<u>ملحوظة :</u>

في علم الإحصاء يفرق دائما بين الانحراف المعياري والخطأ المعياري ، فالانحراف المعياري والخطأ المعياري ، فالانحراف المعياري فيقصد به الجذر التربيعي لمتوسط مجموع مربعات الحرافات القديرات (التي نحصل عليها من التربيعي لمتوسط مجموع مربعات انحرافات التقديرات (التي نحصل عليها من العديد من العينات) عن المتوسط العام لهذه التقديرات (متوسط المجمع) ، وبمعنى أكثر لختصارا ، الانحراف المعياري يقيس درجة تشتت المفردات حول وسطها الحسابي أما الخطا المعياري فيقيس درجة تشتت التقديرات حول متوسطها العام .

(ب) الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الحدار س/ص: س= حـ+ د ص لقياس تشتت قيم المتغير التابع (س) حول خط الاتحدار ، أي بعداً عن القيم التقديرية ↔ ، نستخدم العلاقة التالية :

_ الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

حبث ش هـي القيم التقديرية الناتجة عن استخدام معادلة خط انحدار س اص ، و يمكن استخدام علاقة أخرى ممائلة للعلاقة رقم (٣٤) وهي :

و الخطأ المعياري هو الجذر التربيعي للتباين في المعادلات (٣٥) ، (٣٦)

بثال (۸) :

استخدم بيانات المثال رقم (٣) في إيجاد الخطأ المعياري لتقديرات معادلة خط المدار ص/س

الحل:

من منال رقم (٣) وجدنا أن معادلة خط انحدار ص/س كانت على الصورة التالية :

ص = ۱,٦٦ + ۲۷,۱۲ س

وكما ذكرنا من قبل ، فهناك صيغتان لحساب الخطأ المعيارى ، الأولى بالمعادلـة رقم (٣٢) و الثانية بالمعادلة (٣٤) وسوف نعرض الحلين بغرض توضيح كيفية الإستخدام.

(i)
$$\pm \sqrt{\frac{(\omega - \omega)^{2}}{(\omega - \gamma)^{2}}}$$

وهنا يلزم إيجاد القيم التقديرية صُ باستخدام معادلة خط الانحدار ، وذلك عند جميع قسيم (س) المعطاة فسي المثال ، و الجدول رقم (٤) يصور العمليات الحسابية اللازمة لقياس الخطأ المعياري .

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

جدول (٤)

(ص – صُ)	ص – ص	ک = ۲۷٫۱۲ + ۲۲٫۱۱ س	ص	3
۸,٥٢٦٤	7,97 +	$TV, VY + \Gamma\Gamma, \Gamma \times \Gamma = A \cdot V$	٤٠	٦
٠,٠٧٨٤	+,۲۸+	£7,77 = 1 × 1,77 + 77,17	٤٤.	١.
١,٠٨١٦	1.,+ £ -	٤٧,٠٤ =	٤٦	11
0,0797	7,77 -	0.,77 =	٤٨	-1 £
7,8775	1,74-	٥٣,٦٨ =	۲٥	١٦
1,	1+	٥٧,=	٥٨	1.4
17,7597	۳,7٤-	77,75 -	٦.	77
١,٠٨١٦	1,+1+	11,91 -	٦٨	7 £
۱۳,۸۳۸٤	۳,۷۲+	Y.,YA =	٧٤	. 77
٠,٠٥٧٦	٠,٤٢-	11,77 + 77,1 × 77 = 37,0A	۸۰	77
£4,4.07	صفر			

و هنا یلزم معرفهٔ مجـ ص ، مجـ س ص ، مجـ ص ، ولم تکن قد حسبت فی جدول (۲) آما = 7.7.7 ، ب = 1.7.7 .

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

جدول (٥)

		1	
ص ۲	س ص	ص	س
17	71.	٤٠	11.4
1977	٤٤٠	££	1.
7117	007	٤٦	١٢
77.5	777	٤٨	1 5
44.5	۸۳۲	٥٢	1.7
777 8	1.11	٥٨	١٨
77	177.	٦.	77
- 1771	1777	٦٨	7 £
0577	1978	٧٤	77
78	Y07.	۸۰	٣٢
72172	.11717	٥٧٠	1/4+

$$\frac{11717 \times 17.7 \times .00 - 77.1 \times 1711}{1 - 17.1 \times 17.1 \times .00 - 77.1 \times 1711}$$

$$- \sqrt{2} - \sqrt{2} -$$

وهى نفس النتيجة السابقة ولكن مع اختلاف صئيل نتيجة للقيم التقريبية لكل من أ ، ب .

(٦) العلاقة بين النطأ المعياري لمعادلة عُطالانحدار ومعامل الارتباط:

بينا من قبل أنه إذا كانت النقط الانتشارية قريبة من خط الانحدار ، دل ذلك على وجود علاقة ارتباط قوية بين الظاهرتين (س ،ص) والعكس صحيح ،

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط]

فكلما تباعدت النقط الانتشارية عن خط الانحدار كلما دل ذلك على ضعف علاقة الارتباط بين الظاهرتين. تشتت النقط حول خط الانحدار المستقيم عبارة عن الخطأ المعياري والذي تناولناه في البند السابق.

من تلك الملاحظة نجد أن هناك علاقة عكسية بين الخطأ المعياري ومعامل الارتباط، فكلما كان تشتت النقط حول خط الانحدار (الخطأ المعياري) قليلاً ، كلما كان معامل الارتباط كبيراً والعكس صحيح . ومن الممكن ترجمة هذه النتيجة في صورة علاقة رياضية سواء أكان خط الانحدار هو ص/س أو

أ- إذا كانت علاقة خط الاحدار هي: ص = أ + ب س :

خ^اير = ع^امر (۱ – ر^۲) ... (^۷

ی آن

أى أنه إذا علم معامل الارتباط (ر)، يمكن استنتاج الخطأ المعياري خمر وهذه صورة أخرى من صور الخطأ المعياري بجانب المعادلات رقم (٣٣،٣٤). ومـن الممكـن اسـنتتاج قـيمة معامل الارتباط بدلالة معلومية الخطأ

المعياري من العلاقة (٣٨) على النحو التالى :

ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
ر = \
(= \
ر = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
) = \
(= \
)

حيث ع مر في المعادلات الأخيرة هي تباين المفردات الفعلية للمتغير التابع ص

 $\frac{1}{3} = \frac{1}{1 - \frac{1}{1 -$

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

وعلى ذلك : 3^{7} مر : تباين مغردات (\overline{o}) حول متوسطها o

خ م : تباین مفردات (ص) حول خط الانحدار ص/س.

ب- إذا كانت معادلة خط الاحدار هي : س = جـ + د ص :

فإن العلاقة التي تربط بين الخطأ المعياري ومعامل الارتباط تكون على

سوره. غر= عر√۱ - ر۲ ...(٤١)...

يث ع و : الانحراف المعياري لمفردات المتغير التابع س عن الوسط الحسابي س .

خ ر : الخطأ المعياري لمفردات المتغير التابع عن خط الانحدار أي عن القيم أ

ر ' : مربع معامل الارتباط ويسمي بمعامل التحديد (وسوف نتناوله تفصيلاً قيما بعد) وجذره التربيعي هو معامل الارتباط .

من ناحية أخرى يمكن استتناج قيمة (ر) بدلالة خ ي :

ر - ار - خ ت ار ۱ ا

ویلاحظ من المعادلات (۳۸ ، ۴۱) أنه فی حالة الارتباط التام (طردی أو عکسی) بین الظاهرتین س ، ص أی أن : ر = ± 1 فإننا نجد :

خ مر = ع مر × صفر = صفر .

خ س = ع ير × صفر = صفر .

أى أنسه فسى حالة الارتباط التام بين الظاهرتين ، فإن خطأ التقدير أو الخطأ المعياري يساوى الصفر لأن الارتباط النام يعنى أن جميع النقط تقع على خط الانحدار (ص/س او س/ص) وبالتالي لا يوجد تشتت لقيم المتغير التابع.

مثال (٩):

مستخدماً نتائج مثال (^) قدر قيمة معامل الارتباط (ر) بين كمية الإنتاج (ص) وكمية السماد (س) .

المل

من نتائج مثال (٨) توصلنا إلى أن الخطأ المعياري لمفردات المتغير التابع ص أى خ س - ٢.٤٣ ، خ $^{\prime}$ م - ٥.٨٨ .

..
$$c = \sqrt{1 - \frac{\dot{5}' - \dot{5}'}{4' - 1}}$$

.. $c = \sqrt{1 - \frac{\dot{5}' - \dot{5}'}{4' - 1}}$

.. $a_{-1}'' = \frac{1}{\dot{5}' - 1}$

.. $a_{-1}'' = \frac{1}{\dot{5}' - 1}$

.. $a_{-1}'' = \frac{1}{\dot{5}' - 1}$

ومن الجدول (٥) نجد أن :

$$3^{7} = \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = \frac{1}{4}$$

$$-\frac{1}{P} \frac{(37137 - .P377) - \frac{3771}{P}}{\sqrt{1 - \frac{\lambda\lambda_{0}}{\Gamma_{0}/1\lambda_{1}}}} - \sqrt{1 - \frac{3771}{P}} - \frac{1}{\sqrt{\lambda\Gamma_{0}}} - \sqrt{\lambda\Gamma_{0}}$$

$$... - \sqrt{1 - \frac{\lambda\lambda_{0}}{\Gamma_{0}/1\lambda_{1}}} - \sqrt{1 - \frac{377}{P}} - \sqrt{\lambda\Gamma_{0}} - \frac{3\lambda\rho_{0}}{\rho}$$

والمُنْ من صحة هذه النتيجة نقوم بحساب معامل الارتباط من بيانات المثال الأصلى وهو مثال (٣) وباستخدام الجدول (٢):

$$\frac{\frac{\sqrt{(1+\sqrt{2})}}{\sqrt{(1+\sqrt{2})}} - \sqrt{2} \xrightarrow{2} \sqrt{(1+\sqrt{2})} - \sqrt{2} \xrightarrow{2} \sqrt{(1+\sqrt{2})}}{(1+\sqrt{2})} - \sqrt{2} \xrightarrow{2} \sqrt{(1+\sqrt{2})} - \sqrt{2} \xrightarrow{2} \sqrt{(1+\sqrt{2})}$$

$$\frac{(17) \times (17) \times (17)}{(17) \times (17)} = \frac{(17) \times (17)}{(17) \times (17)} = \frac{(17) \times (17)}{(17) \times (17)}$$

$$\frac{17) \times (17) \times (17)}{(17) \times (17)} = \frac{17) \times (17)}{(17) \times (17)}$$

$$\frac{17) \times (17) \times (17)}{(17) \times (17)} = \frac{17) \times (17)}{(17) \times (17)}$$

مثال (۱۰):

إذا كانت معادلتي خط انحدار ص/س ، س/ص على النحو التالي :

فما همي قيمة الخطأ المعياري لتقديرات معادلة خط انحدار س على ص ، إذا علمت أن تباين مفردات الظاهرة (س) = ٤ .

الطاه

من معادلتي خط الانحدار يمكن استنتاج قيمة معامل الارتباط.

$$3 = 3 = \sqrt{1 - \zeta^{Y}}$$
 $4 = 3 = \sqrt{3} = 7$
 $3 = \sqrt{3} = 7$
 $3 = \sqrt{3} = 7$
 $3 = \sqrt{3} = 7$

(٧) معامل التحديد ومعامل الارتباط:

في بداية الحديث عن موضوع الانحدار ، ذكرنا أن من أهداف دراسة هــذا الموضوع هو معرفة درجة تأثير المتغير المستقل (س مثلا) على المتغير الستابع (ص) ، فقد يكون مهما معرفة درجة تأثير السماد (متغير مستقل) على حجــم الإنستاج (متغــير تابع) . نعلم ان حجم الإنتاج يتوقف ويعتمد على عدة

عوامل منها السماد ، كمية المياه ، درجة الحرارة ، درجة الرطوبة ، مهارة العامل ، نوع التربة ... إلخ . فإذا قسمنا مجموعة هذه العوامل إلى قسمين : قسم يضم السماد (وهو المتغير المستقل الذي نريد معرفة درجة تأثيره على المتغير المتابع) وقسم ثانى يضم باقى العوامل الأخرى ، ويطلق عليها اسم مجموعة العوامل العشوائية ، نجد أن التغير الذي يحدث فى الإنتاج يرجع إلى : التغير الذي يحدث فى المعامل التغير الذي يحدث فى العوامل العشوائية .

يطلق على التغير الذي يحدث في الإنتاج ، أي في المتغير التابع ، بالتغير الكالي Total Variation أما التغير الذي يحدث في المتغير المستقل ، في يطلق عليه اسم التغير المفسر Explained Variation ، بينما التغير الذي يحدث في المتغير المفسر المفسر التغير التغير التغير المفسر يحدث في المتغيرات الوالمسلمان للعشوائية في الإنتاج (متغير تابع) زيادة أو نقص ، تتكون من شقين : شق يمكن تفسيره على أنه ناتج عن وجود السماد (متغير مستقل) أثر في كمية الإنتاج ، وشق آخر لا يمكن تفسيره بعامل محدد ، ولكنه بصفة عامة يرجع إلى خليط من عوامل عشوائية لا يمكن التحكم فيها (وهو افتراض في ظل هذه التجربة وإن كان يمكن إخراج بعض المتغيرات المستقلة مسن هذه العوامل العشوائية مثل كمية المياه ودرجة الحرارة كعوامل مؤشرة في الإنتاج بجانب السماد وهذا ينقلنا إلى موضوع آخر وهو الانحدار المتعدد) .

لتغيير الكاسى فسى المتغير التابع = التغير المفسر (بسبب وجود المتغير المستقل) + التغير غير المفسر (عوامل عشوائية) .

جدير بالذكر أنه في علم الإحصاء نفرق بين اصطلاحي التغير والتباين Variation & Variance فالتغير يقصد به مجموع مربعات انحرافات القيم عدن وسطها الحسابي (بالرموز: التغير = مجد (ص - ص) ، أما التباين

الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

فيقصد بــ متوسط مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابى . [بالــرموز : التباين = مجــ (ص - -)' / (ن-1)] . في ضوء هذه التقرقة نجد أن :

١- التغير الكلى في المتغير التابع (ص) = مجـ (ص - ص) ١ ... (٤٣)

٢-التغيير المفسر الناشئ عن وجود المتغير المستقل (س) أى الناشئ عن
 استخدام معادلة خط

الانحدار ص اس والتي نعطى القيم التقييرية
$$\frac{1}{2}$$
 = مجـ ($\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$) ... (٤٥) ... ($\frac{1}{2}$... ($\frac{1}{2}$) ... ($\frac{1}{2}$) ... ($\frac{1}{2}$) ... ($\frac{1}{2}$) ... ($\frac{1}{2}$)

- التغيير غير المفسر والذي يرجع إلى العوامل العشوانية ، وهو عبارة عن الفرق بين القيم الفعلية $\begin{pmatrix} \hat{0} \end{pmatrix}$ والقيم التقديرية ص والتي حصلنا عليها من خط الانحدار - مجـــ $\begin{pmatrix} \hat{0} \end{pmatrix}$

…التغير الكلى فى (ص)=التغير المفسر بسبب وجود س+ التغيّر غير المفسر (الخطأ العشوائي)

يلاحظ أنه عند ثبات حجم النغير الكلى ، فإن أى نقص فى حجم الخطأ العشوائي ، يعنى زيادة فى حجم النغير المفسر الناشئ عن استخدام علاقة خط الانحدار ، مما يعنى فى نفر، الوقت زيادة تأثير المتغير المستقل على المتغير الستابع ، ومما يعنى أيضاً زيادة قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص) والعكس صحيح .

- الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

ويعرف معامل التحديد Coefficient of Determination على أنه نصبة التغير المفسر إلى التغير الكلي ويرمز له بالرمز ر⁷ أي أن :

معامل التحديد ر ٢ - التغير المفسر

- <u>محـ (صُ - صَ) -</u> محـ (ص - صَ) *

<u>ب مجـ (س - سَ) (س - سَ)</u> مجـ (ص - صَ) ۲

_ <u>ب (مجـ س من- مجـ س × مجـ ص(ن)</u> ... (٤٩) ...

من ناحية أخرى ، فإن معامل التحديد يبين نسبة تأثير المتغير المستقل (س) على المتغير الستابع (ص) أما الجذر التربيعي لمعامل التحديد فيساوي معامل الارتباط المعروف (ر).

وإذا كان المقدار (ر $^{\prime}$) يسمى بمعامل التحديد فإن المقدار ($^{-}$ ر $^{\prime}$) يسمى بمعامل عدم التحديد ، وبديهي فإنه يعبر عن نسبة تأثير العوامل العشوائية على المتغير التابع ، وقيمة معامل التحديد ($^{\prime}$) نتراوح بين الصغر والواحد الصحيح حيث نجد أن :

٣- أما إذا كانت ر نقع بين الصفر والواحد الصحيح ، فهذا يعني أن جزءاً من
 التغير الكلى في التابع (ص) يرجع إلى وجود المتغير المستقل (س) وجزءاً

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

آخر يرجع إلى العوامل العشوائية ، وبالطبع كلما زادت قيمة ر V واقتربت من الواحد الصحيح كان هذا دليلاً على تعاظم تأثير (س) على المتغير التابع والعكس صحيح .

مثال (۱۱) :

استخدم بيأنات مثال رقم (٣) في إيجاد قيمة معامل التحديد :

المان

بما أن معادلة خط الانحدار في مثال (٣) كانت على الصورة : ص = ٢٧,١٢ + ١,٦٦ س أي أن ميل خط الانحدار ب = ١,٦٦ . من جدول (٥) نجد أن :

$$C' = \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma\left(\Gamma\Gamma\Gamma\Gamma\Gamma - \Lambda\Gamma \times V\circ\backslash \Gamma\right)}{37137 - (V\circ)^{7}\backslash \Gamma}$$

$$= \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma \times \Gamma\circ P}{371\Gamma} - \frac{\GammaP, \Gamma\Lambda\circ \Gamma}{37\Gamma\Gamma} - \Upsilon\GammaVP, \Gamma$$

ومن جدول (٢) نجد أن :

$$\zeta' = \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma[\Gamma \land A - (-\cdot \land \land \land)/(\cdot \land)]}{3 \Upsilon \cap \Gamma - (\land \land)} = \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma \times \Gamma \circ P}{3 \Upsilon \cap \Gamma} = \Upsilon \cap P_{\bullet}.$$

أى أن هناك تطابق تام بين نتائج الطريقتين المباشرة والمختصرة .

_ القصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

. نسبة تأثير المتغير المستقل (السماد في هذا المثال) على كمية الإنتاج نبلغ . أما الجذر 9٧,١٢% ، والباقى ٢,٨٨% ترجع إلى مجموعة عوامل عشوائية . أما الجذر التربيعي لمعامل التحديد = ١٩٧١/ ، • ،٩٧٥، فهو يمثل قيمة معامل الارتباط بين الظاهرتين (س،ص) وهي نفس النتيجة التي توصلنا إليها في مثال (٩) .

ملحوظة :

يمكن استخدام الصيغة رقم (٤٧) لحساب معامل التحديد لكنها تمثل مجهود حسابي ضخم ومرهق

(٨) معادلة خطالانحدار من بيانات مبوبة:

لاحظنا في الأمثلة التوصيحية السابقة أننا نتعامل مع عينات دات أحجام صحيرة (ن أقل من ٣٠) ، وذلك بغرض توضيح كيفية استخدام المقاييس التي قدم ناها ، لكن صغر حجم العينة يجعلنا تحت رحمة اى خطأ يحدث بالمصادفة عند رصد قيمة أحد المتغيرات ، ناهيك عن أن أى خطأ يحدث يترتب عليه خطأ كبير في النتائج التي نتوصل إليها لذلك - وكما أكدنا من قبل - يجب ألا يقل عدد الحالات التي نتعامل معها عن ٣٠ حالة (أى أن ن أكبر من ٣٠ وتسمي عينات كبيرة) حتى تكون هناك فرصة لتعادل أثر الحالات الشاذة مع بعضها .

ولكن إذا زاد عدد الحالات كثيراً ، فلاشك ان العمل الحسابي سبكون مضاعفاً ومرهقاً إذا ما استخدمنا أسلوب العمل السابق في حالة البيانات المفردة الله علينا بتحويل هذه البيانات الكبيرة الحجم من حالة بيانات مفردة إلى حالة بيانات مبوبة ، كما وضحنا ذلك - في مرحلة سابقة - عند الحديث عن معامل الارتباط في حالة البيانات المبوبة .

والآن نتــناول كيفية تقدير معادلتي خط الانحدار ص/س ، س/ص من جدول تكرارى مزدوج وخير وسيلة للتوضيح هي مثال عملي .

- الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

مثال (۱۲) :

الجـــدول التالي يوضح توزيع عينة من الأزواج (س) والزوجات (ص) عند بداية سن الزواج لكل منهم . والمطلوب :

١ – تقدير عمر الزوج عندما يكون عمر الزوجة ٣٠ سنة .

٢- تقدير عمر الزوجة عندما يكون عمر الزوج ٤٥ سنة .

٣- قياس معامل الارتباط بين عمر الزوج وعمر الزوجة .

جدول (٦)

	70	77	71	19	17	مراكز فئات ص	مراكز فئات
المجموع					-17		u u
	-71	-77	-7.	-17	-11	س س	
٥		. ٣			۲	,-) A	٧.
1.	۲			0	٣	-77 .	7 £
77			17	٤	١	-77	4.4
۱۷	٣.		٨	٦		-7.	77
17		٤	٥	٣		-75	77
٤	٤					-47	٤٠
٧.	٩	17	40	1.4	٦	المجموع	

الحل :

۱- لـ تقدير عصر السزوج (س) عندما يكون عمر الزوجة ص = ٣٠ سنة ، يقتضي إيجاد معادلة خط انحدار س على ص ، حيث س = جـ + د ص . نذكـر انه في حالة البيانات المفردة، كنا نجد أن كل قيمة من (س) تتاظرها قيمة من (ص) ، غير أن الأمر يختلف في حالة البيانات المبوبة ، حيث نجد أن كل فئة من (س) يناظرها العديد من التكرارات الواقعة أمام فنات مختلفة أن كل فئة من (س) يناظرها العديد من التكرارات الواقعة أمام فنات مختلفة

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

من (ص) والعكس ، كل فئة من (ص) يناظرها عدد من النكرارات نقع أمام فئات مختلفة من (س) .

و لإيجاد معادلة خط انحدار س على ص من جدول مزدوج ، نقوم بحساب متوسطات قيم (س) المناظرة لكل فئة من فئات (ص) المختلفة ، أى انه في معادلة خط انحدار س / ص :

س = جــ + د ص ، نعتبر المتغير المستقل (ص) وكأنه مراكز فنات (ص) أما المتغــير التابع (س) يؤخذ على أنه متوسط قيم س المناظرة لمراكز فنات (ص) السابقة .

مركز الفئة الأولى للمتغير ص = ١٧

. متوسط قيم (س) المقابلة لهذا المركز عبارة عن متوسط حاصل صرب
 التكرار المشترك ك., (والتي تقع أسفل العمود الأول) في مراكز فنات (س).

... متوسط قيم س المقابلة لهذا المركز -

 $0 \times 37 + 3 \times 67 + 7 \times 77 + 77 \times 77 = \frac{6 \times 37 + 3 \times 77}{10} = \frac{6 \times$

 Υ° متوسط قیم س المناظرة = $\frac{\Upsilon^{\circ} \times \wedge + \Upsilon^{\circ} \times \wedge + \Upsilon^{\circ} \times \wedge + \Upsilon^{\circ}}{\Upsilon^{\circ}} = \frac{\Upsilon^{\circ} \times \wedge + \Upsilon^{\circ} \times \wedge + \Upsilon^{\circ}}{\Upsilon^{\circ}}$

مركز الفئة الرابعة للمتغير (ص) = ٢٣

77,77 متوسط قيم س المناظرة = $\frac{72.7+0.000}{7.000}$ متوسط قيم س المناظرة = $\frac{72.000}{7.000}$

_ الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

مركز الفئة الأخيرة للمتغير (ص) = ٢٥

متوسط قیم س المناظرة = $\frac{Y \times Y + Y \times Y + Y \times X}{Y + Y + Y}$ متوسط قیم س المناظرة = $\frac{Y \times Y + Y \times Y}{Y + Y + Y}$

وبهذه الطريقة نكون قد كونا عمودين : الأول عبارة عن مراكز فئات ω (وهو المتغير المستقل في معادلة خط انحدار ω/ω) والعمود الثاني عبارة عن متوسطات قيم ω (وهو المتغير التابع هنا) ومن ثم تسهل عملية إيجاد معادلة خط الانحدار $\omega = + \omega$.

جدول (٧)

	\ /		
ص ۲	س ص	ص	س
PAY	797,71	۱۷	17,77
771	011,50	19	19,00
٤٤١	784,84	71	٣٠,٨٨
970	709,21	78	77,47
770	A11,0.	70	77,71
7740	711.10	1.0	157 71

$$\frac{1.0 \times 1.61, 11}{0} - \frac{1.61, 10}{0} - \frac{1.61, 10}{0}$$

_ (القمل الثالث: الانعدار الغطى البسيط D

وعلى ذلك يمكن تقدير عمر الزوج (س) عندما يكون عمر الزوجة ص = 8 سنة على النحو التالي : m = 8 + 8 - 8

٧- لـ تقدير عمـر الــزوجة (ص) عندما يكون عمر الزوج س = ٤٥ سنة ، يقتضي إيجاد معادلة خط انحدار ص على س ، (ص = أ + ب س) وبنفس الطــريقة السابقة نعتبر (س) هنا وكأنها مراكز فئات المتغير المستقل (س) أما (ص) وهي المتغير التابع فتؤخذ على أنها متوسطات قيم (ص) المناظرة لمراكز فئات س السابقة .

مركز الفئة الأولى للمتغير س = ٢٠

$$\frac{1.7}{0} = \frac{1.7}{0} = \frac{1.7 \times 7 + 1.7 \times 7}{0} = \frac{1.7}{0} = \frac{1.7}{0}$$
 متوسط قيم من المناظر له = 7.7

مركز الفئة الثانية للمتغير س = ٢٤

$$19,7 = \frac{197}{1} = \frac{70 \times Y + 19 \times 0 + 17 \times 7}{Y + 0 + Y}$$
متوسط قیم ص المناظرة $= \frac{Y \times Y + 19 \times 0 + 17}{Y \times 0 + 17}$

مركز الفئة الثالثة للمتغير س - ٢٨

$$7.,9 - \frac{17.}{4.} = \frac{1.}{4.} + \frac{1.}{4$$

مركز الفئة الرابعة للمتغير س - ٣٢

$$\Upsilon 1 = \frac{\Upsilon \circ V}{1V} = \frac{\Upsilon \circ \times \Upsilon + \Upsilon 1 \times \Lambda + 19 \times 7}{\Upsilon + \Lambda + 7} = \frac{\Upsilon \circ \times \Upsilon + \Upsilon \circ \Lambda}{1V}$$
متوسط قیم ص المناظرة

مركز الفئة الخامسة للمتغير س - ٣٦

$$71,17 = \frac{70\xi}{17} = \frac{77 \times 17 + 17 \times 17}{17 \times 17} = \frac{70\xi}{17} = \frac{70\xi}{17}$$
متوسط قيم ص المناظرة = $\frac{70\xi}{17}$

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

مركز الفئة الأخيرة = ٤٠

 $70 = \frac{70 \times 8}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{70}{8}$

ومن الجدول التالي يمكن تقدير معادلة خط انحدار ص على س :

جدول (^)

س ۲	س ص	ص	<u>س</u> .
٤٠٠	113	7.,7	٧.
۲۷٥	٤٧٠,٤	19,7	7 £
YA£	٥٨٥,٢	۲۰,۹	47
1.75	777	71	. 77
1797	777,17	۲۱,۱۷	77
17	1	. 40	٤٠
۰۸۶۰	79.1,77	۱۲۸,۲۷	۱۸۰

$$\frac{\Delta + \omega - \omega - \Delta + \omega \times \Delta + \omega / \upsilon}{\Delta + \omega \times \Delta + \omega \times \Delta} = \frac{\Delta + \omega \times \Delta}{\Delta + \omega \times \Delta}$$

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط -

وعلى ذلك فعمر الزوجة (ص) عندما يكون عمر الزوج (س) ٤٠ سنة من هذه البيانات هو : ص = ١٥,٦٣ + ١,١٩١٥ × ٤٠ = ١٥,٦٣ + ٨,٦٢ = ٢٤,٢٥ سنة

٣- قياس معامل الارتباط بين عمر الزوج وعمر الزوجة :

من الواضح أنه من الأسهل استخدام العلاقة بين ميلى خطى الانحدار فى استنتاج قيمة معامل الارتباط ، بدلاً من إيجاد معامل الارتباط من جدول مزدوج بالطريقة التقليدية .

(٩) الاستدلال الإحصائي عن معالم عُط الإنحدار

بينا في مرجلة سابقة أن التقديرات وإختبارات الفروض الإحصائية ، يشكلا معا الأدوات الأساسية للاستدلال أو الاستنتاج الاحصائي . نظرية التقدير تستكون من جزئين : التقدير بنقطة والتقدير بفترة نقة . اختبارات الفروض الاحصائية تتكون من : اختبارات معلمية واختبارات لا معلمية . وسوف نركز فسي هذا الفصل على التقدير بفترة نقة وعلى الاختبارات المعلمية لما لهما من مجال عملي واسع في تحليل الاتحدار .

أولا: التقدير بفترة ثقة:

بغرض أنه من عينة عشوائية توصلنا إلى معادلة خط الاتحدار التالية : -0 + 7 س ، أي أن : -0 + 7 س ، -0 + 7 س ، أي أن : أ-0 + 7 وتسمى نلك التقدير Point Estimate بنقطة Point Estimate للقيم المجتمع γ ، β والسؤال هنا : إلى أي مدى يمكن الاعتماد على تلك التقديرات -0 + 7 في عملية التتبؤ

بالمتغمير التابع ص؟ من المعلوم أنه وبسبب استخدام أسلوب العينة ، ستختلف التقديرات أ، ب من عينة إلى أخرى ، كما أنها ستختلف عن القيم الحقيقية γ، β . لكسن بتعدد العينات التي يمكن سحبها من المجتمع ، سنجد أن متوسط تلك الـــتقديرات (أي القـــيمة المـــتوقعة لها) ، لابد وأن تساوي القيمة الحقيقية في المجتمع ، أي توقع (أ) - γ ، توقع (ب)= β . دعنا نعيد صياغة السؤال السابق بطريقة أخرى: إلى أى مدى تقترب التقديرات أ ، ب من القيم الحقيقية المجهولة β ، γ ؟ للإجابة على ذلك ، فإننا نحتاج إلى قياس الخطأ المعياري لتلك التقديرات حتى يمكننا بناء فترة ثقة للمعالم الحقيقة β ، β ، لكن كيف تتشأ فترة النَّقَة؟ هذا يتوقف على معرفة التوزيع الاحتمالي للتقديرات أ ، ب . تحت شرط خضوع الحد العشوائي ψ للتوزيع الطبيعي بمتوسط وبتباين على الصورة :

(١) توقع (١) = γ $^{7}6 \times \frac{^{7}}{^{7}} \times \frac{^{$

أي أن : أ~م [γ، δ'(γ)] ، م: تشير إلى السنوزيع الطبيعي ، δ 'هو تباين الحد العشوائي ψ وهو غالبا مجهول القيمة .

> (٢) نوقع (ب) = β نوقع (ب) - 6 × (ب) - مجد (س - س) ۲ × 6 ×

> > أي أن : ب ~ م [β ، δ [′] (ب)]

وسوف نقتصر على الاستدلال الإحصائي الخاص بالمعلمة (β) فقط لما لها من أهمية خاصة في تحليل الانحدار أما الاستدلال حول (٧) فنادراً ما

بتحویل ب إلی قیمة معیاریة 2 ، حیث : $\frac{\beta}{2} = \frac{\beta}{2}$ نجد أن 2 تتبع توزیع طبیعی ومن ثم یمکن اجراء ي = $\frac{1}{\sigma}$ نجد ان ي تنبع بوريع طبيعي ومن مم يمدن اجراء اختبارات الفروض الإحصائية وإنشاء فترات نقة للمعلمة β . لكن هذا يتوقف

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط D

على معلومية 6' (تباين الحد العشوائي Ψ) وهو قيمة مجهولة ، لذا فإننا نستبدلها بتقدير غير متحيز من عينة عشوائية هو خ م وفي ظل استخدام عينة صغيرة الحجم ، يتحول المتغير ي إلى المتغير ت ، حيث :

ع (ب) : الخطأ المعياري للتقدير (ب)

خي : الخطأ المعياري التقديرات معادلة خط الانحدار .

صد والمتغير ت هــو متغير يتبع توزيع ت بدرجات حرية (ن - ٢)، والمتغــير ت هــو متغير يتبع توزيع عند درجة نقة (١- α)% على

نحو التالي :

(°·)...

(· ·) ε × (٢/α.٢-) · · ± · · = β ...

مثال (۱۳):

مستخدما بيانات الأمثلة (٨ ، ٣) قدر β بفترة ثقة ٩٥%

الطل:

من مثال (۳) توصلنا إلى : ص = 7,77 + 7,77 + 0 ، 0 - 1 وأما الكمية : $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -4 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -4 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -4 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -4 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}
\end{array}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{1}$ $\begin{array}{l}
(m - \sqrt{1})^{7} = -7,77 \\
0 + \sqrt{$

ن عـند درجة ثقة ٩٥% ، نجد أنه في المدى الطويل ، أنه في كل ١٠٠ فترة ثقة المعلمة β ، نجد أن هناك ٩٥ فترة تحتوي كل منها على المعلمة الحقيقية β ، ومـن الخطـا القول بان هناك احتمال قدرة ٩٠,٠ بأن فترة النقة (١,٤٣ إلى ١,٨٤٨) تحتوى على المعلمة الحقيقية β .

ثانياً : اختبارات الغروض الإحصائية :

تهـــتم اختبارات الفروض الإحصائية ببناء قاعدة أو إجراءات ، لاتخاذ قـــرار بشـــان بقـــبول أو رفـــض الفرض العدمى ، وهناك أسلوبين لأداء تلك الاختبارات :

ب- اختبارات المعنوية

أ - فترات النقة `

أ - اختيارات الفروض : أسلوب فترات الثقة :

إذا وقعت قيمة المعلمة β المراد اختبارها في ظل الفرض العدمي داخل فترة النقسة $(1-\infty)$ % فإننا نقبل الفرض العدمي ، وإذا وقعت تلك القيمة خارج حدي السنقة ، فإننا نرفض الفرض العدمي ، فمثلاً : إذا كانت قيمة β المراد اختبارها هي $\beta=\pi$. • (أي أن الفرض العدمي هو $\beta=\pi$. •) وكانت فترة الثقة المعلمة β على الصورة $\beta=\pi$. • 90. • فمن الملاحظ وقوع قيمة β المراد اختسارها وهي π . • خارج حدي الثقة ، مما يعني رفض الفرض العدمي ، لأن احتمال مشاهدة قيمة المعلمة $\beta=\pi$. • هو احتمال صئيل جداً قدره (π) % أما إذا كانت القيمة المراد اختبارها للمعلمة β هي الصفر (أي أن الفرض العدمي هو $\beta=m$ وجود أو عدم وجود الصفر داخل حدي الثقة اكان ذلك دليلاً على قبول الفرض العدمي .

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط D

ب- اختبارات الفروض: أسلوب اختبار المعنوية:

الأسلوب السبديل لفترة الثقة عند اختبار قيمة المعلمة β ، هو أسلوب اختبار المعنوية المعلمة β . الفكرة الأساسية وراء اختبار المعنوية ، تعتمد على وسيلة الاختبار الإحصائي والتوزيع الاحتمالي لهذه الوسيلة ، ويتم الوصول إلى قسر ار بقبول أو رفيض الفرض العدمي ، بعد مقارنة القيمة العددية لوسيلة الاختبار مع قيمة جدولية تتبع نفس التوزيع الاحتمالي لوسيلة الاختبار . بينا من قبل أن القيمة المعيارية للإحصاء (ب) كانت على الصورة :

ت هسنسا تعتبر وسلة الاختبار الإحصائي ، وهي متغير عشوائي يتبع توزيسع ت بدرجسات حرية (ن-1). عند مقارنة القيمة العددية لوسيلة الاختبار (ت) مسع قسيمة جدولسيه مستخرجة من توزيع ت عند درجات حرية (ن-2) ومستوى معنوية (α)) نصل إلى قرار بقبول أو رفض الغرض العدمى .

مثال (١٤) :

مستخدماً بيانات مــثال (٣) ، المطلوب اختبار صلاحية معادلة خط الانحدار للاستخدام في علمية التنبؤ عند مستوى معنوية ٥% ، مستخدماً في ذلك أسلوبي فترة الثقة واختبار المعنوية.

العل:

اختبار صلاحية المعادلة للاستخدام تعنى إجراء اختبار β = صفر .

أ - اختبار β = صفر باستخدام فترة الثقة .

خطوات الاختبار :

(الأنوجد علاقة حقيقية بين س ، ص β = صفر . (الأنوجد علاقة حقيقية بين س ، ص

الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

٢- الفرض البديل: β ≠ صفر (توجد علاقة حقيقية بين س، ص)

 $^{-}$ ف نترة النقة للمعلمة β سبق الحصول عليها في مثال (١٣) وكانت على الصورة : β -1,87 إلى -1,87 .

٤- وحيث أن قسيمة المعلمة المراد اختبارها هي β = صفر ، وحيث أن الصفر لا يقع داخل فترة الثقة فإن القرار هو :

القرار: رفض الفرض العدمى وقبول الفرض البديل

نه $eta \neq 0$ خصفر ،أى هناك علاقة ارتباط حقيقية بين المتغيرين (س ،ص)

ب- اختبار β - صغر باستخدام اختبار المعنوية (اختبار ت):

خطوات الاختبار :

الفرض العدمي : β = صفر .

٢- الفرض البديل: β ≠ صفر

$$77,790 - \frac{(\mu - \mu)}{3(\mu)} - \frac{(\mu - \mu)}{(\mu + \mu)} - \frac{(\beta - \mu)}{(\mu)} - \frac{(\beta - \mu)}{(\mu)}$$

٤- ت الجدولية : ت (ن - ۲ ، x / ۲) = ت (۸ ، ۲۰ ، ۲۰,۰۰ = ۲,۳۰٦

٥- المقازنة : ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية .

القرار : رفض الفرض العدمى ومن ثم قبول الفرض البديل

∴ β ≠ صفر و هو نفس القرار الذي توصلنا إليه باستخدام أسلوب فترة النقة .

(١٠) تعليل التباين وتحليل الانعدار :

يمكن استخدام أسلوب تحليل التباين في اختبار مدى وجود علاقة حقيقية بين المتغير التابع (ص) والمتغير المستقل (س) ، أي في اختبار β = صفر ، وذلك بتجزئة الاختلافات الكلية في المتغير التابع (ص) إلى مركبتين : الأولى تسرجع إلى اختلافات ناتجة عن العلاقة الانحدارية بين (ص ، س) أي اختلافات نفسر بسبب وجود المتغير المستقل (س) ، والثانية ترجع إلى

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط D

اخــتلافات ناتجة عن مجموعة من المتغيرات العشوائية ، أي اختلافات لا يمكن ارجاعها أو تفسيرها إلى سبب معين ، أي اختلافات غير مفسرة ، وقد بينا عند الحديث عن معامل التحديد ما يلي:

التغير الكلي في المتغير التابع (ص) = مجموع المربعات الكلى (م.م.ك)

= مج (ص ص) = مج ص - (مج ص) ان

التغير المفسر بسبب وجود المتغير المستقل = مجموع المربعات بسبب الانحدار

(م.م.ب) = مجد (ص^ - ص)

= ب مجـ (س - س) (ص - ص) =

= ب (مجـ س ص - مجـ س× مجـ ص/ن)

التغيير غير المفسر والذي يرجع إلى عوامل عشوائية = مجموع مربعات

البواقي (م.م.د) - مجد (ص - ص^)

. م م م . ك = م . م . ب + م . م . د

وباسترجاع اسلوب تحليل التبايين من الباب السابق ، نجد أن كل مجموع مربعات يرتبط دائما بدرجات حرية (د . ح) معينة ، فمثلا مجموع المربعات الكلي (م.م.ك) يرتبط بعدد (ن-1) من درجات الحرية ، (ثم خصم درجة حرية و احدة من حجم العينة مقابل تقدير ص) ، بينما مجموع مربعات البواقي (م.م. د) فله (ن – Υ) من درجات الحرية (ثم خصم درجتي حرية من حجم العينة مقابل تقدير المعلمتين Υ ، Υ) ، وحيث أن :

 $(3 \cdot 3 \cdot 3 - 3 \cdot 3) = (3 \cdot 3 \cdot 3 - 3 \cdot 3) + (3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3) = (3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3) + (3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3) + (3 \cdot 3 \cdot 3) +$

. درجات الحرية لمجموع المربعات بسبب علاقة الانحدار تساوي واحد (وهمي في الواقع تساوي عدد المتغيرات المستقلة في نموذج الانحدار).
 وبترتيب مجامعيع المربعات السابقة مقترنة بدرجات الحرية في جدول يسمى جدول تحليل التبابن Analysis of Variance نصل إلى الصورة التالية .

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط D

جدول تحليل التباين

	متوسط مجموع	درجات الحرية	مجموع المربعات (م.م)	مصدر الاختلاف
١	المربعات (م.م.م)	د . ح		
١	مجــ(ص^-ص) ۲/۱	1	مجــ(ص^ - ص ً) ٚ =	راجعا إلى الانحدار
١	. /		ب مجــ (س-سَ) ×	(م.م.ب)
١			(ص-ص)	
١	مجــ (ص-ص^)` /	٠٠٠ ن-٢٠		راجعا إلى البواقي
ı	(ن - ۲) = خ ^۲ س		مجـ (ص – ص^) ً	م.م.د
		ن-١	مجــ (ص – ص ً) ّ	م . م . ك

و لاختبار الفرض العدمي القائل بأن $\beta =$ صغر ، أي لا توجد علاقة خطية بين ص ، س أي لا يوجد تأثير للمتغير المستقل س على المتغير التابع ص ، فإننا نقارن قيمة متوسط مجموع المربعات بسبب الانحدار مع قيمة متوسط مجموع المسربعات للبواقي ، حيث يكون خارج القسمة لهما هو متغير عشوائي يتبع توزيع ف :

$$(\circ Y) \dots \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}} = \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}} = \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}}$$

حيث خ $^{\prime}$ من هو تباين تقدير معادلة خط الانحدار أو تباين البواقي ، وبمقارنة القيمة العددية المتغير ف مع قيمة جدولية مستخرجة من جدول توزيع ف عند درجات حرية (١ ، ن – ٢) رمستوى معنوية ($^{\prime}$ / $^{\prime}$) ، يمكن اتخاذ قرار بقسول أو رفسض الغرض العدمي . بالطبع – وكما هو متوقع – تكون نتيجة القرار هنا هي نفس النتيجة التي نصل لها سواء استخدمنا اختبار معنوية $^{\prime}$ المستخدام توزيع ($^{\prime}$) أو باستخدام فترة الثقة للمطمة $^{\prime}$.

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

ملحوظة :

 ١- عند ثبات درجات الحرية ومستوى المعنوية ، فإن مربع قيمة ت الجدولية - قيمة ف الجدولية .

٢- مـن الممكن أن نصل إلى صيغة أخرى لوسيلة الاختبار ف بدلالة معامل
 التحديد ر على النحو التالي :

$$\frac{(^{\wedge}_{0}-\omega^{-})^{-1}}{(^{-}_{0}-\omega^{-})^{-1}} = (^{-}_{0}-\omega^{-})^{-1}$$

$$\frac{(^{-}_{0}-\omega^{-})^{-1}}{(^{-}_{0}-\omega^{-})^{-1}} = (^{-}_{0}-\omega^{-})^{-1}$$

.. ن = مد (ص^ - صَ) × (ن - ۲)

مد (ص – ص^) ، قسمة كل من السط و المقام على مد (ص-ص) نصل إلى :

أى أنسه إذا علمت قسيمة ر أ ، أمكن الوصول إلى قيمة وسيلة الاختبار (ف) والعكس صحيح .

مثال (١٥)

بغرض أنك حصلت على البيانات التالية :

7	٥	£	٣	۲	١	س
1.	9	7		٤.	۲	ص

المطلوب:

١- معادلة خط انحدار ص /س

 β اختبار معنوية معادلة خط الاتحدار أي اختبار β = صفر مستخدما في ذلك أسلوب تحليل التباين عند α = 0 % حيث القيمة الجدولية : ف (۱، ، ، ،) = 0 %) = 0 (۷,۷۱ = 0 %)

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

٣- معامل التحديد ومعامل الارتباط.

العل:

س ص	ص ۲	س۲	ص	w
۲	٤	١	۲	١
٩	17	٤	٤	. Y
14	17	٩	. E .	. ۳
7 £	. ٣٦	17	Ψ	٤
10	۸۱	٧٥	۹ -	
٦.	. 1	777	1.	٦.
101	707	41	٣٥	Y1,

١- معادلة خط انحدار ص / س : ص = أ + ب س ، حيث

$$\frac{Ac}{ac} = \frac{ac}{ac} = \frac{a$$

-,170 - 0,791 - 0,177 -

.. ص = ۱,۶۲۸ + ۱,۹۳٥ س

٢- اختبار β = صفر عن طريق تحايل التباين

يقتضى جدول تحليل التباين حساب الكميات التالية:

م ٠ م ٠ ك = مجـ ص٢ - (مجـ ص ٢ / ن = ٢٥٣ - (٣٥) ٢/٦

_ الفصل الثالث : الانعدار الغطى البسيط

£ 1, 17 - 7. £, 17 - 707 -

م . م . بسبب الانحدار = ب × (مجـ س ص – مجـ س × مجـ ص / ن) = ۲۲٫۱ (۱۵۱ – ۲۲٫۰) = ۲۲٫۱ × ۲۸٫۰ ×۸۲۹۲۶

جدول تحليل التباين

نسبة التباين ف	م ٠ م ٠ م	د. ح	م م	المصدر
	27,891	1	£7,٣9A	م . م بسبب انحدار
٥٢ ١٣, ٢٧				ص / س
	۰,٦٠٨	٤	۲,٤٣٢	م .م. د (البواقي)
		٥	٤٨,٨٣٠	م.م.ك

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي β = صفر (لا توجد علاقة حقيقية بين س ، ص)

٢- الفرط البديل β - صفر (توجد علاقة حقيقية بين س ، ص)

٣- ف المحسوبة = ٧٦,٣١٢٥

٤- ف الجدولية : ف (١، ٤ ، ٥ %) = ٧,٧١

٥- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية .

٦- القرار : رفض الفرض العدمي ومن ثم قبول الفرض البديل

مفر أي هناك علاقة معنوية بين ص ، س β . .

أي أن المتغير المستقل يؤثر في المتغير التابع بنسبة 90% تقريبا ، والباقي يسرجع لتأثير العوامل العشوائية أو بمعنى آخر 90% من الاختلافات الكلية في الستابع ص ، تسرجع إلى وجود المتغير المستقل س ، أما معامل الارتباط فهو

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط _

الجذر التربيعي لمعامل التحديد واشارة معامل الارتباط هي نفس إشارة ميل خط الانحدار (ب) .

.. معـــامل الارتـــباط = \ ۰٫۹۰۰۲ - ۰٫۹۷٤۷ ، وحيث أن إشارة ميل خط الانحدار (ب) موجبة ، يكون هناك إرتباط قوي وموجب بين (ص ، س) .

(١١) استخدام نموذج الانحدار في عملية التنبؤ بغترة ثقة :

- (١) النتبؤ بمتوسط قيم (ص) عند قيمة محددة معلومة للمتغير س .
 - (٢) النتبؤ بقيمة (ص) عند قيمة محددة معلومة للمتغير س.

للتوضيح ، في مثال (٣) كانت العلاقة بين كمية الانتاج من القمح (ص) وكمية السماد المستخدم (س) على الصورة : ص = ٢٧,١٢ + ١,٦٦ س . هنا قد نرغب في تقدير متوسط كمية الانتاج لعدد من الأفدنة عندما يستخدم في كل فدان ١٥ كيلو سماد مثلاً أي س = ١٥ أو قد نرغب في تقدير انتاج فدان واحد فقط عندما يعطى كمية سماد س = ١٥ وحدة .

لكن أي التقديرين : تقدير متوسط قيم ص لعدة أفدنة أو تقدير قيمة ص في فدان واحد ، يحقق دقة أكبر ؟ قبل الإجابة على ذلك ، دعنا أو لا نتباً بتلك القيم .

(أ) تقدير متوسط الإنتاج (ص) لعدة فترات عندما تكون س في كل فترة = ١٥ هـي :

ص = ۲۷٫۱۲ + ۱٫۶۳ × ۱۰ = ۲۰٫۰۷ کیلو جرام (ب) تغییر کمیة الانتاج (ص) عندما نکون س = ۱۰ هی

أ- تقديس الخطأ المعياري للمقدر ص ، حيث ص هي متوسط قيم ص عند

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}$

محندة معلومة للمتغير س ولتكن س. هو : $3(\frac{1}{2}) = \pm \sqrt{1 + \frac{1}{0} + \frac{(m - \overline{m})'}{1}} + \frac{(m - \overline{m})'}{1}}$... (٥٥)

المسلم المعادية المعارية يمكن إنشاء فترة ثقة للتقديرات (ص) سواء أكان... وعن طريق الأخطاء المعارية يمكن إنشاء فترة ثقة للتقديرات (ص) سواء أكان... التقدير هو متوسط قيم صُ أو قيمة صُ المفردة على النحو التالى :

(07)... $\triangle + \triangle + \triangle = (\sqrt{\alpha}) \times (\sqrt{\gamma}/\alpha) \times (\sqrt$

حبث : صُ = أ + ب س. ، ع (صُ) إسا أن تكون المعادلة (٥٤) في حالة تقدير متوسط صُ أو تكون المعادلة (٥٥) في حالة تقدير قيمة وحيدة لــ ص . واستكمالاً للمثال المطروح بين أيدينا نعلم من هذا المثال أن :

 $\dot{\psi} = 1 \cdot \dot{\psi} = 1$

- (الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

١- تقدير متوسط ص بفترة ثقة ٩٥% عند س. = ١٥.

٢- تقدير كُ بفترة ثقة ٩٥% عند س. = ١٥.

بالنسبة للمطلوب الأول : تقدير متوسط صُ بفترة ثقة ٩٥% :

$$= \frac{\sqrt{(1 + 777, 1 \times 0.1)}}{\sqrt{(1 + 777, 1 \times 0.1)}} \pm \frac{\sqrt{(1 + 777, 1 \times 0.1)}}{\sqrt{(1 + 777, 1 \times 0.1)}} = \frac{\sqrt{(1 + 777, 1 \times 0.1)}}{\sqrt{(1 + 777, 1 \times 0.1)}}$$

أى أنــه عندما يتم استخدام كمية السماد س = ١٥ وحدة في العديد من الأفدنة ، فإن متوسط إنتاج الفدان المتوقع سينزلوح بين ٥٠,١١ وحدة ، ٥٣,٩٣ وحدة بدرجة نقة ٩٥% (لاحظ أن مدى النقة هنا= ٥٣,٩٣ – ٥٠,١١ – ٣,٨٢) . وبانسبة للمطلوب الثانى : تقدير قيمة ص^ بفترة نقة ٩٥% :

أى أنسه عسند استخدام كمية السماد س=١٥ وحدة فى فدان واحد ، فإن انستاجه المستوقع سيتسراوح بيسن ٢٦،١ ، ٥٧,٩٤ وحسدة بدرجة نقة ٩٥% (لاحظ أن مدى النقة هنا = ٤٢,١٠ - ، ٥٧,٩٤ - ١١,٨٤ .

_ (القصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

من مقارنة فنرة الثقة لكلا النقديرين ، يمكن أن نتوصل للنتائج التالية : ١- بصــفة عامة كلما زاد حجم العينة ، كلما قل الغرق بين حدى الثقة ، وكلما

اقـــترب الـــتقدير مــن القيمة الحقيقية المجهولة وهذا يعنى زيادة الدقة في

Y - اتساع فترة الثقة عند تقدير Ω عن فترة الثقة عند تقدير متوسط Ω ، وهذا يعني أن الخطأ المعياري في تقدير Ω أكبر من الخطأ المعياري في تقدير مثوسط Ω ، وهذا واضح إذ أن Ω Ω في الحالة الأولى = Ω Ω بينما Ω في حالة المتوسط Ω .

- الخطأ المعياري في تقدير متوسط - أو في تقدير - يصل إلى أدنى قيمة له عندما تكون س. - - - .

كلما ابتعدت س. عن س كلما زاد الخطأ المعياري في تقدير ص أو متوسط
 ص والعكس صحيح ، لذا ينصح أن يتم التنبؤ بقيمة ص عند قيمة س.
 القريبة بقدر الإمكان من س .

إذا ابستعنت س. عن س بدرجة كافية ووقعت خارج مجال قيم س بالعينة ،
 يكون من الخطر عمل أى استنتاجات حول ص أو متوسط ص .

مثال (١٦) (مثال شامل) :

البيانات التالية نبين قيمة الإنفاق على الدعاية بالألف جنيه (س) وقيمة المبيعات بالألف جنيه (ص) لإحدى الشركات خلال خمسة شهور متتالية:

مايو	إبريل	مارس	فبراير	يناير	الشهر
٥.	٤	٣	۲	1	الإنفاق (س)
٤	۲	۲	1	١	المبيعات (ص)

المطلوب:

 ارسم الشكل الانتشارى لهذه البيانات ثم وفق لها أفضل خط مستقيم مستخدماً طريقة المربعات الصغرى.

_ الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

- ٧- أوجد قيمة معامل التحديد ومعامل الارتباط.
- ٣- قدر الخطأ المعياري لنموذج خط الانحدار .
- ٤- قدر بقترة ثقة ٩٥% ميل خط الانحدار β.
- ٥- اختبار صلاحية نموذج خط الانحدار في الحالات التالية :
- (أ) β = صفر (ب) ۲ = ۰٫۳ حيث α = ٥%.

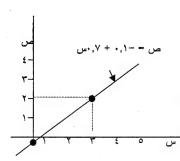
مستخدماً في الحالتين أسلوب فترة الثقة ثم أسلوب اختبار المعنوية .

٦- اختبار صلاحية نموذج خط الانحدار ، مستخدماً في ذلك أسلوب تحليل
 التباين عند مستوى معنوية ٥% .

٧- قدر بفترة نقة ٩٥% ما يلي :

- أ- متوسط قيمة المبيعات في الشهور القادمة عندما تكون قيمة الدعاية
 في أي شهر س. = 3 (ألف جنيه) .
- ب- قــيمة المبيعات في الشهر القادم عندما تكون قيمة الدعاية في ذلك الشهر س.-٤ (ألف جنيه).
- ج- أعــد المطلوب (أ) مرة أخرى عند س. = ٣ ثم عند س. = ٧ ثم
 علق على النتائج.

الحل:



س ص	ص ً	ال ۲	ص	۳
١	١	١	١	١
۲	١	٤	١	۲
7	٤	٩	۲	٣
٨	٤	17	۲	٤
۲.	17	40	٤	0
٣٧	77	00	1.	10

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط]

١- الشكل الانتشارى وأفضل خط مستقيم.

عند رصد البيانات بيانياً نالحظ أنه يمكن استبدالها تقريباً بخط مستقيم بنجه صنعوداً من أسفل اليسار إلى أعلى اليمين ، ولرسم أفضل خط مستقيم بطريقة المربعات الصغرى نجد أن :

ص^ = أ + ب س حيث

(وتسمي ب بميل خط الانحدار أو معدل تغير ص مع من عندما تتغير من بوحدة واحدة).

 $1 - \frac{\alpha - \alpha - \alpha}{0} - \frac{\alpha}{0} - \frac{1}{0} - \frac{1}{0}$ (وتسمي أ بالجزء المقطوع من المحور الرأسي وهي مقدار ثابت ، أي قيمة ص

عندما تكون س-صفر) . .. معادلة خط الاتحدار تصبح على الصورة : ص^ = -١,١ + ٧,٠ س

ولرسم هذا الخط نكتفي برصد نقطتين بيانياً فمثلاً:

عند س = صفر فإن ص = -۰٫۰ . . أول نقطة (۰،۰-۰٫۰) مند س = ۳ . . . ثاني نقطة (۳،۲)

٢ - معامل التحديد ومعامل الارتباط:

معامل التحديد ر $^{\prime}$ = التغير الكلى مجــ ($\frac{\alpha^{\prime} - \alpha_{\prime}}{\alpha}$) معامل التحديد ر $^{\prime}$ = التغير الكلى

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

أى أن ٨١,٦٦% مسن التغير الكلى فى المبيعات (ص) ترجع إلى الإنفاق على الدعاية ، وأن الباقى ٨٨,٣٤ ترجع إلى عوامل عشوائية ، معامل الارتباط هو الجذر التربيعي لمعامل التحديد أما إشارته (موجب أو سالب) فتحدد وفق إشارة ميل خط الانحدار ب .

وحست أن إشسارة (ب) همى موجبة ، تكون إشارة معامل الارتباط هى ايضاً موجبة ، أى أن همناك ارتسباط طردى (موجب) قوى بين قيمة الإنفاق على الدعاية وقيمة المبيعات المتحققة .

٣- الخطأ المعاري لنموذج خط الانحدار:

ويمكن حساب قيمة خير بأى صيغة من تلك الصيغ .

(ص-ص^)	ص-ص	ص^=-۱,۱+۰,۱-	ص	· w
٠,١٦	١-٢,٠ = ٤,٠	۲,۰	١	1
٠,٠٩	., 1,	١,٣	١	۲
صفر	۲-۲ = صفر	Y	۲	٣
٠,٤٩	·,V-= Y,V-Y	۲,٧	۲	٤
٠,٣٦	٤-٤,٣	٣,٤	٤	٥
١,١٠	صفر			

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

٤- تقدير ميل خط الانحدار β بفترة ثقة ١٠%:

 $\beta = \psi \pm \hat{x}$ (عرب) ، (عرب) : الخطأ المعياري التقدير ب

 \bullet , \bullet + \bullet , \bullet

. . معامل خط الانحدار β تتراوح قیمته بین 9., 0. ، 1,71 بدرجة نقة 99% .

٥- اختبار صلاحية نموذج خط الانحدار:

أولا : باستخدام أسلوب فترة الثقة :

 $\cdot, \cdot 9$ ، $\cdot 1, \forall 1 = \cdot, \forall 1 \pm \cdot, \forall = (ب) \times (\forall x \cdot x - x)$ ن $\pm \cdot \cdot = \beta$. . .

أ- عندما يكون الفرض العدمي هو β = صفر

حيث أن المسفر يقع خارج حدى الثقة ، فهذا يعني رفض الفرض العدمسى بسأن β = صفر ومن ثم قبول الفرض البديل أى β \pm صفر وهذا يعني وجود تأثير معنوي المتغير المستقل على المتغير التابع .

ب- عندما يكون الفرض العدمي هو β = ٣٠٠٠

حيث أن القيمة المراد اختبارها للفرض العدمى وهو $\beta = 0.7$ تقع داخل حدى الشقة ، فهذا يعنسي قبول نص الفرض العدمى أى أن $\beta = 0.7$.

ثانياً: باستخدام أسلوب اختبار المعوية:

أ- عندما يكون الفرض العدمي هو β - صغر

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي : β = صفر

٢- الفرض البديل: β م صفر

٤- ت الجنولية : ترزح ، ١٠ - ت (٢ ، ٢٠٠٠) - ٢,١٨٢

٥- المقارنة: ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية .

٣- القسرار: رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل.

. . β ≠ صفر وهي نفس النتيجة التي توصلنا إليها عن طريق.فترة الثقة.

ب- عندما يكون الفرض العدمي هو β = ٥,٣

. خطوات الاختيار :

١- الفرض العدمي β = ٠,٣

r- الفرض البديل β ≠ ٠,٣

$$Y, Y, Y = \frac{\cdot, Y - \cdot, Y}{\cdot, Y} = \frac{\beta - \psi}{\omega \beta} = \omega - Y$$

 $\Upsilon, 1 \land \Upsilon = (\cdot, \cdot, \tau, \cdot, \tau) = T$ ($\tau, \cdot, \tau = \tau$) = T ($\tau, \cdot, \tau = \tau$) = T

٥- المقارنة: ت المحسوبة اقل من ت الجدولية.

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط]

٦- القرار : قبول الفرض العدمى ، وهى نفس النتيجة التى توصلنا إليها عن طريق فترات الثقة.

٢- استخدام تحليل التباين في تحليل الاتحدار:

لتكوين جدول تحليل النباين ، يلزم حساب المجاميع الثالية :

م.م.ك = مجـ ص V (ن = ۲٦–(۱۰) V (ن = ۲۲ م.م. م.م.ك = مجـ ص V (ن = ۲۸–(۱۰) V (م.م. بسبب الانحدار = ب × (مجـ س ص – مجـ س× مجـ ص V (ن) = V (۷۳ – ۱۲×۱) V () = V (۷۳ – ۱۲×۱)

جدول تحليل النباين

نب	م مم مم	د . ح	م.م	المصدر
	٤,٩	١	٤,٩	م.م. بسب انحدار ص/س
17,77				
	٠,٣٦٦	۳.	1,1	م.م.د • البواقى
		٤	,	م.م.ك

خطوات الاختبار:

- ١- الفرض العدمي β = صفر
- ٢- الفرض البديل β ≠ صفر
 - ٣- ف = ١٣,٣٨٨
- ٤- ف الجدولية = ف (١، ٣، ٥%) = ١٠,١٣
- ٥- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية.
- ٦- القرار : رفض الغرض العدمي وقبول الفرض البديل.
- . $\beta \neq \alpha$ صفر أي أن هناك تاثير للمتغير المستقل على المتغير التابع β

<u>ملاحظات :</u>

I - II القرار الذي نتوصل إليه باستخدام تحليل النباين ، هو نفس القرار الذي نتوصل إليه سواء باستخدام فترة الثقة أو باستخدام اختبار المعنوية للمعامل β عن طريق توزيع σ .

٢- بمعلومــية قيمة ت الجدولية نصل إلى قيمة ف الجدولية او العكس ، حيث مــربع قــيمة ت الجدولية - قيمة ف الجدولية ، فمثلاً إذا كانت قيمة ف الجدولية - ١٣,١٠٢ فإن قيمة ت الجدولية → ١٣,١٠٧ وهى نفس القيمة التى استخدمناها من قبل ، هذا على فرض ثبات حجم العينة ومستوى المعنوية .

٣- من جدول تحليل التباين يمكن استنتاج معامل التحديد :

ومعامل الارتباط - ١٦٦٦٨٠ - ٩.٠

٤- من الممكن حساب قيمة ف بمعلومية معامل التحديد وفق العلاقة التالية :

$$\frac{v}{v} \times \frac{v}{v} - \frac{v}{v}$$
ف = $\frac{v}{v} \times \frac{v}{v} + \frac{v}{v}$ عدد المعالم المقدرة وهي هنا :

β، γ أي أن ك ٢=

$$17,70A = \frac{Y-0}{1-Y} \times \frac{\cdot, \Lambda}{\cdot, 1}$$

وهــى نفس القيمة التي ظهرت في جدول تحليل التباين (هناك اختلاف ضئيل بسبب تقريب العمليات الحسابية).

٧- التنبؤ بفترة ثقة ٩٥%:

أ- تقدير متوسط المبيعات عند س. = ٤ بفترة ثقة ٩٥%.

الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

4 مر مرس = ص + ± ت (د-۲ ، مرم) × ع (ص)

 $= \frac{1}{(u - u)} + \frac{1}{(u - v)} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{(u - v)} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{(u - u)} \times \frac{1}{($

1 - -۱,۰ ، ب - ۲,۰ ، خن - ۰,۱۱ ، ش - ۳

$$\frac{1}{\sqrt{(1-\epsilon)^{2}}} - \frac{1}{\sqrt{(1-\epsilon)^{2}}} - \frac{1}{\sqrt{$$

- ٢,١٠٠ + ٢,١٠٦ × ٣,٠٠ - ٢,٠٠ + ١,٠٠ - ٢,١٨٠ ، ١,٦٠ ا أى أنه عندما تقوم الشركة بإنفاق ٤ آلاف جنيه على الدعاية شهرياً فإن متوسط قيمة المبيعات المتوقعة ستتراوح بين ١,٦٤ ، ٣,٧٦ ألف جنيه .

ب- تقدير قيمة المبيعات ص^ عند س. = ٤ بفترة نقة ٩٥%:

$$\mu_{\alpha,\gamma_{1}} = \alpha^{\Lambda} + \frac{1}{2} \cdot (x_{1}, x_{2}, x_{3}) \times 3(\alpha^{\Lambda})$$

$$\mu_{\alpha,\gamma_{1}} = \alpha^{\Lambda} + \frac{1}{2} \cdot (x_{1}, x_{2}, x_{3}) \times (x_{2}, x_{3}) \times (x_{3}, x_{3}) \times$$

., £ A . £, 4 Y = Y, Y + Y, V =

أى أنه عندما تنفق الشركة ٤ آلاف جنيه في الشهر القادم فإن المبيعات المتوقعة في ذلك الشهر ستتراوح بين ٩,٤٥ ، ٩,٩٢ ألف جنيه .

ج- تقدير متوسط المبيعات عند س. = ٣ ثم عند س. = ٧

$$\mu_{\alpha, \gamma_{V}} = \frac{\mu_{\alpha, \gamma_{V}} \times g(\alpha)^{2}}{\mu_{\alpha, \gamma_{V}} \times g(\alpha)^{2}} + \frac{\mu_{\alpha, \gamma_{V}} \times g(\alpha)^{2}}{\mu_{\alpha$$

الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

ملحوظة:

إذا كان الحد الأدنى لفترة الثقة سالب القيمة ، فإننا نعتبره صفراً ، لأنه من غير المنطقي أن تكون قيمة المبيعات سالبة القيمة .

تطبق:

يلاحظ أنه عندما كانت س. = \overline{w} = \overline{w} كان الخطأ المعياري ع(\overline{w}) = \overline{v} , و عندما كانت س. = \overline{v} أصبح الخطأ المعياري \overline{v} , و عندما كانت س. = \overline{v} ارتفع الخطأ المعياري إلى \overline{v} , أى أنه كلما ابتعدت س. عن \overline{w} كلما زاد الخطأ المعياري بصورة خطيرة إذا كانت س. تقع خارج مجال قيم \overline{v} في العينة (لاحظ أن مجال \overline{v} في العينة يتراوح بين \overline{v} (\overline{v}) ذا ينصح أن يتم النتبؤ بقيمة \overline{v} عند قيمة \overline{v} . القريبة من متوسطها \overline{v} .

مثال (۱۷) شامل:

قسام مدير إحدى الشركات بتحليل العلاقة بين مستوى أداء العاملين بها (ص) ومعدلهم التراكمي في البكاار ريوس (س) حيث يعتقد بوجود علاقة بينهم ، فحصل على النتائج التالية :

1						_
۲.	البسيط	.bit	44.44	A . C. H. C. H.	1 244	ユ
1		استعق	ا لا تعاندار	: [[]	العصل	r_{-}

Y					
ص	س ۲	س ص	ص	<u>س</u>	مسلميل
- 70	9	10		۳.	1
17	٤		٤	. 4	7
17	17	17	. ٤	٤	7
	125	1.4	9	17	٤
7.5	171	- 44		111	0
A1	٦٤	٧٢.	9	٨	7
٤٩	AT	74	V	9	V
7.5	٤٩	07		V	1
70	77	٣.	0	1	
77	70	٣.	7	1	9
7 8	17	47	1		١.
17	7.5	77		£ .	11.
19	9	7)	٤	٨	17
77	188	VY		٣	17
75	۸۱		7	17	. 18
70		VY	۸	9	. 10
	7 :	٤٠	•	٨	17
1	171	11.	1.	11	17
£9	٤٩	٤٩	Υ	٧	١٨
۳٦	7.5	٤٨	7	٨	19
40	1	٥.	0	. 1.	٧.
مد-س' =	مجـ س	مجـس ص	مجـ ص =	مجـس =	ن=۲۰
111	1771 -	1.14 =	181	144	

(۱) معادلة خط الانحدار ص = أ + ب س ، حيث : مج ص = ز أ + ب مج س ۱۳۱ = ۲۰ | ۲۰۱۰ ب مج س ص = أمج س + ب مج س ۲۰۱۲ = ۲۰۱۱ | ۲۰۱۲ ب وبحل تلك المعادلتين نجد أن : أ = 5,00 ، ب = ۲۲٫۰

- الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط

ويمكن استخدام صيغة القانون لحساب أ ، ب كما يلى :

$$\frac{\sqrt{1 + \sqrt{1 + 1 \times 1 \times 1 - 1 \times 1 \times 1}}}{\sqrt{1 + \sqrt{1 + 1 \times 1 \times 1 \times 1}}} = \frac{\sqrt{1 + \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1} + 1 \times 1}}{\sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}} = \sqrt{1 \times 1 \times 1}$$

$$\frac{\sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}}{\sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1}$$

$$\frac{\sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}}{\sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1}$$

$$1 = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1}$$

$$1 = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1}$$

$$1 = \sqrt{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1} = \sqrt{1 \times 1 \times$$

. . معادلة خط الانحدار ص = ٥٥,٥ + ٢٧,٠ س

$$-\sqrt{(17P-0.3 \times 171- VY, \cdot \times YI \cdot I) \div \Lambda I} - \sqrt{\frac{17,10}{11}}$$

$$-\sqrt{V\Lambda, Y} - 0.07, I$$

(") فترة النقة لمعامل الانحدار β عند ∞ = 0%:

(٤) اختبار β = صفر عند ∞ = 0% باستخدام توزیع ت :

خطوات الاختبار:

$$\gamma - 1$$
 الفرض البديل $\beta + 1$ حسفر $\gamma - 1$ γ

- ٤- ت الجدولية : ت (١٨ ، ٢٥٠٠٠) = ٢,١٠١
- ٥- المقارنة : ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية .
- ٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .
- نه β \forall صفر ،أى أن معامل انحدار المعدل التراكمي يختلف عن الصفر ويمكن استخدام فترة النقة السابقة كأسلوب آخر لاختبار β = صفر ، وذلك بالبحث عن الصفر داخل حدى النقة ، وحيث أن الصفر لا يقع داخل حدى النقة يتخذ قرار يرفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .

(٥) اختبار β = صفر باستخدام تحليل التباين:

م.م.ك = مجـ ص - (مجـ ص) /ن = ٩٢١ - (١٣١) ١٠٠ = ٦٦

م.م. بسبب انحدار ص/س = ب(مجـ س ص -مجـ س× مجـ ص/ن) = ۲۰,۱۳۱۲ | ۲۰/۱۳۱۲ | ۲۰/۱۳۱۲ | ۲۰/۱۳۱۲ | ۲۰/۱۳۱۲

جدول تحليل التباين

ف الجدولية	نسبة التباين	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
		۱۳,۲۷	١	17,77	م.م. انحدار ص/س
ف(%۱،۱۸،۰) ۳,۰۱=	٤,٨				
		7,777	١٨	٤٩,٧٣	م.م.د (البواقي)
			19	77	م مرك

وحيث ان ف المحسوبة تتجاوز ف الجدولية عند مستوى المعنوية ٥%

- β : أي أن الغرض الفرض العدمي وقبؤل الفرض البديل ، أي أن ا
 - صفر و هو نفس القرار الذي توصلنا إليه سابقاً .

الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

(٦) تقدير متوسط أداء العاملين بفترة نقة ٩٥% عند :

 $1 \cdot = \omega (-1)$ $\omega = 0$ $\omega (-1)$

بوضع كل قيمة من قيم س السابقة في المعادلة m=0.74+7.0 س نحصـ ل علـــى قيمة m^{Λ} المناظرة . ، ويبين الجدول التالي هذه القيم بالإضافة إلى قيم مقادير أخرى لازمة لحل هذا المطلوب ، مع العلم بأن

س = ۲۰ ÷ ۱٤٧ = س

$\frac{\overline{(w - \overline{w})}}{i\sqrt{(w - w)}} + \frac{1}{i\sqrt{(w - w)}}$	خ من	ت (۱۸٬۰,۰۲۰)	ص^	س
11,17 + 1	1,790	۲,۱۰۱	0,77	٤
٠,٢٢٣٦ - ١٨٠,٥٥ + ٢٠	1,790	7,1+1	7,08	۷,۳
$\frac{1}{1000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{1000}$	1,790	۲,۱۰۱	٧,٢٥	١.

وبوضع هذه الكميات في العلاقة التالية :

 $\mu_{\alpha', \nu'} = -\omega^* + \bar{\omega}_{(\nu', \alpha, \gamma_{-})} \times 3$

نصل إلى فترات النَّقة الثلاث التالية :

مدى النقة = ٢,٣٨٦

1 - 1 مرمهن. = ۲,۸۲۳ & ٤,٤٣٧

مدى النقة = ١,٥٩٣

٧,٣٣١ & ٥,٧٣٨ = ٢-٢

مدى النقة = ٢,١٢٤

۳- μ مرمر - ۸,۳۱۲ & ۲,۱۸۸

يلاحظ أن فترة الثقة تزداد اتساعاً كلما ابتعدت س. عن س ، وهذا يعني أن تقدير المتوسط يقل الاعتماد كلما ابتعدت س. عن س ويرجع السبب في ذلك

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط _

إلى أن قسيمة الخطأ المعياري للتقدير ع(-0) تصل إلى أدنى قيمة لها عندما تصبح -0 وأن قيمته تزداد كلما ابتعنت -0 عن -0

(٧) تقدير قيمة ص[^] (وليس متوسط ص[^]) بفترة ثقة ٩٥% :

عند سُ = ۱۰ کانت ص^ = ۷٫۲۰

$$μ_{ων} = ω^{Λ} + □ (ν,ν_{ο},ν_{ο}) × 3 (ω^{Λ})$$

$$μ_{ων} = ω^{Λ} + □ (ν,ν_{ο},ν_{ο}) × 3 (ω^{Λ})$$

$$γ_{ο} = (ν,ν_{ο},ν_{ο}) + (ν,ν_{ο})$$

$$γ_{ο} = (ν,ν_{ο},ν_{ο})$$

$$γ_{ο} = (ν,ν_{ο},ν_{ο})$$

1, . 1 × 1, 7 × 0 + 7, 1 × 33 . 1

= ۲٫۷۱۲ + ۲٫۷۱۲ = ۲۰٫۹۹۲ ، ۳٫۵۳٤ مدى الثقة =۷٫٤٣٢

يلاحظ أن فترة الثقة الأخيرة أكثر إتساعا من أي فترة حصلنا عليها عند تقدير متوسط ص^

مثال (۱۸) نصف معلول

بفرض أنك حصلت على البيانات التالية :

										
0	٦٥	٤٣	0 £	04	۳۷	٤٥	٤٠	. ۲۸	٧.	ص
٨ .	٧	٦	٧.	٥	٣	٤٠	٥	٣	٧.	س

المطلوب:

(أ) معادلة خط انحدار ص /س

الإجابة : ص = ١٤,٢٨ + ٩٤,٥ س

(ب) نباين تقديرات معادلة خط الانحدار والخطأ المعياري لها

(جــ) تباين التقدير (ب) والخطأ المعياري له .

(حــ) اختبار β = صفر عند α = ٥٠٠٠

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

 α عند β عند α عند α عند α

A,ov, $\pi,\pi 1 = \beta$:

(هــ) معامل التحديد ومعامل الارتباط

مثال (۱۹) (نصف محلول)

لـــنقدير أثر برنامج تدريبي على القدرة البيعية لمندوبي المبيعات باحدى الشــركات ، جمعت البيانات التالية وهي تمثل (س) : الدرجة التي حصل عليها مــندوب المبــيعات بعد انتهاء البرنامج التدريبي الذي استمر شهرين ، (ص) : قيمة المبيعات لهم بالألف جنيه خلال المنة التالية لإنتهاء البرنامج التدريبي .

Ç		٠.						.,,-		
٦.	٥٤	٥٢	٤٨	27	77	٣٤	44	77	-1.4	س
٧٤	٧٦	77	٧٦	٧٠	٦٨	٦٢	٤٥	٦٤	٥٤	ص

المطلوب:

(أ): معادلة خط انحدار ص /س بطريقة المربعات الصغرى

ص = ٤٦,٥٢٤ + ٤٩٩، س

(ب) قياس الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار مستخدما في ذلك كل من القيم الفعلية (ص) والقيم التقديرية (ص)

$$4 + \frac{1}{2} (1 - \frac{1}{2})^{2} \div (1 - \frac{1}{2}) \div (1 - \frac{1}{2})^{2} \div (1 - \frac{1}{2})^{2$$

٠. خ س = ٤,٣١٦.

(جـ) اختبار β = صفر باستخدام تحلیل التباین

م.م.ك - ٥٩٠,٤ ، م.م.انحدار ص/س - ١٩,٧٩٦

نسبة التباين (ف المسحوبة) = ١٩,٦٨٥ (نقريبا)، ف الجدولية

ف (۱،۸،۰)=۲۳٫۰

الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

القرار : رفض الفرض العدمي وقبول البديل أي β /ح صفر (د) معامل التحديد : ر٢ - ٢٠١١، - ٢٠١١% أما معامل الارتباط - ٢٤٣٠. (هـ) اختبار β = صفر باستخدام توزيع ت.

$$\frac{1}{2} \frac{\beta}{(-1)^{3/2}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\beta}{(-1)^{3/2}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}}$$

$$\frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}} = \frac{\beta}{\sqrt{1,77}}$$

القرار : رفض الفرض العدمي وقبول البديل

(و) تقدير β بفترة ثقة ٩٥%

(ب) و × (۲/ α ، ۲-ن) ت + ب = β ., YT & ., TTX = ., 1TT × T, T + ., £99 =

$$3^{7}(\omega^{4}) = 77,17(\frac{1}{1} + \frac{1}{1,775}) + \frac{1}{1,775}$$

وعند س = ٣٩.٨ = س فإن ع ا (ص ^) = ٢,١٣٢

$$\frac{(^{\wedge}\omega) \times (^{\vee}\gamma_{\alpha}, ^{\vee}\gamma_{\alpha}) + ^{\perp}\omega - ^{\perp}\omega^{\wedge}}{(^{\vee}\gamma_{\alpha}, ^{\vee}\gamma_{\alpha}) + ^{\perp}\gamma_{\gamma}\xi} = \frac{(^{\wedge}\omega)^{\wedge}}{(^{\vee}\gamma_{\alpha}, ^{\vee}\gamma_{\alpha})} + ^{\perp}\gamma_{\gamma}\xi = 0$$

14,477 & 77,47 = 77,77 & 477,47 = ±

مثال (۲۰) (نصف معلول)

البيانات التالية تمثل نتائج دراسة في نهاية سنة ما عن تكاليف الصيانة (ص) لألات بسيع المشروبات آليا بحسب العمر الزمني (س) وقد شملت العينة ١٠ ماكينات وكانت النتائج كما يلي : س = العمر الزمني لمائلة ، ص : تكاليف

محس = ٣٥ ، محس = ١٣٩٧ ، محسس ص = ٥٠٠٤

- [الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

محــس^۲ = ۱۳۳ محــص ٔ = ۱۹۲۲۲۰ ن -۱۰ المطلوب :

١- معادلة خط انحدار ص إس بطريقة المربعات الصغرى .

٢- قدر التكاليف المتوفقة لآلة ما بعد مرور عامين على استخدامها .

 ٣- استخدام تحليل التباين لاختبار β = صفر وحقق ما تصل إليه باستخدام اختبار ت .

٤ - قدر β بفترة ثقة ٩٥%.

الحل:

۱- ص= ۱۰۱٫۹ + ۱۰۱٫۹ س

٢- ص^ عند س - ٢ هي : ص ^ = ١٢٣,٣ جنيه

۳- مرم ک = ۱۹۰۱، مرم ب = ۱۲٤۸،۰۵ ، ف = ۳۸٬۹۹۹ ،

1 £, 4 & 7, 4 = £, . YY4 + 1 . , 4 = \$ -£

تمارين

(١) أ- ارسم الخط البياني المار بالنقط التالية :

ب- حدد كل من الميل والجزء المقطوع في الخطوط السابقة بيانيا .

جــ - أو جد المعادلات الرياضية التي تمر بالنقط في (أ)

(٢) ارسم الخطوط المستقيمة التالية بيانيا ثم حدد الميل والجزء المقطوع

(٣) أوجد معادلة خط انحدار ص /س ، وكذلك معادلة خط انحدار س/ص في الحالات التالية مستخدما طريقة المربعات الصغرى:

٣	١	١	۲	٦,	٤	٧	س	(i)
0	٦	٧	. 0	۲.	٤	۲,	ص	

٣	٥	۲	٦	٤	. 0	٨	س	(
٥	۲	٧	۳.	-1	٣	١	ص	

- (٤) بين أي المعادلات التالية تعبر عن معادلة انحدار بسيط وأيها تعبر عن انحدار متعدد .
- (ب) ص = ۲+۳س + 6 س
- (أ) ص = ۲ + ۳ س
- (د) ص = ه + ۳ س
- (ج) ص = ٧-٢س، + ٣ س_٢

- (°) ما هو الفرق بين الارتباط والانحدار ؟ وما هو المقصود بعبارة : انحدار ص على س ؟ حدد أيهما متغير تابع .
- (٢) البيانات التالية تمثل عدد أيام الغياب (ص) ، وعدد سنوات العمل (س) في الحدى الشركات ، لعينة عشوائية من ١٠ عمال بهذه الشركة

	رحه	بهده الس	عمان ا	5 1 4	٠, س	سو بر				
٧		١٥	۲	٩	٠. يغ	ř	٥	•	۲	ص
11	٤	١.	7	٤	٥	٣	۲	٨	٧	س

المطلوب:

- أ رسم الشكل الإنتشاري لهذه البيانات .
- ب- ايجاد معادلة خط انحدار ص /س بطريقة المربعات الصغرى.
- جــ النتبو بعدد أيام الغياب لعامل بالشركة يعمل بها منذ أربع سنوات.
 - د- احسب قيمة معامل التحديد ومعامل الارتباط.
- هـ اختبر الفرض القائل بعدم وجود علاقة بين (س ، ص) عند α
 ۵ % مستخدما أسلوب تحليل النباين
- (٧) البيانات التالية تمثل عدد سنوات الخدمة (س) و عدد العاملين الذين استقالوا
 من العمل باحدى الشركات (ص):

				(0)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
٧	۲.	٣	٦	٧	عدد العاملين المستقيلين (ص)
٣	٧	٦	0	٤	عدد سنوات الخدمة (س)

المطلوب:

- أ معادلة خط الانحدار ص / س بطريقة المربعات الصغرى .
- ب- معامل التحديد ومعامل الارتباط موضحا الفرق بينهما ثم معامل
 - عدم التحديد .

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط O

جـ - اختبار معنوية معامل الانحدار مستخدما في ذلك كل من أسلوب
 فـ ترة الــنقة وأسلوب اختبار المعنوية (توزيع ت) وذلك عند
 مستوى معنوية ٥% .

(٨) ترغب احدى شركات التأمين على الحياة في تحديد العلاقة بين خبرة البائع وحجم المبيعات له . سحبت عينة عشوائية من تسعة من مندوبي المبيعات حيث سحبت خبرة كل منهم بالسنوات (س) ومبيعاتهم السنوية (ص) في السنة الحالية بمئات الآلاف من الجنيهات فكانت

9	٨	٧	7	٥	٤	٣	٧	١	ص
٧	0	٦	٥	٤	٣	٣	1	۲	س

<u>المطلوب</u>

آ- تقدير المبيعات السنوية لمندوب خبرته ١٠ سنوات .

الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الإنحدار .

ج- اختبار β = صفر عند α = ٥% مستخدماً توزيع (ت) ثم دعم قرارك بأسلوب فترة الثقة .

د - أوجد فترة النقة ٩٥% لمتوسط المبيعات عندما تكون :

(۱) س = ٥,٥ ، (٢) س = ١٠

هــــــــ أوجد فترة الثقة 90% للقيمة الفعلية ص عند س - ١٠ سنوات .

و - قارن بين النتائج التي حصلت عليها في كل من (د) ، (هـ) ومعلقاً عليها .

(٩) تحسنفظ إحدى الشركات بسجل عن تكلفة صيانة كل ماكينة من ماكيناتها ، بالإضافة إلى عمر كل منها . لمعرفة العلاقة بين عمر الماكينة (س)

- الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

وتكلفة الصيانة (ص) ، سحبت عينة عشوائية من ٦ ماكينات وحصلنا على البيانات التالية :

٦	٥	ź	٣	۲	١ ١	الماكينة
٣	١	۲	٠٣	1	۲.	w
١	٣٠	۸۰	1	٤٠	٧٠	ص

المطلوب

الصغرى .
 الصغرى .

II- تحديد تكلفة الصيانة لماكينة عمرها ٤ سنوات .

جــ- مستخدما اسلوب فترة الثقة ، اختبر β = صفر عند α = ١ %

د- ايجاد فترة النقة ٩٩% لمتوسط التكلفة عند س = ٢ ثم عند س= ٤

هــ الجاد فترة الثقة ٩٩% للتكلفة الفعلية ص عند س = ٢

(١٠) اجريت تجربة لتحديد العلاقة بين كمية الأمطار بالبوصة (س) ومحصول القمح (ص) بالطن ، فحصلنا على البيانات التالية :

				•						
٩	٨	٧	٦,	٥	0	٤	٣	۲	1	كمية الإمطار س
٨	٩	٦	٧	٤	٥	٥	۲	٣	١	كمية القمح ص

المطلوب:

أ - معادلة خط انحدار ص / س بطريقة المربعات الصعرى .

ب- معامل التحديد ومعامل الارتباط ومعامل التحديد ومدلول كل منهم .

جــ الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

د-اختــبار الفرض القائل بعدم وجود علاقة بين كمية المطر ومحصول

القمح (α=0%) مستخدما في ذلك أساليب مختلفة من الاختبارات.

- الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط - إلى المسلط -

(١١) في عينة عشوائية حجمها ١٠ من طلبة احدى الجامعات ، جمعت بيانات عــن المعــدل التراكمي في المرحلة الثانوية (س) والمعدل التراكمي في الجامعة (ص) ، فحصلنا على المعلومات التالية :

مجـ س = ۳۲٫۲ محـ ص = ۳۰ محـ س ص = ۹۸٫۳۲ محـ س ص = ۹۸٫۳۲ محـ س ص = ۹۱٫۹ ن= ۱۰

المطلوب:

أ - معادلة خط انحدار ص/س .

ب - الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

جــ- فترة النقة ٩٥% لمعلمة الانحدار β.

(۱۲) أجريت دراسة عن العلاقة بين كمية النتروجين في السماد (س) وكمية محصول القمح (ص) على عينة من ۲۰ فدان متماثلة ، فحصلنا على : محدس ص = ۲۲۰ محدس ص = ۳٤۹۰ محدس ص = ۳۱۶۶ محدس ۲۲۰ محدس ۲۱۶۶ محدس ۲۱۶۶ محدس ۲۹۰۶

المطلوب:

الصغرى المعادلة خط الانحدار ص/س بطريقة المربعات الصغرى

الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

جـ – اختبار β = صغر مستخدما أسلوب تحليل النباين عند α = 0% د- قدر بفترة ثقة 90% متوسط كمية القمح عند α = 11,0 ثم عند α = 01 ثم حدد أي التقديرين نفضل ولماذا ؟

- (۱۳) (۱) اذا كانت معادلة خط انحدار ص اس هي : ٥ص + ٣ س = ٢٠ و ومعادلة خط انحدار س اص هي : ٢ س + ص = ٣٠ ، أوجد ما يلي:
 ۱- معامل الارتباط بين س ، ص ٢ قيمة س عندما تكون ص = ١٢ (ب) إذا كان معامل الارتباط الخطي بين (س، ص) هو ٨,٠ ومعامل انحدار صاس هو ٢،١ فإذا عامت أيضا أن س = ١١ ، ص = ٠٠ ، أوجد معامل انحدار س اص وكذلك معادلتي خط انحدار ص اس من مندما تكون س = ١٠ .
- (۱٤) (أ) إذا كانت معادلة خط انحدار ص / س هي : ص = ۰٫۱ س + ۷٫۷ ومعادلة خط انحدار س / ص هي : س = ٥ ص – ٧ أوجد س، ص (ب) إذا كان خطى الاتحدار على الصورة التالية :

س + ۲ ص - ٥ = صفر لل ۲ س + ۳ ص - ۸ = صفر فإذا علمت أن تباين س اى (ع س) = ۱۲ ، أوجد : ۱ - س ، ص ۲ - عس ۳ معامل الارتباط بين س ، ص

- (10) (أ) إذا كان معاملي خط الانحدار ص / س ، س / ص هما : + +
- (ب) إذا كان معاملي خط الانحدار ب -٠,٨ ، د ٠,٢ فما هي قيمة معامل الارتباط
- (ج) بفــرض أنـــه في معادلة خط الانحدار البسيط ، كانت ن = ١٥ ،
 ر ا = ٠,٨ فـــا هي قيمة وسيلة الاختبار ف إذا ما استخدم أسلوب
 تحليل النباين ، وما هي تثيجة اختبار βـــمفر عند α 0 .

_ الفصل الثَّالث: الانحدار الخطى البسيط

(د) بفرض أن معامل التحديد ر - ٠,٨ وأن الاتحراف المعياري للظاهرة (ص) هو ٦ ، فما هو قيمة الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الاتحدار ، خي ؟

(۱٦) (أ) استخدم البيانات التالية في ايجاد معادلتي خط انحدار ص/س ، س/ص شم اعرضهما بيانيا موضحا مدلول نقطة التقاطع بينهما محــ س - ٥٨٠ ، محــ ص - ٣٧٠ ، محــ س ص - ١١٤٩٤ محــ س ' - ١٧٢٠ ، ن - ١٢ محــ س' - ١٧٢٠ ، ن - ١٢ (ب) في دراسة على عينة من ١٠ مفردات ، حصلنا على النتائج التالية: ص - ٨ + ٤٠، س ، خ مر - ١٠ ، ع مر - ٤ مر - ١٠ موردات ، حملنا على النتائج التالية : مر - ١٠ م مر - ١٠ مر - ١٠

المطلوب:

١- ميل خط انحدار س/ص ٢- معامل الارتباط بين (س ، ص)

(١٧) من المعتد في مجال التجارة إعطاء خصم عند شراء كيمة كبيرة من السلعة . البيانات التالية توضح هذه الحقيقة .

٤	*	٧	٨	1.	سعر الوحدة (ص)
٥	٤	٣	۲	1	عدد الوحدات المشتراة (س)

طلوب :

أ- عـرض هـده البـيانات بيانيا موضحا الجزء المقطوع وميل خط الإنحـدار بعـد أن تكـون قد وفقت لها معادلة خط انحدار ص/س بطريقة المربعات الصغرى .

ب-اختسبار β - صفر عند α - 0% مستخدما اختبار ب ثم أعد الاختبار مرة أخرى باستخدام تحليل التباين . هل هناك اختلاف في انقرار الذي تتخذه ؟ ولماذا ؟

- (الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

جـــ قدر متوسط ص بفترة ثقة ٩٥% عند س = ٣ ثم عند س = ٥
 ثم حدد أي الفترتين تفضل ولماذا ؟

(١٨) الجدول التالي يبين كمية المعروض من سلعة ما (ص) عند اسعار مختلفة

			* •	: (w)					
10	11	14.	14.	18	1.	١٤	17	ص	
٩	٦	٧	11	٨	٧	11	. 0	w	

المطلوب:

أ- معادلة خط انحدار ص إس

ب-اختبر المعنوية الاحصائية لميل خط الانحدار β باستخدام توزيع ت

ثم باستخدام فترة النقة ، ثم دعم ذلك مستخدماً أسلوب تحليل التباين.

جــ - أوجد معامل التحديد ومعامل عدم التحديد ومدلول كل منهم .

د- قدر قيمة ص^ بفترة ثقة ٩٥% عند س = ١٠

ملحوظة:

عليك التأكد من الاجابات التالية:

$$\gamma_{\tau, \tau} = \frac{r(3P, \tau)}{r} + \frac{1}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda} + \frac{r(3P, \tau)}{r} = \gamma_{\tau, \tau}$$

٠٠ با صراب = ١٠,٦٢ × ٢,٤٥ + ١٤,٦٤ = ١٠,٠١ ، ١٠,١٠

_ القصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

(١٩) الجدول التالي يوضح توزيع عينة من الأسر حسب حجم الدخل السنوى بالألف جنيه (س) والمطلوب:

١- معادلة خط انحدار ص/س

٧- تقدير الإنفاق المتوقع لأسرة يبلغ دخلها السنوى ٦ (ألف جنيه).

المجموع	-9		-0	-٣	س
7. 9.		. Y	٤	٣	
- 17		۲	٦	٤	-1.
115	. 1	٣	٥		-17
٧	۳	٤			-15
, A	٣	0			14-17
0.	11.	17	10	٧	المجموع

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد)

الغمل الرابع تحليل الانحدار المتعدد Multiple Regression Analysis

- (۱) مقدمة
- (٢) فروض نموذج الانحدار .
- (٣) تقدير معاملات الانحدار الجزئية .
- (٤) معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل .
 - الخطأ المعياري للتقدير .
 - (٦) معاملات الارتباط الجزئية .
- (٧) الاستدلال الإحصائي عن معالم خط الانحدار .
- اختبار المعنوية الكلية للانحدار : مدخل تحليل التباين .
- (٩) اختبار مساهمة المتغيرات التفسيرية: مبدأ مجموع المربعات الإضافي .
 - (۱۰) بعض مشاكل استخدام تحليل الانحدار :
 - ١- مشكلة عدم ثبات التباين .
 - ٢- مشكلة الازدواج الخطى .
 - ٣- مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي .

تمارين

الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

الفصل الرابح تحليل الانحدار المتعدد Multiple Regression Analysis

(۱) : مقدمة Introduction

فسي الاتحدار الخطى البسيط كنا نهتم بدراسة تأثير متغير مستقل واحد س على المتغير التابع ص ، لكن من الناحية الواقعية والعملية فإن المتغير التابع دائمـــاً يكـــون واقعاً تحت تأثير عدة متغيرات مستقلة أو تفسيرية وليس متغير مستقل واحد . فمثلاً عند دراسة العلاقة بين الدخل والإنفاق ، كنا نفترض ضمنياً أن الدخل (س) فقط يؤثر في الإنفاق (ص) ، لكن النظرية الاقتصادية لهذه العلاقة نادرا ما تكون بهذه البساطة ، فبجانب الدخل ، هناك عددا من المتغيرات النفسيرية الأخسري تؤشر أيضاً في الإنفاق مثل : ثروة المستهلك ، المستوى التعليمي ، المستوى الاجتماعي ... إلخ . مثال آخر : الطلب على سلعة ما (ص) لا يعسنمد فقسط على سعرها (س) ولكن يعتمد أيضا على أسعار السلع الأخرى سواء المنتافسة أو المتكاملة معها ، ويعتمد أيضاً على دخل المستهلك وعلى الحالة الاجتماعية ... إلخ ، إلى غير ذلك من الأمثلة ، إذا فإننا نحتاج إلى تطوير وتوسيع نموذج الانحدار البسيط ليغطي عدداً أكبر من المتغيرات المستقلة ، وهذا يقودنا إلى مناقشة نموذج الانحدار المتعدد ، أي النموذج الذي يضم العديد من المتغـيرات المسـنقلة والتي تؤثر في متغير تابع واحد (ص) . وسوف نكنفي بأســط نمــوذج انحدار متعدد وهو النموذج الذي يضم متغير تابع واحد (ص) ومتغيرين مستقلين س. ، س، وصورته العامة في مجتمع الدراسة هي :

(1) ... ص = β + β, س, + β + س, + β

β : مقدار ثابت أو هو قيمة ص عندما تكون س، = س، = صفر

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

 eta_i : معامل انحدار جزئي للمتغير ص على m_i مع اعتبار m_i متغير ثابت أو تعرف eta_i , بصورة أخرى على أنها مقدار التغير الذي يحدث في التابع ص عندما يتغير المتغير المستقل m_i بوحدة واحدة مع فرض ثبات تأثير المستقل الآخر m_i .

β : معامل انحدار جزئي للمتغير ص على س بفرض ثبات س او هو مقدار
 التغير في ص عندما تتغير س بوحدة واحدة على فرض ثبات تأثير س .
 ψ : الحد العشوائي أو البواقى .

وعند التمثيل البياني لمعادلة خط الانحدار المتعدد على ثلاث محاور مستعامدة فإننا نحصل على ما يسمي بمستوى الانحدار Regression plane والجنزء المشترك المقطوع من المحاور الثلاث المتعامدة عبارة عن المقدار الثابت β .

(٢) فروض نموذج الانحدار: Assumptions of the Model

لا تخسئلف هـذه الفـروض كثيراً عن فروض نموذج الانحدار البسيط ويمكن تلخيصها على النحو التالى :

- ١- توقع (ψ) = صفر .
- ٢- نباين (ψ) = 6 أ = مقدر ا ثابت .
- ۳- تغاير الحدود العشوائية (ψ_i و ψ_i) = صفر .
- ٤- تغاير (س، ، ψ) تغاير (س، ، ψ) صفر
- ٥- لا يوجد ارتباط ذاتي بين المتغيرات المستقلة أي تغاير (س٠، س٠) صفر
 - ٦- التوزيع الاحتمالي للمتغير التابع ص هو التوزيع الطبيعي.

(٣) تقدير معاملات الانحدار الجزئية بطريقة المربعات الصغري:

OLS Estimators

لتقدير المعالم المجهولة في نموذج الانحدار المتعدد eta ، eta ، eta ، eta فإننا نسستخدم طريقة المربعات الصغرى والتي تعرضنا لها في الباب السابق .وفق

هــذه الطريقة نقوم بسحب عينة عشوائية من مجتمع الدراسة ويسجل لكل مفردة فــيها شـــلاث قراءات تتعلق بالمتغيرات الثلاث ص ، س، ، س، ويكون نموذج الانحدار بدلالة رموز العينة على النحو التالى :

ص = ب + ب، س، + ب، س، + خ

حيث خ هو حد البواقى أى العوامل العشوائية . وكما بينا من قبل فإن طريقة المربعات الصغرى تبحث فى تدنيه مجموع مربعات البواقى ، مج خ الله أقل قيمة ممكنة أى :

مجے خ حمجے (ص - ب - ب س - ب س) اقل ما يمكن وعن طريق مفاضلة مجے خ خ جزئياً بالنسبة إلى ب ثم بالنسبة إلى ب ثم بالنسبة إلى ب ومساواة الناتج بالصغر ، نحصل على ثلاث معادلات وتسمى بالمعادلات الطبيعية وهذه المعادلات هى:

 $\frac{1}{4} \sum_{i=1}^{N} \frac{1}{4} \sum_{i=1}^{N} \frac{1$

وبحل تلك المعادلات آنيا بأى طريقة جبرية ، نحصل على تقديرات المسربعات الصحوري ب ، ب ، ، ب ، حديد بالذكر ان هناك طريقة تقليدية للوصحول إلى تلك المعادلات الثلاث تتم على ثلاث مراحل : الأولى جمع المعادلة (٢) ن من المرات والثانية ضرب طرفى المعادلة (٢) فى المتغير المستقل س، شم جمعها والمرحلة الثالثة والأخيرة هى ضرب طرفى المعادلة الأصلية (٢) فى المتغير المستقل س، ثم جمع الطرفين بذلك نصل إلى صيغ المعادلات الثلاث الطبيعية السابقة .

طريقة أخرى مبسطة لحساب معاملات الاحدار الجزئية:

إذا كانت البيانات المتاحة عن المتغيرات ص ، س, ، س، ذات أعداد كبيرة ويصعب التعامل معها مباشرة يدويا (كتربيع هذه الأعداد أو ضربها مثثى

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

منتى) فإننا نلجاً إلى طريقة الانحرافات حيث تختزل تلك المتغيرات عن طريق طرح الأوساط الحسابية منها على :

حِن = ص - ص ، ح، = س، - س، ، ح، = س، - س، وعلى ذلك تختزل معادلة الانحدار المتعدد إلى الصور التالية :

حیں = ب، ح، + ب، ح،

وبالتالي يمكن الحصول على الثوابت ب، ، ب، من خلال حل المعادلتين :

مجے حی ح ر = ب ر مجے ح ^۲ ر + ب ر مجے ح ر ح ر مجے حی ح ر = ب ر مجے ح ر ح ر + ب ر مجے ح ^۲ ر (۵)

أما الثابت ب فتحصل عليه من المعادلة التالية :

مثال (۱) :

استخدم البيانات الفرضية التالية في إيجاد معادلة خط انحدار ص/س،، ، س، خم قدر قيمة المتغير التابع ص عندما تكون س، = ٧ ، س، = ١٠

0	۳	· A	١	٣	, ص
٤	۲	0	١	٣	17 14
٦	٤	٦	٤	٥	س٧

الحل:

رس ، س	ص س	مس س،	س ۲	س ۱	ص ٔ	۳	١.0	ص
10	10	٩	40	٩	9	0	٣	٣
٤	£	١	١٦	١	١	٤	١	١
٣.	٤A	٤٠	41	. 40	٦٤	٦	٥	٨
٨	17	٦	17.	٤	٩	٤	۲	٣
7 £	٣٠.	۲.	77	117	70	٦	٤	٥
11	١.٩	٧٦	179	00	1.4	70	10	۲.

_ الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

بالتعويض بهذه المجاميع في المعادلات الثلاث الطبيعية رقم (٣):

٧٠ - ٥٠ ب ١٥ + ١٥ - ٧٠

۲۷ = ۱۵ ب + ۵۵ ب ۲۱ ب

۱۰۹ = ۲۵ ب + ۸۱ ب، + ۵۰ ب

وبحل تلك المعادلات بأى طريقة جبرية كالحنف او المحددات أو المصغوفات ،

نحصل على التقديرات ب ، ب ، ب على النحو التالى :

١,٥- = ٢,٥ = ١٠٠، ٤ = ١

وعلى ذلك تصبح معادلة خط الانحدار على الصورة:

ص = ٤ + ١٥٥ س١ -١٥٠ س

ولتقدير قيمة ص عند س = ٧ ، س - ١٠

ص = ٤ + م.٧ × ١,٥ × ١ م.٠

$\ensuremath{R^2}$ and Adjusted $\ensuremath{R^2}$ Jasel Hrack (2) as a different form of the second states of the second states and the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states as a second state of the second states are second states are second states as a second state of the second states are second states a

معامل التحديد Coefficient of Determination هو ذلك المعامل السدي يبيان نسبة التغير في المتغير التابع والتي يمكن تفسيرها بسب وجود المتغيرات المستقلة أو بمعنى آخر معامل التحديد يعطى نسبة تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.

$$(V)$$
 ... $\frac{V_{-} - M_{-}}{V_{-}}$ مجب $(M_{-} - M_{-})$ مجب $(M_{-} - M_{-})$... (V) ... (V)

حب ث ص : متوسط قیم ص ، ص ، القیم التقدیریة الناتجة من معادلة خط الانحدار المتعدد عند القیم المعطاة ل س ، س ، و هناك صبغة مبسطة لحساب ر آ ب ، مجد (ص -ص) (س ، س ،) + ب ، مجد (ص -ص) (س ، س ،) مجد (ص -ص) (س ، س ،) مجد (ص -ص) المجد (ص -ص)

 $\frac{(\lambda_{+-} - \alpha_{+-} - \alpha_{+-}$

(9) ...

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

وإذا اختزلنا المتغيرات بأوساطها الحسابية نصل إلى :

وتطبيقاً لذلك على المثال السابق وبواسطة المعادلة (٩) :

$$\frac{(\circ, 1)^{\circ}, (\circ, 1)^{\circ}, (\circ$$

أى أن 9.7.7 % من التغيرات الكلية فى التابع ص ترجع إلى وجود المتغيرات المستقلة س، ، س، أو بمعنى آخر المتغيرات المستقلة س، ، س، توثير بنسبة 9.7.7 % فنرجع إلى تأثير التابع أما الباقى 9.7.0 % فنرجع إلى تأثير العوامل العشوائية أى تأثير البواقى . أما الجذر التربيعي لمعامل التحديد فيعطى معامل الارتباط المتعدد ، أى أن 0.000 %

يلاحظ أنه إذا كان هناك متغير مستقل ثالث س، ، فإننا نصيف حد آخر في بسط أى معادلة من معادلات معامل التحديد (٨، ٩، ، ٩) يمثل أثر هذا المتغيير على العلاقة الكلية، وبالتالى تزداد قيمة معامل التحديد ، لأن البسط يزداد ويظل المقام ثابتاً لا يتغير ، فمثلاً إذا كان فى النموذج متغير مستقل س، فإن ر تكون على الصورة التالية مثلاً :

 $(v_1) = \frac{1}{(v_2 - v_3)(v_4 - v_4)} + \frac{1}{(v_4 - v_4)(v_4 - v_5)} + \frac{1}{(v_4 - v_5)(v_4 - v_5)(v_4 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_4 - v_5)(v_4 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_4 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_4 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)(v_5 - v_5)} + \frac{1}{(v_5 - v_5)(v_5 -$

معنى هذا أن معامل التحديد يتأثر بعدد المتغيرات المستقلة الداخلة في تركيب نموذج الانحدار ، ويعد ذلك عيباً أو نقصا في قيمة معامل التحديد ، لأن

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد D_

بعــض هــذه المتغــيرات المستقلة قد يكون غير معنوى التأثير ، ولتلافى هذا Adjusted R^2 القصور أو النقص يتعين علينا تصحيح أو تعديل معامل التحديد وذلك بأن ناخذ في الحسبان النقص الناشئ في درجات الحرية عند إضافة متغيرات مستقلة جديدة .

وللتوضييح: في الانحدار البسيط والذي يشمل متغير تابع ص ومتغير مستقل واحد س ، كانت درجات حرية البواقي (الخطأ العشوائي) هي (ن-٢) أما في الانحدار المتعدد والذي يشمل متغير تابع ص ومتغيرين مستقلين (س , ، س،) فسان درجات حرية البواقي سنجدها (ن ٣٠) أي أنه بزيادة المتغيرات المستقلة تنخفض درجات حرية البواقي وعليه فمن المتوقع أن تتخفض قيمة معامل التحديد المعدل (يرمز له بالرمز ر 1) عن قيمته قبل التعديل :

(11)...
$$\frac{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon} - \dot{\upsilon}} \times (\bar{\upsilon} - 1) - 1 - \bar{\upsilon}$$

ن : حجم العينة ، ك: عدد معالم نموذج الانحدار بما فيها المقدار الثابت ر ت: معامل التحديد

ويلاحظ على المعادلة (١١) ما يلي :

فإن ر" = ر" . ١ - عندما تكون ك - ١

فان ر ۲ < ر ۲ . ٢- عندما تكون ك > ١

فإن ر⁷ ~ ر ٣- عندما تكون ن كبيرة جدا ومع ثبات قيمة ك

 * عــندما نكون ن صغيرة جداً وفي نفس الوقت ك أكبر من ن فإن ر $^{'}$ < ر وقد تكون سالبة القيمة أي قد يكون معامل التحديد المعدل سالب القيمة (لاحظ أن معامل الستحديد ر" لا يمكن أن يكون سالب القيمة إذ أن حدة الأدنسي همو الصفر). في هذه الحالة فإننا نعتبر معامل التحديد المعدل.

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]

مساويا للصفر .(تذكــر أن معامل التحديد ر تترواح قيمته بين الصفر والواحد الصحيح)

وبحساب معامل التحديد المعدل للمثال السابق نجد أن : ر $^{\prime}$ = 7,9.5 ، ن = 0 ، ك = 7 (وهــى ب ، ب ، ، ب ،). باســتخدام المعادلة (١١) نصل إلى معامل التحديد المعدل $_{\prime}$:

$$\chi^{/2} = 1 - (1 - 739, \cdot) \times \frac{\circ - 1}{\circ - 7} = 1 - 30., \cdot \times \frac{3}{2}$$

$$= 1 - \lambda \cdot 1, \cdot = 190, \cdot$$

$$= 1 - \lambda \cdot 1, \cdot = 190, \cdot$$

$$= 1 - \lambda \cdot 1, \cdot = 190, \cdot$$

$$= 1 - \lambda \cdot 1, \cdot = 190, \cdot$$

(٥)النطأ المعياري للتقدير Standard Error of the Regression Model

إذا كانت من تمثل النقديرات المقابلة للقيم الفعلية من ، والناتجة عن استخدام معادلة خط الانحدار المتعدد عند القيم المعطاة المتغيرات المستقلة (س، ، س،) فيان الفرق بين القيم الفعلية من والقيم التقديرية من ، يمثل الخطأ المعياري لتقدير نموذج الانحدار ويقاس على النحو التالى:

ويسمي المقام (i- π) بدرجات الحرية ، وهو عبارة عن حجم العينة ن مطروحاً منها عدد المعالم المطلوب تقديرها من بيانات العينة وهم ثلاثة : (μ ، μ ، μ) . وقد يستخدم البعض ن بدلاً من (μ) بدافع السهولة ، لكن الدقة تستوجب استخدام (μ) . وتقدير الخطأ المعياري وفق العلاقة (μ) قد يمثل صعوبة حسابية خاصة وأن القيم التقديرية μ النقديرية ما تكون قيم كسرية ، لذا فهاك صحيغة أخرى بديلة أكثر سهولة في الاستخدام (μ كر أن مربع الخطأ المعياري للتقدير يسمي بتباين البواقي) هي :

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

خير = \ (مج من 'ب مج ص سر، مج من س، -ب، مج ص س،)÷(ن-۳) خير = (مج من س،) ÷(ن-۳)

وتطبيقاً لذلك على بيانات المثال السابق نجد أن :

$$\begin{array}{c|c} \hline (T-o) \div (1 \cdot 9 \times (1, 0-) - Y7 \times Y, 0 - Y \cdot \times (1, 0)) \\ \hline \\ Y \div (YYV - YY1, 0) \\ \hline \end{array}$$

$$=\sqrt{\frac{0,1}{7}}=\sqrt{0,0}$$

تعليق :

يلاحظ أن قديمة الخطا المعياري هنا لابد وأن تكون أقل من الخطأ المعياري، لو كنا اكتفينا بمتغير مستقل واحد، أى عند استخدام الانحدار البسيط، ويسرجع هدذا النقص فى الخطأ المعياري للتقدير، إلى إضافة متغير مستقل حديد إلى نموذج الانحدار البسيط. وعلى ذلك فالخطأ المعياري للتقدير فى نموذج الانحدار المتعدد هو أقل دائماً من الخطأ المعياري فى نموذج الانحدار الديار

وكما بينا من قبل في حالة الانحدار البسيط ، العلاقة بين الخطأ المعياري للنقدير حول خط الانحدار ومعامل الارتباط البسيط ، فهناك أيضا علاقة مماثلة بين الخطأ المعياري حول مستوى الانحدار ومعامل الارتباط

المتعدد على الصورة :

$$3^{2} = \frac{1 - 1}{1 - 1} \times 3^{2} = (1 - 1)^{2} = 3^{2} = (1 - 1)^{2} = 3^{2}$$

ومن ناحية أخرى :

(10)...
$$\frac{\dot{5}^{2}}{\dot{5}^{2}} \times \frac{7-\dot{5}^{2}}{\dot{5}^{2}} = 1 - \frac{\dot{5}^{2}}{\dot{5}^{2}} \times \frac{3}{3}$$

خ من: مربع الخطأ المعياري للنقدير أو تباين البواقي Residuals .

ع من : تباين مفردات المتغير التابع ص حول متوسطها ص .

 $\sqrt{1}$ مربع معامل الارتباط المتعدد بين ص وكل من س، ، س، أى معامل التحديد المتعدد (الأرقام ۱ ، ۲ تعنى س، ، س») . والعلاقات ((1) ، (1) هى علاقات إضافية لحساب الخطأ المعياري ومعامل الارتباط المتعدد كل بدلالــة الأخــر ، ويلاحظ أنه إذا كان حجم العينة ن أكبر من (1) فمن الممكن إهمال المعامل (1)

وتطبيقاً على ذلك ، وجدنا أن الخطأ المعياري للتقدير في المثال السابق كان : ح أم = ٠,٧٥ فما هي قيمة معامل الإرتباط المتعدد ؟ لنطبيق المعادلة (١٥) ، يقتضى الأمر إيجاد تباين ص أي ع م حيث :

 a^{T}_{0} a^{T

 3^{7}_{-1} = $[-1.4] \cdot [-1.4] \cdot [-1.$

$$C_{\infty}^{T}(r) = 1 - \frac{0-7}{0-1} \times \frac{0}{V} = 1 - 30., r = 73P_{1}$$

أما معامل الارتباط المتعدد - \ 9.857 - 9.907، وهذه النتائج سبق الحصول علم يها عبد الحديث عن معامل التحديد . من ناحية أخرى إذا فرض و علمنا معامل الارتباط المتعدد ، فإنه يمكن استخدام المعادلة (١٤) في إيجاد الخطأ المعارى للتقدير .

(٦) معاملات الارتباط الجزئية : Partial Correlation Coefficients

يقيس معامل الارتباط الجزئي قوة العلاقة الإرتباطية بين المتغير التابع ص و أحمد المتغمرات المستقلة بعد حذف تأثر – أو مع تثبيت – المتغيرات المستقلة الأخرى . فمثلا رمر، ، تعبر عن الارتباط الجزئي بين المتغير التابع _ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

ص و المتغير المستقل س، مع ثبات تأثير المتغير المستقل الثانى س، و يعرف رسر، على نفس النمط . وتتراوح قيمة معامل الارتباط الجزئى بين - 1 ، + 1 (كما هو الحال بالنسبة لمعاملات الارتباط البسيطة) . وتقاس معاملات الارتباط الجزئية لما بدلالة معاملات الارتباط الخطية البسيطة على النحو التالى :

$$(17)... \frac{(1-\sqrt{a_{i}(17)})^{-1}}{1-\sqrt{a_{i}(17)}} - \sqrt{1-\frac{1-\sqrt{a_{i}(17)}}{1-\sqrt{a_{i}(17)}}} - \sqrt{1-\frac{1-\sqrt{a_{i}(17)}}{1-\sqrt{a_{i}(17)}}}$$

$$(17)... \frac{(17)...}{1-\sqrt{a_{i}(17)}}$$

خيث ر مررد): مربع معامل الارتباط المتعدد

 $(v_{n,r})$, $(v_{n,r})$ مربع معامل الارتباط البسط بين $v_{n,r})$ ، $v_{n,r})$ وكذلك بين $v_{n,r})$ ، $v_{n,r})$ ومثلا

وبنفس الطريقة يمكن ايجاد المعاملات رسر ، ر٢١٠

من ناصية أخرى ، يمكن قياس الارتباط الجزئى بدلالة معاملات الارتباط السيطة على النحو التالى :

$$(1A)... = \frac{(1-\sqrt{1-\sqrt{1-1}})^{-1}}{|1-\sqrt{1-1}|} = \frac{(1A)...}{|1-\sqrt{1-1}|}$$

بالطبيع لابد وأن تختلف قيمة معامل الارتباط الجزئي عن قيمة معامل الارتباط البسيط، وذلك بسبب إدخال متغيرات مستقلة جديدة في نموذج الانحدار . جدير

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]-

بالذكر أن معاملات الارتسباط الجزئية تستخدم فى تحديد الأهمية النسبية للمتغيرات المفسرة (المستقلة) المختلفة فى نموذج الانحدار المتعدد ، من ناحية أخرى ، يمكن استنتاج علاقة أخرى أضافية لمعامل الارتباط المتعدد بدلالة معاملات الارتباط الخطية البسيطة وهى على الصورة .

بثال (۲)

أولا: بغرض أنك حصلت على البيانات التالية:

 $\zeta_{\rm min} = V_{\rm total} - \zeta_{\rm min} = \Lambda_{\rm total} - \zeta_{\rm min} = \rho_{\rm total}$

أوجد معاملات الارتباط الجزئية و الكلية

ثانيا : بفرض أنك حصلت على البيانات التالية :

نسر(۲۱) = ۹٫۹ ، رس۱ = ۲٫۰ ، رس = ۲٫۰

لوجد معاملات الارتباط الجزئية .

العلء

<u>اُولاً :</u> رنی، – ۱۰٫۷ ، ر_{من}، – ۱۰٫۸ ، ر_{۲۰} – ۹٫۹

بالتعويض في المعادلات (١٨) ، (١٩)

$$\frac{\sqrt{1-\sqrt{1-\sqrt{1-1}}}}{\sqrt{1-\sqrt{1-1}}} = \frac{\sqrt{1-3\Gamma_1}}{\sqrt{1-3\Gamma_2}} = \frac{\sqrt{1-3\Gamma_2}}{\sqrt{1-1\Lambda_1}}.$$

$$-\frac{\forall r, r-\gamma\gamma, r}{\sqrt{r\gamma, r}\sqrt{r\gamma, r}} = \frac{-\gamma, r}{\sigma(rr\gamma, r)} = -r\gamma, r$$

$$\frac{\sqrt{1-\sqrt{1-t^2}}}{\sqrt{1-t^2}} = \frac{\sqrt{1-t^2}}{\sqrt{1-t^2}} = \frac{\sqrt{1-t^2}}{\sqrt{1-t^2}} = \frac{\sqrt{1-t^2}}{\sqrt{1-t^2}}.$$

$$= \frac{\sqrt{1-t^2}}{\sqrt{1-1}} = 730,$$

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

أما معامل الارتباط المتعدد فهو على الصورة رقم (٢٠)

$$\begin{array}{c}
(-1)^{-1} = \sqrt{\left[(-1)^{4} (-1)^$$

$$\frac{d \Gamma_{2d} \leq c_{1}}{d \Gamma_{2d} \leq c_{2}} \leq c_{2} \leq c_{2$$

(٧) الاستندلال الإمسائي عن معالم خط الإنحدار

Inferences About The β Parameters

بينا من قبل أن β , تقيس مقدار التغير في التابع ص عندما تتغير س, بوحدة واحدة مع ثبات تأثير المتغير المستقل الآخر س γ ، كذلك تبين β مقدار التغيير في التابع ص الناشئ عن التغير في γ بوحدة واحدة مع ثبات س γ . لكن إلى أي مدى يمكن الاعتماد على تقديرات تلك المعالم أي على ب γ ، γ في التنبؤ بقيمة المتغير التابع ص γ الإجابة تكمن في عملية الإستدلال الإحصائي حول تأك المعالم أي حول γ ، γ ، والاستدلال عن العلمة γ المقدار الثابت حول تأك

○ الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد

ليست موضع اهتمام و لا يدخل تقديرها في أي عمليات حسابية قد نحتاج إليها). ويقصد بالاستدلال الإحصائي عن نلك المعالم هو: (١) إنشاء فترات ثقة لتلك المعالم (٢) إختبارات المعنوية لكل معلمة من نلك المعالم . لكن هذا الاستدلال يقتضي معرفة توزيع المعاينة لتقديرات نلك المعالم ، أي توزيع المعاينة لكل من بر ، ب وصنها يمكن اسنتاج الخطأ المعياري لتلك التقديرات . عموما ودون الدخول في نقصيلات رياضية ، ومع فرض تحقق شروط أو فروض نموذج الإنحدار المتعدد ، فإن تباين تقديرات طريقة المربعات الصغرى ب ، ، ب على الصورة التالية :

$$(Y1)... \qquad \frac{Y(y - y - y - y)}{\gamma} \times \frac{Y}{\gamma} = (Y, y)^{-1}$$

حبث :

وعــن طريق معرفة الأخطاء المعيارية ع(ب،) ، ع (ب،) يمكن إنشاء فــترات الثقة للمعالم β، ، β، و جراء اختبارات المعنوية لها فمثلا ، فترة الثقة للمعلمة β، تكون على الصورة

(75) ...
$$(\tau -) \in \times_{(\tau/\alpha, \tau-)} = \pm \tau - \tau \beta$$

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

أما فيما يتعلق باختبار المعنوية للمعلمة β، فتتم على النحو التالي:

۱- الفرض العدمى : β, = صفر (لا يوجد تأثير للمتغير المستقل س,
 على التابع ص)

٢-الفرض البديل: β: خ صغر يوجد تأثير للمتغير س، على التابع ص

$$\frac{1}{3}$$
 - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$

٤- ت الجدولية : ت ر-٢

٥- المقارنة بين ت المحسوبة ، ت الجدولية .

٦- اتخاذ القرار بقبول أو رفض الفرض العدمي .

وتتبع نفس الخطوات عند إختبار ع، = صفر .

مثال (۳)

مستخدما بيانات مثال (١) ، المطلوب

 α عند α عند β فترة ثقة للمعلمة (أ)

(-) Γετιμίς ανές β, αία (-)

العل

(أ) فترة النقة ٩٥% للمعلمة β، :

(۲٠٠٠) غ × (۲/α ، ۲-ن) ت ± ۲۰۰۰ م

أَمَا الخطأ المعياري ع (ب٠) ووفقا للمعادلة (٢٢) :-

حيث خر سبق الحصول عليها = ٠,٨٦٦ أما (م) فهي:

م-[ن/ (سـ س، - (مجـ س،) / ن] × [مجـ س، - (مجـ س،) / ن] محـ المجـ س، - (مجـ س،) / ن

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

3- ت الجدولية = ت (ن-7 α ، 7) = ت (۰,۰۲۰ ، 70 - 70

٦- القرار : قبول الفرض العدمي

∴ β = صفر ، أى لا يوجد تأثير معنوى للمتغير س, على التابع ص
 ملموظة:

من الممكن أن تستخدم فئرة الشقة المعملة β , أو β , في إختبار β = صغر أو β = صغر وذلك بالبعث عن وجود أو عدم وجود الصغر داخل

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد __

حدى السنقة . فأذا وقع الصفر داخل حدى النقة ، لكان القرار قبول الفرض العدمي بأن β - حسفر مثلاً أما أذا و قع الصفر خارج حدى النقة ، لكان القرار هو رفض الفرض العدمي أي قبول الفرض البديل بإن β عصفر.

(٨) إغتبار المعنوية الكلية للإنمدار: مدخل تعليل التباين

Analysis Of Variance

بسنفس الأسلوب الذى اتبع فى حالة استخدام تحليل التباين فى الانحدار البسيط ، فإننا نقسم الإختلافات الكلية فى التابع ص إلى جزئين (١) تغيرات أو الخستلافات ناتجة عن وجود المتغيرات التفسيرية س، ، س، (٢) تغيرات أو اختلافات ناتجة عن عوامل عشوائية أو ما تسمى أحيانا بالبواقى . أى أن :

مجموع مربعات الاختلافات الكلية = مجموع المربعات المفسر بوجود المتغيرات المستقلة + مجموع المربعات المفسر (البواقي)

وعندما تقترن مجموع المربعات بدرجات الحرية ، نحصل على التباين ، أو متوسط مجموع المربعات . وعن طريق قسمة متوسط مجموع المربعات المفسر على متوسط مجموع المربعات غير المفسر (البواقی) نحصل على متغير عنبو يتبع توزيع ف بدرجات حرية (ك-1) ، (ن-ك) ، حيث ك :عند المعالم المقدرة . بمقارنة قيمة ف مع قيمة جدولية من توزيع ف عند درجتى حرية (ك - 1) ، (ن - ك) ، α يمكن أى نصل إلى قرار بقبول أو

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

. رفض الفرض $\beta = \gamma \beta$ معفر

وبترتيب مجاميع المربعات السابقة داخل جدول تحليل التباين ــ بنفس الأسلوب الذى اتبع فى حالة الاتحدار البسيط ــ مقرونة بدرجات الحرية ، نصل إلى الأحصاء (ف) على الصورة التالية:

حيث ك: عدد المعالم المقدرة: ب، ب، ب، ب، ن: حجم العينة جدير بالذكر أن هناك صورة رياضية بديلة لصورة ف السابقة، وهي تعتمد على معلومية معامل التحديد المتعدد ر٢، ومن السهل الوصول إليها وهي على الصورة:

$$(7\circ)... \qquad \frac{C' \div (D-C)}{C-C'} \times \frac{C'}{C-C'} \times \frac{C'}{C-C'} \times \frac{C'}{C'} \times \frac{C'$$

مثال (٤) :

مستخدما بيانات مثال (١)

المطلوب اختبار β - β - γ = صفر عند α = 0 ، مستخدما في ذلك أسلوب تحليل التباين .

المل:

يقتضى أسلوب تحليل التباين حساب المكونات التالية :

مجموع المربعات الكلي في المتغير التابع ص -

منم ک = مجہ ص
$$'$$
 – $($ مجہ ص $)^{*}$ لن $>$

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

مجموع المربعات المفسر بوجود س، ، س،

= بر[مج ص س، - مج ص×مج س، ا

+ ب، [مجـ ص س، حجـ ص×مجـ س، / ن]

م.م. بسبب الانحدار = ۲٫۰ [۲۷ – ۲۰ × ۱٫۰ [۱٫۰ – ۲۰ × ۲۰ م)

 $11.0 = 17.0 = 1 = 1.0 = 11 \times 1.0 = 11$

جدول تحليل التباين

ن	م مم مم	د . ح	ام مم	المصدر
	17,70	اله-١-٢	77,0	م.م. بسبب انحدار
17,77				ص/س، ، س۰
	۰,۷٥ = خ من	ن-ك = ٢	1,0	م.م.د (البواقي)
		ن-۱ = ٤	. 44	م.م.ك

خطوات الاختيار:

-1 الفرص العدمى : -3 = -3 -1 معافر (لا توجد علاقة بين ص وكل

ن س١٠س٠

۲- الفرض البديل : β ، β ، β ، β ، الصفر (توجد علاقة خطية من المتغيرات الثلاث)

17,777 = 4-17

٤- ف الجدولية : ف (٢،٢،٥) = ١٩

٥- المقارنة : ف المحسوبة أقل من ف الجدولية .

آفرار: قبول الفرض العدمي.

 $eta_{r}=eta_{r}=-$ صفر أي لا توجد علاقة حقيقية بين ص وكل من س، eta_{r}

س. ومن ثم فإن هذه العلاقة لا تصلح في عملية التنبؤ بالمتغير التابع

ى .

ملموظة :

من الممكن استخدام معامل التحديد ر٢ ومعامل عدم التحديد (١-ر٢) في قياس قيمة ف باستخدام العلاقة (٢٥) على النحو التالي .

فساذا كانت ر ٢ معلومة من بيانات سابقة [ر ٢ - ٢٦,٥ ÷ ٢٨ - ٤٣٤٩.] ، فان قيمة ف تصبح :

(٩) اختبار مساهمة المتغيرات التفسيرية : مبدأ مجموع المربعات الإضافي The Extra Sum of Squares Principle

بيا من قبل كيف يمكن الاعتماد على أسلوب تحليل التباين في اختبار العلاقــة الكلــية لــنموذج الاتحدار ، أي اختبار مدى وجود علاقة حقيقية بين المتغيرات التفسيرية ككل (س،س) مع المتغير التابع ص أي اختبار β , = β متغير نفسيري على حدة س، ، س، والمتغير التابع ص ، أي اختبار β , = صفر متغير نفسيري على حدة س، ، س، والمتغير التابع ص ، أي اختبار β , = صفر اختبار β = صفر . في اختبار العلاقة الإجمالية ، استخدم توزيع ف ، وفي اختبار كل متغير على حدة ، استخدم توزيع ت . غير ان هناك وسيلة اخرى لاختــبار معنوية β , أو اختبار معنوية β وذلك بالبحث في مدى أهمية وجود المتغير س، أو المتغير س، في نموذج الانحدار ، بمعنى ، هل وجود المتغير س، له أهمــية عــند در اسة العلاقة بين ص ، س، أم يمكن إهماله وحذفه من نموذج الانحدار ، أيضا ، هل من المفيد والضروري أن يظهر المتغير س، في نموذج الانحدار أم يمكن إهماله وحذفه ؟ هذه الأسئلة سبق أن أحبب عنها عند نمــوذج الانحدار أم يمكن إهماله وحذفه ؟ هذه الأسئلة سبق أن أحبب عنها عند

اختسبار معنوية معاملات خط الاتحدار باستخدام اختبار ت . لكن هناك وسيلة أخسرى يمكن الاستعانة بها لاختبار معنوية المتغيرات التفسيرية كل على حدة ، تعمد على أسلوب تحليل التباين والفكرة الأساسية هنا يمكن أيضاحها كالآتي : (١) إذا كسنا نبحث في مدى أهمية وجود المتغير المستقل من مثلا في نموذج الاتحسدار ، فإنسنا نقسارن بيسن مجموع المربعات بسبب وجود س، س، معا ومجموع المربعات بسبب وجود س، ، والفرق بين المجموعين لا بد وأن يرجع إلى المستوين الا الإضافي Extra sum of squares المستيار س، أي السزيادة في مجموع المربعات بسبب وجود س، . أي أننا نقارن بين نموذجين المنتدار ، الأول بدلالة س، س، والثاني بدلالة س، فقط أي :

النموذج الأول : ص = ب + بس، + س، س،

النموذج الثاني : ص - ب + ب، س ،

أما مجموع المربعات في ظل النموذج الأول والنموذج الثاني فهي على الصورة م.م. بسبب انحدار ω_1 $\omega_2 = \omega_1$ $\omega_2 = \omega_2$ $\omega_3 = \omega_2$ $\omega_4 = \omega_2$ $\omega_5 = \omega_3$ $\omega_5 = \omega_1$ $\omega_5 = \omega_2$ $\omega_5 = \omega_2$ $\omega_5 = \omega_3$ $\omega_5 = \omega_2$ $\omega_5 = \omega_3$ $\omega_5 = \omega_3$ $\omega_5 = \omega_5$ $\omega_5 = \omega_5 = \omega_5$ $\omega_5 = \omega_5 = \omega_5$ $\omega_5 = \omega_5 = \omega$

وإذا كان مم بسبب انصدار ص / س, س, له (٢) درجة حرية ، فإن مم. بسبب انحدار ص / س, ، يكون له درجة حرية واحدة .

وبترتيب تلك المجاميع مع مجموع المربعات الكلي ومجموع مربعات البواقي أو الخطأ العشوائي في جدول تحليل التباين ، يمكن اختبار مدى أهمية وجود س، في نموذج الاتحدار أي اختبار معنوية β , - صغر وذلك بايجاد قيمة الإحصاء

ف - مجموع المربعات الإضافي أي مساهمة س, تباين البواقي - خ۲ س

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

وبمقارنة قسيمة ف السابقة مع قيمة جدولية من توزيع ف بدرجات حرية ١ ، (ن - ك) يمكسن اتخاذ قرار بقبول أو رفض الغرض العدمي بأن β , - صغر ، بالطبع وكما هو متوقع لا بد وأن نتفق نتيجة القرار هنا مع القرار الذي يمكن أن نصل إليه لو استخدمنا اختبار (ت) في اختبار معنوية β , - صفر الذي أشرنا إليه سابقا .

(۲) إذا كـنا نبحـث فـي مـدى أهمية وجود المتغير المستقل w_r في نموذج الانحدار ، فإننا نقارن بين مجموع المربعات في ظل وجود w_r , مع مجموع المربعات في ظل وجود w_r , من فقط ، والغرق بين المجموعين يرجع إلى مجموع المربعات الإضافي للمتغير w_r أي مساهمة w_r في مجموع المربعات بسبب انحدار w_r , ، w_r ، بمعنى آخر فإننا نقارن بين نموذجين ،الأول بدلالة w_r ، w_r والثاني بدلالة w_r فقط أي :

النموذج الأول :ص = ب + ب, س, + ب, س

النموذج الثاتي : ص - ب + ب س

أما مجموع المربعات بسبب انحدار ص/س، ، س، فقد سبق ذكره ، في حين أن مجموع المربعات بسبب انحدار ص/س، فهو :

 $\frac{(a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+})^{T}}{a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+}} = \frac{(a_{+} - a_{+} - a_{+})^{T}}{a_{+} - a_{+} - a_{+}}$

ف - مجموع المربعات الإضافي أي مساهمة س، نباين البواقي

وبالمقارنـــة مـــع ف الجدولية عند درجتي حرية (١ ، ن – ك) ، α يمكن أن نصل إلى قرار بقبول أو رفض الفرض العدمي β ، = صفر

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

مثال (۵)

استخدم بيانات ميثال (١) والنيتائج التي توصلنا إليها في الأمثلة التالية له والمرتبطة به في إجراء:

(۱) اختبار β , - صفر عند α = 0% مستخدمًا أسلوب تحليل التباين .

(٢) اختبار β ، - صفر عند α - 0% مستخدما أسلوب تحليل التباين .

المل

اختسبار β ، = صفر ، اختبار β ، = صفر ، سبق أن تعرضنا لها عند الحديث عن اختبار معنوية معالم خط الانحدار باستخدام توزيع ت ومثال (٣) كان تطبيقا لذلك . الآن نعسيد تلك الاختبارات لكن عن طريق أسلوب تحليل التباين على النصو التالى :

(۱) اختبار β، = صفر

لتكوين محتوى جدول تحليل التباين ، نجري الآتي :

م. م. ك = مجـ
$$\omega Y - (مجـ \omega)Y / \omega = YA$$
 (كما سبق) م. م. بسبب انحدار ω / ω_1 ، ω_2 (كما سبق)

$$\frac{(0, -0)^{V}}{(0, -0)^{V}} = \frac{(0, -0)^{V}}{(0, -0)^{V}} = \frac{(0$$

جدول تحليل التباين لاختبار β, - صفر

ف = نسبة التباين	ونوسع	د ، ح	9-5	المصدر
1,10		١	7.,70	م.م. انحدار ص/س ^۲
A, 44, vo	٦,٢٥	, ,	7,40	الزيادة بسبب س، أو مساهمة س،
		۲	۲٦,٥	م.م. انحدار ص/س، س،
	۰,۷٥	۲ .	١,٥	م.م. د
		٤	44	د.د. گ

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

خطوات الاختبار:

۱- الفرض العدمي β = صفر (لا يوجد تأثير للمتغير س، على التابع
 صأي يمكن استبعاده من نموذج الانحدار)

٢- الفرض البديل β + صفر

٣- ف المحسوبة = ٨,٣٣

٤ -ف الجدولية ، ف(٥،٢،٥) - ١٨,٥١

المقارنة ، ف المحسوبة أقل من ف الجدولية

٦- القرار : قبول الفرض العدمي بأن β = صفر

أي أن وجود س, في معادلة خط الاتحدار غير مفيد في عملية النتبؤ بالمتغير ص وهذا القرار سبق أن توصلنا إليه في مثال (٣).

(۲) اختبار β، - صفر

م.م. بسبب انحدار ص / س، س، - ۲۲٫٥

م.م.ك = ۲۸ ،

$$\frac{1}{(\lambda + \omega_1)^T}$$
 م.م. بسبب انحدار ص $\frac{1}{(\omega_1)^T}$ م.م. بسبب انحدار ص $\frac{1}{(\omega_1)^T}$

$$Yo, T = \frac{{}^{\mathsf{T}}(T, T)}{T \cdot \mathsf{T}} = \frac{{}^{\mathsf{T}}(T, T) \circ \mathsf{T}}{T \cdot \mathsf{T}} = \frac{{}^{\mathsf{T}}(T, T) \circ \mathsf{T}}{T} = \frac{{}^{\mathsf{T}}(T, T) \circ \mathsf{T$$

جدول تحليل النباين لاختبار β، - صغر

نسبة التباين ف	م.م.م	د.ح	مم	٠٠ المصدر
1,4 = -,4	٠,٩	١	۲٥,٦	م.م. انحدار ص/ <i>س</i> .
٠,٧٥			۰,۹	مساهمة س
	۰,۷۰	7	1,0	م.م. انحدار ص/س،س، م.م.د (البواقي)
		٤	٨٧	م.م.ك

الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعلد]

خطوات الاختيار:

١- الفرض العدمي β، = صفر

٢- الفرض البديل β٠ - صفر

٣- ف المحسوبة = ١,٢

٤- ف (١٨,٥١ = (١٨,٥٠) - ١٨

٥- المقارنة: ف المحسوبة أقل من ف الجدولية

٦- القرار : قبول الفرض العدمي

.. ج حصفر ، أي أن وجــود س، لا يفيد معنويا في تفسير التغير في ص

وبالتالي لا يفيد معنويا في النتبؤ بقيم التابع ص .

مثال (٦) (شامل):

الجدول التالي يعطي كمية الإنتاج من القمح بالطن للغدان (ص) وكمية السماد بالكيلو جرام (س،) وكمية المبيدات الحشرية بالرطل (س،) في إحدى المزارع خلال عشد سنه ات متتالية من ١٩٩١ إلى ٢٠٠٠

					خلال عسر سنوات مصافيه من ۱۹۹۱ وی						
Y	99	9.4	47.	97	90	9.8	98	97	1991	السنة	
۸.	٧٤	٦٨	٦.	٥٨	٥٢	٤A	٤٦.	٤٤	٤٠	ص ٔ	
						١٤			٦	1/ 1/	
Y٤	41	٧.	١٤	14	٩	. V .	٥	٤	į	7.4	

المطلوب:

١- ليجاد معادلة خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى .

٧- الخطأ المعياري لتقدير معادلة الانحدار .

٣- معامل النحديد ومعامل النحديد المعدل ومعامل الارتباط المتعدد .

٤- معاملات الارتباط الجزئية ثم حدد أي المتغيرات المستقلة يساهم أكثر في

تفسير التغير في التابع ص

- (الفصل الرابع : تحليل الانحدار المتعدد)

- ٥- قدر β، بفترة ثقة ٩٥%
- β اختبار β , صفر ، اختبار β , صفر عند α 0% مستخدما توزیع ت
- V-1 اختبار β , حصفر ، اختبار β صفر عند α α مستخدما توزیع ف (تحلیل التباین)
- $^{-}$ اختــبار المعنوية الاجمالية للانحدار المتعدد أي اختبار $^{-}$ $^{+}$ $^{-}$ $^{-}$ مستخدما أسلوب تحليل التباين ($^{-}$ $^{-}$ $^{-}$ $^{-}$ $^{-}$

الحل:

س، س	ص س۲	مس س	س ۲ ۲	س ۱	ص ۲	س۲	س۱	ص	م
7 £	17.	7 5 .	1,1	77	17	٤	7	٤٠	١
٤٠	177	٤٤٠	17	١	1977	٠ ٤	١.	٤٤	۲
٦.	77.	700	40	١٤٤	7117	٥	١٢	٤٦	٣
9.4	777	777	٤٩	197	44.5	٧	١٤	٤A	٤
188	473	۸۳۲	۸۱	707	YV·£	٩	17	70	٥
717	797	1.55	١٤٤	377	2772	17	1.4	٥٨	۳
٣٠٨	۸٤٠	177.	197	£A£	77	18	. 44	٦.	٧
٤٨٠	177.	1777	٤٠٠	770	37.73	٧.	٧٤	٦٨	٨
057	1005	1975	٤٤١	777	0577	71	77	٧٤	٠٩
YTA	197.	Y07.	770	1.78	78	7 £	77	۸٠	١.
77.75	٧٧٤٠	11717	1988	7717	75175	17.	14.	٥٧٠	مج

- (۱) معادلة خط الانحدار المتعدد : ص = ب + ب، س، + ب، س، عن طريق المعادلات الطبيعية الثلاثة التالية ، يمكن إيجاد التقديرات ب، ، ب، كمايلي:
 - مجـ ص = ن ب + ب، مجـ س، + ب، مجـ س،

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

وبال تعويض عسن المجاميع السابقة بالقيم الموجودة بالجدول ، حيث ن = ١٠ نحصل على ثلاث معادلات في ثلاث مجاهيل ب ، ب، ٢٠٠٧

٠٠٠ - ١٢٠ + ، ب ١٨٠ + ب ١٠ = ٥٧٠

۲۰۱۲ = ۱۸۰ ب + ۲۱۸۳ ب، + ۱۸۰۶ ب،

۰۰ ۱۲۰ - ۱۲۰ ب ۲۹۸۶ ب، ۱۹۶۴ ب، ۱۹۷۶.

وبحل تلك المعادلات بأي طريقة جبرية كالحذف أو المحددات أو المصفوفات نحصل على القيم التالية: ب- ١٩١٦ ، ب، - ٣١،٩٥ ، ب، - ١٩١١

.. معادلة خط الانحدار المتعدد تصبح على الصورة .

ص = ۱,۱۱ + ۳۱,۹۸ س، + ۱,۱۱۱ س،

بفد ص معادلة الانحدار التي حصلنا عليها نجد أن تغير س، (كمية السـماد) بوحدة واحدة يؤدي إلى تغير ص (كمية الإنتاج من القمح) بمقدار ،٦٥ وحدة ، وذلك بغض النظر عن قيمة س، (كمية المبيدات الحشرية) ، وينطبق نفس المفهوم بالنسبة لمعامل الانحدار الجزئي ب، - ١،١١ ، بمعنى أن تغير كمية المبيدات الحشرية بوحدة واحدة يؤدي إلى تغير كمية الإنتاج من القمح (ص) بمقدار ١،١١ وحدة وذلك بغض النظر عن قيمة س، .

إن إحدى المشاكل الهامة التي تواجه استخدام الانحدار المتعدد ، هي إمكانسية وجود ارتباط بين المتغيرات المستقلة ، وتسمى هذه المشكلة بالازدواج الخطى بين المتغيرات المستقلة Wulticollinearity ، فإذا كان هذا الارتباط قويا ، أدى ذلك إلى تضاؤل مصداقية معاملات الانحدار الجزئية ، وسوف نتساول هذه المشكلة في مرحلة لاحقة عند الحديث عن مشاكل تطبيق الانحدار المتحدد

(٢) الخطأ المعياري لتقدير معادلة الانحدار

 $\frac{1}{2} \sqrt{\frac{1}{100} - \frac{1}{100}} = \sqrt{\frac{1}{100} - \frac{1}{100} + \frac{1}{100} - \frac{1}{100} + \frac{1$

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

 $-\sqrt{(27127 - AP, (72.40 - 07, .27171 - 11, 12.327) + (.1-7)}$ $-\sqrt{(27127 - 3, .1127) + (.7-7)}$

(٣) معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل : [معادلة (٨) ، معادلة (١١)] معامل التحديد ر٢ =

ب، [بج ص س، – مج ص × مج س، إن] +ب، [مج ص س، – مج ص مج س، إن] مج ص – (مج ص) ^{*} / ن

[1.//17.x ov. - vvɛ.] 1,11 + [1./11.x ov. - 11711] -,70 - v. - 1.//(ov.) - v. - 11711] -,70

= (or, × rop + (1, 1× ·· p) ÷ 3771 = 3, · 771 ÷ 3771 = 2419.

أي أن ٩٩,١٧% من التغيرات الكلية في إنتاج القمح نفسر بسبب وجود كل من السماد (س،) والمبيدات (س،) أما الباقي ٩٩,٠٠% فترجع إلى عوامل عشوائية غير مفسرة .

معامل الارتباط المتعددة هو الجدر التربيعي لمعامل التحديد .

.: رورور - ۱۹۹۸ - ۱۹۹۸ مرور ، . درورور ، درورورور ، درورور ، د

معامل التحديد المعدل ر/ والذي يأخذ في الاعتبار النقص في درجات الحرية عند إضافة متغيرات مستقلة لنموذج الانحدار يأخذ شكل المعادلة رقم (١١) السابق ذكرها.

$$\frac{q}{V} \times ., ... \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq_1 \vee - 1) - 1 =$$

% 9A,98 - .,9A98 - .,. 1.V -1 -

بالطبع قيمة رً ﴿ هِي دائمًا أَقُلُ مِن ر ٢

_ الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

(؛) معاملات الإرتباط الجزئية

يمكن حساب معاملات الارتباط الجزئية بدلالة معاملات الإرتباط الخطية

حيث ر مرد، ر مره، ر مره ما در معملات الارتباط الخطية البسيطة حيث الأرقام ١ تعني س٠٠

رمر : بوضع س، مكان س، في العلاقة السابقة والتعويض نجد أن

$$\frac{1 \cdot / 17 \cdot \times 07 \cdot - 177 \cdot \cdot}{[1 \cdot / 7(17 \cdot) - 1922] \times 1772}$$

$$\frac{1 \cdot / 7(17 \cdot) - 1922] \times 1772}{9 \cdot \cdot \cdot}$$

$$\frac{9 \cdot \cdot}{9 \cdot \cdot \cdot \times 1772}$$

$$\frac{\alpha_{v,v} \times \frac{1}{\sqrt{(\alpha_{v,v} \times \alpha_{v,v} \times \alpha_{v$$

_ الفصل الرابع: تحليل الانجدار المتعدد

وبالتعويض مع الاستعانة بالنتائج في العلاقات السابقة :

$$C_{IY} = \frac{3 \lambda \Gamma Y = -\lambda \Lambda I \times -\gamma I / \cdot I}{\sqrt{\Gamma V \times 3.0}} = \frac{3 Y \circ}{\Lambda , \lambda T \circ} = 0 \Upsilon V \rho_{\tau}.$$

وبالتعويض عن رمر، ، رمر، ، ررم في معاملات الارتباط الجزئية نصل إلى :

$$\%$$
۸٤,٣٤ = ٠,٨٤٣٤ = $\frac{\cdot,9470 \times .9408 - .9910}{\cdot,940 - .9910}$

وحيث أن $(_{a,v}, \cdot)$ أكبر من $(_{a,v}, \cdot)$ فهذا يعنى أن المتغير $(_{a,v}, \cdot)$ المشرية) أكثر أهمية من $(_{a,v}, \cdot)$ المساد) في تفسير التغيرات في إنتاج القمح $(_{a,v}, \cdot)$.

(٥) تقدير β, بفترة ثقة ٩٥% :

$$\gamma, \tau = \psi_1 + \psi_2 \times (\gamma_{\alpha}, \tau_{-1}) \times (\gamma_{\alpha}, \tau$$

أما الخطأ المعياري للتقدير (ب،) أى ع (ب،) فهو على شكل المعادلة $(\Upsilon 1)$ أى :

$$\frac{A_{(\omega^{1})}^{2} - A_{(\omega^{1})}^{2}}{A_{(\omega^{1})}^{2}} \times \frac{A_{(\omega^{1})}^{2} - A_{(\omega^{1})}^{2}}{A_{(\omega^{1})}^{2}} \times \frac{A_{(\omega^{1})}^{2}}{A_{(\omega^{1})}^{2}} \times \frac{A_{(\omega^{1})}^{2}}{A_$$

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

= [۲۷٥ × ٤٠٥] = [۲۹٥] = ۲۹۰۳۰ = ۲۷٤٥٧ = ۱٬۷۲۸ أما خ من فقد سبق حسابها وكانت : خ من = ۱٬۹٤۳

 $\cdot,\cdot,\tau=\frac{(2\cdot0)}{\Lambda_{1}}\times 1,927=\dots$

. . الخطأ المعياري عرب، = ٢٤٠٠

 $eta_{\nu}=0.7.0 \pm 0.70.7 \times 0.7.0 \pm 0.7.0 \pm 0.0.0 \times 0.7.0$ وبالمثل يمكن إيجاد فترة الثقة للمعلمة B_{ν} بعد حساب الخطأ المعياري للتقدير $B_{\nu}=0.00$ الصورة :

·. 3 (-1) = 17, .

(٦) اختبار β, = صفر واختبار β, = صفر باستخدام توزیع ت :

أولاً : اختبار β = صفر

خطوات الاختبار :

١- الفرض العدمي β = صفر

٢- الفرض البديل β + صفر

 $\gamma, \gamma = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma, \gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma, \gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma, \gamma}{\gamma} = \frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\gamma}{\gamma}$

٥- المقارنة : ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية

آفرار: رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

. . β , + صفر (أي أن هناك علاقة حقيقية بين المتغير المستقل س, والستابع ص ومسن المهسم وجود هذا المتغير في نموذج خط الانحدار المتعدد .

ثانياً: اختبار βر = صفر

خطوات الاختبار :

١- الفرض العدمي γβ = صفر

٦- القرار:رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل . . ، ه٠ إصفر

(۷) اختبار β , = صفر ، اختبار β , = صفر باستخدام تحلیل التباین :

أولاً : اختــبار مرى - صـفر أو اختــبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م.ك = مجه ص - (مجه ص) / ن = ١٠٢٤ - (٥٧٠) / ١٦٣٤ - ١٦٣٤

م.م.بسبب انحدار ص/س، س، - ب، (مج ص س، - مج ص×مج س، ان)

+ب،(مجـ ص س، -مجـ ص×مجـ س، ان)

(1./1A. × ov. - 11717) ., To -

(1./17. × 0V. - VYE.) 1,11 +

9 . . × 1,11 + 907 × .,70 =

177.1 = 999 + 771,5 = م.م. بسب انحدار ص/س، = (مجـ ص س، – مجـ ص ×مجـ س، ان)

_ الفصل الرابع : تحليل الانعدار المتعدد

$$17.V,1\xi = \frac{\Lambda 1 \cdot \cdot \cdot \cdot}{0.\xi} = \frac{V(9..)}{1.V(1Y.) - 19\xi\xi} =$$

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	קיקיק	د .ح	م.م	المصدر
7.47 - 77.77		١	17.7.18	م.م. اتحدار ص/س،
1,957	17,77	1	17,77	مساهمة س
		4	177.5.	م.م. انحدار ص/س، س،
	١,٩٤٣ = خ س	٧	17,7	م.م.د (البواقى)
		٩	3771	م م م أك

خطوات الاختبار:

- ١- الفرض العدمي β = صفر .
- ٢- الفرض البديل β، 🕇 صفر .
 - ٣- ف المحسوبة = ٦,٨٢.
- ٤- ف الجدولية : ف (١ ، ٧ ، ٥%) = ٥,٥٩ .
- المقارنة : ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية .
- ٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .
- .. A. + صفر أي أنه من المهم بقاء س، في معادلة خط الانحدار وهو
 - نفس القرار الذي توصلنا إليه باختبار ت .

ثانياً: اختبار β, -صفر أو اختبار مدى اهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م.ك = ١٦٣٤

م.م. بسبب انحدار ص/س، س، = ۱۹۲۰٫۶

$$\frac{(a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+} - a_{+})^{T}}{(a_{+} - a_{+} - a_{+})^{T}}$$

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

جدول تحليل التباين

ین	م.م.م نسبة التباين		مم د ع		المصدر	
			,	1017,7	م.م. انحدار ص/س،	
l	14,71=	77,7	١	77,V	مساهمة س٢	
			۲	3, . 771	م.م. انحدار ص/س، س،	
		۱,9٤٣ = خ من	٧	17,7	م.م.د (البواقي)	
			9	1778	م .م .ك	

خطوات الاختبار:

- ١- الفرض العدمي β٠ = صفر .
- . الفرض البديل β_{*} + صفر
- ٣- ف المحسوبة = ١٧,٣٤ .
- ٤- ف الجدولية : ف (١ ، ٧ ، ٥%) = ٥,٥٩ .
- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية.
- ٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .
- ۲β ، وهو نفس القرار الذي توصلنا إليه باستخدام توزيع ت .
 - (^) اختبار المعنوية الكلية للانحدار : اختبار β , = β , = صغر
 - م.م.ك = مجـ ص ٢ (مجـ ص)٢ / ن
 - م.م. بسیب انحدار ص/س، س، م

- الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	المراجع	د .ح	م.م	المصيدر
417.41	A1+,Y	Y	177.,5	م.م. انحدار ص/س۱ س۲
£17,9A	1,95۳ - خ س	٧	17,7	م.م.د (البواقي)
		. 1	1778	م.م.ك

خطوات الاختبار:

-1 الفرض العدمي -1 الفرض العدمي

 $+ \gamma \beta + \gamma \beta + \gamma \beta + \gamma + \gamma - \gamma$ الفرض البديل

٣- ف المحسوبة = ١٦,٩٨ .

٤- ف الجدولية : ف (٢ ، ٧ ، ٥%) = ٤٧,٤.

٥- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية .

٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .

، منونی حقیقی لکل من س، ، \dagger به خاله تأثیر معنونی حقیقی لکل من س، ،

س، على المتغير التابع ص

ملحوظة :

من الممكن حساب قيمة ف بطريقة أخرى عن طريق علاقة ف مع معامل التحديد ، حيث :

ن =
$$\frac{\sqrt{y}}{1-\sqrt{x}} \times \frac{\dot{y}}{\dot{y}}$$
 عدد المعالم المقدرة .

وحيت أن ر المسبق الحصول عليها (أو يمكن الحصول عليها الآن من جدول تحليل التباين) حيث:

$$\epsilon_{1\lambda,1\lambda} = \frac{V}{V} \times \frac{\cdot,941V}{\cdot,\cdot\cdot\lambda W} = \frac{V-1}{1-V} \times \frac{\cdot,941V}{\cdot,941V-1} = \lambda.$$

وهي تقريباً مساوية للقيمة التي ظهرت في جدول تحليل التباين .

(١٠) بعض مشاكل استخدام تحليل الانحدار :

عند تقدير معالم نموذج خط الاتحدار -سواء البسيط او المتعدد-باستخدام طريقة المربعات الصغرى ، كانت هناك مجموعة من الاقتراضات يشترط تحققها كي نستخدم هذه الطريقة . هذه الفروض سبق أن تعرضنا لها ويمكن تلخيصها على النحو التالى :

- ١- القيمة المتوقعة للحدود العشوائية (خ) = صفر .
- ٧- تباين الحدود العشوائية مقدار ثابت ويساوى 6 ٪.
 - ٣- الحدود العشوائية (خ) نتبع توزيع طبيعي .
- الحدود العشوائية غير مرتبطة ببعضها البعض ، بمعنى أن الخطأ العشوائي
 في فترة ما غير مرتبط بالخطأ أو بالحد العشوائي في فترة أخرى .
- ٥- الحدود العشوائية (خ) والمتغيرات المستقلة أو المفسرة غير مرتبطة ببعضها
 البعض .
- ٦- هناك فرض إضافى خاص بالانحدار المتعدد ، وهو عنم وجود ارتباط بين المتغيرات المستقلة أو ما يسمي بالازدواج الخطى ، لأنه لو كان هناك لوتباط تسام بين المتغيرات المستقلة لاستحال تقدير معالم خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى .

لاثنك أن هذه الفروض قد تتوافر من الناحية العملية أو قد لا تتوافر كلها ، فــــإذا مـــا توفرت تلك الفروض صلحت طريقة المربعات الصغرى للاستخدام وأعطــت تقديرات ذات دقة إحصائية عالية ، أما إذا لم تتوفر هذه الفروض فإن طريقة المربعات الصغرى لا تصلح للاستخدام ، ويجب البحث عن طريقة تقدير أحسرى . ولكسى نستأكد مسن تحقيق تلك الفروض وجب علينا إجراء بعض الاختبارات الإحصائية . من الفروض التي إذا سقطت أو لم تتحقق ترتب عليها مشاكل في التقديرات التي تتحصل عليها ما يلي :

Heteroscedasticity

١- مشكلة عدم ثبات تباين الحد العشوائي

Multicollinearity

٢- مشكلة الازدواج الخطى

Autocorrelation

٣- مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي

وتعد هذه المشاكل من أكثر المشاكل ظهوراً في التطبيقات العملية ، لذا يجبب على الباحث التحقق من خلو البيانات التي يعالجها عن تلك المشاكل قبل استخدام طريقة المربعات الصغرى في عملية تقدير معالم خط الانحدار البسيط أو المتعدد . ونظراً لما تتطلبه هذه المشاكل من معالجة رياضية متقدمة ، بجانب الإلمام بمستوى متقدم من أساليب التحليل الإحصائية ، فسوف نكتفي بعرض تلك المشاكل في نظاق مختصر ، مكتفين بالتعرف على طبيعة المشكلة والنتائج المترتبة على وجودها وكيفية علاجها ويمكن لمن يرغب في معرفة المزيد الاطلاع على الكتب المتخصصة الوارد نكرها في قائمة المراجع .

Heteroscedasticity

۱ – مشكلة عدم ثبات التباين

من الفروض التي تقوم عليها طريقة المربعات الصغرى ، ثبات تباين الحد العشوائي ، فإذا سقط هذا الفرض ، أدى ذلك إلى أن تكون التقديرات (ب، ، ب،) ذات أخطاء معيارية كبيرة، أى تقديرات متحيزة ، ولأن هذه الأخطاء المعيارية (عرب،) تنخط فسى تركيب فترات الثقة وفى اختبارات الفروض الإحصائية فهذا يعني :

- انخفاض معنوية معالم الانحدار β، ، β، ٠
- المساع في ترات الثقة للمعالم β ، β وهذا الاتساع يعد عيباً في فترة الثقة للمعالم β ، β ، β ،

_ الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

- ضعف الثقة في نتائج اختبارات الفروض الخاصة بالمعالم β ، ۱β
 - ضعف النقة في القيم المنتبأ بها للمتغير التابع بفترة نقة .

ويمكن الكشف عن تحقق أو عدم تحقق فرض ثبات التباين للحدود العشوائية ، باتباع الخطوات التالية :

(افتبار جولد فیلد – کوانت) (Goldfeld & Quandt).

- ١- ترتب البيانات ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) وفق المتغير
 المستقل س .
- ٧- تحـنف بعـض المشاهدات الوسيطية (خمس مشاهدات مثلا) بحيث يتبقي مجموعتين متساويتين من المشاهدات ، تحسب لكل مجموعة معادلة خط انحدار أى معادلة خط انحدار اقيم س الصغرى ومعادلة خط انحدار اقيم س الكـبرى (إذا لم يتم حذف أية مشاهدات وسيطية يظل الاختبار صحيحاً لكن قوته في الكشف عن اختلاف التباين تكون أقل) .
- ٣- من معادلة خط الاتحدار الأولى ، تحسب متوسط مجموع مربعات البواقى
 خ ، ومن معادلة خط الاتحدار الثانية ، تحسب متوسط مجموع مربعات البواقى خ ، .
- $3 l_{e}$ و الناتج هو متغير عشوائي يتبع توزيع ف بدرجات حرية (ن-و YA)... + Y حيث : YA: YA
- ٥- نقارن النسبة ف مع قيمة جدولية مستخرجة من جدول توزيع ف لنفس درجات الحرية السابقة .
- ٦- القرار : أ- إذا كانت ف المحسوبة أقل من ف الجدولية يقبل الفرض العدمـــى بأنـــه لا توجد مشكلة عدم ثبات التباين أى أن فرض ثبات التباين متحقق فى البيانات .

ب- إذا كانست ف المحسوبة أكسبر من ف الجدولسية (أو تساويها)يرفض الفرض العدمي ويقبل الفرض البديل بأن هناك مشكلة عدم ثبات التباين أي أن فرض ثبات التباين غير متحقق في البيانات.

مثال (٧) :

بفرض أن العلاقة الانحدارية بين الأجور (ص) وعدد العاملين (س) في ٣٠ شركة كانت على الصورة التالية : ص = ١٧,٥ + ٩٠،٩ س . وضح كيف يتم اختبار وجود مشكلة عدم ثبات التباين على فرض توفر بيانات كاملة عن س ، ص .

الحل:

يمكن اختبار وجود مشكلة عدم ثبات التباين ، بترتيب البيانات الأصلية وفق المتغير التفسيري س ترتيباً تصاعدياً ، وإجراء انحدارين منفصلين : الأول لقيم س الصحفيرة والسئاني لقيم س الكبيرة ، ثم نختبر نسبة مجموع مربعات الخطا للانحدار الأول (أى $\dot{\tau}$ $\dot{\tau}$) ويستخدم توزيع ف عصند درجات حرية ($\dot{\tau}$ – و $\dot{\tau}$) ويستخدم توزيع ف عصند درجات حرية ($\dot{\tau}$ – و $\dot{\tau}$) ويسمند باختبار جولد فيلد $\dot{\tau}$ – كوانت (Goldfeld & Quandt) يعد مناسباً تماماً للعينات الكبيرة ($\dot{\tau}$ - $\dot{\tau}$) .

بإهمال المشاهدات الست الوسطى مثلاً وتقسيم الباقى إلى مجموعتين ، كل مجموعة من ١٧ مشاهدة وبحساب معادلة خط الانحدار للمجموعة الأولى ، ومعادلة خط الانحدار للمجموعة الثانية ، لنفرض أننا توصلنا إلى النتائج التالية: للمجموعة الأولى : = 9 + 7, 0 = 7, 0 = 7, 0 للمجموعة الثانية : = 9 + 7, 0 = 7, 0 = 7, 0 = 7, 0 = 7, 0 = 7, 0

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد _____

وحيث أن ف الجدولية عند درجات الحرية = (ن -و-٢ك)÷ ٢ = (٣٠ -٦-؛) ÷٢ - ١٠ هي ف (١٠ ، ١٠ ، ٥%) = ٢,٩٧ .

وحيث أن ف المحسوبة (٦,٢٧) تتجاوز ف الجدولية ، فإننا نرفض الغرض العدمى ونقبل البديل ، أي نقبل بوجود مشكلة عدم ثبات التباين . بالطبع هسناك عدة طرق لمعالجة مشكلة عدم ثبات التباين لكن هذا الأمر خارج نطاق العرض الحالي .

٢ - مشكلة الازدواج الخطى (مشكلة الارتباط بين المتغيرات المستقلة) Multicollinearity

الارتباط بيسن المتغيرات المستقلة هو أحد المشاكل التى تظهر نتيجة لاختلال أحد فروض طريقة المربعات الصغرى ، وهذه المشكلة بالطبع لا توجد فسى حالة الانحدار البسيط لأنه يشمل متغير مستقل واحد ، ولكن توجد فقط فى حالة الانحدار المتعدد أى الذى يشمل عدة متغيرات مستقلة ، وللتوضيح إذا كان نموذج الانحدار المتعدد يشمل متغيرين مستقلين على الصورة : $\mathbf{o} = \mathbf{v} + \mathbf{v}$, \mathbf{w}_{1} , \mathbf{v}_{2} , \mathbf{v}_{3} , \mathbf{v}_{4} الأقصى إذا كان المن مشكلة الازدواج الخطى تصل إلى حدها الأقصى إذا كان هناك لرتباط تام بين المتغيرات المستقلة \mathbf{w}_{1} , \mathbf{v}_{3} , \mathbf{v}_{4} , \mathbf{v}_{5} وتعدم مشكلة الازدواج الخطى إذا كان الارتباط بين المتغيرات المستقلة مساوياً للصغر ، وهنا تسمى المتغيرات المستقلة (أو التفسيرية) بالمتغيرات المتعامدة . من الناحية العملية نادراً ما يتحقق أحد الاحتمالين السابقين ، ولكن ما يحدث هو وجود درجة من الارتباط الخطى بين المتغيرات التفسيرية أكبر من الصغر وأقل من الواحد الصحيح.

وهناك العديد من الأسباب لظهور مشكلة الازدواج الخطى ، لا مجال لذكرها الآن ويمكن الرجوع إلى الكتب المتخصصة للإلمام بها لكن ما يهمنا هو النتائج التي قد تترتب على وجود ازدواج خطى ، أي ارتباط بين المتغيرات التفسيرية تتراوح قيمته بين الصغر والواحد .

يترتب على وجود ازدواج خطى كبر حجم الأخطاء المعيارية للتقديرات (ν_1, ν_2) أي تصبيح تقديرات متحيزة ، ومن شأن ذلك أن يؤثر على فترات الثقة وعلى اختبارات الغروض الخاصة بالمعالم β_1, β_2 ، إذ تتسع فترات الثقة لتقديرات المعالم ، وهذا يعد عيبا أو قصوراً في فترات الثقة ، كذلك نقل درجة السنقة في القرارات التي تتخذ بشأن معنوية المعالم β_1, β_2 . وهناك العديد من الأحسائية التي تستخدم للكشف عن وجود الازدواج الخطى منها:

۱– اختبار کلاین Klein Test

Partial Correlation Test ٢- اختبار الارتباط الجزئي

، سبر ، ربـ سرعي

Farrar – Glabuer Test حتار فارار –جلوبر

ويمكن مراجعة الكتب المتخصصة للإلمام بها .

Autocorrelation مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي

يقصد بالارتباط الذاتى وجود ارتباط بين الحدود العشوائية المتتالية خ عسبر فسترات زمنية متتالية ، ووجود هذا الارتباط الذاتي يخل بأحد الفروض الأساسية التى تقوم عليها طريقة المربعات الصغرى وهذا الارتباط الذاتى غالباً ما يظهر عند تحليل بيانات السلاسل الزمنية Times series . وقياس الارتباط الذاتسى لا يضنلف عن قياس الارتباط العادى والذي يتم بين متغيرين ، إلا أن الارتساط الذاتسى يقيس الارتباط بين القيم المتتالية لنفس المتغير خ وهو على الصورة:

حيث خ : الحد العشوائي في الفترة الزمنية و .

خرر : الحد العشوائي في الفترة الزمنية التي تسبق و مباشرة .

ر: معامل الارتباط الذاتي .

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]_

ومبدئياً يمكن التعرف على وجود ارتباط ذاتي بين حدود البواقى ، برصد قيم خ مع الزمن بيانياً ، فإذا أخذت هذه البواقى شكلاً منتظماً كالدورات ، لكان ذلك دليلاً على وجود مشكلة ارتباط ذاتى بين حدود البواقى أى حدود الخطأ العشوائى .

وهناك العديد من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الإرتباط الذاتي منها : اهمال بعض المتغيرات المستقلة وعدم ادراجها ضمن نموذج الانحدار ، افستراض صبيغة رياضية خاطئة العلاقة بين المتغيرات ، فإذا كانت العلاقة الحقيقية بين المتغيرات هي علاقة منحنى ، واستخدم الباحث علاقة خطية ، فمن شأن هذا ظهور الارتباط الذاتي . الخ غير ذلك من الأسباب . لكن ما يهمنا هو كيفية الستعرف على وجود أو عدم وجود إرتباط ذاتي . هناك العديد من الاختبارات الإحصائية يمكن الاستعانة بها للكشف عن هذه المشكلة منها :

Von Neumann Test

١- اختبار فون - نيومان

Durbin - Watson Test

۲- اختبار دیربن – واطسون

والاخت بار الثاني من أهم وأكثر الاختبارات شيوعاً بين الاحصائين ، ويشترط لاستخدامه أن يكون حجم العينة ١٥ أو أكثر .

اختيار ديرين – واطسون

يتم استخدام هذا الاختبار وفق الخطوات التالية :

لا يوجـــد ارتباط ذاتي بين البواقي في

١- الفرض العدمي : ρ = صفر

مجتمع الدراسة ، ρ: معامل الارتباط

الذاتي في المجتمع .

٢- الفرض البديل: ρ - صفر

٣- احصاء ديربن - واطسون (د) على الصورة

د - ح ر ر خ ر - خ ر ر ۲۰)...

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

3- القيمة الجدولية للإحصاء (د) تستخرج مسن جدول ديربين والمسون (موجود في نهاية الكتاب) إما عند مستوى معنوية ١% أو عند مستوى معنوية ٥% والقيمة الجدولية هنا عبارة عن حدين : حد أدنى وحد أعلى أي د، ، د، (d, ، d,) يتم الوصول اليهما بدلالة حجم العينة (ن) وعدد المتغيرات التفسيرية فقط وقيمة إحصاء ديرين – واطسون (د) تتراوح بين صفر ، ٤ . فإذا كانت د قريبة من (٢) لا يكون هناك ارتباط ذاتي ، والشكل التالي يوضح قيم د التي عندها يوجد ارتباط ذاتي موجب أو سالب والمناطق التي لا يمكن اتذاذ قرار عندها .

	ارتباط ذاتي	قرار غير حاسم	لا يوجد ارتباط ذاتي	قرار غير حاسم	ارتباط ذاتي
	موجب		ذاتي		مىالب
i					
	, صفر		.		

٥- المقارنة والقرار: بمقارنة قيمة وسيلة الاختبار (د) مع القيم الجدولية وعند
مستوى المعنوية المحدد ، يمكن اتخاذ القرار بقبول أو رفض الفرض
العدم.

بالطبع وكما ذكرنا من قبل ، فإن وجود ارتباط ذاتي بين حدود البواقي من شأنه أن تصبح الأخطاء المعيارية لتقديرات المربعات الصغرى : ع (-, -) ، ع (-, -) كبيرة أي متحيزة . وحيث أن تلك الأخطاء المعيارية تدخل في تركيب فترات المنقة وفسي اختسبارات الفروض للمعالم (-, -) ، (-, -) في تنافج في نتائج المناق غير دقيقة نظراً لإتساع حديها ، كما أن درجة الثقة في نتائج اختبارات الفروض لا يعول عليها بدرجة كبيرة .

الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

مثال (۸)

بفــرض أنك حصلت على المبيعات التالية عن احدى الظواهر خلال الفترة من ١٩٨٥ إلى ٢٠٠٠ ، وبفرض أن هناك متغير مستقل واحد فقط .

والمطلــوب دراسة ما إذا كان هناك ارتباط ذاتي بين البواقي أم لا عند مستوى معنوية ٥%

المل:

(خ د – خ ۱۰۰۰)	خ و [—] خ و-۱	خ ^۲ و	خ و حص-ص^	القيمة التقديرية	القيمة الفعلية	السنة
				مں^	ص	
		. 1	1-	٨٢	۸۱	1910
٤	۲-	٩	٣-	٨٥	۸۲	7.4
77	٦	٩	۳+	9.7	90	AY
٩	٣-			٧٤	٧٤	٨٨
١	١	١	1+	۸۲	۸۳	۸٩
٩	٣-	٤	۲-	97	90	۹.
17	٤	٤	۲+	90	97	41
70	0	٩	٣-	1.0	1.4	9.4
,	١	٤	7-	١٠٨	1.7	98
		٤	٧-	1.1	99	9 8
17	٤	٤	۲+	91	1	90
1	1-	١	1+	1.1	1.7	97
١	١	٤	۲+	1.7	1.4	97
١٦	٤-	٤	٧-	117	11.	9.4
٤٩	ν`	40	0+	11.	110	99
77	٦-	١	1-	117	110	۲
**.		Λ£				

لدراسة الارتباط الذاتبي للبواقي ، علينا بحساب عمود البواقي خ , ، حيث خ , = ص - ص^ = القيمة الفعلية - القيمة الثقديرية ، ثم حساب الفرق بين

الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

خ, ، خ ر-, أي الفرق بين كل قيمة والقيمة السابقة لها مباشرة وهذا ما توضحه . الأعمدة في الجدول السابق

وعن طريق إحصاء ديربن - واطسون الموضح بالمعادلة المعادلة (٣٠) :

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي : ρ = صفر

٢- الفرص البديل: ρ + صفر

٣- د (إحصاء ديربن - واطسون) = ٢,٦٢

٤- القيمة الجدولية عند ٥٠ - ٥٠ ، حجم العينة ن - ١٦ ، وعدد المتغيرات التفسيرية - ١ نجد أن د، - ١٠١ ، د٠ - ١٠٣٧ وبتوقيع تلك القيم على الخط الذي يوضح حدود إحصاء ديرين واطسون

	ارتباط ذاتي	قرار غير حاسم	لايوجد ارتباط	قرار غير حاسم	ارتباط ذاتي
.,-1	موجب		ذاتي	·	سالب
	- ۱٫۱ صفر	1,47 -	72 7 7	,75	,٩ ٤

٦- المقارنة: بتوقيع قيمة د - ٢,٦٢ على الشكل السابق نجدها تقع في المنطقة
 لا يوجد ارتباط ذاتى بين حدود البواقي . (لا حظ أن ٢,٦٢ قريبة جدا
 مسن ٢,٦٣ وهي منطقة قرار غير حاسم ، لذا يفضل في هذه الحالة تكبير
 حجم العينة) .

مثال (٩) :

(أ) بفـرض أنــه فــي نموذج الانحدار البسيط ولعينة من ٢٠ مشاهدة ، كانت معادلــة خــط الانحــدار على الصورة التالية : ص = -٥٦ + ١٠,٠ س وكانت قيمة لحصاء ديرين واطسون هي: د = ٠,٠٠ هل هناك دليل على وجود ارتباط ذاتي بين البواقي؟ (٣-٥٪) (ب) بفرض أن معادلة خط الاتحدار المتعدد لعبنة من ۲۰ مشاهدة على الصورة التدالية . $\omega = 1.7 + 1.7$

المل:

(ا) حیث أن د - ۰٫۲۰ أقل من د، - ۱٫۲ عند مستوى معنویة ٥% مع ن - ۲۰ د ک - ۱ ، فهناك دلیل على وجود ارتباط ذاتي موجب .

(ب)حیث آن د = ۱٫۵۶ اکبر من د_۲ = ۱٫۵۳ عند مستوی معنویة ۰% مع عینة ن - ۲۰ ، ك - ۲ ، فلیس هناك دلیل علی وجود ارتباط ذاتی .

(لاحظ أن القيم د، ، د، تم الحصول عليها من جدول ديربن واطسون الموضح في نهاية الكتاب وذلك عند حجم العينة ن ، وعدد المتغيرات التغميرية ك ومستوى المعنوية α).

مثال (۱۰) نصف معلول

بفرض أن (ص) تمنل درجات مستوى الأداء ، س، : المعدل التراكمي في مرحلة البكالوريوس ، س، : عدد سنوات الخبرة في العمل لعينة من ٢٠ عامل. العل:

١- معادلة خط الاتحدار المتعدد :

بالتعويض في المعادلات الطبيعية الثلاث ، نصل إلى :

١٣١ = ٢٠ ب ١٤٧ ب، + ١١٠ ب

۱۰۱۷ = ۱۶۷ ب + ۱۲۲۱ب، + ۳۷۸ ب

۷۹۷ = ۱۱۰ + ۸۷۳ ب + ۸۸۷ ب

وبحل تلك المعادلات بطريقة الحذف أو المحددات أو المصفوفات ، نصل إلى :

ب - ۶۹٫۳ ، ب، = ۱۰٫۰ ، ب، = ۱۸۶۳٫۰ - ۲۲٫۰

.:. معادلة خط الاتحدار هي : ص = ٣,٤٩ + ١,٠٠ س، + ٣٧٠،٠٠٠

			<u> </u>		
ィ	a in thi	تحليل الانحدار		1 - 201	h
ال	30-20-01	عنين ادسسار	الترابيع .	العصن	() —

س ۱ س	ص س	س س	γ ^Y ω,	س ۱	ص ٔ	۲υμ	١٠س	ص	م
٣	٥	10	1	٩	.70	1	٣	٥	1
٦	17	٨	٩	£	١٦	٣	۲	٤	۲
٨	٨	17	٤	17	17	۲	٤	٤	٣
						٨٠	17	٩.	٤
						٧	11,	٨	٥
						٤	¹ A	٩	٦
						1.+	9	Y	.Υ
						٥	٧	٨	λ
						٦.	٦	٥	٩
						٣	٥	٦	١.
						٩	٤	٨	11
						٤	٨	٤	17
·				,		٧	٣	٧	17
	N.	1.				٦	17	1-	١٤
						Α	٩	٠ ٨	10
						1	Α.	0	17
						11	11	١.	۱۷
						٩	٧	٧	١٨
٤٠	۳۰	٤٨	.40	ኘέ	٣٦	۰ .	٨	٦	19
. 1.	٥	٥.	١	1	۲٥	١	٦.	0	۲.
۸۷۳	797	1.17	YAA	1771	971	11.	١٤٧	171	

(٢) الخطأ المعياري للتقدير خ من = المجه (ص - ص^ ٢) ÷ (ن-٣)

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

(i-7) 1,7X - 1,777 - 77,77£

(٣) معامل التحديد المتعدد (ر) وباستخدام المعادلة (٩) نصل إلى : ر -٠,٥٥٧١ أما معامل الإرتباط المتعدد= ٧٤٦، في حين أن معامل التحديد المعدل رً فهو:

معاملات الارتباط الجزئية ر ص ٢٠٠٠ ر ص ١٠٠٠ وفق المعادلات (١٨) ، (١٩) ، تقتضي معرفة معاملات الإرتباط البسيطة رس، ، رس، ، رس،

وهي على النحو التالي:

ر ص = ١٠٤٦١ ، ر ص = ١٠٠٠ ، ر ٢١٠ - ١٠٥٥ بالستعويض فی (۱۸) ، (۱۹)

ر مدد، ۲ = ۱۰,۳۱۹ ، ر مدر، = ۱,۳۲۱،

(٥) الخطأ المعياري لمعاملات الانحدار الجزئية : ع (ب١) ، ع(ب٠):-

ع' (ب،) = خ'ر ×

: (مجـ س ّ ۲ – (مجـ س ۲) ^۲ / ن [مجـ س ۲ ۲ – (مجـ س۲) ن] [مجـ س ۲ ۲ – (مجـ س۲) ن] – [مجـ س ۲ ۲ مجـ س ۲ ۲ زن] آ

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد -

(٦) احسب فترة الثقة ٩٥% لمعاملات الانحدار الجزئية:

(۷) لختير فرض العدم القائل بأن معامل انحدار المجتمع β , يساوي الصفر عند α نفذ الاختيار على المعامل β , باستخدام توزيع ت

$$\dot{x}_{i} = \frac{\dot{y}_{i} - \dot{y}_{i}}{\dot{y}_{i}} = \frac{31, \cdot - \text{out}}{11, \cdot \cdot \cdot} = 1,77.7$$

$$\dot{y}_{i} = \frac{31, \cdot - \text{out}}{11, \cdot \cdot \cdot} = 1,77.7$$

$$7,759 = \frac{36 - 7,770}{100} = \frac{7\beta - 7}{(7-1)5} = \frac{7}{(7-1)5}$$

يلاحظ أن تُ, أقلَّ من ت الجدولية (٢,١١) ومن ثم يقبَل الفرض العدمي بينما ت, أكبر من ت الجدولية ومن ثم يقبل الفرض البديل .

(^) اختبار العلاقة الإجمالية باستخدام تحليل التباين

م.م.ك = ٢,٩٥

م.م.بسبب انحدار ص/س، ، س، = ٤٠,١٥×٠,١٤ +٧٦,٠×٥,٢٧= ٢٥,١٨٦

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	م .م .م	د،ح	م.م.	المصدر
1.,٧٧	14,097	۲	70,127	انحدار ص/س،س،
	1,7777	17	۲۷,۷٦٤	م.م.د
		19	77,90	م.م.ك

وحيث أن ف الجدولية : ف (٢،١٧، ٥%) = ٣,٥٩ يكون القرار قبول الغرض البديل جهاج على عصفر

_ الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد

(٩) اختبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م. انحدار ص / س، -

 $\frac{1}{1.9790} = \frac{1}{1.9790} = \frac{1}$

جدول اختبار معنوية س،

ف الجدولية	نسبة التباين	קיקיק	د.ح	م.م	المصدر
ف(۱۷،۱)			١	44.	م. انحدار ص/س،
٤,١٥ =	1,901	٣,١٨٦	١	۳,۱۸٦	مساهمة س١
			. *	70,117	م.م انحدار ص/س، س،
		1,7777	۱۷	27,775	م.م.د
			19	77,90	م.م.ك

وحيث أن ف المحسوبة أقل من ف الجدولية ، يقبل الفرض العدمي أي أن س، متغير غير هام و لا ينصح ببقائه في معادلة خط الانحدار المتعدد .

(١٠) اختبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م. انحدار $ص/س، = \frac{(9,10)^7}{10.00} = 10.00$ وبتكوين جدول تحليل التباين ، نجد أن ف المحسوبة = 10.00 وهي أقل من ف الجدولية (3,10) مما يعني قبول الفرض البديل بأن $\beta_7 \neq -$ صفر أي أنه من الصروري بقاء س، في معادلة خط الاتحدار .

مثال (١١) : نصف معلول

الجدول التالي يبين توزيع الوزن (بالرطل) ص ، الطول (بالبوصة) س. ، العمر (بالسنوات) س. لعينة من ١٢ طالب :

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

۸۲	٧٦	01	٥٦	٥٧	YY	٥٨	٥٥	77	٥٣	٧١	7 5	ص
٥٧	٦١	٤٢	٥٢	٤٨	0	٥٠	٥١	77	٤٩	٥٩	٥	۱۳
٩	1,4	٦.	١.	٩	١.	Y	٨	11	٦	١.	٨	۳س

المطلوب:

١- تقدير معادلة خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى

٢- اختــبار العلاقــة الإجمالــية بين المتغيرات الثلاث مستخدما أسلوب تحليل النباين عند مستوى معنوية ٥٠٠.

٣- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ومعامل الارتباط المتعدد .

٤- اختسبر مدى أهمية وجود العمر (س٠) في معادلة خط الانحدار ثم كرر
 التحليل بالنسبة للطول (س١) عن مستوى معنوية ١٨ .

المل:

(١) من بيانات الجدول ، يمكن أن نصل إلى المجاميع التالية .

مجـ ص = ۷۵۳ مجـ س، = ۱۰۲ مجـ س، = ۱۰۲

مجـ ص ۲ = ۱۳۸۹ مجـ س _۱ = ۳۶۸۶۳ مجـ س مجـ

مجـ ص س،= ٤٠٨٣٠ مجـ ص س، = ٦٧٩٦ مجـ س،س،= ٩٧٧٥ معادلة خط الانحدار المتعدد :

(۲) م.م.ك = ۱۲/۲(۷۵۳) - ٤٨١٣٩ = ٢٨٨٨

م.م. ب = ۲۲۰۸،۰ × ۲۸۰،۸۰ + ۱۴۴،۰۰ × ۱۶۴۰ = ۲۳،۹۲۳

ف المحسوبة = ۲۱۶٫۲۸ = ۱۰٫۹۶

ف الجدولية : ف (٢ ، ٩ ، ١%) = ٨,٠٢

(٣) معامل التحديد ر - - ٦٤٩,٣٦ - ٠,٧٠٨٥ ، ومعامل الارتباط = ٨٨٨,٢٥.

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد D

in a slab direction (
$$^{7} = 1 - (1 - (^{7}) \times \frac{0 - 1}{0})$$

$$0 - 0$$

$$0 - 1 - (1 - (^{7}) \times \frac{11}{9})$$

$$0 - 1 - (^{7}) \times \frac{11}{9}$$

(٤) اختبار مدی آهمیة س $_{7}$ (العمر) أي اختبار β_{7} = صفر مرا (٤٨١,٧٥) م.م انحدار ص / س $_{7}$ = $\frac{(٤٨1,٧٥)}{π٨٨,٩١٧}$

بعد تكوين جدول تحليل التباين ، نجد أن : مساهمة $m_r = r_r$ ونجد أيضاً أن : ف المحسوبة = 1,17 وهي أقل من ف (1 ، 9 ، 0%) = 0,17 وعلى ذلك تعتبر m_r غير معنوية ، أي أن وجود العمر على حدة في معادلة خط الاتحدار لا يفيد معنوياً في تفسير التغير في الوزن ، وبالتالي لا يغيد معنوياً في التنبؤ بقيم الوزن في غيبة الطول .

وعند اختبار مدی أهمیة طول القامة (س٫) ، أی اختبار β , = صفر نجد أن : $\frac{(x, y)}{(x, y)} = \frac{(x, y)}{(x, y)}$

وبعد تكون جدول تحليل النباين ، نجد أن مساهمة س، = 1.7,900 وسنجد أن ف المحسوبة لها = 7.00 وهي أقل من ف الجدولية (0.11) مما يعنسي قسبول الفسرض العدمي أي أن س، يعتبر متغير غير معنوي في غيبة المتغير س، بمعنى أنه ليس من المفيد استخدام س، على حدة في غيبة س، لتقسير التغير في الوزن ص . مما تقدم نجد أن التغير في الوزن يفسر في ضوء وجدود كلا المتغيرين معا س، ، س، وأن أحدهما لا يغني عن الآخر في تفسير التغير في الوزن .

مثال (۱۲) : نصف محلول

الجدول التالسي يعطي دخل الفرد الحقيقي بالألف دو لار (ص) ، نسبة القدوة العاملة في الزراعة (س،) ، متوسط سنوات التعليم (س،) لعدد ١٥ دولة

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

متقدمة في عام ١٩٨١ . المطلوب:

- ١- معادلة خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى .
 - ٧- الخطأ المعياري لمعادلة خط الاتحدار .
 - ٣- تباين التقديرات ب،٣٠٠ والأخطاء المعيارية لها .
- β معنوية المعالم β ، β عند مستوى معنوية β باستخدام توزيع ت وكذلك فترات الثقة لتلك المعالم .
 - ٥- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل .
 - ٦- اختبار المعنوية الإجمالية لمعادلة خط الانحدار باستخدام تحليل التباين .

و البيانات كما يلى: ٧- معاملات الارتباط الجزئية.

Q 2 2 2															
11	١.	٩	11	١.	1.	٩	٨	9	14	٧	V	٨	٨	٦	ص
٨	٥	٩	, £	٧	٨	7	٥	٥	٤	١.	٧	٨	١.	٩	س۱
17	١.	١٤	17	١٢	18	14	١.	١.	17	17	١.	11	۱۳	٨	س۲

العل:

۱- معادلة خط الاتحدار المتعدد : ص = ۲,۲۱ - ۳,۲۸ س + ۴,۰۰۰ س٠

٢- تباين البواقي (تباين تقديرات معادلة خط الاتحدار) خ من

$$1, \cdot Y = \frac{17,777}{17} = \frac{(0 - \omega)^{1/2}}{17} = \frac{17,777}{17} = \frac{17,777}{17}$$

.. الخطأ المعياري خرر = ١,٠٠٩٩ = ١ تقريباً

٣- تباين التقديرات ب، ، ب،

$$3^{7}(\psi_{1}) = 7...$$
 $3^{7}(\psi_{7}) = 1...$

أما الأخطاء المعيارية ع (ب،) - ١٠,١ ، ع (ب،) - ١٠,١ ٤- اختبار معنوية المعالم β، ، β، باستخدام توزيع ت

$$\Sigma_{r} = \frac{\cdot, x \circ}{\cdot, 1} = x \circ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot = \frac{\cdot, x \wedge -}{\cdot, 1} = 0.3$$

الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

$$\beta$$
 ، معنویة ، β ، معنویة

$$\cdot,79 \cdot,\cdot V-=\cdot,15\times 7,179+$$
 $\cdot,77A-=,\beta$

$$\alpha_{\gamma} = \alpha_{\gamma}$$
, $\alpha_{\gamma} = \alpha_{\gamma}$, $\alpha_{\gamma} = \alpha_{\gamma}$, $\alpha_{\gamma} = \alpha_{\gamma}$

٥- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل:

$$c' = 7977,$$
 , c'' (linarly) = 137, .

وهي أكبر من ف الجدولية(٣,٨٨)عند مستوى معنوية ٥%ودرجات حرية٢،١٢

ويمكن حساب ف بدلالة ر ' :

$$17,07 = \frac{17}{1-\sqrt{7}} \times \frac{0.00}{1-100} = \frac{17977,0}{1-1007} \times \frac{17}{7-1} = 70,717$$

٧- معاملات الارتباط الجزئية :

هنا يلزم معرفة معاملات الارتباط البسيطة وهي :

تمارين

أ- ما هى فروض نموذج الانحدار المتعدد ؟

ب- ما هـو المقصـود بمعامل الانحدار الجزئي ومعامل الارتباط الجزئي؟

ج- ما هو المقصود بمعامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ؟

د إذا كانت قيمة معامل التحديد في نموذج الانحدار البسيط هي ٠,٠ فها لنكون قيمة معامل التحديد في نموذج الانحدار المتعدد أكبر أم أقل من ٠,٠ ؟ ولماذا ؟

هــ- ما هي أهمية الخطأ المعياري لتقدير معاملات خط الانحدار ؟

٢- ترغب إحدى شركات التأمين على الحياة في تحديد العلاقة بين حجم مبيعات مندوبيها وبين خبرتهم في هذا المجال وحجم أسرة كل منهم . سحبت عينة عشوائية من تسعة مندوبين وسجلت لهم : المبيعات (ص) بالألف جنيه ، الخبرة (س) بالسنوات ، عدد أفراد الأسرة (س) والنتائج هي :

		٠	3 (10)	,	<u> </u>			('0')	الحبره
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	ص
٧	0	٦	0	٤	٣	٣	١	۲	س٠
٦	٥	٧	٤	١	٣	١	۲	ĺ	سريح

المطلوب:

أ- معادلة خـط انحـدار ص/س، ، س، مستخدماً طريقة المربعات الصغرى .

ب- قدر حجم المبيعات السنوية لمندوب خبرته ١٠ سنوات وأسرته من
 ه أفر اد .

ج- حدد الخطأ المعياري للتقدير .

د- احسب معاملات الارتباط الجزئية .

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]-

- $_{\star}$ أوجد فترة الثقة 90% لمعاملات الانحدار $_{\star}$ ، $_{\star}$ ،
- و- اختسبار فسرض العدم القائل بأن كل معامل انحدار جزئي يساوى
 الصفر في مقابل أنه لا يساوى الصفر عند مستوى معنوية ٥%.
- ز اختبر العلاقة الإجمالية لمعادلة خط الانحدار مستخدماً أسلوب تحليل التباين .
 - ح- اختبر مدى أهمية وجود المتغير س، في معادلة خط الانحدار .
- ۳- أجريت دراسة لتحديد العلاقة بين درجات مستوى الأداء (ص) لعشرة مهندسين . وبين الخبرة (س) وعمر كل واحد منهم (س) وكانت كما بلن:

مايلي:	المن المن المن المن المن المن المن المن											
٩	٨	٧	٦	0	٥	٤	٣	۲	١	صر		
_	٩	7	٧	٤	0	٥	۲	٣	١	·ω w		
٤٨	٤٢	٥.	77	٣٨	71	77	70	7 £	7 5	سر ، ۲		

المطلوب:

- أ- معادلة خط الانحدار المتعدد ص/س، ، س، .
 - ب-معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل.
- ج- اختبار معنوية β, عند α = 0% مستخدماً أسلوب فترة النقة ثم دعم ذلك مستخدماً توزيع ت . .
- ٤- البيانات التالية تمثل عدد مرات الإجازات المرضية (ص) وعدد سنوات الخدمـــة (س،) وعدد أفراد الأسرة (س،) لعينة عشوائية من خمس موظفين بإحدى الشركات:

10	10	١٤	-17	1.	صر ،
1,7	11	14	٩	10	فدوره
7	٥	ź	۲	٦	يون.

- الفصل الرابع : تحليل الانحدار المتعدد

المطلوب:

أ- معادلة خط انحدار ص/س، ، س، .

ب-عدد الإجازات المرضية لموظف بالشركة خدمته ١٥ سنة وعدد فراد أسرته أربعة أفراد.

ج- احسب الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الاتحدار .

د- احسب معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ومدلول كل منهما .

هــ- احسب فترة النقة 90% لمعامل الاتحدار β.

و- اختسبر معنوية المعامل β، عند α = 0%. مستخدماً توزيع ت ثم دعم ذلك باستخدام أسلوب تحليل التباين .

ز- اختبر معنوية المتغير س, عند α = ٥% بطريقتين مختلفتين .

أجريست دراسة عن العلاقة بين درجة التحصيل في مادة الإحصاء (ص)
 وبيسن كل من عدد ساعات المذاكرة (س،) والعمر (س،) على عينة من
 الدارسين وكانت النتائج كما يلى:

				_		
,		د	7:	Ü	1	الطألب
37	1.	17	٤٩	٦٧	٣٨	صر
7	٦	٤	١٤	11	٩	سر پر
۳.	7 £	77	71	19	۲.	. س ۲

المطلوب: -

أ- معادلة خط أنحدر ص / س، ، س،

ب- اختبار β, = صفر هند α = 0% مستخدما أسلوب فترة الثقة للعملة β, ثم دعم قرارك باستخدام أسلوب اختبار المعنوية (اختبار ت) ثم نساقش علاقة هذا الاختبار باختبار مدى أهمية المتغير س، في معادلة خط الانحدار .

حــ معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ثم قارن بينهما .

د- معاملات الارتباط الجزئية .

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

-7 البيانات التالية تمثل كمية فول الصويا (ص) وكمية المياه المستخدمة فى الرى (س) ، وكمية السماد (س+7) لعينة عشوائية من ست أفدنة .

					(10)	
71	٣.	70	۳۲	٨٧.	٧.	ص
٥	٣	١	٤	۲	صفر	س,,
٣	۲	۲	٣	٣	Υ	Ψ/ Ju

المطلوب:

أ- معادلة خط انحدار ص/س، ، س،

ب- فترة الثقة ٩٥% لكل من معاملي الانحدار الجزئي في المجتمع .

ج___ اختبار العلاقة الإجمالية لمعادلة خط الانحدار باستخدام أسلوب

تحليل التباين .

هــ اختبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار عند α ٥% ، ثم كرر التحليل بالنسبة للتغير س.

٧- بفرض أنك حصلت على البيانات التالية:

٥٦	70	٤٣	0 2	٥٢	٣٧	٤٥	٤٠	۲۸	٧.	ص
٨	٧	٦	٧	٥	٣	٤	0	٣	۲	1/ Ju
٧	٧	٦	٦	٧	٥	٥	٦	٦,	٥	

المطلوب: تأكد من النتائج التالية:

أ- معادلة خط الانحدار المتعدد : ص-٢٠,١٩+٥،٥ س،+٢,١٣ س٠٠

ب- الخط المعياري للتقدير = ٧٠٠٧١ ، الخطأ المعياري لمعاملات خط

الاتحدار : ع(ب،) = ۱٫۷۸ ، ع(ب،) = ۱۸٫۹۰ .

. α - α عنوية إحصائيا عند β - α .

 $_{\tau}$ ليست معنوية إحصائيا عند α

د- فترة الثقة ٩٥% لمعالم خط الإنحدار هي:

17, £7 , Λ , 17- = $_{\gamma}\beta$ & 9,0 , 1, $\cdot \Lambda$ = $_{\gamma}\beta$

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار التعدد

- هـ- معامل التحديد ر" -٧٩، ، معامل التحديد المعدل ر $^{
 m V}$ $^{
 m V}$. .
 - و- مجموع المربعات بسبب إنحدار ص/س،س، = ١٤٩.
- مجموع مسريعات السبوائى = ٥٠ ، ف المحسوبة (٢،٧) = 17.9 ويقبل الفرض البديل 18.4 محمنو .
 - ز- معاملات الارتباط الجزئية : رس٠٠٠ = ٧٠٠ ، رس٠١٠ = ١٠٠٠
- أى متغير مستقل بساهم أكثر في القدرة التضيرية النموذج ؟ الإجابة : س. .
- ٨- الجدول التالي يعطى ببانات عينة عشوائية من ١٢ أسرة ، تشمل عدد
 الأطفال في الأمرة (ص) ، عدد الأطفال الذين كانوا بر عبون في إنجابهم

وقت الزواج (س,) ، وعدد سنوات التعليم للزوجة (س,) .

	17	11	1.	4	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٧.	1	الأسرة
١	١	٣	1	٣	٤		٢	٤	٤		٣	٤	صور
	۲	٣	١	14.	۳'		۲	۲	۲		٣	٣	14/30
1	10	15	17	10	14	14	18	١.	١.	14	18	11	41.34

المطلوب:

- أ- معادلة خط الإتحدار المتعدد ص / س، س،
- ب- إختبار معنوية β ، β عند α = 0% مستخدما توزيع ث.
- جــ- أوجد معامل التحديد و معامل التحديد المعدل ثم قارن بينهما .
- د- إختبار المعنوية الأجمالية لمعادلة خط الإنحدار عند α = 0%.
- هــــ أوجد معاملات الأرتباط الجزئية وحدد أى المتغيرات المستقلة يساهم أكثر في القدرة التصيرية النموذج.

ملحوظة : تأكد من الإجابات التالية :

أ- ص = 7,9 + 7,9 س، - 79, س، .

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

 $\gamma = -\frac{1}{2}$ ب - $\gamma = -0.0$ ، فإن كلا من β ، ، β ، β ، β تصبح معنوية إحصائيا عند α = 0 .

ج-- ر = ۲۹,۰، ر^۲ = ۱۹،۰.

د-ف (۲،۹) = ۱۳,۱۰.

هـــ رسر ۲۰۰۰ - ۵۰٬۷۱ ه رس۲۰۰ - ۰٬۸۷ بالتالی فإن س تساهم أكثر من س فی القدرة التفسيرية للنموذج .

٩- تبين من أحد التقارير أن: (ص) تمثل حجم المبيعات ، (س,) عدد ساعات العمل ، (س,) عدد أشهر الخبرة وذلك لعينة عشوائية مكونة من ١٠ عمال من أحدى الشركات:

مجے ص - ۱۰۳ مجے w_1 - ۱۰۲ مجے w_2 - ۷۰ مجے w_3 - ۹۸۹ مجے w_4 - 9۸۹ وبفرض أنك حصلت على معادلة خط الإنحدار المتعدد على الصورة .

ص= -,۲۰۷ + ۱,۱۰۳ + ۲,۵ ص

المطلوب:

اختبار العلاقة الإجمالية لمعادلة خط الانحدار عند α = 0%.

١٠ (أ) بغرض أن همناك ٥٠ مشاهدة وأربع متغيرات تصيرية ، ما هو
 تعليقك حـول الارتباط الذاتــــي إذا كانت قيمة إحصاء ديرين - واطمون على الصور التالية : (α α - 0%)

د- ۱,۰۰ ، د- ۱,۱ ، د- ۲٫۰ ، د- ۲٫۰ (۳٬۹۷) در ۳٬۹۷ (۳٬۹۷) بغرض أنك حصلت على النموذجين التاليين ، كل منها على عينة من ١٦ مفردة

 $a_0 = 0.00, -0.00, 0.00$ $a_1 = 0.00, -0.00, 0.00$ $a_2 = 0.00, -0.00$ $a_3 = 0.00, -0.00$ $a_4 = 0.00$ $a_5 = 0.00$ $a_5 = 0.00$

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

محتويسات الفصل:

(۱) : مقدمـــة.

(٢) : نوزيع كا٠.

(٣) : إختبار الإشارة.

(٤) : إختبار مجموع الرتب / إختبار U: مان-هوتيني.

(٥) : إختبار ولكوكس التي تعتمد على الرتب.

(٦) : تحليل النباين في اتجاه واحد بالرتب / إختبار كروسكال-والس.

٧) : معامل إرتباط الرتب اسبيرمان واختبار معنويته.

تمارين

(۱) مقدمـــة :

سبق أن عرفنا الإستنتاج الرياضى بأنه الوصول إلى قرارت بشأن المتغير موضوع الدراسة فى المجتمع إعتماداً على نتائج تسجل عن مفردات عشوائية تسحب من ذلك المجتمع ولقد تعرضنا – فى هذا المجال – إلى بعض الإختبارت الإحصائية المتعلقة بمتوسط واحد أو الفرق بين متوسطين ثم التى تعتمد على عدة متوسطات وكانت أدوات الإختبارات الإحصائية عبارة عن متغيرات تربط ما بين القيمة المحسوبة من عينة عشوائية واحدة أو أكثر والقيمة الفرضية للمتوسط (أو المتوسطات) – تحست شرط صحة الفرض العدمى – بتوزيع احتمالى معين يمكن تعيين إحتمالاته من جداول خاصة بكل توزيع إحتمالى. ولقد كانست هذه الإختبارات تفترض – لصلاحية استخدامها – تحقق فروضاً معينة وأن توزيع المتغير فى المجتمع يتبع التوزيع المعتاد الطبيعى فضلاً عن شروطاً أخرى تتعلق بتساوى التباينات داخل المعالجات وأن الخطأ العشوائى مستقل فى توزيعه عن المعالجات وأن الخطأ العشوائى مستقل فى توزيعها التوزيع المعتاد.

ومسع ذلك فإننا كثيراً ما نواجه مجالات لا نستطيع فيها أن نجزم بشكل التوزيع وأن أحسن ما يمكن أن يفترض بشأنه أن توزيع مستمر كما أن القياسات قد تكون نوعية (Norminal) أو ترتيبه (Ordinal) فمثلاً لو أن ترتيب مفردات عينة عشوائية من الوحدات الصناعية بحسب درجة الأمن الصناعي ومعدل إصابات العمل كانت على النحو التالي (حدول ١٥-٥):

جدول (١) التوزيع الترتيبي لعينة عشوائية من الوحدات الصناعية بحسب درجة الأمن الصناعي ومعدل إصابات العمل

							_	·;	
•	٨	٠٧	٦	٥	٤٣		T 7 1		الوحدة الصناعية
•	0	Α,	۲	٧.	١	٤	٣	٦	الترتيب بحسب درجة الأمن الصناعى:
•									الترتيب بحسب معدل إصابات العمل:

ف إن بيانات كهيذه لا تعطى تفصيلات كافية عن درجة الأمن الصناعى ومعدل إصابات العمل ولا تعنى بالضرورة أن الوحدة الصناعية رقم (٣) يصل معدل إصابات العمل بها ثمانية أمثال الوحدة رقم (٢) ولو أن البيانات أعطيت فى صورة مستوى أو درجة الأمن الصناعى ومعدل إصابة العمل لأمكن قياس العلاقة بيبن المتغيرين بالإرتباط أو الإتحدار ولأمكن استخدام أسلوب تحليل الإنحدار لإختيار معنوية العلاقة بين درجة الأمن الصناعى وإصابة العمل. أما القياسات ترتيبية على هذا النحو فلابد من وسيلة أخرى تلائم طبيعة القياسات كما أنه فى حالات أخرى فإنه بدافع السهولة وإمكانية التضحية ببعض القياسات كما أنه فى حالات أخرى فإنه بدافع السهولة وإمكانية التضحية ببعض من الحالات الثلاث (عدم معرفة شكل التوزيع وطبيعة القياسات وأنها ترتيبية أو نوعية (أو وصفية) والسهولة والسرعة) فإننا نلجأ إلى أساليب إحصائية لا تعتمد على توزيع معين المحانية الا تحتمد اللامعلمية أو اللابار امترية أو التى لا تعتمد على توزيع معين -(Free or Non-)

وهذه الأساليب وإن كانت مفيدة فى الحالات التى ذكرناها إلا أنه يعاب على يها تتجاهل قدراً من المعلومات التى قد تكون متاحة عن المتغير إذ أن الستخدام الترتيب قد يتغاضى عن الفرق فى القيمة بين مفردتين متتاليتين فى الترتيب مما يجعلها أقل حساسية للقيع القليلة المنطرفة ولكنها لهذا السبب عادة ما

تكون أقل كفاءة من الأساليب البارامترية. كما أنه في الحالات التي يمكن فيها استخدام اختبار بارامترى (اختبار الإشارة مسئلاً) وآخر لا بارامترى (اختبار الإشارة مسئلاً) فإن الأخير عادة ما يكون أقل قوة من سابقه وهو ما سوف نشير إليه في الفقرة التالية الخاصية بالقوة المكافئة كما سنشير إليه في حينه عندما تتوافر شروط استخدام المدخلين في الاختبار.

وهذه الأساليب قد تهدف إلى الوصف دون التحليل والإستنتاج ومنها الوسيط والمنوال ونصف المدى الربيعى ومعامل الإلتواء الربيعى ومعامل إرتباط الرتب ومعامل الستوافق وهو ما عرضنا له فى مرحلة سابقة. كما أنها قد تهدف إلى الإستنتاج الإحصائي وإتخاذ القرارات وهو ما يعنينا فى المرحلة الحالية. وسوف نعرض نماذج من الإختبارات الإحصائية اللابار امترية أو اللامعامية وفى جميع الأحسوال فإن خطوات الإختبار الإحصائي سوف تكون واحدة مهما اختلفت أداة الإختبار بارامترى أو لابار امترى.

القوة المكافئة للإغتبار:

تعرف قوة الاختبار بأنها احتمال رفض الفرض العدمى وهو صحيح أى قدرة الإختبار على تجنب الخطأ من النوع الثانى أو حماية الباحث من الوقوع في هذا الخطأ الذي يشار إليه بأنه خطأ من النوع الثاني.

وعادة ما يستخدم هذا المعبار للمقارنة بين الاختبارات الإحصائية اللابار استرية ونظائرها البار امترية. ولهذا الغرض سوف نعرف قاعدة القوة المكافئة للاختبار (Power-efficiency) على النحو التالى:

إذا كان حجم العينة اللازم لإجراء الأختبار أ هو ن وهو الحجم الذى يحقق للإختبار قوة معينة وكان يمكن الوصول إلى ذات الدرجة من القوة بإختبار آخر ب بعينة حجمها ن فإن:

القوة المكافئة للإختبار ب $= (\dot{v}_1 + \dot{v}_2) \times 100$

فمثلاً إذا كان لإجراء الأختبار أ بقوة معينة فإنه يلزم سحب عينة عشوائية حجمها ن - ٢٠ مفردة. وللوصول إلى ذات القوة باختبار آخر ب فإنه يلزم سحب عينة عشوائية حجمها ن - ٢٥ مفردة فإن:

القوة المكافئة للإختبار ب = ٢٠٠ × ١٠٠ - ٨٠٪ بمعنى أنا نصناج إلى ٢٠٥ مفردة باستخدام الإختبار ب لتحقيق نفس الدرجة من القوة باستخدام ٨٠ وحدة فقط مع استخدام الإختبار أ.

وسوف نستعرض في بقية هذا الباب لأمثلة من الإختبارات الإحصائية اللابار لمترية:

- باستخدام عینة واحدة.
- باستخدام عينتين مستقلتين.
- استخدام عدة عينات مستقلة.

مع الإشارة إلى الإختابار البارامترى المناظر -إذا ما توافرت شروط استخدامه-وقو الإختبار اللابارامترى مقارناً بقوة الإختبار البارامترى المناظر، وسوف نبدأ بتقديم توزيع احتمالى شائع الاستخدام فى الإختبارات اللامعلمية

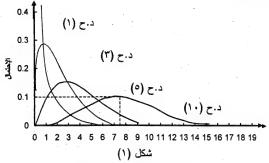
وسوف نبدأ بتقديم توزيع احتمالي شائع الاستخدام في الإختبارات اللامعام. خاصة في حالة البيانات التصنيفية وهو توزيع كا '.

χ² -Distribution ۲۱ς) توزیع کا۲

توزيع كا فو توزيع إحتمالي اكتشفه الإحصائيان المعروفان سير رونالد فيشر وكارل بيرسون R.A. Fisher & Karl Person في أوائل القرن الحالي ولايتوقف شكل التوزيع على عدد مفردات الدراسة ولكن يتحدد شكل التوزيع على أساس عدد درجات الحرية وبالتالي فهو ليس توزيعاً وحيداً ولكنها مجموعة مسن توزيعات تختلف باختلاف درجات الحرية. واشكل التالي يوضح صوراً مختلفة لهذا التوزيع لأعداد مختلفة من درجات الحرية وبتبين منه أن توزيع كا يكون شديد الإلتواء إلى اليمين متى كان عدد درجات الحرية صغيراً ولكنه يأخذ

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

فى التماثل كلما زاد عدد درجات الحرية أنظر شكل (١-٥) التالى-ويعطى رقم () الإحستمالات أو المساحات تحت منحنى توزيع كا Chi-Square بدرجات حرية مختلفة.



توزيع كا الدرجات حرية مختلفة

وأنه وإن كان هذا التوزيع قد عرف باستخدامه في الإختبارات الإحصائية حين تكون القراءات نوعية أو تصنيفية (Categorical) أو حين تتعدد النسب حيث يتعذر استخدام إختبارات النسبة التي تعرضنا لها في فصل سابق إلا أنه يمكن استخدامه مع بقية أنواع القياسات الترتيبية أو بفترة أو نسبية متى أمكن رصد هذه المشاهدات عن المتغير مقابل فئات.

ويستخدم هذا التوزيع في إجراء الإختبارات التالية:

- ١- اخت بار جودة المطابقة أى مدى تشابه مشاهد لتوزيع نظرى وهو اختبار يعتمد على عينة واحدة.
 - ٢- اختبار استقلال ظاهرتين وهو اختبار يعتمد أيضاً على عينة واحدة.
- ٣- اختـبار تجانس توزيع عدة ظواهر في مجتمع واحد وهو يعتمد على عدة عينات.

٤- الاختبارات الخاصة بالتباين ٥ أوتقديرها بفترة ثقة.

ولكنا سوف نقتصر فى المرحلة الحالية على اختبار جودة المطابقة واستقلال توزيع ظاهرة ما فى عدة مجتمعات. مع إشارة عابرة إلى استخدام كا $^{\rm Y}$ فى الاختبارات المتعلقة بالتباين $\sigma^{\rm Y}$ وتقدير ها بفترة ثقة.

أ : اغتبار كا" لجودة المطابقة :

كثيراً ما يعنى الباحث بدراسة ما إذا كان التوزيع المشاهد لظاهرة ما فى أحد المجتمعات لا يختلف عن توزيع ظاهرى أو متوقع لهذه الظاهرة حيث يستحدد هذا التوزيع النظرى على أساس فروض معينة ، وإجراء اختبار كهذا فإنه يمكن مقارنه السنكرارات المشاهدة (هر) للظاهرة موضوع الدراسة بالسنكرارات النظرية أو المتوقعة (\dot{v}_{c}) ، c = 1 ، c = 1 ، c = 1 ، c = 1 نعتل الخلايا التى تتوزع داخلها التكرارات المشاهدة والنظرية وكلما اقترب التوزيع النظرى كلما قلت قيمة الفروق ف $c = a_{c} - \dot{v}_{c}$ وتتعدم المشاهد من التوزيع النظرى كلما قلت قيمة الفروق ف $c = a_{c} - \dot{v}_{c}$ وتتعدم تكون هذه الغروق أساساً لوسيلة أو أداة اختبار إحصائي ويمكن أن نشت أن المتغير العشوائي:

$$2l^{T} = \frac{1}{4\pi c} \frac{1}{16} \frac{1}{16} = \frac{1}{4\pi c} \frac{1}{16} \frac{1}$$

له توزيع كا الدرجات حرية ك - ١

ويمكن استخدام قيم التوزيع الاحتمالي كما للبرجات حرية ك- ا في إجراء اختبار كهذا حيث ك : عدد الخلايا أو الفئات أو النواتج الممكنة للتجربة. ويمكن تلخيص خطوات إجراء اختبار جودة المطابقة في الأتي:

(۱) نبدأ بتحديد الفرض المراد اختباره أى تحديد التوزيع النظرى للمتغير وتقدر القيم المتوقعة في العينة العشوائية على أساس هذا الفرض النظرى ويرصد مقابلهــــا القراءات المشاهدة وترمز للتكرارات المشاهدة في كل فئة أو خلية بالرمز هـ وللتكرارات المتوقعة ت م أي

أنــه سيكون لدينا ر من التكرارات المشاهدة هــ يناظرها ر من التكرارات المتوقعة ت.

- (۲) نحسب المقدار: كا 7 مجر $\frac{(a_{1}-\dot{v}_{1})^{7}}{\dot{v}_{1}}$ والجمع بالنسبة لجميع الخلايا ك.
- (٣) نحدد مستوى المعنوية α منذ البداية (٥٪ أو ١٪) أو أى قيمة أخرى يختارها الباحث.
- (3) ونقارن قيمة كا 7 (المحسوبة من البيانات) في الخطوة السابقة بقيمة كا 7 ($_{(b-1)}$ من الجدول الخاص بتوزيع كا 7 الموضح في جدول ($_{(c)}$ بالملاحق. ونرفض الفرض الأصلي بعدم وجود اختلاف معنوى بين السوريع المشاهد والتوزيع النظرى عند مستوى المعنوية $_{(c)}$ إذا كانت كا 7 المحسوبة لقيمة كا 7 من الجدول ويقبل الفرض العدمي فيما عدا ذلك. أي أن الاختبار في هذه الحالة هو اختبار في اتجاه واحد طرف أيمن.

وتوضح الأمثلة التالية طريقة إجراء هذا الاختبار.

مثال (۱) :

تعد جداول الأعداد العشوائية بحيث تكون الأرقام من صفر إلى ٩ فى ترتيب عشوائي في كل عدد ، وبحيث تكون فرص ظهور هذه الأرقام متساوية وتساوى ٠,١ بالنسبة لكل رقم.

وللتحقق من توافير هذه الخاصية في تركيب جداول الأعداد العشوائية (جدول رقم ۷) بالملاحق ، فقد أخذت مفردات العمودين الأول والثاني من الصفحة الثانية من الجدول وكانت نتيجة حصر التكرارات المشاهدة لكل رقم وكذلك التكرارات المقدمة لكل كما يوضحها الجدول التالي جدول (٥-٧). اختبر

فرض جودة المطابقة – أى مطابقة تركيب الأعداد الغشوائية لخاصية إعداد تلك . الجداول عند مستوى المعنوية ٥٪.

المل:

جدول (۲) التوزيع المشاهد والنظرى (المتوقع) للأرقام بالأعداد العشوائية

*لا	التكرار المتوقع (ت _ر)		التكرار المشاهد (هـ ر)	الرقم
٠,٠٤	70	٠,١٠	77	صفر
٠,٠٤	40	٠,١٠	71	-3
صفر	۲٥	٠,١٠	70	۲
صفر	۲٥	٠,١٠	70	٣
٠,٣٦٠	70	٠,١٠	47	٤,
٠,١٦	70	٠,١٠	44.	٥
٠,٦٤	70	٠,١٠ '	71	٦
1,78	70	١٠١٠	79	٧
٠,١٦	70	٠,١٠	77	٨
صفر	70	٠,١٠	70	٩
۲,٦٤	. 70		70.	مجموع

ويتم اختبار فرض جودة المطابقة على النحو التالى:

(۱) الفرض : أن جداول الأعداد العشوائية - الجزء الذي تم استخدامه في الاختبار - تتوافر له خاصية الجداول العشوائية.

(۲) مستوى المعنوية : $\alpha = 0$

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

يسرفض الفسرض العدمسى (و هو الفرض بعدم اختلاف التوزيع المشاهد عسن الستوزيع السنظسرى أو المتوقع) إذا كانت كا $^* \geq 2$ * (* - *) من الجدول = * (* - *) .

(٤) ومن البيانات : كا^{٢٠} = ٢,٦٤ < ١٦,٩١٩

 ن يقبل فرض العدم أى أن جداول الأعداد العشوائية يتفق في تركيبه مع خاصية الجداول العشوائية.

مثال (۲) :

الجدول التالى يوضح التوزيع التكرارى لنتائج اختبار ما طبق على عينة عشدوائية مكونة من ٨٦ عاملاً في نهاية برنامج تدريبي. اختبر الفرض بأن توزيع درجات الاختبار تتبع توزيعاً معتاداً متوسطه وتباينه هو نفس متوسط وتباين توزيع العينة وذلك عند مستوى المعنوية ٥٪.

ملحوظة : لـم تحدد قيم المؤشرات التى تعين التوزيع المعتاد النظرى فى هذا الميثال ولذلك تعين علينا تقديرها من بينات العينة وهذه المؤشرات هى $\mu = \overline{u} = 1.17$ درجة ، $\sigma = \sigma = 1.17$ درجة.

الحل :

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

جدول (۳) التوزيع النظري والمشاهد للدرجات في برنامج تدريبي لعدد ٨٦ عاملاً

1							1
	کا'ر	التكرارات	الاحتمالات	س - س _ ی	الحدود	التكرارت	
	ן ר	ت	التجميعية	٤	العليا س	لمشاهدة هـر	الفئات
		۲,٠٦	٠,٠٠٢	۲,۸۸-	٧,٥	_ صفر	V-0
		٠,٢	٠,٠٠٨	7,57-	1.,0	صفر	14
	٠,٢٤٨	0,4 1,0	٠,٠١٦	1,40-	17,0	£ ,	18-11
		7,7	۸,۰۲۸	1,59-	17,0	7	17-15
	•, £9 •, 179	V,£	1,101	1,. ٢-	19,0	^ _	19-14
	Y, £7.£		٠,٢٨٨	-70,•	77,0	١٣	77-7.
1	1,110	10,1	٠,٤٦٤	-٩,٠,٩–	70,0	٩	70-77
ı	.,. ۲۷	10,0	۰,۸۰۰	٠,٣٧	۲۸,٥	17	77-17
ı	.,.41	۱۳,٤	۰,۹۰۳	,۸٤	71,0	1	T1-T9
		۸,۹	٠,٩٦٢	1,80	T£,0	^ 7	78-77
		٥,٠	٠,٩٨٧	1,00	77,0	0	TV-T0
	٠,٣٤٨	7,7	.,997	۲,۲۳	٤٠,٥	٤	٤٠-٣٨
	,,,,,,	۸,۳ ۰,۸	.,999	۲,٧٠	٤٣,٥	, ,.	27-51
		۲,۰_	1,	7,17	٤٦,٥	صفر	23-73
L						صفر	<. £Y
L	7,081					٨٦	

وبمقارنة كا $^{"}$ = 7.01 بقيمة كا $^{"}$ = 1 - 1 - 1 - 0 ، 0.00 من الجدول = 11,000 نجحد أن كا $^{"}$ > كا من الجدول وبالتالى يقبل الفرض الأصلى بأن التوزيع التكرارى المشاهد يتبع توزيعاً معتداً متوسطه μ = 17,1 وتباينه = (7,50) ويلاحظ في هذا المثال أن:

(١) الستكرارات المتوقعة ترفى الفئات الأربعة الأولى وفي كل من الخمسة الأخيرة تقل عن ٥ تكرارات في كل فئة لذلك فقد أنمجت الفئات الأربع الأولسى وكذلسك الخمسس الأخيرة وجمعت نكراراتها المتوقعة والمشاهدة لتحقيق السنقارب لستوزيع كاأ وهذه قاعدة عملية شائعة السنخدام ويتعين استخدامها حينما تقل التكرارات المتوقعة في خلية أو أكثر عن ٥ وحدات شم تحسب قسيمة كا بعد إجسراء هذا الإدمساج أى أن كا في الفئسات الأربع الأولى (٥-١٦) - (٧-٨,٥) - ٨٤٢,٠ - ٨,٥

وبالمثل فإن كا $^{\text{Y}}$ في الخمس الأخيرة ٣٥ فأكثر $-\frac{(-1-7)^{\text{Y}}}{5.00}$.٣٤٨.

(Y) In this is the second of $\frac{\omega - \overline{\omega}}{3} = \frac{\omega - \mu}{\sigma}$ Is in Eq. (Y) معيارى (ى) متوسطه الصفر وتباينه الوجدة وبالتالي فإنه يمكن إيجاد المساحة المحصورة بين - ∞ وأى قيمة (ى) على المحور الأفقى باستخدام جداول التوزيع المعتاد المعياري. فمثلاً:

ح (-∞ إلى -٢٨,٢) = ٢٠٠٠,٠

ح (-∞ إلى -٢٤٢) = ٨٠٠٠٠

ح (-∞ إلى -١,٩٥ = ١٠٠١،

وتكــون المســـاحة المناظرة اللفئة ٥ – ٧ = احتمال وقوع مشاهدة في هذه

.. التكرار المتوقع $\frac{7 \times 47}{1 \cdot \cdot \cdot} = 7.$ والمساحة المناظرة للفئة $1 \cdot \cdot \cdot = 1$.,... = .,... - .,... ويكون النكر ار المتوقع = $\frac{74 \times 17}{1 \cdot \cdot \cdot}$ = ۰,۰ و هكذا.

(٣) عدد درجات الحدرية لقيمة كا تا عدد الفئات (أو الخلايا) - ١ - عدد المؤشرات أو المعالم التي حسبت من العينة. وفي مثالنا هذا درجات الحرية عدد الخلايا بعد إدماج الأربعة الأولى والخمس الأخيرة - ١ - درجتين مقابل تقدير المتوسط الحقيقي والتباين الحقيقي - ٨ - ١ - ٢ - ٥.

ملحوظة:

- (۱) إذا أجرى اختسبار بعتمد على توزيع كا بدرجة حرية واحدة أى كانت القراءات المشاهدة والمتوقعة تقع فى خليتين الثين فقط فإنه يتعين أن تكون القسراءات المستوقعة في كل خليسة لا تقل عن خمسة. وإذا كان عدد الخلايسا ك>٢ فإنه يتعين ألا يزيد عدد الخلايا التي نقل فيها القراءات المتوقعة عن٥ عن ٢٠٪ من مجموع عند الخلايا أو كان التكرار المتوقع في إحداها يقل عن افإنه يمكن إدماج الخلايا المتعاقبة كمافي المثال(٥-٢)
- (Y) وغنى عن الذكر أن كا "دائماً موجبة القيمة أما إذا كانت قيمة كا "- صنفر فإن ذلك يستوجب إعادة فحص البيانات وكيف جمعت فقد تكون الطريقة التي صنفت البيانات على أساسها قد أدت إلى عدم ظهور فروقاً حقيقية بين القراءات المشاهدة والمتوقعة.

استخدام توزيع كــا" لاغتــبار جــودة المطابقــة لــتوزيع نحير مستمر متعدد النواتج:

كما يمكن استخدام توزيع كا في اختبار التجارب العشوائية متعددة النواتج أى ك ، ك > ٢ (multinomial). فـتجربة إلقاء زهرة النردينتج عنها ٦ نواتج متماثلة مستقلة وثابتة عند تكرار التجربة (النواتج هي١،٢،٥، ٤، ١،٥٠). وبالمثل فإن استطلاع الرأى في موضوع ما يختلف من الموافقة إلى الرفض إلى الإمتاع عن إيداء الرأى وهي أيضاً نواتج متماثلة مستقلة وثابتة وفي جميع

الأحسوال فإن $U_1 + U_2 + U_3 + \dots + U_4 = 1$. وفسى حسالات كهذه فإن الإخسبارات التي تعتمد على توزيع ذو الحدين أو الطبيعى المعيارى لا تصلح للاستخدام والبديل هنا هو توزيع كا 7 وهو ما يوضحه المثال التالى:

مثال (۳):

أجريست دراسسة تسويقية المتعرف على مدى تفضيل المستهلكين لسلعة ما (المستظفات الصناعية مثلاً) من أنواع مختلفة عددها ٥ أنواع فقد سحبت عينة عشوائية مكونة من ١٠٠٠ من المشترين لهذه السلعة وكان عدد من فضلوا نوعاً على الأنواع الأخرى كالآتى:

المجموع	_&	7	<u>جـ</u>	ب	1	النوع
1	719	108	1.47	777	711	عدد الذين فضلوا هذا النوع على غيره

عند مستوى المعنوية ١٪ اختبر ما إذا كانت نسبة من فضلوا نوعاً على الأخر لا تختلف من نوع لآخر.

المارة

(1) الفرض العدمي هو أن ل, = $b_7 = b_7 = b_3 = b_6$

الغرض البديل هو : أن احتمال التفضيل لنوع على الآخر ﷺ ٢٠,٠ لنوعين من الأنواع الخمسة على الأقل.

(٢) أداة الاختبار هي:

كا ً بدرجات حرية (٥ – ١ = ٤) = ١٣,٢٧٧ ويرفض الفرض العدمي إذا كانت كا ً * ١٣,٢٧٧

- القصل الخامس: الطرق اللامعلمية

(٣) ومن البيانات :

$$\frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - 1 \wedge Y)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap Y)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap E)}}{Y \cdot \cdot \cdot} - \sqrt{1} \leq \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot - Y \cap A)}}{Y$$

1,4.0 + 14,04. + 1,77. + 2,4.0 + .,44. =

19,79 - -

(٤) القرار : كا^{٠٠} = ١٩,٧٩٠ > ١٣,٢٧٧

يرفض الفرض العدمي ويقبل الفرض البديل.

وهذا يلاحظ أن الجزء الأكبر من اختلاف كا" عن كا" يرجع إلى اختلاف معنوى فى نسبة الذين فضلوا النوع ب ، د عن بقية الأنواع. وهذه النسبة = (٤٠٨٠٥ –١٠,٥٨٠ × ١٠٠ = ٤٧,٧٧٪

ر ... ٢٠٠٠ ويفيد مثل هذا التحليل في اتخاذ قرار تسويقي مناسب بالنسبة لمبيعات هذه الأتواع الخمسة.

ب: اختبار كا" لإستقلال توزيع ظاهرتين أو متغيرين في مجتمع واحد:

يه دف هذا الاختبار إلى اختبار استقلال توزيع متغيرين في مجتمع واحد، كالمستوى التعليمي لرب الأسرة ودخله السنوى أو حجم الأسرة أو عدد الأطفال والمستوى التعليمي للأب أو للأم.

وقد تكون قياسات أحد المتغيرين أو كلاهما وصفية.

وتخستار عينة عشوائية واحدة حجمها ن ثم تصنف مفردات العينة بحسب فئات كل من المتغيرين في جداول توافق مكون من ل صف ، م عمود.

خطوات الاختيار:

(١) يجــرى اختبار توزيع المتغيرين بتقدير التكرارات المتوقعة في كل خلية من خلايًا جدول النوافق (Contingency table) وعددها ل \times م خلية.

وإذا رمزنا إلى الستكرارات المشاهدة فى كل خلية بالرمز هرو الستكرارات المستوقعة بالرمرز ت ورحيث رعدد الصفوف ، وعدد الأعمدة ، (ر = ۱ ، ۲ ، ... ، م) وحيث تتحدد ت ورفى حالة صحة فرض استقلال المتغيرين كالآتى:

(Y)
$$(\frac{3 \cdot 2 \times 3 \cdot 2}{0}) = (\frac{3 \cdot 2}{0} \cdot \frac{3 \cdot 2}{0}) = \frac{3 \cdot 2}{0} \cdot \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0} \cdot \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0} \cdot \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0} \cdot \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0} \cdot \frac{3 \cdot 2}{0} = \frac{3 \cdot 2}{0}$$

مجموع الصف الذي نقع القراءات المشاهدة × مجموع العمود الذي نقع فيه هذه القراءة المجموع الكلي

ونلك تطبيقاً لقاعدة ضرب الاحتمالات في حالة الاستقلل.

(٢) وإذا صح فرض الاستقلال فإن المتغير العشوائي:

له توزیع کا ٔ بدرجات حریة (ل-۱) (م-۱)

(٣) تحسـب كـــا^{٣°} من بيانات العينة وتقارن بقيمة كا^٢ (لــــــ، (α،۱ـــــم) ويقبل أو يرفض فرض الاستقلال حسب الأحوال.

والمثال التالي يوضح هذا الأسلوب:

مثال (2):

سحبت عينة عشوائية مكونة من ٤٠٠ شخصاً ثم صنفت إجاباتهم عن المستوى التعليمي لكل منهم وجملة دخله السنوى فكانت النتائج كما يوضحها الجدول التالى:

اختـ بر الفرض باستقلال الدخل السنوى عن المستوى التعليمي عند مستوى المعنوية ٥٪.

- الفصل الخامس: العطرق اللامعلمية

جدول (٤) توزيع عينة من ٤٠٠ فرداً بحسب الدخل السنوى والمستوى التعليمي

المجموع	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المرحلة الثانوية	الدخل السنوى أ
	رهم ہرت ہ	رهہ رث،	ر <mark>هـ</mark> ا رــُـا	
۱۷۰	٤٢,٥٠ ٢٩	V1,0. YA	01, 78	منخفض
170	£7,70 £0	YA,Y0 AY	07,0. 11	متوسط
00	17,40 17	75,70 7.	17,0 9	مرتفع
٤٠٠ .	1 1	14. 14.	17. 17.	المجموع

الملاحظ في هذا المثال أن القياسات تعتمد على العد وليس على القياس الكمى وعليه فلم يكن يصلح لاختبار فرض كهذا أى من الاختبارات البارامترية (التي تفترض توزيعاً معيناً له معالم أو بارامترات أو مؤشرات ذا تقيم معلومة). و لإجراء اختبار استقلال المستوى التعليمي عن الدخل سوف نستخدم أداة الاختبار:

 $-\frac{A}{2}$ حيث بنم حساب التكرارات لجميع الخلايا وعندها ل × م ويتم الجميع الخلايا. ولحساب التكرار المتوقع في كل خلية فإننا نلاحظ أنه إذا صح الفرض باستقلال توزيع الظاهرتين فإن:

ح (إن يكون الشخص منخفض الدخل وقد أتم المرحلة الثانوية فى التعليم) - < x > - < 0. أبر : منخفض الدخل) x > (-1) أتم المرحلة الثانوية).

$$\frac{17.}{\xi..} \times \frac{17.}{\xi..} =$$

.. ت... : العدد المتوقع للأشخاص الذين هم من دُوى الدخل المنخفض من الذين أتموا التعليم الثانوي -

- الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

$$\dot{0} \times \mathcal{I}(1) = \dot{0} \times \frac{1}{1}$$

$$\dot{0} \times \mathcal{I}(1)$$

وبالمئل بالنسبة لباقى الخلايا وتكون التكرارات المتوقعة لجميع خلايا الجدول كما هو الحال بالجدول (٤) السابق.

ويستكمل الاختبار كالأتى:

- (١) الفرض الأصلى: إن الدخل السنوى مستقل عن المستوى التعليمي والفرض البديل إنهما غير مستقلين.
 - (۲) مستوى المعنوية α = ٥٪

(7) awie D maie
$$\alpha$$
 = 0.7

(7) emilia likerije Δ = $\frac{\alpha + (\alpha - \dot{\alpha})}{\dot{\alpha}}$

(8) emilia likerije Δ = $\frac{\dot{\alpha}}{\dot{\alpha}}$

والجمع بالنسبة لجميع الخلايا في جميع الصفوف وجميع الأعمدة. ويرفض الفرض الأصلى إذا كانت أى المحسوبة $\geq 21 (b-1) (a-1)$.

ولمسا كانت كالله من ح ٩,٤٨٨ < كالله على ٢٢,٣٩ لذلك يرفض الفرض باستقلال توزيع الدخل السنوى عن المستوى التعليمي لصاحب هذا الدخل عند مستوى المعنوية ٥٪.

ولموظة:

يمكن مسن ملاحظة القيم التى تكون فى مجموعها كالا المحسوبة ومعرفة أيها أكسر مساهمة فى تكوين هذا المجموع وبالتالى يمكن معرفة أى فئات الدخل أكثر من غيرها إعتماداً على المستوى التعليمي وتطبيقاً لذلك فى المثال السابق يتضح أن الدخل المرتفع قد أسهم فى قيمة كالاب ١٠,٩٢+٧,٧٨ مما يعنى أن ارتفاع الدخل له أثر معنوى فى تحقيق مستوى تعليمي مرتفع.

عالة خاصة: اختبار كا تناعدول ٢ × ٢:

إذا كانت البيانات مبوبة فى جدول مزدوج مكون من صفين وعمودين فإنه يمكن الوصدول إلى قيمة كا^{2*}بالطريقة التالية بدلاً من الطريقة العامة التى شرحناها فى الفقرات السابقة.

	(١) ३	الخاصية (٢)	
المجموع	الفئة (١/٢)	الفئة (١/١)	
ا+ب	ب	1	الفئة (١/٢)
ب + د	3	-	الفئة (٢/٢)
ن	ب + د	ا+ جــ	المجموع

 $2^{j^{*}} \text{ Inamegrif} = \frac{(ic - \psi + v)^{j} v}{(i + \psi + v)(i + \psi + v)(i + \psi + v)}$ (3)

مثال (۵):

الجدول التالى رقم (٥) يوضح توزيع مفردات عينة عشوائية من ٤١٢ فرداً من الريف والحضر بحسب موافقتهم أو رفضهم لمشروع التأمينات الإجتماعية. اختبر عند مستوى المعنوية ٥٪ استقلال الرأى عن محل الإقامة.

المل:

جدول (٥) توزيع عينة من ٤١٢ فرداً حسب محل الإقامة الرأى في التأمينات الإجتماعية

المجموع	رای	1 120	
	معارض	مو افق	الإقامة
190	111	٨٤	ريف
- ۲۱۷	90	177	حضر
٤١٣	7.7	7.7	المجموع

$$2J^{**} = \frac{(31 \times 0.00 - 111) \times (111)}{(1.7 \times 1.7 \times 111)} = 0.00$$

وعند مستوى المعنوية ٥٪ فإن كا (1-1) (1-1) من الجدول = 7.4 أي أن كا (1-1) من الجدول = 1.4 من الجدول = 1.4

لذلك يرفض الفرض بأنه لا فرق بين تقبل أفراد الريف والحضر للمشروع عند مستوى المعنوية ٥٪ .

وكان يمكن حل نفس المثال باستخدام الطريقة العامة أى حساب v_{eq} ثم المستخدام وسيلة الاختبار كا v_{eq} مح v_{eq} مع الجمع بالنسبة لجميع الخلايا وكنا سنحصل على نفس القيمة وبالتالى نصل إلى نفس القرار.

تصحيح ببنس:

يستخدم تصحيح يبتس لتصحيح قيمة كا المحسوبة لمقارنتها بـ كا من الجدول وتتصحح أهمية هذا التصحيح إذا ما لاحظنا أن توزيع كا هو توزيع لمتغير مستمر بينما المتغير الذي تحسب من بياناته كا متغير منقطع ويستخدم هذا التصحيح عندما تكون درجات الحرية لـ كا درجة واحدة وذلك إذا كان

التوزيع مكونة من خليتين فقط تقم فلها التكرارات المشاهدة والمتوقعة وذلك في حالــة إختبار جودة المطابقة من وهي حالة مطابقة التوزيع المشاهد لتوزيع ذي حدين. كما يكون اختبار كا $^{\mathsf{Y}}$ بدرجة حرية واحدة إذا كنا بصدد جدول $^{\mathsf{Y}}$ $^{\mathsf{Y}}$ في اختبارات الاستقلال والتجانس.

وفي الحالة الأولى يتم التصحيح بطرح ٠,٥ من الفرق المطلق بين التكرار المشاهد والمستوقع في كل من الخليتين. أي أن كا في هذه الحالة تكون على

$$(7) \qquad \frac{(ic - \psi + i - i)}{(i + \psi)(\psi + \psi)(\psi + \psi)} = (7)$$

وقد يؤسر هذا التصحيح على القرار أو رفض الفرض الأصلى إذا كانت قسيمة كسا المحسوبة بدون تصحيح قريبة من القيمة المعنوية التي تؤدي إلى رفض الفرض الأصلى. إذ أن التصحيح قد يؤدى إلى خفض قيمة كا المحسوبة وبالستالي إلى تغيير القرار من الرفض إلى القبول أما إذا كانت قيمة كا" المحسوبة لا تؤدى إلى رفض الفرض الأصلى أو أن قيمتها تختلف كثيراً عن قيمة كا لمن الجدول فإن هذا التصحيح يفقد قيمته العملية.

مثال (٦) :

يوضيح الجدول التالي رقم (٦) نتائج دراسة أجريت على عينة مكونة من ٥٤ فــردأ وتفضيلهم الأنباء المذاعة من الإذاعة على المنشورة بالصحف اختبر عند مستوى ٥٪ استقلال الرأى عن نوع الفرد.

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

جدول (٦) توزيع أفراد عينة مكونة من ٤٥ فرداً بحسب النوع والرأى في موضوع ما

1	رای	الإجابة	
المجموع	إناث	ذكور	
۳۱	1.	71	نعم
١٤	١.	٤	X
50	٧.	70	المجموع

العل:

من البيانات الموضحة بالجدول السابق يتبين أن:

$$2J^{r}\left(\text{llacueu};\right) = \frac{(1\times\cdot1-2\times\cdot1)^{r}}{0\times\cdot7\times1\times177} = PP,0$$

$$2^{r}\left(\frac{1}{1} \sum_{i=1}^{r} \frac{1}{1} \sum_{i=1}^{$$

وقيمة كا المحسوبة تتجاوز قيمة كا من الجدول بدرجة حريسة واحدة عند α = 0 α وتسساوى α , اذا حسسب كا بدون تصحيح كما أن لتصحيح لا يؤدى إلى تغيير فى القرار ولم يكن من المحتمل أصلاً أن نقل القيمة المحسوبة بعد التصحيح عن α , الذلك كان يمكن أن يصرف النظر عن التصحيح.

ب: اختبار كا التجانس توزيع ظاهرة ما في عدة مجتمعات:

لا تختلف طريقة إجراء اختبار كهذا عن الإختبار الخاص باستقلال ظاهرتين باستخدام توزيع كا ولكنهما يختلفان من حيث طريقة بناء النموذج وتصميم الستجربة وبالتالى الفرض موضوع الاختبار. ففي حالة استقلال ظاهرتين فان حجم العينة مثبت أو بمعنى آخر فإننا نختار عينة واحدة من

المجتمع ويتم تصنيف مفرداتها بحسب متغيرين أو صفتين وعليه فإن المجاميع الهامشية للصفوف والأعمدة غير مثبتة أمسا فسى حسالة اختبار التجسانس (Homogeneity) أى عدم اخستلاف توزيع المتغير في عدة مجتمعات فيتم سحب عدة عيسنات من كل مجتمع عينة واحدة ذات حجم محدد ويتم رصد الستوزيع المشاهد للمتغير في كل عينة وبالتالي فإن المجاميع الهامشية مثبتة في إنجاه واحد هو مجموع كل عينة.

خطوات الاختبار:

- (۱) الفرض العدمى: هدو أنده لا يوجد اختلاف فى توزيع المتغير فى المجتمعات المختلفة أما المجتمعات المختلفة أما الفرض البديل: فهو أن التوزيع بختلف من مجتمع لآخر.
- (۲) بحدد مستوى المعنوبة α .
 کا = مجور (a ت) ديث هـــ تمثل القراءات المشاهدة اى توزيــع کــل عينة على فئات المتغير ، ت تمثل التكرارات المتوقعة لكل تكرار مشاهد وتحسب كالمعتاد.

لجميع ر - ۱ ، ۲ ، ... ، ل ، و - ۱ ، ۲ ، ... ، م ، ن : الحجم الكلى للعينات.

(3) وإذا صنح الفرض العدمى فإن المتغير العشوائى: $\frac{(a_- - \dot{u})^7}{\dot{u}}$ له توزيع كا $\frac{(b_- - 1)^7}{\dot{u}}$ له توزيع كا $\frac{(b_- - 1)^7}{\dot{u}}$ له توزيع كا $\frac{(b_- - 1)^7}{\dot{u}}$ ويقبل أو يرفض الفرض العدمى بمقارنة كا $\frac{(b_- - 1)^7}{\dot{u}}$ بـ كا $\frac{(b_- - 1)^7}{\dot{u}}$

مثال (۷):

يبيــن الجــدول (٧) توزيع من اجتازوا الاختبار في نهاية برنامج تدريبي موحد طبق في ثلاثة أقسام مختلفة من إحدى المؤسسات. اختبر الفرض القائل بأن قدرات المتدريبين متقاربة في الأقسام الثلاث عند مستوى المعنوية ٥٪ .

توزيع التقديرات في برنامج تدريبي في عينات من ثلاث أقسام مختلفة

المجموع	ل	<u>.</u>	_اح	القسم	
	رثہ	رهرب	ر <u>ت</u> ر 1	1 J	
00	۸,۲٥	0	٤٦,٧٥	0.	الأول
. 31	9,10	١٤	01,01	٤٧	الثاني
٦٤	٩,٦	٨	01,77	70	الثالث
١٨٠	**	**	100	107	المجموع

$$\frac{07 \times 10^{12}}{100 \times 10^{12}} = \frac{107 \times 10^{12}}{100 \times 10^{12}} = \frac{107$$

الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

ويتم استكمال خطوات الاختبار كالآتي:

- (١) الفرض الأصلى: أنه في ضوء نتيجة الاختبار فإن قدرات المتدربين لا تختلف معنوياً أي أن قدراتهم متجانسة في الأقسام الثلاثة.
 - (٢) مستوى المعنوية ٥٪.
 - (۳) وسيلة الاختبار كا المحسوبة = مجور $\frac{(a \dot{u})^{T}}{\dot{u}}$

ويرفض الفرض الأصلى إذا كانت كا المحسوبة \geq كا من الجدول عند درجات الحرية (ل-1) (م-1) ومستوى المعنوبة ٥٪.

(٤) ومن البيانات يتضح أن:

$$\frac{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})} + \frac{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})} + \frac{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})} + \frac{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})} = {}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v}) + \frac{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})} + \frac{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}{{}^{\mathsf{v}}(2\xi, \mathsf{v})}$$

وهي أصغر من ٩٩،٥ = كا^٢(٢، ٥٠٠٠).

لذلك يقسبل الفرض العدمي بعدم وجود اختلاف معنوى في توزيع قدرات المتدربين في الأقسام الثلاث عن مستوى المعنوية ٥٪.

ومن البديهي أننا وقد قبلنا الفرض العدمي فلا محل لتحليل مكونات كا^{**}. ولو لتحديد أي الأقسام أسهمت أكثر من غيرها في تكوين المجموع لـ كا^{**}. ولو أنسنا رفضنا الفرض بتجانس توزيع الدرجات في المجتمعات الثلاث لكان علينا محاولة تفسير درجة إختلاف المجتمعات الثلاث بالرجوع إلى قيمة الحدود المختلفة التي تكون في مجموعها القيمة الكلية لـ كا^{**}.

ملحظات ختامية بشأن استخدام كا في الاختبار ات اللامطمية:

(۱) إن استخدام كا في الاختبارات الإحصائية الخاصة بجودة المطابقة أو استقلال توزيع ظاهرتين لا يفترض شكلاً معيناً لتوزيع الظاهرة أو الظاهرتين في المجتمع الأصلى ولذلك يطلق عليه اختبار التوزيع الحر (distribution free test) بمعنى أنه لابِسْنرط تحقق توزيع معين للظاهرة في المجتمع.

- (٢) أن هذا التوزيع مع توافر الشروط الخاصة بعدد التكرارات المتوقعة فى كل خلية يصلح للاستخدام فى حالة القياسات النوعية والترتيبية والقياسات النسبية أو بفترة متى أمكن تصنيف أو تبويب القراءات المشاهدة فى فئات مختلفة.
- (٣) إذا كان جدول التوافق الذى وزعت فيه مفردات العينات بحسب فئات المتغيرات هو جدول $Y \times Y$ فيمكن تطبيق أسلوب كا $Y \times Y$ الحالة الخاصة كما أوضحنا في السابق.
- ه: استخدام توزيع كا فى الاستنتاج الإحصائى بشأن تباين المجتمع ٥٠:
 يستخدم توزيع كا فى الاستنتاج الإحصائى بشأن تباين المجتمع ٥٠ وذلك
 اعتماداً على أن توزيع العينات للمتغير العشوائى.

له توزيع كا بدرجات حرية (ن - 1) متى كانت العينة العشوائية مسحوبة مىن مجتمع معتاد (أو قريباً من المعتاد) وحيث ع التباين محسوباً من العينة العشوائية بالعلاقة مج (س - \overline{w}) 2 $^+$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$

وتأسيساً على ذلك فانِه يمكن تقدير ∇ بفترة ثقة $(\alpha-1)$ ، ، ، ، λ كالآتى: ∇ ∇ = $(\lambda-1)$ ع ∇ ÷ كا ∇

- (ن - ۱) ع + کا - یکحد أعلٰی. کما یمکن استخدام المتغیر العشوائی

كأداة لاختبارات الفروض المتعلقة بـ σ (أنظر تمرين Λ ، ρ).

* اختبار المتتابعات The Runs Test*

نحـن نفترض دائماً عند إجراء اختبار إحصائى ما أو عند قياس ظاهرة ما أن القياسـات مسجلة من مفردات عينة عشوائية وإن كن لا نتحقق من عشوائية العينة وبالستالى فإنه إن لم تكن العينة عشوائية فإن المقاييس الإحصائية التى تحسب قـد تكـون متحـيزة كما أن القرارات التى تتخذ فى شأن الإختبارات الإحصائية قد تكون غير صحيحة.

فإن كلا من الناتجين بشير إلى أنهما نواتج غير عشوانية إذ أن تتابع ظهور الصورة والكتابة في الحالتين لا يتفق مع العشوائية لـ ن - ٢٠ حيث تشمل السلسة الأولى على متتابعتين وهو عدد قليل قد يكون نادر التحقق وتشمل الثانية على ٢٠ منتابعة وهو عدد كبير لا يتحقق إلا باحتمال صغير للغاية.

فإذا عرفت المنتابعات (Runs) بأنها ظهور قيمة أو وجه من أوجه المتغير مرة أو أو أكثر مسبوقة أو منبوعة بظهور القيمة أو الوجه الآخر للمتغير مرة أو أكثر فإن توزيع العينات للمنتابعات يعطى مؤشراً يصلح للتعرف أو الحكم على عشو النية العينة وبالتالى أنها تمثل المجتمع الذي سحبت منه.

١: اختبار المتتابعات في حالة العينات الصغيرة ن ≥ ٢٠:

خطوات الاختبار:

م : عدد المنتابعات.

فاذا كانت ن، ن، كلاهما $\leq .7$ فإن ملحق رقم (A) يعطى الحدين الأدنى و الأعلى القيون الأدنى و الأعلى القيون العدد المشاهد من المنتابعات والحكم بأن العينة عشوائية. وأى عدد يقل عن الحد الأدنى أو يزيد عن الحد الأعلى يعنى أن الحسمال مشاهدة عدد من المتتابعات يساوى أو يقل عن الحد الأدنى $= \frac{1}{\gamma}$. كما أن احتمال مشاهدة عدد من المتتابعات مساو للحد الأعلى أو أكبر منه $= \frac{1}{\gamma}$ $= \frac{1}{\gamma}$ =

فمثلاً عند ن، = ن, = ١٠ وعند α = 0٪ فإن الحد الأدنسي السمس \leq = والحد الأعلى \geq ١٦ واحتمال الحصول على مس \leq ٢ أو مس= ١٦ كل يتحقق باحتمال قدره ٠,٠٢٥ . هذا ويمكن إجراء الاختبار في طرف واحد.

بثال (۸):

للتعرف على رأى قائدى السيارات فى إجراءات تنظيم المرور وأثره على إسياب حركة المرور وقد سجل رأى عشرون من قائدى السيارات عند تقاطعين رئيسيين فى مدينة القاهرة وكانت إجابات أفراد العينة بالموافقة (نعم) أو الرفض (لا) كما هو موضح بجدول (٨) التالى:

الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

جدول (٨)

نتظيم المرور	سیار ات بشأن	٢ من قائدى ال	توزيع أراء

1.	9	٨	.٧	٦	0	٤	٣	۲	. 1	مسلسل
نعم	نعم	Y	Y .	نعم	, Y .	Y	У	نعم	نعم	الإجابة
	>			7		۲	_	7		المتتابعات
۲.	19	١٨	17	17	٥١٠	١٤	18	1.4	11	مسلسل
نعم	Ä	X	K	نعم	Y	نعم	Y	Y	K	الإجابة
77		1.		9	9 1		·			المتتابعات

هـل هناك شك في أن هذه الإجابات صدرت عن عينة عشوائية من قائدي السيارات عند α = ٥٪ ؟.

العل:

ن، = ۱۲ ن, ۸ = ۸

منتابعة 11 = *-

الفرض الأصلى : أن العينة من الإجابات العشوائية.

عند α = ٥٪ فإن مـ ٤ ≥ ٦ ، مـ ≥ ١٦ تؤدى إلى رفض الفرض بعشوائية العينة.

واكن مـ° = ١١ لذلك يقــبل الفرض عند α = ٥٪ وهذه العينة من الإجابات تؤكد عشوائية العينة عند مستوى المعنوية ٥٪.

ب: اختبار المتتابعات في حالة العينات الكبيرة:

كان الاختبار السابق في حالة العينات الصغيرة ، أي حين تكون كـــل من ن. ، ن، < ٢٠ أما في حالة العينات الكبيرة ، أي حين تزيد قيمة كل من ن، ، ن، عـن ٢٠ فإنه يمكن استخدام التقارب الإعتدالي في اختبار العشوائية إذ أن توزيع العينات للمتتابعات توزيع معتاد:

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

$$(A) \qquad 1 + \frac{Y \dot{\cup} \times \dot{\cup} Y}{\dot{\cup} + \dot{\cup}} = \mu \qquad \text{we see } A$$

(9)
$$\frac{1}{(\dot{v}_1 + \dot{v}_2 + \dot{v}_3 + \dot{v}_4 +$$

وبالتالى فإن المتغير العثبوائى : $\frac{--\mu_{-}}{\sigma}$ \to توزيع ى: م (صفر ١٠) (١٠)

وبالتالى يمكن استخدام التوزيع المعتاد المعيارى في اختبار العشوائية.

مثال (۹):

أعانــت مؤسسة ما عن طلب عاملين من الذكور والإناث للعمل بالعلاقات العامة وكان ترتيب ورود الطلبات المقدمة للمؤسسة بحسب النوع (ذكور : ذ ، إناث : أ) كالآتى :

 α العشوائية عند α - الأ.

العل:

ن، - ۳۰ نکور ، ن، - ۲۰ إناث

الفرض الأصلى : أن الطلبات عشوائية في تسلسل ورودها عند $\alpha = 1$ إذا ويطبق اختسبار المتتابعات للعينات الكبيرة ويرفض الفرض الأصلى إذا

$$\gamma,0\Lambda < \frac{\mu - \mu}{\sigma} = 0$$

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

ومن بيانات العينة

To = -

$$Y\circ = 1 + \frac{17 \cdot \cdot \cdot}{\circ \cdot} = 1 + \frac{7 \cdot \times 7 \cdot \times 7}{7 \cdot + 7 \cdot} = 1 + \frac{7 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot 7}{7 \cdot \cdot \cdot + 7 \cdot \cdot} = \mu$$

$$\frac{\left(7 \cdot \frac{1}{2} - 7 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}$$

ويرفض الفرض بعثوائية الطلبات المقدمة بحسب النوع وذلك بحسب تسلسل ورودها عند α = ۱٪

ويلاحفظ انسه بسبب طبيعة القياسات وأنها ترتيبية (بحسب تتابعها) فإنه لا يوجد اختبار معلمي أو بارامتري يصلح للاستخدام كبديل لاختبار المنتابعات لذلك فليس هناك مبرر عن قوة اختبار المنتابعات.

(٣) إختبار الإشارة Sign Test:

١- الاختبار في حالة عينة واحدة:

يستخدم اختبار الإشارة لعينة واحدة لاختبار الغروض الإحصائية المتعلقة بمقيل النزعة المركزية (Central Tendency) في المجتمع سواء كان هذا المقيل هو الوسط الحسابي μ أو الوسيط ولذلك لم نقل بأنه اختبار لابار امترى بشأن الوسط الحسابي، ويفترض هنا أن العينة سحبت عشوائياً من مجتمع تتبع فيه الظاهرة موضوع الاختبار توزيعاً مستمراً ولكننا لا نفترض فرضاً ما بشأن

شكل التوزيع ولذلك فهو اختبار بديل لاختبارات الخاص بالوسط الحسابى للمجتمع μ الذي يفترض أن يكون التوزيع في مجتمع العينة معتاداً.

وحين يكون التوزيع في مجتمع الدراسة مستمراً ومتماثلاً أو قريباً من الستماثل بحيث يكون احتمال أن تأخذ أحد مفردات العينة العشوائية قيمة ما نقل عن الوسط الحسابي μ مساو لاحتمال أن تأخذ قيمة أكبر من μ وهذا الاحتمال - $\frac{1}{\gamma}$ وفي هذه الحالة فإن مقياس النزعة المركزية موضوع الاختبار باستخدام اختسبار الإشارة هو الوسط الحسابي في المجتمع μ أو الوسيط في المجتمع أيهما يصلح لهسذا الفرض. أما إذا كان التوزيع ملتوياً فإن مقياس النزعة المركزية موضوع الاختبار سيكون الوسيط في المجتمع اعتماداً على أن تعريف الوسيط بأنسه القيمة التي تتوسط التوزيع وأن يكون عدد المفردات الأكبر منها في القيمة مساو لعدد المفردات الأصغر في القيمة.

هذا بالإضافة إلى عدم تأثر الوسيط بالقيم القليلة المنطرفة كالوسط الحسابى. وأما إذا كان التوزيع متماثلاً أو قريباً من التماثل فإن الوسط الحسابى والوسيط يكونا متساويين في القيمة أو يقتربان من التساوى ولذلك فيصلح أيهما للإستخدام مع اختبار الإشارة.

خطوات الاختبار:

- (۱) الفرض العدمى هو $\mu = \mu$ أو أن الوسيط $(\tau) = 0$ قيمة معينة مقابل فرض بديل مناسب.
 - α يحدد مستوى المعنوية المناسبة α
- (٣) ثم تستبدل قيم العينة التى نقل عن μ بالإشارة (τ) والقيم التى نزيد عن μ . . (أو الوسيط π) بالإشارة (τ). وبنلك يكون الاختبار هو اختبار لمتغير له توزيع ذو الحدين حيث ل τ . وتستبعد المفردات التى نتساوى فى القيمة مع π .

أ: اختبار العينة في حالة العينات الصغيرة:

إذا كان حجم العينة ن ≤ 10 اعتبرت العينة صغيرة وبالتالى فيمكن تحديد الحسنمال مشاهدة الإشارات (+) أو (-) بعدد مساو العدد المشاهد أو أكبر منه أو أقل منه ويقبل الفرض العدمى أو يرفض حسب الأحوال ويمكن استخدام اختبار الإشارة اعتماداً على توزيع نو الحدين كما يوضحه المثال التالى:

مثال (۱۰):

البيانات التالية تمثل متوسط عدد أيام الأجازات التي حصل عليها عمال المبيعات في عينة عشوائية مكونة من ١٥ فرعاً من أفرع أحد المؤسسات التجارية وذلك خلال أحد السنوات:

70,7 70,0 70,0 10,0

سموف يحل المثال باستخدام اختبار الإشارة لعينة واحدة ثم بفرض أن كافة شروط استخدام اختبار ت قائمة فسوف نعيد المثال باستخدام اختبار ت:

الصله

(١) اختبار الإشارة:

باستبدال القيم بالإشارات (+) لتلك التي تزيد في قيمتها عن μ - π ، π . π التلك التي نقل عن هذه القيمة واستبعاد المفردة الثالثة عشرة وتساوى μ - π تكون الإشارات:

++++-++++++++ وعددها ١٤ إشارة.

(-) 17 ((+) 17

ولذا كان الفرض العدمى لما = ٣٢ والبديل ٢١ < ٣٢ ويتوافر في حالتنا هذه كافة الشروط الخاصة بالتوزيع نو الحدين: وهي أن كل محاولة ينتج عنها أحد ناتجين إما نجاح (عدد أيام الأجازات > TT يوماً) أو فشــل وهــو العكس ، وكل باحتمال ثابت (U = 0, 0) وعدد المحاولات ن ثابت وهــو V0 في مثالنا هذا ، المحاولات المستقلة لذلك فإنه يمكن حساب احتمال الحصول على V1 (+) أو V1 (+) أو V3 (+) وهو ما يعادل الحصول على V4 (-) أو القل. وباستخدام نو الحدين:

 $\begin{array}{lll} l_{0} & \text{if } l_{0} & \text{otherwise} \\ & \text{if } l_{0}$

ويمكن الحصول على قيمة هذا الاحتمال من ملحق رقم (٩) الذي يعطى احتمال الحصول على س أو أقل إشارة (الإشارة الأقل عنداً وهى (-) في مثالنا) حيث ل = $\frac{1}{\sqrt{1-1}}$ وإلا استخدمت الصيغة. مجر $\frac{1}{\sqrt{1-1}}$ ل $\frac{1}{\sqrt{1-1}}$ من $\frac{1}{\sqrt{1-1}}$

مجہ $\binom{0}{n}$ ل $\binom{0}{n}$ مجہ $\binom{0}{n}$ ل $\binom{0}{n}$ مجہ $\binom{0}{n}$ المطلوب متى كانت ل $\frac{1}{n}$ م $\frac{1}{n}$ وفى مثالنا هذا:

ح (س - ۱، ۱، ۲ ان - ۱۱) - ۲،۰۱، + ۲،۰۰۱

- ح (+ - ۱۲ إشارة أو أكثر)

- ۷۰,۰۰۷ ح ۰,۰۱۰ لذلك يرفض الغرض العدمي.

ملموظة:

إذا كان الفرض العدمي μ = ٣٢ يوماً.

والفرض البديل 4 × ٣٢ ، < ٣٢ أو > ٣٢ أى اختبار طرفين.

فإنه يمكن تكرار نفس خطوات الاختبار السابق مع مضاعفة احتمال الحصول على:

۲: اختبار ت:

$$\overline{w} = \frac{0.94, \Lambda}{10}$$
 - ۳۰,۹۸۷ یوماً

٦,٠٠١ = - ١٤١٧

الفرض العدمي 14 - ٣٢ يوماً الفرض البديل ٢١ - ٣٢

 α وعند α = ۱٪ يرفض الفرض العدمي إذا كانت ت α ومن بيانات العينة:

$$\frac{\nabla Y - \nabla Q, \nabla A \nabla V}{2} = \frac{\mu - \overline{\mu}}{2}$$

$$\frac{2}{\sqrt{10}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{10}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{10}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{10}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{10}}$$

لذلك يقبل الفرض العدمي عند α - ١٪.

واضح من هذا أن القرار قد اختلف في حالة استخدام الإشارة في اختبار ت حيث كان إجراء اختبار الإشارة (أو ما يشار إليه أحياناً باسم اختبار ذو الحدين The Binomial Test) على أساس استبدال القيم بإشارت موجبة وسالبة الذي حول التوزيع إلى توزيع ذو الحدين.

ومـع ذلـك فإنه ما لم تكن القراءات وصفية أو نوعية مما لا يصلح معها استخدام اختبار ت فإن اختبار الإشارة يكون أقل قوة إذ تصل قوته المكافأة إلى ٩٥٪ ونت ناقص حتى تصل إلى ٦٣٪ . وإذا كانت القراءات يصلح معها تطبيق اختــبار ت فإنه يمكن اختبار مطابقة توزيعها للتوزيع المعتاد - باستخدام اختبار كـــا كمـــا أوضـــحنا في بداية هذا الفصل – وإذا تبين أن توزيعها يتبع التوزيع المعتاد أو لا يختلف كثيراً عنه فإنه يمكن استخدام اختبار ت وإلا استخدم اختبار الإشارة.

٢: اختبار الإشارة في حالة العينات الكبيرة:

إذا كانت ن > ٢٠ اعتبرت العينة كبيرة وبدلاً من استخدام التوزيع ذو الحديث لإجراء الاختبار فإنه بمكن الاعتماد على التقارب الإعتدالى للتوزيع ذو الحديث منتى توافر الشرط اللازم وهو أن ن م أو ن ل كلاهما أكبر من ٥ فى هذه الحالة فإن أداة الاختبار هى:

$$0 \sim \frac{\omega - i \dot{\omega}}{\sqrt{i \dot{\omega} \cdot \dot{\omega}}} = \frac{\omega + i \dot{\omega} \cdot \dot{\omega}}{\sqrt{i \dot{\omega} \cdot \dot{\omega}}} \sim 0$$

وقد استخدمت العلامة ~ للدلالة على " تؤول إلى ". أما ن ل ، ن ل م فهى توقع وتباين س وهو متغير عشوائى له توزيع ذو الحدين – وليس نسبة – أما ل . ، م. المعرفتين بغرض العدم.

ويمكن استخدام أى من الصيغتين السابقتين الأولى بدون تقريب أو تصحيح للإستمرارية والثانية مصححة حيث س + ٥٠٥ إذا كانت س < ن ل. ، س - ٥٠ إذا كانت س > ن ل. .

و (۱۱) (۱۱) (۱۱) :

البــيانات التالية توضح كمية العادم اليومى من أكسيد الكبريتيك الذى يخرج من أحد الوحدات الصناعية الكبيرة (بالطن):

استخدم اختبار الإشارة لعينة واحدة لاختبار الفرض بأن $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ مقابل الفرض بأن $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$

Freund, J. E. & William, F.J.: Elementary Business Statistics: The Modern Approach, Prentice-Hall International Ed., 4th ed., p. 411., 1964.

المل:

عدد الإشارات + = ١١

عدد الإشارات - - ٢٩

لذلك يمكن استخدام اختبار الإشارة (ذو الحدين) مع التقارب الإعتدالي.

وهي أصغر من -١,٦٤٥ لذلك يرفض الفرض العدمي.

ب: اختبار الإشارة في حالة عينتين غير مستقلتين:

ويسناظر هسذا الأسسلوب اختسبار القسراءات المسزدوجة Paired) حيسن تسسجل القراءتين نفس المفردة. ويكون الهدف في حالتها هدد هسو اختبار مؤثر ما وتكون القراءة الأولى على مفردة العينة قبل استخدام أو إدخال المؤثر الذي يراد قياس أثره ثم تسجل القراءة الثانية على نفس المفسردة بعد إدخسال المؤثر ويستخدم الفرق بين القراءة الأولى والثانية على مفردات العينة في اختبار معنوية أثر المؤثر موضوع الاختبار أو القياس.

وبديه من القراءات المزدوجة غير مستقلة لتسجيلها على نفس المفردات. ويمكن استخدام أسلوب بارامترى لاختبار الفرق بين المتوسطين ويعتمد هذا الأسلوب على اختبار ت المفروق بين أزواج القيم كما أوضحنا من قبل ، أما المدخل الآخر فهو اختبار لا بارامترى ويعتمد على اختبار الإشارة وسوف نعالج هذين المدخلين بالمثال التالى:

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

مثال (۱۲)(*) :

لاختسبار مدى فعالية نظام جديد لضبط المرور قد سجل عدد الحوادث التى رصدت عند ثمانية تقاطعات رئيسية اختيرت عشوائياً ، وذلك خلال أربعة أسابيع قبل وبعد استخدام النظام الجديد. وكانت النتائج كالتالى:

قبل ۹ ۷ ۳ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۵ ۳

1 0 0 V 11 8 T 0 2

اخت بر عند مستوى المعنوية ١٠٪ أن النظام الجديد للمرور لا يختلف عن السنظام السابق مقابل الفرض البديل أن أعلى كفاءة. والاختبار باستخدام اختبار الإشارة كالأتى:

المل:

- (۱) الفرض μ = μ مقابل μ > ۲μ
 - $\cdot, 1 = \alpha$ (Y)
- (٣) باستخدام اختبار الإشارة، وتكون الإشارة + ١ إذا كانت القراءة الأولى
 أكبر من الثانية، في حالة العكس.

ويسرفض الفسرض العدمسي إذا كان احتمال المحصول على عدد $+ \geq 7$ مرات - 0.9 .

¹⁰¹ Freund, J. E. & William, F.J. & B.M..: Elementary Business Statistics: The Modern Approach.. 6th ed., Prentice-Hall, p. 568, 1994.

جدول (٩) عدد حوادث المرور المسجلة عند ٨ تقاطعات رئيسية

بحسب نظام المرور

ن'	الفرق (ف)	الإشارة	بعد	قبل
17	٤	+	0	٩
١٦	٤	+	٣	٧
١	1-	-	٤	٣
70	٥	+	11	١٦
70	٥	+	٧	١٢
٤٩	٧	+	٥	١٢
صفر	صفر	تستبعد	٥	٥
۲٥	0	+	١	7
107	79			

عدد الإشارات + = ٦

ومن جدول ملحق رقم (٩)

$$-5 = -10 =$$

لذلك يرفض الفرض العدمي أي أن النظام الجديد أعلى كفاءة في ضبط عدد حوادث المرور عن النظام القديم.

وباستخدام اختبار ت للقرارات المزدوجة:

$$7,917 - \frac{7,770}{3} - \frac{6}{3} - \frac{7,770}{4} - \frac{7,770}{4} - \frac{7,770}{4}$$

ولكن تِرس بِين = ١,٤١٥ < ت* = ٣,٩١٢

لذلك يرفض الفرض بأن μ - μ وتتفق نتيجة هذا الاختبار مع نتيجة اختسبار الإشارة، ولكن الاختبار الإشارة اذلك يفضل الاختبار الأخير متى توافرت شروط صحة استخدامه.

(2) اختبار مجموع الرتب / اختبار U: مان –ويتنى

The Mann-Whitney U Test

سبق أن قدمنا اختبارات بارامترية لاختبار الفرق بين متوسطين μ . μ اعتماداً على وسطين حسابيين μ ، μ ، μ حسبا من عينتين مستقلتين سواء كان التباين المجتمعين معلوماً أو غير معلوم وفي الفقرة التالية نقدم اختباراً لا معلمياً (لا بارامترى) يعتمد على الرتب لاختبار الفرق بين المتوسطين لعينتين مستقلتين سحبتا كل من مجتمع له توزيع مستمر وليس بالضرورة معتاداً.

وهناك مجموعة الاختبارات على مجموع الرئب المندمجة للعينتين وذلك لاختبار – ما إذا كانت عينتين عشوائيتين مستقلتين قد سحبتا من مجتمع واحد أم لا هذا متى كانت القياسات ترتيبية أو يمكن استخدامها فى ترتيب القراءات. بل ويمسيل الباحثون إلى تفصيل استخدام هذا الاختبار بدلاً من اختبارات للفرق بين المتوسطين (μ, μ, μ, μ) متى كانت شروط استخدام اختبارات غير مؤكدة.

خطوات الاختبار:

- (١) تدميج مفردات العينتين المستقلتين معاً (مع تمييزهما بحسب العينة التى تتمي إليها كل) ثم تستبدل المفردات أو المشاهدات بالرتب مرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً مع إعطاء المفردات المكررة المتوسط الحسابى للرتب المناظرة.
- (۲) وإذا كانست v_1 ، v_1 ترمسز إلّسى عسد مفردات ومجموع رتب العينة الأكبر الأصغر خجماً ، v_1 ، v_2 ، v_3 ، v_4 ، v_5 الأصغر خجماً فإن أداة الاختبار تتحدد على أساس قيمة v_4 .

أ: اختبار U في حالة العينات الصغيرة:

فإذا كانت ن، ≤ ٢٠ استخدم مدخل " العينات الصغيرة " في اختبار الفرض بــأن العينتيــن تتمــيان الِــي مجتمع واحد ، أي أن التوزيع واحد للظاهرة في العينتين. وتستخدم أداة الاختبار.

$$U_{r} = \dot{\upsilon}_{r} \dot{\upsilon}_{r} + \frac{\dot{\upsilon}_{r} (\dot{\upsilon}_{r} + 1)}{r} - c_{r}$$

$$U_{r} = U_{r} U_{r} + \frac{U_{r} (U_{r} + I)}{V} - C_{r}$$

وتقارن القيمة المحسوبة لـ U بالقيمة المعنوية لـ U ما يحددها جدول ملحق رقم (١٠) ويرفض الفرض العدمي إذا كانت U \geq U ويقبل فيما عدا ذلك من الأحوال. وعادة تستخدم U الأصغر قيمة في الاختبار. وإذا تبين أن القيمة المحسوبة U \rangle \rangle فإنها سـتكون الأكبر قيمة و لإيجاد القيمة الأصغر لـ U تستخدم العلاقة التالية:

 $U_{\tau} = U_{\tau}$

ب: اختبار U في حالة العينات الكبيرة:

أما إذا كانت ن $v \geq 0.7$ فيستخدم المدخل الخاص بالعينات الكبيرة الذي يعتمد على النقارب الاعتدالي لتوزيع المتغير العشوائي U إذ أن توزيع العينات للمتغير العشوائي U بقترب من التوزيع المعتاد الذي متوسطه

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

(17)
$$\frac{(1+v\dot{\upsilon}+\dot{\upsilon})(\dot{\upsilon}\dot{\upsilon})}{17} = u^{7}\sigma \dot{\upsilon}$$

ربالتالى فإن ى
$$- \frac{U \mu - U}{U^{\sigma}}$$
 له توزيع يؤول إلى التوزيع

المعتاد المعيارى: م (صفر ، ۱)

وعليه فتستخدم أداة الاختبار (١٨) في اختبار الفرض في هذه الحالة. والأمسئلة التالية توضع كيفية استخدام هذا الاختبار في حالة العينات الصغيرة والكبيرة.

مثال (۱۲):

البيانات التالية تبين الطاقة الحرارية (مليون سعر حرارى / للطن) لعينة عشوانية من الفحم من منجمين مختلفين:

T-	٧٩١٠	٧٨٤٠	٧٣٦٠	۸۲۱۰	۸۳۸۰	المنجم أ:
r	V79.	۸۱۰۰	٧٧٥٠	٧٧٢٠	Y01.	المنجم ب:

اختبر الفرض بأن العينتين من مجمعين متماثلين عند $\alpha = 0$.

المل:

الفرض العدمى: أن العينتين من منجمين متماثلين تماماً أما الفرض البديل فهو أن المنجمين يختلفان في متوسط الطاقة الحرارية للفحم المستخرج.

1.0 - 0

وبترتيب المفردات في العينتين معاً ترتيباً تصاعدياً نجد أن:

,	Y01.	V19.	٧٧٦٠	٧٧٥٠	445.	V91.	۸۱	۸۲۱.	٠٢٦٨	۸۳۸.
منجم	ب	ب	ب	ب	1	1	ب	1	1	1
ترتيب	١,	4	7"	. ٤	٥	٦	٧	٨	9	١.

ر = ۳۸ ر = ۱۷

$$U = 0.7 \cdot 0.7 + \frac{0.7 \cdot (0.7 + 1)}{7} - 0.7 = \frac{0.7 \cdot 0.7}{7} - 0.7 = \frac{0.7 \cdot 0.7}{7} - 0.7 =$$

وبالتالي فإن U به هي الأكبر قيمة ولحساب قيمة U (أي الأصغر قيمة) باستخدام العلاقة (١٥).

Y = YW - YO = *U

وهـــى = U_{\circ} طرفيــن كمــا هو مبيــن بجدول ملحــق رقم (١٠) لذلك يرفض الفرض بعدم وجود اختلاف في التوزيع في المجتمعين.

وجدير بالذكر أنه باستخدام (١٣) فإن:

 $U^*_1 = 0 \times 0 + \frac{0 \times 7}{7} - 0 \times 0 = 7$ و هي نفس القيمة السابق حسابها U^*_1 ولو طبقنا اختبار ت على بيانات نفس المثال حيث:

الفرض العدمى μ^-, μ^- . والفرض البديل $\mu^+ \neq \mu^-$. وعند μ^- ه ابن:

ت* = ۲,۲۱ ح ت ۲,۰۰۰ = ۳,۳۰۰

لذلك يقبل الفرض العدمى بعدم اختلاف الطاقة الحرارية المتوسطة للفحم المستخرج من المنجمين، وفي الحقيقة فإن التباين في العينة الأولى حوالى مرة وضف التباين في العينة الثانية مما يعيب استخدام اختبار ت.

مثال (١٤) :

سحبت عينتين عشوانيتين الأولى من عمال قسم المبيعات في صناعة للكيماويات والأخرى عمال قسم بيع أدوات منزلية وسجلت الأجور اليومية لأفراد كل من العينتين فكانت النتائج كالآتي:

- الفصل الخامس: الطرق اللامعنمية

جدول (١٠) الأجور اليومية لعنتين كل من عمال المبيعات في قسمين مختلفين العينة الأولى:

7,900	۸,٧٠٠	٧,٣٠٠	17,0	1.,5	۰۰۶,۷۰
			٧.٨٠٠	18,9	9.٧٠٠

العينة الثانية:

۸,٥٠٠	9,9	۸,٣٠٠	1.,1	9,7	۸,۸۰۰
	9,1	9,5	9,	٧,) ٠ ٠	11,1

اختبر الفرض بعدم وجود فرق بين الأجر اليومي لعمال القسمين.

المل:

تدمج بيانات العينتين معاً ثم ترتب المفردات ترتيباً تصاعدياً (أو تتازلياً) مع اعطاء متوسط الرتب للمفردات المكررة فمثلاً:

جدول (۱۱) الترتيب التصاعدي لبيانات جدول (۱۰) للعينتين

A, T V, A Y 1 4, Y 4, Y Y 7 11, 1 Y 1	Y,\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	V, T	Y,1 Y A,Y 1 9,Y 1	1,9 1 A,0 Y 9,5 Y 1Y,0
--	--	------	-------------------	--

(استخدم الزقم ١ للإشارة إلى العينة الأولى والرقم ٢ إلى العينة الثانية)

__ الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

وعلى ذلك فإن مفردات كل من العينتين تحتل الرتب التالية

		۲.	19	17	١٤	٨	0	٤	٣	1	الأولمي
14	17	10	١٣	١٢	11.	١.	٩	·V	٦	۲	الثانية

وإذا صـــح فرض عدم وجود فرق بين العينتين فإنه يتوقع أن يكون مجموع ربّ مفردات كل من العينتين متقارباً أو متساوياً.

و لأن ن،
$$-11 < 10$$
 نذلك يستخدم أسلوب اختبار العينة الصغيرة. $U = 0 \times 10 + 0 \times 10^{-1}$ و $0 \times 10 \times 10^{-1}$ و $0 \times 10 \times 10^{-1}$ و 0×10^{-1} و 0×10^{-1}

وهي الأكبر قيمة ولإيجاد U الأصغر قيمة وهي U,

$$U^*_{,} = U^*_{,} \cup U^*_{,} = 0$$

$$(ellizate U^*_{,} = 0 + \frac{U^*_{,} - 0}{Y} - 0 + 11 = 73)$$

لذلك يقبل الفرض بعدم وجود اختلاف معنوى بين الأجور اليومية للعمال في القسمين بمعنى أنهما ينتميان إلى مجتمع واحد أو مجتمعين متساويين.

مثال (١٥):

الجدول الستالي (١٢) يبين ترتيب مفردات عينتين عشوائيتين من الذكور والإناث في اختبار للقدرات الميكانيكية.

جدول (۱۲)

	ع.	:اد	ועו		ر		الذ
19	17	49	٣٣	٧	٣٨	٦	77
44	٣٧	۲	1	۲.	Y £	1 £	١.
77.1	77	٥	٩	44	٤٠	1.4	۳٠.
١٨	10	77	17	4.4	40	**	٣
40	11	٨	*1	٤	17	72	77

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

هــل تبين هذه الرتب اختلافات معنوية في القدرات الميكانيكية بين الذكور والإناث عند مستوى المعنوية ٥٪ ؟

المل:

ن، > ۲۰ يستخدم التقارب الإعتدالي لـ U في الاختبار.

$$1 \text{AV,0} = \frac{\text{Yox10}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yox10}}{\text{Y}} = \text{U} \text{M}$$

$$\frac{\text{Uo} \text{Uo}}{\text{YV}} = \frac{\text{Uo} \text{Vov10}}{\text{YV}} = \text{Uo}$$

$$\frac{\text{YAN,YO}}{\text{YV}} = \frac{\text{(21)} \text{Yox10}}{\text{YV}} = \text{Uo}$$

$$\frac{\text{YO,YO}}{\text{Y}} = \frac{\text{Uo}}{\text{Y}} = \frac{\text{Uo}}{\text{Y}} = \frac{\text{Uo}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yov10}}{\text{Y}} = \frac{\text{Uo}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yov10}}{\text{Y}} = \frac{\text{Uo}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yov10}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yov10}}{\text{Yov10}} = \frac{\text{Yov10}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yov10}}{\text{Y}} = \frac{\text{Yov10}}{\text$$

لذكور والإناث عند α - 0٪ . للذكور والإناث عند α - 0٪ .

وجدير بالذكر أن استخدام U_r بدلاً من U_I في الاختبار سوف لا يؤثر إلا على إسْسارة v فتتغير من v إلى v دون أن يؤثر ذلك على القرار بشأن الغرض موضوع الاختبار ويتأكد ذلك من الآتى: $\frac{v}{v} = v \cdot v \cdot v + \frac{v}{v} \cdot \frac{(v+1)}{v} - v$

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

717 - 217 - 770 + 770 - - 717 - 717 - 717

: ی * (۱٬۹۹۰ – ۱٬۹۹۰ – ۱٬۹۹۰ > ۱٬۹۹۰ | ۱٬۹۹۰ و ۱٬۹۹۰ | ۱٬۹۹۰ | ۱٬۹۹۰ | ۱٬۹۹۰ |

وهذا يؤكد أيضاً الإنجاه إلى U " الأقل قيمة في الاختبار.

ج: ملاحظات على اختبار U:

- (۱) يف ترض لجواز استخدام هذا الاختبار كبديل للاختبار البارامترى ت للفرق بين متوسطين - أن يكون توزيع المتغير في المجتمعين مستمراً وليس بالضروري أن يكون معتاداً. وأن تكون العينتين مستقلتين.
- (٢) ويفض الستخدام هذا الاختبار بدلاً من اختبار ت إذا كان واضحاً من البداية أن العينتين مختلفتي التباين بشكل واضح مما لا يصلح معه استخدام اختبار ت الذي يفترض أن σ -, σ -, σ وبالتالي يمكن نقدير σ نالتبايات الذي يفترض أن التجميعي ع من بيانات العينتين. كما يفضل أيضاً إذا كان الحصول علي قيم دقيقة للمشاهدات غير ميسور وإن كان من الممكن برتيبها.
 - (٣) ان مجموع رئب العينتين أى ر، + ر، τ مجموع الــ ن، + ن، الأولى من سلسلة الأعداد الطبيعية وتساوى $\frac{(\dot{v} \cdot \dot{v})}{\dot{v}} = 0$ ومـــن هــذه العلاقــة فإنه يمكن معرفة ر، من حساب ر، والعكس صحيح ولذلك يمكن إحــراء الاختــبار على أساس المقياس الإحصائــي U لأى من العينتين خاصة إذا كانت ن، τ ن، وإلا فإنه يفضل τ

تسهيلاً للعمليات الحسابية - حساب U الصغر العينتين حجماً.

 $U + U_{\gamma} = 0$ إن مجموع $U + U_{\gamma} = 0$ إن مجموع $U + U_{\gamma} = 0$ إن مجموع $U + U_{\gamma} = 0$ متماثل حول $U + U_{\gamma} = 0$.

(٥) تستبدل الرتب المكررة بالوسط الحسابى لها و لا يؤثر ذلك على قيمة المقياس U ما لم تكن الرتب المكررة تشمل مجموعتى البيانات المقارنة. وفي الحالة الأخيرة فإنه قد ينصح باستخدام تصحيح معين يؤدى إلى زيادة محدودة في قيمة ع بمكن إهمالها.

(۵) اغتبارات ولكوكسن التي تعتمد على الرتب:

١- اختبار ولوكسن لمجموع الرتب: اختبار W:

The Wilcoxon Rank-Sum Test

وهـو اختبار مان-وينتى لمجموع الرتب يستخدم مجموع الرتب لاختبار ما إذا كـان مجتمعين مستقلين مستمرين غير مختلفين. أم أن أحدهما يختلف عن الآخر وذلك اعتماداً على ببانات عينتين مستقلتين تسحب كل من أحد المجتمعين والثانــية مـن المجتمع الآخر وهو بالتالى يعتبر البديل اللابارامترى لاختبار تللفـرق بين متوسطين. وينسب هذا الاختبار إلى Frank Wilcoxon (١٩٦٠-١٩٩٠) وسـوف نطلق عليه اختبار W كما يعرف به في المراجع الإحصائية. وهـناك جـداول خاصة تستخدم في حالة العينات الصغيرة ولكننا بدافع السهولة سوف نقتصر على تقديم هذا الاختبار في حالة العينات الكبيرة (ن، ن، كلاهما > ١٠). وخطوات الاختبار هي ذاتها لاختبار:

- (۱) ندمج مفردات العينتين المستقلتين (أ، ب) مرتبة ترتيباً تصاعدياً مع تمييز رتب كل من العينتين مع إعطاء المفردات ذات نفس الترتيب الوسط الحسابي للرتب المكررة.
 - ۲) تجمع رتب كل من العينتين د، د.
- (٣) واعستماداً على مجموع رتب أى من العينتين ، وإذا كان حجم كل من العينتين لا يقل عن ١٠ مفردات فإنه يمكن استخدام اختبار W الآتى:
 W : مجموع رتب العينة أ أى دم .

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

وإذا صح فرض العدم بأن المجتمعين متماثلين وغير مختلفين فإن W أو ϵ_1

لها توزيع عينات توقعه:

$$(19)$$
 $\frac{(1+\dot{\psi}+\dot{\psi}+\dot{\psi}+1)}{V} = \frac{\dot{\psi}}{1_0 \mu} = \frac{1}{W} \mu$

وتباينه:

 $\frac{\int_{a}^{2} \mu - \int_{a}^{2}}{\int_{a}^{2} \sigma} = \frac{w \mu - W}{w \sigma}$ (11)

وهـ ذا المتغير العشوائي له توزيع ي : م(صفر ، ١) وبالتالي يمكن إجراء الاختبار في الاتجاه واحد أو اتجاهين وفق ما يمليه الفرض البديل وذلك بالمقارنة بقيم ي المعنوية كالمعتاد.

مثال (١٦):

استخدم بيانات مثال (٥-٥) لاختبار الفرض فإن مجتمع المذكور ومجتمع الإناث كلاهما متماثلان عند ٥ = ٥٪ .

$$v \cdot v_{,o} = \frac{(1+Yo+1o)}{Y} = \frac{1}{W} \mu = \frac{1}{12} \mu$$

$$1711,70 = \frac{(1+70+10)}{17} \frac{1000}{100} = \frac{100}{100} = \frac{100}{100}$$

الفرض: متوسط القدرات الميكانيكية في المجتمعين متساويان

(أى أن µ = µ_).

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

الفرض البديل : $\mu \neq \mu$ أى أنه إما $\mu < \mu$ أو $\mu > \mu$. ن = ١٥، ن = ٢٥ وبالتالي يمكن استخدام اختبار العينات الكبيرة ي

$$v_{ij} = \frac{c_i - \mu_{ci}}{\sigma_{ci}}$$

وإذا صبح فرض العدم فإن المتغير العشوائي له توزيع ي . ويرفض فرض العدم إذا كانت ى* < -1,97 أو > 1,97 عند α = ٥٪.

يقبل الفرض بتماثل المجتمعين من حيث القدرات الميكانيكية المتوسطة.

هذا وإذا أخذت در في الاعتبار للاختبار بدلاً من د فإن:

ويقبل الفرض العدمي أيضاً وهو ما كان متوقعاً إذ أن الاختبار في إتجاهين وبالتالي فالفرض البديل واحد في الحالتين.

كما يلاحظ أنسنا وصلنا إلى ذات القيمة لـ ى وبالتالى نُفس القرار باستخدام اختبار U: ب: اختبار ولكوكسن لرتب الفروق بالإشارات: اختبار ر أو (T): The Wilcoxon Signed-Rank Test

ويعمد هذا الاختبار على إشارات فروق الرتب وهو في هذا يشبه اختبار الإشارة للقراءات المردوجة ولكنه لاستخدامه لقدر أكبر من المعلومات عن اختبار الإشارة حيث يدخل في الاعتبار اليس إنجاه الفروق فقط ولكن حجم الفروق بين القراءات المزدوجة أيضاً ، لذلك فإنه أكفأ من اختبار الإشارة وبالتالي يفضل استخدامه بدلاً من اختبار الإشارة للفروق بين القراءات المزدوجة وسيتضح ذلك من المثال التالي:

خطوات الاختبار:

- (۱) تحسب الفروق بين كل زوج من أزواج القراءات المتناظرة ف (۱ ، ۲ ، ... ، ن) مع استبعاد الفروق التي تساوى الصفر ويخفض حجم العينة مقابل كل زوج مستبعد من المشاهدات.
- (٢) ترتب الفروق المطلقة في التصاعدياً ثم يرصد لكل رتبة الإشارة الناصة بالفرق الذي تناظره هذه الرتبة.
- (٣) تجمع الرتب أخذاً في الاعتبار الإشارات وإذا رمزنا إلى هذا المجموع بالرمز ر (وقد استخدم ولكوكس الرمز T للدلالة على هذا المجموع).
- (٤) وإذا كان حجم العينة ن ≥ ١٠ ومتى صح فرض العدم أى تساوى توزيع الظاهـرة فــى المجتمعين فإنه يتوقع أن يكون مجموع الفروق بإشارات موجــبة مجموع الفروق بإشارات سالبة ، وبالتالى فإن هذا المتغير له توزيع عينات توقعه:

μ – صفر وتباینه: د د د ۲ (۲۰ م)

 $\frac{(1+i)^{r})(1+i)}{r} = \frac{1}{r} \sigma$

القصل الخامس: الطرق اللامعلمية

واعتماداً على ذلك يمكن إجراء الاختبار بتساوى المجتمعين المتناظرين. مثال (١٧):

بعد أن أدخلت وزارة البترول تعديلاً على البنزين وأصبح البنزين في بعض المحافظات خالياً من الرصاص ولاختبار ما إذا كان إستهلاك البنزين / اللتر لم يخسئف بعد إدخال هذا التعديل عنه قبل ذلك فقد أجريت تجربة النوعين على يخينة من ١٥ سيارة مختلفة الطراز وعلى نفس الطريق باستخدام البنزين الخالى من الرصاص أ ومرة أخرى بعد استخدام البنزين العادى ب ، وقد تم تخصيص نوع البنزين عشوائياً على السائقين ، ومن خصص له النوع أ في الدورة الأولى خصص له النوع ب في الدورة الأولى:

	الترتيب	رتبة	1. 3.1		إشارة ف		کیلومتر	طراز
	بالإشارات	افترا		ŗ	= ا-ب	بنزین عادی (ب)	بنزین خالی من الرصاص (أ)	السيارة
-	9-	٩	1,7	1,7-	-	۲۳,۷	77,1	1
	٣-	٣	٠,٤	۰,٤-	-	17,1	10,7	۲
	0-	٥	٠,٨	-۸,۰	-	19,0	14,4	٣
		_	صفر	منفر	صفر	19,.	19,0	٤
	Y,0+	٧,٥	1,0	1,0+	+	7 £,7	Y0,V	0
	17,0-	17,0	۲,۸	Y,A-		. **,*	19,7	٦
	١-	. 1	٠,٢	٠,٢-	-	17,1	11,9	^; V

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

1.,0-	1.,0	۲,۲	۲,۲-	-	7.,7	۲۸,۰	٨
14,0-	17,0	۲,۸	۲,۸-	_	۳٧,٨	٣٥,٠	٩
15-	١٤	٣,٠	٣,٠-	-	۳٠,٠	۲۷,۰	1.
٤+	٤	۰,٧	٠,٧+	+	19,0	19,7	11.
7+	٦	1,٢	1,7+	+	10,1	17,7	. 17
1.,0-	1.,0	۲,۲	۲,۲-	-	77,5	71,7	18
Y,0+	٧,٥	1,0	1,0+	+	Y • ,V	. 77,7	١٤
Υ	٧	٣,٠	-٣,	-	۲۸,۱	YY,A	10

جـر = -٥٥

الفرض العدمى : متوسط المسافة المطوعة (كيلومتر / ياللتر) باستخدام

نوعين البنزين أ ، ب واحد.

الفرض البديل : إن متوسط المسافة المقطوعة (كيلومتر / لتر) في حالة استخدام البنزين النوع أعلى منه باستخدام النوع ب .

مستوى المعنوية α = ٥٪ .

باستخدام اختبار الإشارة س = ٤.

ح (س: + ≤ ٤ | ن = ١٤)

-,.0 < .,177 = .,.9 + .,.79 + .,..7 + .,..1 =

لذلك يقبل فرض العدم باستخدام اختبار الإشارة.

وباستخدام اختبار ولكوكسن للرتب بالإشارات:

لذلك يقبل فرض العدم باستخدام اختبار ولكوكس للرتب بالإشارات ويمكن أن يجرى الاختبارين كل في اتجاهين أى أنه باستخدام اختبار الإشارة

ى = -١,٧٢٦ < -١,٩٦ أي يقبل فرض العدم أيضاً.

وهناك مدخل آخر لاختبار ولكوكس للرتب بالإشارات – كما أوضعنا فى الفقرة السابقة ويعتمد فى نلك على توزيع مجموع الرتب الموجبة ر $_{+}$ أو $_{+}(T_{-})$ أو إذا صبح فرض العدم فإنه يتوقع أن أو مجموع الرتب السالبة ر $_{-}$ أو $_{-}(T_{-})$ أو إذا صبح فرض العدم فإنه يتوقع أن تكون ر $_{+}$ حر $_{-}(T_{-})$ أن فرق بين أزواج القيم المتناظرة له نفس الاحتمال لأن يكون فرق موجباً أو سالباً ، وبالتالى فإن المتغير العشوائى ر $_{+}$ أو $_{-}(T_{-})$ له

 $\mu_{(1+1)}$ توزیع عینات توقعه: $\mu_{(1+1)} = \frac{(i+1)}{2}$ (۲۰)

، تعادنه:

(77) $\frac{(\dot{\upsilon}+1)}{7}$ $\frac{(\dot{\upsilon}+1)}{7}$ $\frac{(\dot{\upsilon}+1)}{7}$ $\frac{(\dot{\upsilon}+1)}{7}$

(۲۷)
$$\begin{cases} \frac{-\mu^{-} + \sigma}{\sigma} & = 0 \\ \frac{-\mu^{-} - \sigma}{\sigma} & = 0 \end{cases}$$

له توزیع ی : م (صغر ، ۱) واعتماداً علی ذلك یمكن لجراء الاختبار علی أساس ر ٍ أو (ر _).

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

مثال (۱۸):

وتطبيقاً لذلك باستخدام ر وباستخدام بيانات المثال السابق (٥-١٧) فإن:

ح. المراجع ا

ويستكمل اختبار الفرض كالآتي:

الفرض العدمى : μ = μ،

الفرض البديل : ١٨ > ١٨ _

· , · o = a

ومن البيانات:

ويقبل فرض العدم: إذا كان الاختبار في اتجاه واحد عند α = ٥٪ كمَّا يقبل الفرض العدمي إذا كان الاختبار في اتجاهين حيث -١,٩٦ > ١,٧٢٦ < ١,٩٦

وإذا طبق ذات الاختبار على مجموع الرتب السالب ر_ أو (_T) .

ر_ أو (_T) = ۸۰

μ او (۲ μ) = ۲٫۰۰

 $0,97 = \binom{T}{T},0$ $0,97 = \frac{77,0}{17,97} = 777,1$

وإذا كان الفرض العدمي $\mu = \mu$

مقابل الفرض البديل $\mu_{i}
eq \mu_{i}$ في اتجاهين.

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

ملحوظة:

قد لا ينفق القرار بالنسبة للفرض العدمى فى حالة استخدام اختبار الإشارة مسع القرار باستخدام اختبار الرتب بالإشارات لولكوكسن لأن الاختبار الأخير يستخدم معلومات أكثر من البيانات وفى حالة كهذه يفضل استخدام الاختبار الأخير الأكثر تمييزاً.

(٦) تحليل التباين في اتجاه واحد بالرتب / اغتبار كروسكال –والس Kruskal-Wallis One-way Analysis of Variance

سبق أن قدمنا اختبار تجانس توزيع ظاهرة في عدة مجتمعات باستخدام توزيع على المستقلة. وفي هذه الفقرة سوف نقدم أسلوباً آخر هو تحليل التباين في اتجاه واحد باستخدام الرتب.

اختبار کروسکال/والس:

وهـو كالتحليل في إتجاه واحد باستخدام تحليل التباين - أي التصميم كامل العشـوائية - يهدف إلى اتخاذ قرار في شأن عدة عينات مستقلة تسحب من عدة مجتمعات وأنها لا تختلف في توزيع المتغير داخلها أي ما إذا كانت الغروق بين متوسطات العينات تعكس فروقاً بين المجتمعات التي سحبت منها تلك العينات أم لا ؟

ويعتمد هذا الاختبار على الرتب خاصة إذا كانت القيامات ترتيبية أو أن الستوزيع المعتاد غير محقق وإذا صح فرض العدم بأن متوسطات (أو الوسيط) للمجتمعات التي سحبت منها العينات متساوية فإن متوسطات الرتب لكل عينة

ستكون متساوية وإذا جمعت الرتب في جميع العينات أو في العينة التجميعية فإن متوسطت الرتب $\frac{1+r}{r}$ وبالتالي فإن القيمة المتوقعة للفروق بين متوسط الرتب لكل عينة والمتوسط العام للرتب التجميعية أي توقع

 $\left(\frac{c_{\varepsilon}}{c_{\varepsilon}} - \frac{c_{\varepsilon}+1}{\gamma}\right) = \text{out} .$

ر نو وجدير بالذكر أن شكل التوزيد في المجتمعات غير مطلوب التحقق منه وكل ما يتعين

توافره هو استقلال العينات المسحوبة من المجتمعات المختلفة.

خطوات الاختبار:

- (١) يحدد الفرض العدمي وهبو أنه لا يوجد فرق بين توزيع المتغير في المجتمعات موضوع الاختبار أما الفرض البديل فهو أن التوزيعات متباينة.
 - (۲) ويحدد مستوى المعنوية α .
- (٣) ترتب القياسات في جميع الـ و ١ ، ٢ ، ... ، م عينة والتي سحبت كل من مجتمع الدراسة مجتمعة وترصد الرتب المناظرة لتلك القياسات مع مراعاة الترتيب التصاعدي ثم تجمع الرتب رو في كل عينة.

و هـــى صـــيغة تماثل كا لمجودة المطابقة والتي ذكرت في بداية هذا الفصل ويقترب توزيعها من توزيع كا أو الصيغة (٢٩) التالية:

(19)
$$\frac{V_{i}}{(i+1)} = \frac{V_{i}}{(i+1)} = \frac{V_{i}}{(i+1)} = \frac{V_{i}}{(i+1)}$$

حيث و = ١، ٢، ١٠ ، معينة ن : حجم العينة في

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

ن = مجن و دو = مجموع الرتب في العينة و

حيث يتبع المتغير العشوائي هـ توزيع كا بدرجات حرية م - ١ متى كان حجم كل العينة $v_0 > 0$. أما إذا كان عدد العينات م = $v_0 = 0$ ، وحجم العينة $v_0 = 0$ في كل عينة فإن تقارب توزيع هـ لتوزيع كا يصبح غير محقق ويرجع إلى ملحق (١١) الذي يستخدم المعادلة السابقة ($v_0 = 0$) لحساب احتمال مشاهدة قيمة لل هـ $v_0 = 0$ القيم مختلفة للن و عليه فيرفض الفرض العدمي إذا كانت ح ($v_0 = 0$) ويقبل فيما عدا ذلك.

وكما تبين من الفقرة السابقة فإن هذا الاختبار يحدد ما إذا كانت مجاميع الرتب متباينة وبالتالى فإن العينات لا يتوقع أن تكون من مجتمع واحد (أو عدة مجتمعات متجانسة).

مثال (۱۹):

استخدم أسلوب التحليل في اتجاه واحد بالرتب (اختبار كروسكال/والس) لتحليل بيانات مثال (٣-٢) بالفصل الثالث.

الحاء

- (۱) س، ۷۷ ه، ۶۵ هـ ، ۶۵ مـ ، و الرتب ر، ۲ ، ۱ ه. ، ۵ ، ۶۵ مـ ، و الرتب ر، ۲ ، ۱ هـ ، ۵ ، ۱۵ هـ ، ۱۷ هـ الفـ رض العدمــــى : مــ ، مــ ، ان أن الآلات الثلاث لا تختلف في ابتاجيتها.
 - α = ۰,۰٥ وباستخدام وسيلة الاختبار:

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

$$\Delta = \frac{17}{0} \frac{\frac{7}{17}}{\frac{7}{17}} \frac{\frac{7}{17}}{\frac{7}{17}} - 7(0+1)$$

$$\Delta^{*} = \frac{17}{17} \frac{7}{17} + \frac{9,77}{9} + \frac{9,07}{9} + \frac{7}{17} = 7 \times 71$$

٨,٥٠٥ = ٤٨ - ٥٦,٥٠٥ =

وباستخدام المعادلة (٢٨) فإن:

$$\Delta^{*} = \frac{\gamma \prime}{\circ / \times 7 \prime} \times \left\{ \left(\frac{\gamma \gamma}{\circ} - \lambda \right)^{7} + \left(\frac{\circ, \gamma \gamma}{\circ} - \lambda \right)^{7} + \left(\frac{\circ, \circ \gamma}{\circ} - \lambda \right)^{7} \right\}$$

٨,٥٠٥ - (٣٤,٠٢) -

وهي نفس القيمة السابقة.

ومن ملحق (١١)

ح (ھے \wedge) أقل من 0.09 لذلك يرفض الفرض اعدمي عند α

هذا ويلاحظ أننا لو طبقنا تقارب توزيع هـ لتوزيع كا فإن:

كا² - هـ * - ٥,٥٠٥ - كا^٢ ٢ - ٥,٩٩ فيرفض الفرض أيضاً.

كما سبق أن رفضنا الفرض باستخدام أسلوب تحليل التباين (راجع الفصل الأول).

ملموظة:

إذا كانت بعض الرتب مكررة - كما هو الحال في المثال الأخير - فتعطى القيم المكررة الوسط الحسابي للرتب المكررة ثم تصحح هـ في كالآتي:

حبث ت = ت - ت ، ت = عدد المشاهدات المكررة في كل عينة.

وهذا النصحيح يؤدى إلى زيادة قيمة هـ * وبالتالى فإنه يغقد قيمته العملية إذا كانت قيمة هـ * غير المصححة تؤدى إلى رفض الفرض العدمي.

وبالإضافة إلى ذلك فإن كثرة عدد الرتب المكررة يقلل من دقة هذا الاختبار الذي يقوم على فرض إستمرارية التوزيعات.

ملاحظات ختامية على الاختبارات التي تعتمد على عدة عينات مستقلة:

سبق أن قدمنا في الفصل الثالث تحليل التباين كمدخل للتحليل في حالة تعدد العيانات. كما قدمنا في هذا الفصل اختبار كا لتجانس توزيع ظاهرة في عدة مجامعات كمدخل آخر للاختبار في حالة تعدد العينات وكان المدخل الأول بارامترى والثاني مدخل لابارامترى ثم عرضنا لمدخل لابارامترى ثان هو تحليل التباين في اتجاه واحد بالرتب لكروسكال والس للاختبارات في العينات المتعددة ويعنينا أن تعرف على السمات الرئيسية التي تميز كل من هذه المداخل الثلاث:

- (1) يلاحظ أننا استخدمنا للاختبارات اللابارامترى لم نفترض الشروط الخاصة بتحليل التبايين راجع الفصل الثالث من حيث التوزيع الإعتدالي للمتغيرات في المجتمعات واستقلال الأخطاء وتوزيعها الإعتدالي و ... إلخ إكتفاء بغرض توافر شروط أيسر كاستمرارية التوزيع أو إستقلالية العينات المسحوبة من مجتمعات مختلفة.
- (۲) يستخدم تحليل التباين في اتجاه واحد لكروسكال والس متى كان توزيع المتفير مستمراً والقياسات من النوع الترتيبي على الأقل وكفاءته النسبية بالمقارنية بتحليل التبايين ٩٥،٥٪ مصا يجعل استخدام اختبار كروسكال/والس مفضلاً عندما نتشكك في عدم تحقق في بعض الفروض الخاصية بتحليل التبايين البارامترى مثل عدم تماثر توزيع المتغير في المجتمعات أي تساوى تباينها.
 - (٣) أما إذا كانت القياسات من النوع الوصفى فلا بديل عن اختبار كا".

_ الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

(٧) معامل إرتباط الرتب لسبيرمان واغتبار معنويته:

سبق أن عرضنا معامل إرتباط الرتب لسبيرمان والمعرف كالآتى:

$$(r) \qquad \frac{r_{44} = v^{7}}{v(v^{7} - 1)}$$

والــذى يســتخدم لقياس العلاقة الخطية بين متغيرين س ، ص حيث ف -رتبة س-رتبة ص لجميع أزواج القيم المنتاظرة للمتغيرين س ، ص.

وكما أوضحنا فإنه يمكن أن يستخدم هذا المعامل لقياس العلاقة بين المتغيرين إذا كانت القياسات ترتيبية وفي هذه الحالة لا يصلح معامل الإرتباط الخطى البسيط لبيرسون لقياس تلك العلاقة ، كما يمكن استخدامه إذا كانت القياسات يمكن أن تستخدم في ترتيب قيم س ، ص تصاعدياً أو تتازلياً.

كما أوضحنا فى الفصل الرابع من هذا الكتاب كيفية اختبار معنوية معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون إعتماداً على اختبار معنوية معامل الإنحدار الخطى البسيط 8_0 = صفر حيث اختبار 8_0 يعتمد على أداة الاختبار:

متوسط مربعات للإنحدار الخطى البسيط
$$\frac{(v'(v'))^2}{1-v'}$$
 (۲۲)

وهــذا المنفير العشوائى له توزيع ف بدرجات حرية (١ ، ن - ٢) وجذره لنربيعي:

له توزيع ت بدرجات ن - ۲ وهذا الأخير هو أداة الاختبار للفرض الإحصائى المتعلق بمعامل الإرتباط الخطى البسيط لبيرسون ρ . = صغر مُقَابِلُ الفرض البديل ρ \pm صغر وعليه فإن اختبار ρ . هو نفسه اختبار ρ .

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

وفيى هذه الفقرة سوف نقدم كيفية اختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبيرمان.

أ: معامل إرتباط الرتب لسبيرمان

مثال (۲۰):

لدراسة العلاقة بين طول مدة التغيب وعدد الوحدات المعيبة فقد أجريت داسة جمعت من خلالها بيانات عن معدل التغيب الأسبوعى المتوسط (س) فى عينة مكونة من ١٢ أسبوعاً وعدد الوحدات المعيبة المنتجة (ص) خلال الأسابيع الاثنتى عشرة فكانت النتائج كما هو فى جدول (١٣) التالى:

جدول (١٣) معدل التغيب المتوسط وعدد الوحدات المعيبة في عينتين

٠, ٦	٥	٤	٣	۲	١	الأسبوع
٤,٧	٦,٥	0,0	٦,٢	٦,٤	٧,٣	معدل التغيب
٥	17	٨	٩	۱۷	77	عدد الوحدات
						المعيبة المنتجة
١٢	11	١.	٩	٨	٧	الأسبوع
٧,٢	١٠,٣	٩,٦	٦,٧	٧,٩	٥,٨	معدل التغيب
١٨	77	79	۱۳	19	٧	عدد الوحدات
						المعيبة المنتجة

أوجد معامل ارتباط الرتب بين س: معدل التغيب الأسبوعي المتوسط ، ص: عدد الوحدات المعيبة المنتجة واختبر معنوية معامل الارتباط.

المل:

Tuning Will	: الطاء	صل الخامس	ے است
LICORPAGE	: الحصرق	مس الحامس	<u> </u>

ٽ. ف'	ن	رس	رس	ص	Un.	
				عدد الوحدات	معدل التغيب	الأسبوع
١ :	1-	١٠.	٩	77	٧,٣	١.
٤	٧-	٧	٥	17	٦,٤	۲
صفر	صفر	٤	٤	4	7,7	. ٣
1	1-	٣	۲	٨	0,0	£
1	١	0	٦	۱۲	٦,٥	٥
صفر	صفر	١.	١.		٤,٧	٦
١	.1	۲	٣	٧	٥,٨	v
9 y 9	١	٩	١.	13	, V,4	٨
1	١.	٦	٧	14	٦,٧	٩
صفر	صفر	11	11	79	9,7	١.
صفر	منقر	۱۲	14	77	1.,٣	11
صغر	صفر	٨	٨	١٨	٧,٢	۱۲
1.	منز		,			

$$c = 1 - \frac{r_{4-\frac{1}{2}}}{c(c^{2}-1)} = 1 - \frac{r \times 1}{\gamma 1 \times 731}$$

$$= 1 - \frac{r}{r(\gamma)} = 1 - c\gamma_{1}, = cf_{1},$$

ب: اختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبير مان:

ولإختبار معنوية معامل الإرتباط م - صفر

الفرض العدمى ho = صغر والبديل ho ho صغر وهو اختبار في اتجاهين.

الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

وبالسرجوع إلى ملحق (١٢) والذي يحدد الحدين الأدنى والأعلى (تقدير ρ بفسترة ثقة) لـ ρ لعدد من أزواج القيم ن ρ لمستويات معنوية مختلفة نجد أنه عند ρ - 1٪ فإن:

-٨١٨٢. ≥ p ≥ ،٨١٨٢. ولذلك يسرفض الفسرض العدمي إذ أن ر -١٩٦٥. تقع خارج منطقة قبول الفرض بعدم وجود علاقة بين س ، ص.

وفى حالة العينات الكبيرة أى لعدد من أزواج القيم > ٣٠ فإنه يمكن الإعتماد على توزيع العينات لمعامل إرتباط الرتب وهو توزيع يؤول إلى التوزيع المعتاد توقعه (صغر) وتباينه $\frac{1}{\mathrm{t}}$ لذلك فإنه يمكن استخدام المتغير العشوائى:

$$(72) \qquad \frac{(-\cot x)^2}{1} \sim \frac{1}{1-x^2}$$

. γ الختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بـ ρ

مثال (۲۱):

فى دراسة اجتماعية عن العلاقة بين مستوى الذكاء للزوج والزوجة فى عينة عشــوائية مكونــة مــن ٣٢ مــن حالات الزواج وجد أن معامل إرتباط الرتب لسبيرمان كان = ٠,٨٠٩ اختبر معنوية هذه العلاقة عند α = ٥٪.

المال:

لفرض العدمي ρ – صفر الفرض البديل p ≠ صفر العرض البديل ο = 0٪

ولأن ن = ٣٢ لذلك يمكن استخدام النقارب الإعتدالي لإختبار الفرض حيث:

- الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

ويرفض الفرض العدمى إذا كانت ى* < -١,٩٦ أو > ١,٩٦

تمارين

القيت ٣ قطع عملة ٢٠٠ مرة ورصد المتغير العشوائي س الدال على عدد مرات ظهور الكتابة في كل رمية مستقلة (س = ٠، ١، ٢، ٢) فكانت النتائج كالآتي:

فهـل تدل نتائج هذه التجربة على أن قطع العملة غير متحيزة عند مستوى المعنوية ٥٪ ؟

٣٦ الجدول الستالي يوضح توزيع أفراد عينة عشوائية من المتقدمين لشغل
 بعض الوظائف القيادية بحسب الوقت الذي استغرق في أداء اختبار
 للصلاحية:

عدد الأفراد	الزمن بالدقيقة
10	٢٤ دقيقة أو أقل
0.	-40
٧٥	-٣.
٤٠	-40
10	-4.
0	٥٤ دقيقة فأكثر

 μ الختـ بر عند α = 0% أن هذه العينة سحبت من مجتمع معتاد α = 0.7 = σ . نقيقة ، σ = 0.7 = σ

٣- تيسيراً على عملاء أحد المصارف لصرف شيكات من حساباتهم عن طريق شبابيك خاصة لراكبى السيارات drive-in وحتى يمكن للمصرف أن يحدد عدد الشبابيك التي تتفق مع الطلب على صرف شيكات عن هذا

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

الطريق لتحقيق السيولة المناسبة فقد رصد المصرف في أحد فروعه عدد مرات نقدم العملاء بشيكات للصرف في الدقيقة وكانت نتيجة هذه التجربة في ٧٥٠ حالة كالآتي:

عـــدد مـــرات وصــــول العميل صفر ۲ ۲ ۳ ۶ ۰ ۲ ۷+ بسيارته لصرف شيك في الدقيقة

عدد العملاء ٢٠ ،١٠ ، ٣٤ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠ منور

والمسراد اختبار أن هذا التوزيع يتبع التوزيع الاحتمالي المعروف باسم " توزيع بواسون " عند مستوى المعنوية ٥٪ .

٤- لدراسة العلاقة بين درجة نجاح العاملين في عملهم بأحد المؤسسات وما حقق ه كل منهم في برنامج تدريبي فقد سجلت البيانات التالية من عينة عشوائية من ١٠٠ عامل.

امج التدريبي	درجة النجاح في العمل		
أعلى من المتوسط	متوسط	دون المتوسط	الرب الباع في المدن
79	٦.	77	ضعيف
٦.	٧٩	47	متوسط
-74	٤٩.	٩	جيد

حدد الفرض الذي تختبره ثم أجرى الاختبار المناسب عند α = ٥٪

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

	التقييم			
أكثر من ١٠	1 1	0-7	سنتين أو أقل	العييم
70	٤٣	٥١	٤٨	تزاد المبيعات
٥٧	٥٩	٤٢	. 44	لا نتأثر
14	44	77	10	تتخفض

٦- الجدول الـ تالى يبين توزيع عينة من الأسر بحسب الدخل السنوى وعدد
 الأطفال بكل:

	عدد الأطفــــال				
أكثر من ٢	۲	١	صفر	للأسرة بالجنيه	
٤٣	٥.	۲٧ .	10	أقل من ٥٠٠	
٨	17.	۳۷	40	10	
١.	٩	18	٨	أكبر من ١٠٠٠	

بين الفرض الإحصائى المناسب ثم استخدمه فى اختبار الدخل السنوى و علاقته بعدد الأطفال عند α = 0%.

ثم بفرض أن عينة الأسر ذات الدخل أقل من ٥٠٠ جنيه بلغت ١٣٥ أسرة وعينة الأسر ذات الدخل من ٥٠٠ إلى ١٠٠٠ جنيه كانت ١٨٦ أسرة أما عينة الأسر ذات الدخل أكبر من ١٠٠٠ جنيه فكانت مكونة من ٤٠ أسرة ماذا يكون الاختبار ؟

وما هو قرارك عند α = ٥٪ ؟

٧- الجدول الـ تالى ببين عدد الحوادث التى وقعت للعمال والتى سجلت فى
 فترات العمل الثلاث فى أحد الوحدات الإنتاجية:

هل هناك شك في عدم وجود اختلاف معنوى بين فترات العمل الثلاث من حيث عدد الحوادث التي تقع عند مستوى المعنوية α - ٥٠٪.

- ١٤١ كــان متوســط الوقت الذي تم فيه تجميع الوحدة من منتج ما في أحد مراكــز التجمــيع هــو ٣٧ دقيقة بإنحراف معياري قدره ١٩٢٧، دقيقة. وتقضي خطة ضبط الإنتاج في مركز التجميع أن يكون تباين وقت التجميع لداخــل الفـــترة (٨٠٠،، ، ، ٠٠٠) دقيقة وإلا أوقفت عملية التجميع لإعادة المعايــرة. وقــد تبين من تسجيل وقت التجميع لعينة عشوائية عددها ٢٥ وحدة أن ع = ١٩٠٠، دقيقة. عين التقدير بفترة ثقة ٩٥٪ لـ ٥٠.
- ٩- اختبر الفرض البديل σ ١٠٠٠ دقيقة مقابل الفرض البديل σ > ٥٠١٥ اعتماداً على نتأثج التجربة السابق بمستوى معنوية ١٠٠١ .
- ١٠ الجدول التالى يبين نسبة الوحدات المعيبة من إنتاج آلة ما في ٢٥ يوماً

اختر عند مستوى المعنوية ٥٪ أن نسبة المعيب > الوسيط = نسبة المعيب < الوسيط.

البيانات التالية هي طول مدة الانتظار في محطة الأتوبيس بالدقيقة لأفراد
 عينة عشوائية مكونة من ١٢ راكباً:

استخدم اختبار الإشارة عند α = 0% لإختبار الفرض μ = 0 دقائق مقابل الفرض البديل μ \pm 0 دقائق ثم أعد الاختبار باستخدام اختبار بارامترى مناسب و علق على نتائجك.

١٢ فيما يلى المدة (بالدقيقة) التي استغرقها أفراد عينتين عشوائيتين من الرجال
 والنساء في أداء اختبار المقابلة للإلتحاق بوطائف أحد المصارف الكبرى:

إستخدم اختسبار مجموع إشسارات الرتب U لاختبار أن العينتين من مجمعين متماثلين عند α = α .

١٣ سجل عدد حوادث المرور الأسبوعية التي وقعت عند تقاطع ما في إحدى
 المدن خلال السنة الماضية فكانت على النحو التالي:

٦	0	٤	۲	۲	1	صفر	عدد الحوادث
١	٣	٥	٩	17	١٢	1.	التكرار

(أ) مسا هـو الستوزيع الاحستمالي الذي يصف هذه النتائج ؟ ولماذا كان اختيارك لهذا التوزيع؟

(ب) اختسبر الفسرض بسأن النتائج المسجلة عن حوانث المرور عن تلك السسنة. تتبع في توزيعها التوزيع الاحتمالي الذي اخترته في (أ) من هذا السؤال وذلك عند مستوى المعنوية $\alpha=0$.

14- فيما يلمى عدد الوحدات المعيبة التي أنتجتها آلة ما في ٢٤ يوم عمل

١٥ - الآتى بيان نتيجة فحص عينات زجاجية متابعة للتلف نتيجة الشحن والنقل (سليم / تالف : س / ت).

١٦ الآتى بيان قيمة المنفق بالمليون جنيه على بحوث التطوير والتتمية في ١٥ مؤسسة علمي ١٩٦٢ .

اختبر الفرض بأنه لم يحدث تغير في الإنفاق على بحوث التطوير والتتمية ما بين ١٩٧٢ ، ١٩٧٢ مقابل الفرض البديل أن الإنفاق سنة ١٩٧٢ قد زاد عما كان عليه سنة ١٩٦٢ عند مستوى المعنوية ٥٪.

اليم سعر البيع بالقطاعى بالجنيه للوحدة من نوعين مختلفين من سلعة
 ما فى عينة من منافذ البيع فى بلد ما خلال فترة معينة:

اختبر الفرض بأن النوعين لا يختلفان في سعر البيع للوحدة بالقطاعي عد α من باستخدام اختبارين لابار امترى و آخر بار امترى.

 ١٨ فيما يلي المدة (بالدقيقة) التي استغرقت في إنجاز عملية ما في أربعة فروع مختلفة لأحد المصارف لعينة من العملاء عددهم ٦ عملاء في كل
 حالة:

الفرع أ ٢٠ ٢٠ ١٨ ٣١ ٣١ ٣٢ ٢٢ ٢١ الفرع بـ ١٤ ١٩ ١١ ١٤ ٢٠ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٥ ١٨ ١٢ ١٥ ١٢ ١٥ ١٥

حلل نتائج هذه الدراسة مستخدماً تحليل النباين في اتجاه واحد باستخدام الاسلوبين البارامتري واللابار امتري عند α = ٥٪ وناقش نتائجك.

١٩ فيما يلي عدد الكيلومترات / جالون التي استهلكت في اختبار لمتوسط استهلاك الوقود لثلاثة أنواع من الوقود (أ، ب ، ج).

الفرع أ ٢٨ ٣٣ ٢٦ ٣١ ١٤ ٢٩ الفرع ب ٢١ ٣١ ٣١ ١٩ ٧٧ ١٦ الفرع جب ٢٤ ١١ ٢١ ٣١ ٢٢ ١٨

استخدم تحليل النباين فى اتجاه واحد (اختبار هـ) لتحليل نتائج هذه التجربة عند α - α .

ثـم أعـد التحلـيل باسـتخدام تحلـيل التباين في اتجاه واحد (الأسلوب البار امتری) عند α - α .

ثم ناقش النتائج التي تصل إليها في الحالتين.

۲۰ لاختبار العلاقة بين الإنفاق على الأمن الصناعى (المنفق بالجنيه / عامل)
 ومعدل حوادث إصابات العمل فى ١١ مؤسسة صناعية فقد جمعت البيانات
 التالية:

الشصل الخامس: الطرق اللامطمية

أوجد قيمة معامل ارتباط الرتب لسبيرمان بين الإنفاق على الأمن الصناعي وإصابات العمل. ثم اختبر معنوية هذا المعامل.

٢١ - تعرض البيانات التالية عدد القروض الجديدة التي قدمتها فرعين مختلفين
 من أفرع أحد المصارف وذلك خلال فترة الــ ١٦ يوماً السابقة:

فرعب	فرع أ		فرع ب	فرع أ
15	٠ ٦	تابع	٨	٨
1	· •		٦	٩
٩	1.4		10	۲.
١٤	11		٤	٦
٦	1.	1	10	Y
10	٣		15	٧
Y	10		10	١.
٣ .	١٤		17	1.

اختبر الفرض العدمي μ = μ

μ < μ

عند مستوى المعنوية ٥٪.

٢٢ إعتادت أحد الشركات أن تقدم هدايا مختلفة إلى بعض عملائها بداية كل
 عام ميلادى وذلك تحقيقاً لإستمرارية التعامل مع الشركة. وفي عام ما

قررت الشركة أن تقدم هدية معينة أ (نتيجة حائط تحمل اسم الشركة) إلى إ عملائها وهدية من نوع آخر ب (طاقم أقلام يحمل الشركة) إلى الثلث الآخر وأما الثلث الأخير فلم تقدم له هدايا ثم قامت بتصنيف عملائها حسب نوع الهدايا ودرجة الإستجابة للتعامل مع الشركة وكان النحو التالى:

	الهديــــة	معدل الإستجابة	
لا هدية	ب	1	
00	٥.	٤٥	زاد
٧.	17	10	ئابت
40	٣٨	٤	نقص

استخدم هذه البیانات فی اختبار أن نوع الهدیة أو عدم تقدیم هدیة لم یوثر علمی درجــة اســـتجابة العملاء مع الشركة عند α - ٥٪ وما هو نوع الاختــبار ؟ شــم فسر ما تصل إلیه نتائج وما هو القرار الإداری الذی قد تصح به فی حدود نتائج التحلیل ؟

٢٣ تقدم أحد الفرق المسرحية عروضها ٣ مرات في اليوم الواحد على مسرح
 صدفير ، وفيما يلى عدد المتفرجين في مرات العرض الثلاث في يوم ما
 اختير عشوائياً.

العرض الأول ١٧٩ ١٦٤ ١٨١ ١٧٦ ١٧٣ ١٦٤ ١٧٨ العرض الثانى ١٦٩ ١٦٧ ١٦٦ ١٧١ ١٨٩ ١٨٩ العرض الثالث ١٧٤ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٩

لخنبر الفرض (باختبار هـ) عند α = ٥٪ بعدم وجود اختلاف في المتوسط الحقيقي لعدد المنفرجين في مرات العرض الثلاث. - الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

۲۲ فيما يلى إجمالى المنفق من ميزانية الأسرة (س) فى سنة ما بالمائة جنيه
 وما أنفق على المأكل (ص) فى ذات السنة بالمائة جنيه لأفراد عينة
 عشوائية مكونة من ١٠ أسر:

70	٦.	00	٥.	٤٥	٤.	70	٣.	70	٧.	س
۳.	7 5	40	71	۲.	47	17	۱۷	10	1 ٤	ص

وإذا كانت قيمة معامل الارتباط الخطى البسيط = ٠,٩٨٠ أحسب معامل ارتباط الرتب لسبيرمان من هذه البيانات. ثم اختبر الرفض بأن معاملى الأرتباط مقدراً بالطريقتين = صغر عند مستوى المعنوية ١٪.

المراجع

أولاً: المراجع العربية :

- ١- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا: مدخل إلى الطرق الإحصائية الطبعة الخامسة (١٩٩٣).
- ٢- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا : العينات وتصميم التجارب
 الطبعة الثانية (١٩٩٧/١٩٩٦) جامعة المنصورة .
- ٣- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا: التحليل الإحصائى ،
 جامعة المنصورة ، (١٩٩٧-١٩٩٨) .
- ٤- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا ، الدكتور / سلطان محمد
 عبد الحميد : أساسيات الإحصاء (١٩٩٩) مكتبة الجلاء الجديدة المنصورة .
- ٥- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا ، الدكتور / محمد توفيق البلقينى ، الدكتور / سلطان محمد عبد الحميد : التحليل الإحصائى واستخداماته في العلوم التجارية والاجتماعية ، الجزء الثاني ، الطبعة الأولى (٢٠٠٢/٢٠٠١) .
- ٦- الإحصاء والاقتصاد القياسى سلسلة شوم ترجمة دكتورة سعدية حافظ منتصر (١٩٨٣).
- ٧- الإحصاء في الإدارة كتاب مترجم دكتور عبد المرضى حامد عزام دار المريخ ، المملكة العربية السعودية (١٩٩٦) .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

 Anderson, R.L. & Bancroft, T.A.: Statistical Theory In Research. McGraw-Hill Book Company, 1960.

- C. R. Hicks Fundamental Concepts in the Design of Experiments, 3 rd. Fort Worth: Saunders College publishing, 1982
- Canavos, J., C. and Miller, D.,M. (1999): Modern Business Statistics, 7th. ed.. International thomson Publishing Company, Duxbury Press, U.S.A
- Cochrain, W.G., and Cox, G.M.: Experimental designs, John Wiley & Sons, 2nd. ed., 1962.
- Conover, W.J.: Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons Inc., 1971.
- Conver, W.J., and Iman, R. L., Introduction To Modern Business Statistics, John Wiley & Jons Inc., 1983.
- Dixon, Wilfrid & Massey, Frank Jr.: Introduction To Statistical Analysis, 4th. ed., McGraw-Hil Book Company, 1983.
- Fraser, D. A.: Statistics: An Introduction, John Wiley & Sons Inc., 1985
- Freund, John, E & Williams, Frank, J. & Perles, Benjamin M: Elementary Business Statistics: The Modem Approach, 6th. ed., Prentice-Hall, 1993.
- 10. Hoel, Poul G. & Jessen, Raymond J.: Basic Statistics For Business And Economics, 2nd. ed., John Wiley & Sons Inc., 1977.

- 11. J. Neter, W. Wasserman, and M. Kutner, Applied Linear Statistical Models, 2nd ed. Homewood, IL: Richard D. Irwin, 1985.
- 12. Keller, Gerald & Warrak, Brain : Statistics for Management & Economics, 4th. ed., International Thomson Publishing Company, 1997.
- Kohler, Heinz: Statistics For Business & Economics, 3rd
 ed.. Harper Collins College Publishers, 1994.
- 14. L. Ott. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis, 4th ed. Belmont. CA: Duxbury Press, 1993.
- Larsen R. J., and Marx, M. L.,: Statistics, Prentice-Hall International Editions, 1990.
- Lindgren, B. W.: Statistical Theory, The Macmillan Company, 1962.
- 17. Maclave, James T. & Benson, George P. & Sincich, : Statistics For Business & Economics, 7th. ed., Prentice Hall International Editions, 1998.
- 18. Mann, Prem S.: Statistics For Business & Economics, John Wiley & Sons Inc., 1995.
- Mason, R. L. and Lind, D. A.: Statistics Techniques in Business and Economics, 7th ed., Richard D. Irwin Inc., 1990.

- 20. Mood, Alexander M. & Grabill, Franklin A.: Introduction To The Theory Of Statistics, McGraw-Hill Book Company, 2nd. ed., 1963.
- 21. Ostle, O.: Statistics In Research, Iowa State University Press, 2nd. ed., 4th Printing 1969.
- 22. R. B. Miller and D. W. Wichern. Intermediate Business Statistics: Analysis of Variance, Regression and Time Series. New York: Holt, Rinehart & Winston. 1977.
- 23. R. D. Moen, T. W. Nolan and L. P. Provost. Improving Quality Through planned Experimentation. New York: Me Graw -Hill, Inc., 1991.
- 24. Sandy, Robert.: Statistics for Business and Economics, McGraw-Hill Book Company, International Editions, Statistics Series, 1990.
- 25. Selby, S. M., editor: Standard Mathematical Tables, XVI th. ed., The Chemical Rubber Company, 1958. 2S Sigel, Sidney: Nonparametric Statistics for behavioral Sciences, McGraw-Hill Book Company, 1956.
- 26. Snedecor, george & Cochran, William G.: Statistical Methods, 6th ed., The Lowa State University press, 1967.
- 27. Wonnacott, Thomas W., & Wonnacott, Ronald J.: Introductory Statistics For Business And Economics, 2nd. ed., John Wiley & Sons Inc., 1977.

محتويات الكتاب

رقم الصفحة	الموضوع
(7-0)	
	مقدمة
(٤٩-٩)	الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب
1.	أولاً : تحليل التباين
11	(١) اختـ بارات الفــروض بشأن تباين مجتمع ما
	أو عدة مجتمعات ، توزيع كا [*]
14	(۱-1) اختبارات الفروض بشأن تباين
	σ^2 large
١٤	(۱–۲) اختبارات الفروض بشأن تباين
	F مجتمعین $\sigma_2^2 = \sigma_1^2$ ، توزیع
١٨	(٢) اختبارات الفروض بشأن (μ2 – μ1) أو عدة
	متوسطات
19	(٣) تحليل التباين
77	(٤) ملاحظات ختامية
4.4	ثاتياً : تصميم التجارب
7.7	(۱) تعاریف
YA	(۱-۱) التجربة
. ۲9	(١-١) المعالجات
79	(١-٣) وحدة التجربة
79	(١-٤) خطأ التجرية
۳.	(١-٥) العشو ائية

٣١	ثالثاً: التصميم كامل العشوائية
۳۱	(١) استخدام عدد متساو من وحدات التجربة في كل
	معالجة
۳۱	(۱-۱) النموذج الرياضى
٣٣	(۱–۲) النموذج الحسابى والتحليل
۳۷	(٢) التصميم كامل العشوائية : عدد غير متساو من
	وحدات التجزية لكل معالجة
79	(٣) العلاقــة بيــن التصميم كامل العشوائية حيث
	(ل-۲) واختبار الفرض : μ ₂ =μ ₁
. ٤٢	(٤) المقارنات الفردية
. 27	(٥) تعلیق ختامی
٤٤	تمارين
(97-0.)	وري الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانتجاهات
(97-0.)	
	الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات
٥١	الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات أولاً : تصميم القطاعات الكاملة العثوانية
01	الفصل الثانى: التصنيف متعدد الانجاهات أولاً: تصميم القطاعات الكاملة العشوانية (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار
0 Y 0 Y	الفصل الثانى: التصنيف متعدد الانتجاهات أولاً: تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (١-١) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي
01 07 07 07	الفصل الثّانى: التصنيف متعدد الانجاهات أولاً: تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (١-١) النموذج الرياضى والنموذج الحسابى (١-٢) طبيعة حد البواقى
01 07 07 09	الفصل الثانى: التصنيف متعدد الانتجاهات أولا : تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (١-١) النموذج الرياضى والنموذج الحسابى (١-٢) طبيعة حد البواقى (١-٢) الكفاءة النسبية للنموذج
01 07 07 09 7.	الفصل الثّانى: التصنيف متعدد الانتجاهات أولا : تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (١-١) النموذج الرياضى والنموذج الحسابى (١-٢) طبيعة حد البواقى (١-٣) الكفاءة النسبية للنموذج
01 07 07 09 1.	الفصل الثانى: التصنيف متعدد الانتجاهات أولاً: تصميم القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (١-١) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي (١-٢) طبيعة حد البواقي (١-٣) الكفاءة النسبية للنموذج (١-٤) القراءات المفقودة (١-٥) الخطأ المعياري الفرق بين متوسطين

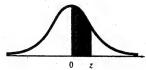
٧١	(٣-٢) نموذج جدول تحليل التباين لتصميم	
	القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار:	
	(النموذج الثابت)	
V £	ثانياً: المربع اللاتيني	
٧٤	(۱) مقدمة	
٧٧	(۲) النموذج الرياضى والحسابي	
٧٨	(٣) الكفاءة النسبية لنموذج المربع اللاتيني	
٧٩	(٤) القراءات المفقودة	
۸۱	ثالثاً : التحليل العاملي	
۸۱	(١) مقدمة : الأثر الأساسى والتفاعل	
۸۳	(۲) التحليل العاملي لتجربة (۲×۲)	
٨٤	(۲-۲) النموذج الرياضى	
91	ين	نمار
(190-9V)	ين صل الثّالث : تحليل الانحدار الخطى البسيط	
(190-97)	سل الثَّالثُ : تحليل الانحدار الخطى البسيط	
(190-9V)	صل الثَّالثُ : تَحليل الأنحدار الخطى البسيط (١) مقدمة	
(190-9V) 9A	صل الثالث: تحليل الانحدار الخطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار	
(190-9V) 9A 1	صل الثّالث: تحليل الانحدار الخطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم	
(190-9Y) 9.A 1 1.9	مل الثالث: تحليل الانحدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط	
(190-9V) 9A 1 1.9 1YA 1TO	على الثّالث: تحليل الانعدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار	
(190-9V) 9A 1 1.9 1YA	على الثّالث: تعليل الانعدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار (١) العلاقة بين الخطأ المعيارى لمعادلة خط الانحدار	
(190-9V) 9A 1 1.9 1YA 1TO	على الثّالث: تحليل الانعدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار (١) العلاقة بين الخطأ المعيارى لمعادلة خط الانحدار ومعامل الارتباط	
(190-9V) 9A 1 1.9 1YA 1TO 1::	على الثّالث: تعليل الانعدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار (٦) العلاقة بين الخطأ المعيارى لمعادلة خط الانحدار ومعامل الارتباط (٧) معامل التحديد ومعامل الارتباط	
(190-9V) 9A 1 1.9 1YA 1TO 155.	على الثّالث: تعليل الانعدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار (٦) العلاقة بين الخطأ المعيارى لمعادلة خط الانحدار ومعامل الارتباط (٧) معامل التحديد ومعامل الارتباط	

100	(٩) الاستدلال الإحصائي عن معالم خط الانحدار	
17.	(١٠) تحليل التباين وتحليل الانحدار	
177	(١١) استخدام نموذج الانحدار في عملية التنبؤ بفترة	
	ئ ق	
١٨٧		تمارين
(191-197)	الرابع : الانحدار الخطى المتعدد	الفصل
. 197	(١) مقدمة	
194	(۲) فروض نموذج الانحدار	
194	(٣) تقدير معاملات الانحدار الجزئية	
7.1	(٤) معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل	
7 • £	(٥) الخطأ المعيارى للتقدير	
7.7	(٦) معاملات الارتباط الجزئية	
7.9	 (٧) الاستدلال الإحصائي عن معالم خط الانحدار 	
717	(٨) اختبار المعنوية الكلية للانحدار : مدخل تحليل	
	النباين	
717	(٩) اختبار مساهمة المتغيرات التفسيرية : مبدأ	
	مجموع المربعات الإضافي	
777	(١٠) بعض مشاكل استخدام تحليل الانحدار	
: 444	١ - مشكلة عدم ثبات التباين	
777	٢- مشكلة الازدواج الخطى	
177	٣- مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي	
101		تمارين

(441-404)	الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية
404	(۱) مقدمة
177	(۲) نوزیع کا ^۲
YAY	(٣) اختبار الإشارة ا
797	(٤) اختبار مجموع الرئب (اختبار U) : مان ويتنى
۳۰٤	(٥) اختبارات ولكوكسن التي تعتمد على الرتب
717	(٦) تحليل النبايسن في اتجاه واحد بالرئب / اختبار
	كروسكال حوالس
۳۱۷	 (٧) معامل ارتباط الرتب لسيبرمان واختبار معنويته
۳۲۲	تمارين
(220-227)	المراجع
(227-137)	محتويات الكتاب
(137-107)	الجداول الإحصائية

فمرس الجداول الإحسانية

المساحة تحت المنحني الطبيعي	جدول رقم (١) .
القيم الأسيية	جدول رقم (۲) .
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
α = 10 ، توزيع ف	جدول رقم (٤) .
α = .05 ، قوزیع ف ،	جدول رقم (٥) .
α = .025 ، توزيع ف ،	جدول رقم (٦) .
α = .01 ، توزیع ف ،	جدول رقم (٧) .
اختيار ولكوكسن : العينات المستقلة	جدول رقم (۸) .
اختبار ولكوكسن: العينات المستقلة	جدول رقم (٩).
'لا	جدول رقم (١٠)
α = .05)	جدول رقم (١١)
lpha = .01 واطنون $lpha$	جدول رقم (۱۲



		7									
z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09	
.0	.0000	.0040	.0080	.0120	.0160	.0199	.0239	.0279	.0319	.0359	
.1	.0398	.0438	.0478	.0517	.0557	.0596	.0636	.0675	.0714	.0753	
.2	.0793	.0832	.0871	.0910	.0948	.0987	.1026	.1064	.1103	.1141	
.3	.1179	.1217	.1255	.1293	.1331	.1368	.1406	.1443	.1480	.1517	
.4	.1554	.1591	.1628	.1664	.1700	1736	.1772	.1808	.1844	.1879	
.5	.1915	.1950	.1985	.2019	.2054	.2088	.2123	.2157	.2190	.2224	
.6	.2257	.2291	.2324	.2357	.2389	.2422	.2454	.2486	:2517	.2549	
.7	.2580	.2611	.2642	.2673	.2704	.2734	.2764	.2794	.2823	.2852	
.8	.2881	.2910	.2939	.2967	.2995	.3023	.3051	.3078	.3106	.3133	
.9	.3159	.3186	.3212	.3238	.3264	.3289	.3315	.3340	.3365	.3389	
1.0	.3413	.3438	.3461	:3485	.3508	3531	.3554	.3577	.3599	3621	
1.1	.3643	.3665	.3686	.3708	.3729	.3749	.3770	.3790	.3810	.3830	
1.2	.3849	.3869	.3888	.3907	.3925	.3944	3962	.3980	.3997	.4015	
1.3	.4032	.4049	4066	.4082	.4099	.4115	.4131	.4147	.4162	.4177	
1.4	.4192	.4207	.4222	.4236	.4251	.4265	.4279	.4292	.4306	.4319	
1.5	.4332	.4345	.4357	.4370	.4382	.4394	.4496	.4418	.4429	.4441	
1.6	.4452	.4463	4474	.4484	.4495	.4505	.4515 -	.4525	.4535	.4545	
1.7	.4554	.4564	.4573 .	.4582	.4591	.4599	.4608	.4616	.4625	.4633	
1.8	.4641	.4649	.4656	.4664	.4671	.4678	.4686	r,4693	.4699	.4706	
1.9	.4713	.4719	.4726	.4732	.4738	.4744	.4750	.4756	.4761	.4767	
2.0	.4772	.4778	.4783	.4788	.4793	.4798	.4803	.4808	.4812	.4817	
2.1	.4821	.4826	.4830	.4834	.4838	.4842	.4846	.4850	.4854	.4857	
2.2	.4861	.4864	.4868	.4871	.4875	.4878	.4881	.4884	.4887	.4890	
2.3	.4893	.4896	.4898	.4901	.4904	.4906	.1909	.4911	.4913	4916	
2.4	.1918	.4920	.4922	.4925	.4927	.4929	.4931	.4932	.4934	4936	
2.5	.4938	.4940	.4941	.4943	.4945	.4946	.4948	.4949	.4951	.4952	
2.6	.4953	.4955	.4956	.4957	.4959	.4960	.4961	.4962	.4963	.4964	
2.7	.4965	.4966	:4967	.4968	.4969	.4970	.4971	.4972	.4973	.4974	
2.8	.4974	.4975	.4976	.4977	.4977	.4978	.4979	-4979	.4980	.4981	
2.9	.4981	.1982	.4982	.1983	.4984	.4984	.4985	.4985	.4986	.4986	
3.0	.4987	.4987	.4987	.4988	.4988	.4989	.4989	.4989	.4990	.4990	
-	hadden d.C.	7.1.1.1							-		

Source: Abridged from Table I of A. Hald, Statistical Tables and Formulas (New York: Wiley), 1952. Reproduced by permission of A. Hald.

f.							
الاستسيا	القيم	***************************************	1	نہ د	٠.,	1	ىدە
			٧.	, -	,		

-											
	- \ \ \	e-A	λ	e-A.	λ	e-x	λ	e-1	λ .	e-x	
	.00	1.000000	2.05	.128735	4.05	.017422	6.05	.002358	8.05	.000319	
	.05	.951229	2.10	122456	4.10	.016573	6.10	.002243	8.10	.000319	
	.10	.904837	2.15	.116484	4.15	.015764	6.15	.002133	8.15	.000289	
	.15	.860708	2.20	.110803	4.20	.014996	6.20	.002029	8.20	.000275	
	.20	.818731	2.25	.105399	4.25	.014264	6.25	.001930	8.25	.000261	
	.25	.778801	2.30	.100259	4.30	.013569	6.30	.001836	8.30	.000249	
	.30	.740818	2.35	.095369	4.35	.012907	6.35	.001747	8.35	000236	
	.35	.704688	2.40	.090718	4.40	.012277	6.40	.001661	8.40	.000225	
	.40	.670320	2.45	.086294	4.45	.011679	6.45	.001581	8.45	.000214	
	.45	637628	2.50	.082085	4.50	.011109	6.50	.001503	8.50	.000204	
	.50 .55	.606531	2.55	.078082	4.55	.010567	6.55	.001430	8.55	.000194	
	.60	.576950 .548812	2.60	.074274	4.60	.010052	6.60	.001360	8.60	.000184	
	.65	.522046	2.65	.070651	4.65	.009562	6.65	.001294	8.65	.000175	
	.70	.496585	2.70	.067206	4.70	.009095	6.70	.001231	8.70	.000167	
	.75	.472367	2.75	.063928	4.75	.008652	6.75	.001171	8.75	.000158	
	.80	.419329	2.80	.060810	4.80	.008230	6.80	.001114	8.80	.000151	
		.427415	2.90	.057844	4.85	.007828	6.85	.001059	8.85	.000143	
	.90	406570	2.95	.055023 .052340	4.90	.007447	6.90	.001008	8.90	.000136	
	.95	.386741	3.00	.032340	4.95	.007083	6.95	.000959	8.95	.000130	
	1.00	.367879	3.05	.047787	5.00	.006738	7.00	.000912	9.00	.000123	
	1.05	.349938	3.10	.045049	5.05	.006409	7.05	.000867	9.05	.000117	
	1.10	.332871	3.15	.043049	5.15	.006097	7.10	.000825	9.10	.000112	
	1.15	.316637	3.20	.040762	5.20	.005799	7.15	.000785	9.15	.000106	
	1.20	.301194	3.25	.038774 -	5.25	.005517	7.20	.000747	9.20	.000101	
	1.25	.286505	3.30	.036883	5.30	.003248	7.25	.000710	9.25	.000096	
	1.30	.272532	3.35	.035084	5.35	.004748	7.30 7.35	.000676	9.30	.000091	
	1.35	.259240	3.40	.033373	5.40	.004748	7.40	.000643	9.35	.000087	
	1.40	.246597	3.45	.031746	5.45	.004296	7.45	.000611	9.40	.000083	
	1.45	.234570	3.50	.030197	5.50	.004290	7.50	.000581	9.45	.000079	
	1.50	.223130	3.55	.028725	5.55	.003887	7.55	.000553	9.50	.000075	
	1.55	.212248	3.60	.027324	5.60	.003698	7.60		9.55	.000071	
	1.60	.201897	3.65	.025991	5.65	.003518	7.65	.000501	9.60 9.65	.000068	
	1.65	.192050	3.70	.024724	5.70	.003316	7.70	.000478	9.70	.000064	
	1.70	.182684	3.75	.023518	5.75	.003340	7.75	.000433	9.75	.000061	
	1.75	.173774	3.80	.022371	5.80	.003028	7.80	.000431	9.75	.000058	
	1.80	.165299	3.85	.021280	5.85	.002880	7.85	.000410	9.85	.000056	
	1.85	.157237	3.90	.020242	5.90	.002739	7.90	.000390	9.90	.000053	
	1.90	.149569	3.95	.019255	5.95	.002606	7.95	.000371	9.95	.000030	
	1.95	.142274	4.00	.018316	6.00	.002479	8.00	.000336	10.00	.000048	
	2.00	.135335						.000550	10.00	.000004.3	
					-						
	477										

توزیع ت	*****************************	جدول رقم (٣)
	Ţ.	
l _a		

ν	f _{.100}	f _{.050}	t _{.025}	f.010	t.005	t.001	I.0005
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	318.31	636.62
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.326	31.598
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.213	12.924
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
. 9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	1.350	1.771	. 2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	1.337	1.746	· 2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.767
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
120	1.289	1.658 ·	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
. ∝	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
Source: This to	able is reprodu	ced with the ki	nd permission	of the Tours	of Diameter	. f. c. c.	

Source: This table is reproduced with the kind permission of the Trustees of Biometrika from E. S. Pearson and H. O. Hartley (eds.), The Biometrika Tables for Statisticians, Vol. 1, 23 ed., Biometrika, 1966.

< 22

8	120	60	40	30	29	28	27		EN S															DC		8	, 1	. 6						72	
2.71	2.75	2.79	2.84	2.88	2.89	2.85	2.90	2.91	2.92	2.92	2.94	2.9	2.90	2.97	2.99	3.01	3.03	3.0	3.07	3.10	3.14	3.11	3.2	3.29	3.3	3.46	3.59	3.78	1.06	4.54		:8.53	39.86	-]
2.30	_	_	-	_	_	2.50	_	-	-		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	3.11	-	_	_	_	5.46	9.00	6 49.50	2	
2.08	2.13	2.18	2.23	2.28	2.28	2.29		-	2.32	_	_	_	_	_	_		_		_	_	_	_	_	2.73	-	_	_	_	3.62	-	5.39	-	53.59	u	
1.94	1.99	2.04	2.09	2.14	2.15	2.16	7.17	2.17	2.18	2.19	2.21	2.22	2.23	2.25	2.27	2.29	2.31	2.33	2.36	2.39	2.43	2.48	2.54	2.61	2.69	2.81	2.96	3.18	3.52	1.1	5.34	9.24	55.83	-	
1.85	.93	1.95	2.00	2.05	2.06	2.06	2.07	2.08	2.09	2.10	2.11	2.13	2.14	2.16	2.18	2.20	2.22	2.24	2.27	2.31	2.35	2.39	2.45	2.52	2.61	2.73	2.88	3.11	3.45	4.05	5.31	9.29	57.24	5	
1.77	28.1	1.87	1.93	1.98	1.99	2.00	2.00	2.01	2.02	2.04	2.05	2.06	2.08	2.09	2.11	2:13	2.15	2.18	2.21	2.24	2.28	2.33	2.39	2.46	2.55	2.67	2.83	3.05	3.40	4.01	5.28	9.33	58.20	6	
1.72	1.77	1.82	1.87	1.93	1.93	1.94	1.95	1.96	1.97	1.98	1.99	2.01	2.02	2.04	2.06	2.08	2.10	2.13	2.16	2.19	2.23	2.28	2.34	2.41	2.51	2.62	2.78	3.01	3.37	3.98	5.27	9.35	58.91	7	
1.67	1.72	1.77	.83	1.88	1.89	.06:1	19.1	1.92	1.93	1,94	1.95	1.97	1.98	2.00	2.02	2.04	2.06	2.09	2.12	2.15	2.20	2.24	2.30	2.38	2.47	2.59	2.75	2.98	3.34	3.95	5.25	9.37	59.44	26	
1.63	.68	.74	1.79	1.85	1.86	1.87	1.87	1.88	1.89	1.91	1.92	1.93	1.95	1.96	1.98	2.00	2.03	2.06	2.09	2.12	2.16	2.21	2.27	2.35	2.44	2.56	3 73	2.96	3.32	3.94	5.24	9.38	59.86	9	
1.60	1.65	1.71	1.76	1.82	1.83	1.84	1.85	1.86	1.87	1:88	1.89	1.90	1.92	1.94	1.96	1.98	2.00	2.03	2.06	2.10	2.14	2.19	2.25	2.32	2.42	2.54	2 70	2.94	3.30	3.92	5.23	9.39	60.19	10	
1.55	1.60	.66	1.71	1.77	1.78	1.79	1.80	2	1.82	. 1.83	1.84	.86	1.37	1.89	1.91	1.93	1.96	1.99	2.02	2.05	2.10	2.15	2.21	2.28	2.38	2.50	2 67	2.90	3.27	3.90	5.22	9.41	60.71	12	
1.49	5	1 60	66	1.72	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.80	1.8.1	1.83	1.84	1.86	1.89	1.91	1.94	1.97	2.01	2.05	2.10	2.17	2.24	2 2	2.46	267	2.87	3.24	3.87	5.20	9.42	61.22	15	
1.42	48	5.	161	1.67	1.68	1.69	1.70	1.71	1.72	1.73	1.74	1.76	1.78	1.79		1.84	1.86	1.89	1.92	1.96	2.01	2.06	2.12	2.20	2 !	2.42	7 50	2.84	3.21	3.84	5.18	9.44	61.74	20	
36	45	5	1 57	1.64	1.65	1.66	1.67	1.68	1.69	.1.70	1.72	1.73	1.75	1.77	1.79	1.81	1.84	1.87	1.90	1,94	1.98	204	2.10	2.18	2.28	2.40	3 1	2.82	3.19	3.83	5.18	9.45	62.00	24	
1	-	ż.	-	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.66	1.67	1.69	1.70	1.72	1.74	1.76	1.78	1.81	.84	1.87	1.91	1.96	2.01	2.08	2.16	7 1	2 38	2 1	3 5	3 17	3.82	5.17	9.46	62.26	30	
1.30	37	-	-	1.57	1.58	1.59	1.60	1.6.1	1.63	2	1.66	1.67	.69	1.71	1.73	1.75	1.78	1.8.1	1.85	1.89	.93	99	2.05	2.13	777	2 2 2	2 0	2.78	316	3.80	3.16	9.47	62.53	40	
12 1	3	5	1.7	1.54	.55	1.56	. 1.57	1.58	1.59	16.1	1.62	6	5	.68	70	1.72	1.75	1.78	1.82	.86	1.90	1.96	2.03	2.11	9 9	7 7 7	3 10	276		3.70	5.15	4.47	62.79	60	
1.17	1 26	35		1.50	1.5	1.52	1.53	ī	₹.56	1.57	1.59	.60	1.62	2	1 67	1.69	1.72	1.75	1.79	.83	. 88	1.93	2.00	30.5	3 1 2	2 2 2	3 .	274	3	3.78	3.14	54.5	63.06	120	
		1	_	1.46	1.47	_	1.49	_	-	-	_	_	_		_	_	_	_	_	1.80	_	_	-	17 1	. !	9 1	a i	,	٠ د		u	c	63.33	8	

 $\alpha = 10$, $\alpha = 10$, $\alpha = 10$

2. 5	DENOMINATOR DEGREES OF FREEDOM 8 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3	/
urce: Fr eproduce	===	K	<u>,</u>
om M. N id by per	1881 1001 1001 1001 1001 1001 1001 1001	+	° [=
ferringto mission	1993 9,557 5,179 5,171 1,114 1		
n and C. of the Bu	928 6.59 928 6.59 1407 1407 1407 1407 1407 150 150 150 150 150 150 150 150 150 150	w	
M. Thom	19,25 9,12 6,39 6,39 6,39 14,12 13,18 14,12 13,18	•	
pson, "Ta frustees.	1930 901 901 1030 1030 1030 1030 1030 10	5	- m
Source: From M. Metrington and C. M. Thompson, "Tablet of Percenage Points of the Inverted Beta (P-) Distribution". Biometrika, 1943, 33, 73-88, Reproduced by particulation of the Biometrika Trustees.	19.33 8.89 4.95 1.28 1.38 1.38 1.38 1.38 1.38 1.38 1.38 1.3	6	
rcentage F	1923 8.89 8.09 8.09 8.09 8.09 8.09 8.09 8.09	7	2
oints of t	1937 885 885 142 142 143 1333 1333 1333 1333 1333 13	00	ÜMER.
he Invert	19.33 8.81 8.81 8.00 6.00 6.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1	9	ATOR
rd Beta (J	19.40 M 19.40	10	ECRE
7)-Distrab	194149 5919 5919 5919 5919 5919 5919 591	12	NUMERATOR DEGREES OF FREEDOM
ution." B	199.43 19	15	REEDO
iometrika	3 21945 3 1945 6 5 866 6 5 866 6 5 866 7 2 3154 7 3 3154 7 3 2245 7 2 245 7 2	20	ž
, 1943, 33	29.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	24	
. 73-88.	200 001 000 681 000 81 0		
	300000000000000000000000000000000000000	1	
	1944 1946 1446	1	
	19.42 19.42 8.57 5.69 3.10	-	
	1.10.4.3 5.86.5 5.86	120	3
	1954 J 1954 J 255 J 256 J 257	8	Ç
•			
2			
	•		

Source: From M. Metrington and C. M. Thompson. Tables of Fercenage Points of the Inverted Beta (F)-Distribution," Romerika, 1943, 13, 73-88 Reproduced by permission of the Biomerika Trustees.	1 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
M. Merri V permiss	7.21 7.21 6.24 6.27 6.30 6.20 6.20 6.20 6.20 6.20 6.20 6.20 6.2	
ion of th	5.46 5.46 5.26 5.10 5.10 5.10 5.10 5.10 5.10 5.10 5.10	1 2 2
d C. M. :	5.02 5.02 5.02 1.13 1.13 1.13 1.13 1.13 1.13 1.13 1.1	3 39.17 15.44 9.98 7.76 6.60 5.39
Thompsonika Trus	1,175 1,175 1,175 1,176	899.6 39.25 15.10 9.60 7.39 5.52
r. Table	1.48 1.49 1.49 1.59 1.50 1.50 1.50 1.50 1.50 1.50 1.50 1.50	5 921.8 921.8 9.36 7.15 5.99 5.29
s of Perce	1.07 1.07 1.07 1.07 1.00 1.00 1.00 1.00	937.1 937.1 937.1 9.20 6.98 5.82 5.82
:ntage Po	4.20 4.20 3.95 3.61 3.61 3.48 3.29 3.29 3.29 3.29 3.10 3.10 3.10 3.10 3.29 3.29 3.29 3.29 3.29 3.29 3.29 3.29	948.2 948.2 948.2 14.62 9.07 6.85 5.70
ints of th	4.10 3.85 3.51 3.51 3.39 3.29 3.29 3.20 3.12 3.30 3.12 3.30 3.12 2.91 2.91 2.91 2.81 2.75 2.75 2.77 2.84 2.77 2.84 2.77 2.84 2.77 2.84 2.77 2.78 2.77 2.77 2.84 2.77 2.77 2.84 2.77 2.77 2.77 2.84 2.77 2.77 2.77 2.77 2.77 2.77 2.77 2.7	Q = MERAT MERAT 956.7 39.37 14.58 6.76 5.60 4.90
e inverte	4.30 3.459 3.449 3.412 3.412 3.112 3.112 3.123 3	025 c
d Beta (#	3.95 3.95 3.72 3.37 3.37 3.37 3.37 3.37 3.37 3.37	(GREES 10 968.6 39.40 11.422 8.436 6.622
)-Distrib	3.47 3.47 3.48 3.48 3.28 3.28 3.29 2.29 2.29 2.27 2.77 2.77 2.77 2.77 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41 2.41	α = 0.25 ; ψ μ)
ution." B	3.10 3.10 3.13 3.18 3.18 3.18 3.18 3.18 3.18 3.18	15 15 984.9 984.9 984.9 5.27 5.27 5.27
iometrika	3.670 3.670 3.342 3.342 5.52,284 5.52,284 6.52,284 6.52,284 7.72,2	20 20 993.1 993.1 993.1 5.17 5.17 5.17 5.17 5.17
, 1943, 31	7 3.61 7 3.61 7 3.67 7 3.07 8 2.79 8 2.63 8 2.63	24 997.2 5 39.46 7 14.12 6 28 8 5.12 7 4.42
), 73–88.	1 3.50 1 3.50 1 3.50 1 3.50 1 3.50 1 3.50 1 3.50 2 2.50 2 2.50 3 2.57 3 2.57 4 2.50 5 2.39 5 2.39 6 2.39 6 2.39 7 2.31 7 2.31 7 2.31 7 2.31 7 2.31 7 2.31 7 2.31 7 2.31 8 2.37 9 2.39 9 2.30 9 2.30	30 6 39 46 2 14.08 8 16 8.46 2 5.07 2 5.07
	5 3.50 5 3.50 6 3.50 7 2.50 6 2.99 7 2.50 6 2.30 6 2.30 6 2.30 6 2.30 7 2.51 7 2.51	1,006 1,006
	3.5.00 S. 3.00	
	5.5 3.39 5.6 3.39 5.7 2.46 5.8 2.48 5.9	120 120 120 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 99 13.95 90 14.95 15.95 16.95
		مدول رقم ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
	3.3.5 3.0.8 3.0.8 3.0.8 3.0.8 3.0.8 2.27 2.26 2.26 2.25 2.25 2.25 2.25 2.25 2.25	88 8 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98
	< 2N	

7	DENOMINATOR DEGREES OF FREEDOM
eproduced	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
ed by permission	1 1 4.092 4.99 2 3 3412 5 3 112.26 1.11.26 1
of the	99.3 10.5
trike	5.55 5.55 6.25
Trustees	5.02 5.02 5.02 5.02 5.03
	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	559 559 559 559 559 559 559 559
	1 2000000000000000000000000000000000000
	Q = .01 0
	01 02 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	FREE FREE FREE FREE FREE FREE FREE FREE
20,00,00	<u> </u>
ļ	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
	6.225 99.46 26.96 26.96 26.96 4.23 9.17 9
	9847 2849
	9,47 9,47 9,47 9,27 9,27 9,27 9,27 9,27 9,27 1,57 1,57 1,57 1,57 1,57 1,57 1,57 1,5
	40 129 0.36 60 129 0.36 61 128 128 62 128 128 63 128 128 64 140 140 64 140 140 65 128 67 128
	(V) 500 000 000 000 000 000 000 000 000 000
	ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο
450	

جدول رقم (٨)المينات المستقلة

Test statistic is the rank sum associated with the smaller sample (if equal sample sizes, either rank sum can be used).

1 COLORIGHE TO THE LATTE DALL MODERNING LAND BLOCK DALLES AND	1/10/14/	174 0 477	20000	24. 22.22		2772444467	deline	ha (a) a	241	the sea	(64)		2	2	·/en.	
$a. \alpha = .025 \text{ or}$	one-tailed;	8	= .05 two-tailed	o-taile	Δ.											
n ₁	tu.				th.		_		_				•		10	-
	$T_{\rm L}$	T_{U}	r_{ι}	$T_{\rm U}$	T_{L}	T_{U}	$T_{\rm L}$	$T_{\rm U}$	$T_{\rm L}$	T_{U}	T_{L}	$T_{\rm U}$	$T_{\rm L}$	T_{U}	T_{L}	$T_{\rm U}$
3	s	16	6	18	6	21	7	23	7	26	œ	28	œ	31	۰	33
4	6	38	=	25	12	28	12	32	13	35	14	38	15	41	16	4
5	6	21	12	28	18	37	19	41	20	45	21	49	22	53	24	56
6	7	23	12	32	19	41	26	52	28	56	29	61	31	25	23	70
7	7	26	13	35	20	45	28	56	37	68	39	73	41	78	43	83
œ	00	28	14	38	21	49	29	61	39	73	49	87	51	93	54	98
. 9	00	31	15	+	22	53	31	65	41	78	51	93	63	108	દ	114
10	9	33	16	4	24	56	32	70	43	83	54	98	66	114	79	131

One-Tailed	Two-Tailed	n = 5	n = 6	n = 7	n = 8	n = 9	n = 10
$\alpha = .05$	α = .10	1	2	4	6		1
$\alpha = .025$.	$\alpha = .05$		ī	2	4	. 8	11
$\alpha = .01$	$\alpha = .02$	1	1 -	1 0	2	6	8
$\alpha = .005$	$\alpha = .01$	i		ľ	ő	3 2	5
				-	-		3
		n = 11	n = 12	n = 13	n = 14	n == 15	n = 16
$\alpha = .05$ $\alpha = .025$	$\alpha = .10$	14	17	21	26	30	. 36
$\alpha = .025$ $\alpha = .01$	α = .05	11	14	17	21	25	30
	$\alpha = .02$	7	10	13	16	20	24
α = .005	$\alpha = .01$. 5	7	10	13	16	19
		n = 17	n = 18	n = 19	n = 20	n = 21	n = 22
α = .05	$\alpha = .10$	41	47	54	60	68	75
a = .025	$\alpha = .05$	35	40	46	52	59	66
α = .01	$\alpha = .02$	28	33	38	43	49	56
a = .005	$\alpha = .01$	23	28	32	37	43	49
		n = 23	n = 24	n = 25	n = 26	n = 27	n = 28
α = .05	$\alpha = .10$	83	92	101	110	120	130
$\alpha = .025$	$\alpha = .05$	73	81	90	98	107	117
a = .01	$\alpha = .02$	62	69	77	85	93	102
α = .005	$\alpha = .01$	55	61	68	76	84	92
		n = 29	n = 30	n = 31	n = 32	n = 33	n = 34
α = .05	$\alpha = .10$	141	152	163	175	188	201
α = .025	$\alpha = .05$	127	137	148	159	171	183
α = .01	$\alpha = .02$	111	120	130 -	141	151	162
2 = .005	a = .01	100	109	118	128	138	149
	4	n = 35	n = 36	n = 37	n = 38	n = 39	
z = .05	đ = .10	214	228	242	256	271	
x = .025	α = .05	195	208	222	235	250	
α ≈ .01	. a = .02	174	186	198	211	224	
α = .005	α = .01	160	171	183	195	208	
		n = 40	n = 41	n = 42	n = 43	n = 44	n = 45
a .= .05	α = .10	287	303	319 -	336	353	371
$\alpha = .025$	$\alpha = .05$	264	279	295	311	327	344
z = .01	a = .02	238	252	267	281	297	313
x = .005	α = .01	221	234	248	262	277	292
		n = 46	n = 47	n = 48	n = 49	n = 50	
a = .05	α = .10	389	408	427	446	466	
α = .025	a = .05	361	379	397	415	434	
α = .01	$\alpha = .02$	329	345	362	380	398	
α = .005	$\alpha = .01$	307	323	339	356	373	

Source: From F. Wilcoxon and R. A. Wilcox, "Some Rapid Approximate Statistical Procedures," 1964, p. 28.
Courtesy of Lederle Laboratories Division of American Cyanamid Company, Madison, N.

	90								`			22	21	20		17	16	15		5 15	11	10	· c o	٠ ٦	٥	Un i	7	₹	-	Degrees of Freudom
67.3276	59.1963	\$1 1770	35.5346	27.9907	20.7065	13 7867	12.4613	11.8076	11.1603	9.88623	9.26042	8.64272	8.03366	7.43386	6.26481	5.69724	5.14224	1.60094	1 07468	3.07382	2.60321	2.15585	1 774976	.98::265	.675727	411740	206990	.0100251	100000	
70.0648	61.7541	45.4410	37.4848	29.7067	22.1643	2550 7	13.5648	12.8786	12.1981	10.8564	10.19567	9.512.19	3.89720	7.55273	7.01491	5.40776	5.81221	5.22935	1.10301	3.57056	3.05347	2.55821	7 087917	1.239043	.872085	.554300	.114832	.0201007	(ZSICKK)	
74.2219	55 6466	45.7570	10.4817	32.3574	24.4331	16.7009	15.3079	14.5733	13.84.19	12.4011	11.6885	10.9823	10.28293	3.90655	8.23075	7.56418	6.90766	6.26214	17800.0	1.40379	3.81575	3.24697	2.17973	1.68987	1.237347	831211	.215795	.0506356	CROKER	ĭ
77.9295	00.5915	01.7393	43.1879	34.7642	26.5093	17.7083	16.9279	16.1513	15.3791	13.8484	13.0905	12.3380	1105 11	10.1170	9.39046	8.67176	7.96164	7.76003	5.89186	5.22603	1.57481	3.94030	2.73264	2.16735	1.63539	12/07/	.3518-16	102587	Crutin)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1855 CK	71 7017	35.3290	46.4589	37.6886	29.0505	19.7677	18.9392	8018	17.2919	15.6587	14.8479	14.0415	11,7000	11.6509	10.8649	10.0852	9 31273	2 5 16 7 5	7.04150	6.30380	5.57779	1.10310	3.48954	2.83311	2.20413	5705001	.584375	.210720	T	1.
107.505	96.5782	85.5271	74.3970	63.1671	10.2560	39.0875	37.9159	36.7412	15 56 11	33.1963	32.0069	30.8133	20.4120	27.2036	25.9894	24.7690	27 5418	21.0642	19.8119	18.5494	17.2750	14.6837	13.3616	12.0170	10.6446	7.77944	6.25139	4.60517		
113.143	101.879	90.5312	79.0819	67.5048	13.7729	42.5569	41.3372	10.133	37.6525	36.4151	35.1725	33.9244	31.4104	30,1435	28.8693	27.5871	24.7950	23.6848	22.3621	21.0261	19.6751	16.9190	15.5073	14.0671	12.5916	9.48773	7.81473	5.99147	4.050	
118.136	106.629	95.0231	83.2976	71.4202	46.9792	45.7222	44,4607	13.194.1	10.6-165	39.3641	38.0757	36.7807	34.1696	32.8523	31.5264	30.1910	27.4554	26.1190	24.7356	23.3367	21.9200	19.0228	17.5346	16.0128	14.4494	11.1433	9.34840	7.37776	1, 029	<u> </u>
124.116	112.329	100.425	88.3794	76.1539	50.8922	19.5879	48.2782	150.01	14.3141	42,9798	41.6384	10.2894	37.5662	36.1908	34.8053	33,4087	30.5/79	29.1413	27.6883	26.2170	24.7250	21.6660	20.0902	8.4753	15.0863	13.2767	_	9.21034	t	جدول رقم (۱۰)
128.299	116.321	104.215	91.9517	79,4900	53.6720	52.3356	50.9933	18.1300	46 9778	45.5585	+4.1813	12,7956	39.9968	38.5822	37.1564	35.7185	32.8013	31.3193	29.8194	18.2995	26.7560	23.5893	21.9550	20.2777	16.7496	14.8602	12.8381	10 5966	X Sun	ول رقم (٠

K	= 1	k	= 2	k	= 3	k	= 4	k	= 5
d _L	d _U	d_{L}	d _U	d _L	d _U	d _L	d_{U}	d_{L}	T a
1.08	1.36	.95	1.54	.82	1.75	60	1.07	-	
1.10	1.37	.98							2.21
	1.38	1.02	1.54						2.1:
	1.39	1.05	1.53						2.10
		1.08	1.53						2.00
		1.10	1.54	1.00					1.99
		1.13	1.54	1.03	1.67				1.9
	1.43	1.15	1.54						1.94
		1.17	1.54	1.08	1.66				1.92
		1.19	1.55						1.92
			1.55	1.12					1.89
			1.55	1.14					1.88
			1.56	1.16	1.65				1.36
			1.56	1.18					1.85
			1.56	1.20					1.84
			1.57	1.21					1.83
			1.57	1.23	1.65				1.83
			1.57	1.24	1.65				1.82
			1.58	1.26	1.65				1.81
			1.58	1.27	1.65				1.81
			1.58	1.28	1.65	1.22			1.80
			1.59	1.29	1.65	1.24			1.80
				1.31	1.66	1.25			1.80
				1.32	1.66	1.26			1.79
			1.60	1.33	1.66	1.27			1.79
				1.34	1.66				1.79
			1.62	1.38	1.67	1.34			1.78
				1.42	1.67	1.38			1.77
				1.45	1.68	1.41			1.77
				1:48	1.69	1.44			1.77
				1.50	1.70	1.47			1.77
			1.67	1.52	1.70	1.49			1.77
			1.68	1.54	1.71	1.51	1.74		1.77
			1.69	1.56	1.72	1.53			1.77
			1.70	1.57	1.72	1.55	1.75		1.77
				1.59	1.73	1.57			1.78
		1.62	1.71	1.60	1.73	1.58			1.73
1.65	1.69	1.63	1.72	1.61	1.74	1.59	1.76	1.57	1.78
	1.08	1.08	d _L d _U d _L 1.08 1.36 .95 1.10 1.37 .98 1.13 1.38 1.02 1.16 1.39 1.05 1.18 1.40 1.08 1.20 1.41 1.10 1.22 1.42 1.13 1.24 1.43 1.15 1.26 1.44 1.17 1.27 1.45 1.19 1.29 1.45 1.21 1.30 1.46 1.22 1.32 1.47 1.24 1.33 1.48 1.26 1.34 1.48 1.27 1.35 1.49 1.28 1.34 1.48 1.27 1.35 1.49 1.28 1.36 1.50 1.31 1.38 1.51 1.32 1.39 1.51 1.32 1.40 1.52 1.34 1.41 1.52 1.34 <t< td=""><td>d_L d_U d_L d_U 1.08 1.36 .95 1.54 1.10 1.37 .98 1.54 1.13 1.38 1.02 1.53 1.18 1.40 1.08 1.53 1.20 1.41 1.10 1.54 1.22 1.42 1.13 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.26 1.44 1.17 1.54 1.27 1.45 1.19 1.55 1.30 1.46 1.22 1.55 1.32 1.47 1.24 1.56 1.33 1.48 1.26 1.56</td><td>d_L d_U d_L d_U d_L 1.08 1.36 .95 1.54 .82 1.10 1.37 .98 1.54 .86 1.13 1.38 1.02 1.54 .90 1.16 1.39 1.05 1.53 .93 1.18 1.40 1.08 1.53 .97 1.20 1.41 1.10 1.54 1.00 1.22 1.42 1.13 1.54 1.05 1.24 1.43 1.15 1.54 1.05 1.26 1.44 1.17 1.54 1.05 1.27 1.45 1.19 1.55 1.10 1.29 1.45 1.21 1.55 1.10 1.29 1.45 1.21 1.55 1.12 1.30 1.46 1.22 1.55 1.14 1.32 1.47 1.24 1.56 1.6 1.6 1.33 1.48 1.26 1.56</td><td>d_L d_U d_L d_U d_L d_U 1.08 1.36 .95 1.54 .82 1.75 1.10 1.37 .98 1.54 .86 1.73 1.13 1.38 1.02 1.54 .90 1.71 1.16 1.39 1.05 1.53 .93 1.69 1.18 1.40 1.08 1.53 .97 1.68 1.20 1.41 1.10 1.54 1.00 1.68 1.22 1.42 1.13 1.54 1.00 1.68 1.24 1.43 1.15 1.54 1.03 1.67 1.24 1.43 1.15 1.54 1.03 1.66 1.27 1.45 1.19 1.55 1.10 1.66 1.29 1.45 1.19 1.55 1.10 1.66 1.29 1.45 1.19 1.55 1.10 1.66 1.29 1.45 1.21 1</td><td>$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$</td><td>$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$</td><td>$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$</td></t<>	d _L d _U d _L d _U 1.08 1.36 .95 1.54 1.10 1.37 .98 1.54 1.13 1.38 1.02 1.53 1.18 1.40 1.08 1.53 1.20 1.41 1.10 1.54 1.22 1.42 1.13 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.24 1.43 1.15 1.54 1.26 1.44 1.17 1.54 1.27 1.45 1.19 1.55 1.30 1.46 1.22 1.55 1.32 1.47 1.24 1.56 1.33 1.48 1.26 1.56	d _L d _U d _L d _U d _L 1.08 1.36 .95 1.54 .82 1.10 1.37 .98 1.54 .86 1.13 1.38 1.02 1.54 .90 1.16 1.39 1.05 1.53 .93 1.18 1.40 1.08 1.53 .97 1.20 1.41 1.10 1.54 1.00 1.22 1.42 1.13 1.54 1.05 1.24 1.43 1.15 1.54 1.05 1.26 1.44 1.17 1.54 1.05 1.27 1.45 1.19 1.55 1.10 1.29 1.45 1.21 1.55 1.10 1.29 1.45 1.21 1.55 1.12 1.30 1.46 1.22 1.55 1.14 1.32 1.47 1.24 1.56 1.6 1.6 1.33 1.48 1.26 1.56	d _L d _U d _L d _U d _L d _U 1.08 1.36 .95 1.54 .82 1.75 1.10 1.37 .98 1.54 .86 1.73 1.13 1.38 1.02 1.54 .90 1.71 1.16 1.39 1.05 1.53 .93 1.69 1.18 1.40 1.08 1.53 .97 1.68 1.20 1.41 1.10 1.54 1.00 1.68 1.22 1.42 1.13 1.54 1.00 1.68 1.24 1.43 1.15 1.54 1.03 1.67 1.24 1.43 1.15 1.54 1.03 1.66 1.27 1.45 1.19 1.55 1.10 1.66 1.29 1.45 1.19 1.55 1.10 1.66 1.29 1.45 1.19 1.55 1.10 1.66 1.29 1.45 1.21 1	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

									ā	
	k = 1		k = 2		k	= 3	k = 4		k = 5	
n	d _L	d _U	d_{L}	d _U	d_{L}	d _U	dL	· d _U	$d_{\rm L}$	d_{U}
15	.81	1.07	.70	1.25	.59	1.46	.49	1.70	.39	1.96
16	.84	1.09	.74	1.25	.63	1.44	.53	1.66	.44	1.90
17	87	1.10	.77	1.25	.67	1.43	.57	1.3	.48	1.85
18	.90	1.12	.80	1.26	.71	1.42	.61	1.60	.52	1.80
19	.93	1.13	.83	1.26	.74	1.41	.65	1.58	.56	1.77
20	∙.95	1.15	.86	1.27	.77	1.41	.68	1.57	.60	1.74
21	.97	1.16	.89	1.27	.80	1.41	.72	1.55	.63	1.71
22	1.00	1.17	.91	1.28	.83	1.40	.75	1.54	.66	1.69
23	1.02	1.19	.94	1.29	.86	1.40	.77	1.53	.70	- 1.67
24	1.04	1.20	.96	1.30	.88	1.41	.80	1.53	.72	1.66
25	1.05	1.21	.98	1.30	.90	1.41	.83	1.52	.75	1.65
26	1.07	1.22	1.00	1.31	.93	1.41	.85	1.52	.78	1.64
27	1.09	1.23	1.02	1.32	.95	1:41	.88	1.51	.81	1.63
28	1.10	1.24	1.04	1.32	.97	1.41	.90	1.51	.83	1.62
29	1.12	1.25	1.05	1.33	.99	1.42	.92	1.51	.85	1.61
30	1.13	1.26	1.07	1.34	1.01	1.42	.94	1.51	.88	1.61
31	1.15	1.27	1.08	1.34	1.02	1.42	.96	1.51	90	1.60
32	1.16	1.28	1.10	1.35	1.04	1.43	.98	1.51	.92	1.60
33	1.17	1.29	1.11	1.36	1.05	1.43	1.00	1.51	.94	1.59
34	1.18	1.30	1.13	1.36	1.07	1.43	1.01	1.51	.95	1.59
35	1.19	1.31	1.14	1.27	1.08	1.44	1.03	1.51	.97	1.59
36	1.21	1.32	1.15	1.38	1.10	1.44	1.04	1.51	.99	1.59
37	1.22	1.32	1.16	1.38	1.11	1.45	1.06	1.51	1.00	1.59
38	1.23	1.33	1.18	1.39	1.12	1.45	1.07	1.52	1.02	1.58
39	1.24	1.34	1.19	1.39	1.14	1.45	1.09	1.52	1.03	1.58
40	1.25	1.34	1.20	1.40	1.15	1.46	1.10	1.52	1.05	1.58
45	1.29	1.38	1.24	1.42	1.20	1.48	1.16	1.53	1.11	1.58
50	1.32	1.40	1.28	1.45	1.24	1.49	1.20	1.54	1.16	1.59
55	1.36	1.43	1.32	1.47	1.28	1.51	1.25	1.55	1.21	1.59
60	1.38	1.45	1.35	1.48	1.32	1.52	1.28	1.56	1.25	1.60
65	1.41	1.47	1.38	1.50	1.35	1.53	1.31	1.57	1.28	1.61
70	1.43	1.49	1.40	1.52	1.37	1.55	1.34	1.58	1.31	1.61
75	1.45	1.50	1.42	1.53	1.39	.1.56	1.37	1.59	1.34	1.62
80	1.47	1.52	1.44	1.54	1.42	1.57	1.39	1.60	1.36	1.62
85	1.48	1.53	1.46	1.55	1.43	1.58	1.41	1.60	1.39	1.63
90	1.50	1.54	1.47	1.56	1.45	1.59	1.43	1.61	1.41	1.64
95	1.51	1.55	1.49	1.57	1.47	1.60	1.45	1.62	1.42	1.64
100	1.52	1.56	1.50	1.58	1.48	1.60	1.46	1.63	1.44	1.65

Source: From J. Durbin and G. S. Watson, "Testing for Serial Correlation in Least Squares Regression. II," Biometrika, 1951, 30, 159–178. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

جدول رقم (١٣)

Non-Parametric Statistics

PROBABILITIES ASSOCIATED WITH VALUES AS LARGE AS OBSERVED VALUES OF H IN THE KRUSKAL-WALLIS ONE-WAY ANALYSIS OF VARIANCE BY RANKS

n, n, 2 2 3 1	6.5333 6.1333 5.1600 5.0400 4.3733 4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178 3.8400	008 .013 .034 .056 .090 .122 .012 .048 .052 .095	7.	4	13	5.6308 4.5487 4.5231 7.7604 7.7440 5.6571	.050 .099 .103 .009 .011
3 1	6.1333 5.1600 5.0400 4.3733 4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.013 .034 .056 .090 .122 .012 .048 .052 .095		4	4	4.5487 4.5231 7.7604 7.7440 5.6571	.099 .103 .009
	6.1333 5.1600 5.0400 4.3733 4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.013 .034 .056 .090 .122 .012 .048 .052 .095		4	4	4.5487 4.5231 7.7604 7.7440 5.6571	.099 .103 .009
	5.1600 5.0400 4.3733 4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.034 .056 .090 .122 .012 .048 .052 .095		4	4	4.5231 7.7604 7.7440 5.6571	. 103 . 009 . 011
	5.0400 4.3733 4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.056 .090 .122 .012 .048 .052 .095		4	4	7.7604 7.7440 5.6571	.009
	4.3733 4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.090 .122 .012 .048 .052 .095		4	4	7.7440 5.6571	.011
	4.2933 6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.012 .048 .052 .095		•	•	7.7440 5.6571	.011
	6.4000 4.9600 4.8711 4.0178	.012 .048 .052 .095				5.6571	
	4.9600 4.8711 4.0178	.048 .052 .095					.0%
	4.9600 4.8711 4.0178	.048 .052 .095				5.6176	. 050
3 2	4.8711 4.0178	.052 .095			-	4.6187	.100
3 2	4.0178	.095	II .		- 1	4.5527	.102
3 2						. 4.0021	. 102
3 2			5	5	i	7.3091	.009
3 2				•	• 1	6.8364	.011
	6.9091	.009	ji .			5.1273	.046
	6.8218	.010	li .			4.9091	.053
	5.2509	.049	ii.			4.1091	.086
	5.1055	.052				4.0364	.108
	4.6509	.091				1.0001	.100
	4,4945	.101	5	5	2	7.3385	.010
				.,	-	7.2692	.010
3 3	7.0788	.009	ť.		- 1	5.3385	.047
	6.9818	.011	! .		-	5.2462	.051
	5.6485	.049	1		- 1	4.6231	.097
	5.5152	.051				4.5077	.100
	4.5333		1				
	4.4121		5	5	3	7.5780	.010
	1			-	,		.010
4 1	6.9545	.008	i .				.046
	6.8400	.011	1		- 1		.051
	4.9855	.044	il		- 1		.100
	4.8600				- 1		.102
			1		+		
	3.9600	.102	5	5	4	7.8229	.010
	1		H -		-		.010
4 2	7.2045	.009	!		- 1		.049
			il .		- 1		.050
	5.2727				- 1		.099
			ii .		- 1		. 101
			il			1.0200	
				5	5	8 0000	.009
			1				.010
4 3	7.4449	.010	ll.				.049
-			H.		!		.051
			il .		. i		.100
	1		ii				.100
4		4.4121 6.9545 6.8400 4.9855 4.8600 3.9873 3.9600 7.2045 7.1182 5.2727 5.2682 4.5409 4.5182	4.4121 .109 1 6.9545 .008 6.8400 .011 4.9855 .044 4.8600 .056 3.9873 .098 3.9600 .102 2 7.2045 .009 7.1182 .010 5.2727 .049 5.2652 .050 4.5409 .098 4.5182 .101 3 7.4449 .010 7.3949 .011	4.4121 .109 5 1 6.9545 .008 6.8400 .011 4.9855 .044 4.8600 .056 3.9873 .098 3.9600 .102 5 2 7.2045 .009 7.1182 .010 5.2727 .049 5.2852 .050 4.5409 .098 4.5182 .101 3 7.4449 .010 7.3949 .011	4.4121 .109 5 5 1 6.9545 .008 6.8400 .011 4.9855 .044 4.8600 .056 3.9873 .098 3.9600 .102 5 5 2 7.2045 .009 7.1182 .010 8.2727 .049 5.2682 .050 4.5409 .098 4.5182 .101 .5 3 7.4449 .010 7.3949 .011	4.4121 .109 5 5 3 1 6.9545 .008 6.8400 .011 4.9855 .044 4.8600 .056 3.9873 .098 3.9600 .102 5 5 4 2 7.2045 .009 7.1182 .010 8.2727 .049 5.2682 .050 4.5409 .098 4.5182 .101 .5 5 3 7.4449 .010 7.3949 .011	4.5333

Non-Parametric Statistics

PROBABILITIES ASSOCIATED WITH VALUES AS LARGE AS OBSERVED VALUES OF ${\it H}$ IN THE KRUSKAL-WALLIS ONE-WAY ANALYSIS OF VARIANCE BY RANKS

Sample sizes		sizes	н	P	Sar	nple s	izes	э., _Н	
n ₁	n ₂	n ₃		. ,	n ₁	n ₂	n,	. н	p
2	1	1	2.7000	. 500	4	3	2	6.4444	.008
			01	1	1			6.3000	.011
2	2	1	3.6000	. 200	lf .			5.4444	.046
				1	1			5.4000	.051
2	2	2	4.5714	.067	1			4.5111	.098
			3.7143	. 200				4.4444	.102
3	ı	1	3:2000	.300	4	3	3	6.7455	.010
		- 1	114				- 1	6.7091	.013
3	2	. 1	4.2857	.100	1			5.7909	.046
			3.8571	. 133	ll .		i	5.7273	.050
		i	iri.					4.7091	.092
3	2	2	5.3572	.029	1		- 1	4.7000	. 101
		1	4.7143	.048			- 1		
		- 1	4.5000	.067	4	4	1	6.6667	.010
		1	4.4643	.105	H		- 1	6.1667	.022
		- 1	1643		1		. [4.9667	.048
3	3	1	5.1429	.043	ll		. 1	4.8667	.054
		1	4:5714	.100			- 1	4.1667	.082
			4.0000	.129				4.0667	.102
3	3	2	6.2500	.011	4	4	2	7.0364	.006
		i	5:3611	.032			i	6.8727	.011
		- 1	5:1389	.061			- 1	5.4545	.046
		- 1	4.5556	.100			- 1	5.2364	.052
		- 1	4:2500	.121	1		- 1	4.5545	.098
_	_	_	tere					4.4455	.103
3	3	3	7.2000	.004	1				
		1	6:4889	.011	4	4	3	7.1439	.010
		- 1	5:6889	.029	i			7.1364	.011
		- 1	5,6000	.050	}			5.5985	.049
			5.0667	.086			- 1	5.5758	.051
			4.6222	.100	!		- 1	4.5455	.099
4	1	1	3,5714	.200				4.4773	.102
			4		4	4	4	7.6538	.008
•	2	1	4:8214	.057			- 1	7.5385	.011
			4.5000	.076			- 1	5.6923	.049
		- 1	4:0179	.114				5.6538	.054
		- 1	*2					4.6539	.097
4	2	2	6.0000	.014			- 1	4.5001	.104
		1	5.3333	.033			- 1		
		- 1	5.1250	.052	5.	1	1	3.8571	.143
		1	4.4583	.100	-	-	1		
		1	4.1667	.105	5	2	1	5.2500	.036
		-			٠	-	-	5.0000	.048
	3	1	5.8333	.021			- 1	4.4500	.071
•	-		5.2083	.050			1	4.2000	.071
		- 1	5.0000	.057				4.0500	
		1	4.055G	.093			- 1	1.0000	.119
		i	3.8889	.129			i		
		ž.	9.0009	.129			1		